



---

---

## Matrícula Inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC) y en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), Curso Lectivo 2016

El objetivo de este boletín es brindar los datos de matrícula inicial en los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC) y en los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), correspondiente al periodo 2003-2016, además del detalle de los datos del Curso Lectivo 2016. El análisis se realiza a partir de variables como tipo de enseñanza, sexo, edad y Dirección Regional de Educación.

Los datos incluidos en este boletín son aportados al Departamento de Análisis Estadístico de la Dirección de Planificación Institucional, al principio de cada Curso Lectivo, por las Direcciones de IPEC y CINDEA.

### ¿Qué son los IPEC?

Los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC) son instituciones que ofrecen diversas opciones educativas académicas y técnicas a la población joven y adulta (desde los 15 años en adelante) que por diversas razones no han terminado primaria o secundaria. Su prioridad se centra en la capacitación ocupacional y formación técnico profesional (educación para el trabajo).

Los IPEC se organizan en Sedes Centrales (ubicadas en las cabeceras de las poblaciones) y en Satélites (sedes anexas administrativamente a una sede central, que atiende a la población en las comunidades alejadas de centros de población y de difícil acceso y que no cuentan con servicios educativos).

Ofrecen tres tipos de enseñanza:

- Cursos Libres
- Educación Convencional
- Plan Nacional

Los **Cursos Libres** se imparten de acuerdo con los diferentes intereses, expectativas y necesidades detectadas en las diversas comunidades y están dirigidos a personas que desean obtener conocimientos para mejorar su formación y su calidad de vida.

La **Educación Convencional**, permite al estudiante incorporarse al proceso educativo formal desde sus niveles iniciales o continuar sus estudios hasta la conclusión del Ciclo Diversificado. Abarca los tres ciclos de la Educación General Básica y el Ciclo Diversificado. Se divide en tres niveles: el Primer Nivel corresponde a I y II Ciclos; el Segundo Nivel corresponde al III Ciclo y el Tercer Nivel equivale al Ciclo Diversificado o Educación Diversificada.

En el Tercer Nivel (Educación Diversificada) el estudiante tiene la oportunidad de decidir si realizan sus estudios en la Rama Académica o la Rama Técnica. Quienes optan únicamente por la Rama Académica obtienen el título de "Bachiller en Educación Media" y los que prefieren la Rama Técnica obtienen además el título de "Técnico de Nivel Medio", en la especialidad elegida, una vez que cumpla con los requisitos establecidos.

Las carreras Técnicas de Nivel Medio, van dirigidas a estudiantes que han terminado el III Ciclo Académico. Se ofrecen carreras relacionadas con Contabilidad, Turismo, Secretariado y Computación, entre otras.

El **Plan Nacional** está dirigido a estudiantes con necesidades educativas especiales que requieren de apoyos y servicios especiales, potenciando escenarios de aprendizaje en un entorno inclusivo y de formación de calidad para este grupo poblacional.

### ¿Qué son los CINDEA?

Los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), son Centros Educativos oficiales dirigidos a personas jóvenes y adultas (desde los 15 años en adelante), que no han terminado la primaria o secundaria o que desean alguna formación técnica. Se organizan en Sedes Centrales y Satélites, que ofrecen educación presencial en las Ramas Académica y Técnica. La asistencia para los estudiantes es obligatoria y tienen un horario de 7:00 a.m. a 10:00 p.m. por lo que sus jornadas pueden ser diurnas, vespertinas, y nocturnas.

Consta de tres tipos de ofertas:

- Educación Convencional
- Educación Emergente
- Educación Abierta

Como se mencionó anteriormente, la **Educación Convencional**, comprende tres niveles que abarcan los ciclos de la Educación General Básica. Los estudiantes avanzan por medio de módulos y créditos; los módulos se aprueban en forma independiente unos de otros y los estudiantes avanzan a su propio ritmo de estudio.

La **Educación Emergente** atiende las distintas necesidades educativas de la comunidad, brindando a los participantes la oportunidad de integrarse a diversas experiencias de aprendizaje, adquiriendo y desarrollando conocimientos, habilidades y destrezas para el trabajo, la convivencia social, la comunicación, la actualización cultural y el desarrollo personal. Es opcional y acreditada mediante certificados o títulos.

Las opciones de la Educación Emergente (cursos modulares, talleres, cursos libres y otros), se imparten a partir de los requerimientos y demandas institucionales, locales y regionales para la formación de jóvenes y adultos, que desean obtener conocimientos para mejorar su formación y su calidad de vida. Tras su culminación se otorgan certificados de asistencia, de participación, de aprovechamiento, así como títulos y diplomas para aquellos programas o carreras cortas conducentes a la preparación para el desempeño de un oficio.

La **Educación Abierta**, se constituye en una oferta educativa formal, que favorece el acceso al Sistema Educativo Costarricense. Es una alternativa educativa donde el interesado puede elegir la manera en que se prepara según su disponibilidad de tiempo y avanza en sus estudios de acuerdo con sus posibilidades. Presenta pruebas de acreditación en las convocatorias que realiza el Ministerio de Educación Pública a través de la Dirección Gestión y Evaluación de la Calidad (DGECE), y obtiene su derecho al título al aprobar las asignaturas del plan de estudios respectivo.

Incluye los siguientes Programas Educativos:

- **Alfabetización:** Posibilita el desarrollo de habilidades de la lecto-escritura y cálculo básico matemático en las personas que por razones muy diversas no asistieron a la Educación Formal o no completaron el período de aprendizaje básico, obteniendo un certificado que las identifica como Persona Alfabetizada.

- **I y II Ciclos de la Educación General Básica Abierta:** Permite al estudiante, una vez que haya presentado y aprobado las pruebas, concluir con el I y II Ciclo de la Educación General Básica obteniendo un certificado que lo acredita como tal.

- **III Ciclo de la Educación General Básica Abierta:** Está constituido en tres niveles (Térraba, Ujarrás, Zapandí). Cada nivel está conformado por cuatro asignaturas básicas más Inglés y Educación Cívica. Una vez aprobadas las asignaturas y finalizados los tres niveles, obtiene el certificado de conclusión del Tercer Ciclo de la Educación General Básica.

- **Bachillerato por Madurez Suficiente:** Está dirigido a personas mayores de 18 años que tienen aprobado el III Ciclo para poder ingresar a este nivel. Para su acreditación se requiere aprobar una prueba por cada asignatura (6 en total), y así obtener el título de Bachiller en Educación Media.

•**Educación Diversificada a Distancia (EDAD):** Está dirigido a aquellos estudiantes menores de 18 años que por diversas circunstancias no han podido realizar la Educación Diversificada y el Bachillerato o que se encuentran rezagados de la Educación Formal (colegios), para optar por el título de Bachiller en la Educación Media. En esta modalidad los estudiantes realizan tres pruebas por cada asignatura: Con los resultados de las pruebas N°1 y N°2 se calcula una nota de presentación, que sumada al resultado de la prueba N°3 arroja el resultado final, el cual si es igual o mayor a 70.0 se da por ganada la materia. La aprobación de las pruebas N°1 y N°2 otorga al estudiante la condición de egresado, mientras que con la aprobación de la prueba N°3, obtiene el Título de Bachiller en Educación Media.

## ANÁLISIS

### Comportamiento histórico 2003-2016

#### *Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC)*

En el período 2003-2016, se registra un promedio de matrícula inicial por curso lectivo de 25.025 en los IPEC. En el Cuadro N° 1 se puede apreciar que el punto más alto reportado en este periodo corresponde al año 2011, con una matrícula de 28.873 estudiantes. A partir de ese año y hasta el 2015, el comportamiento de la matrícula ha sido descendente, reportando en el Curso Lectivo 2015, 23.881 estudiantes, es decir, 4.992 estudiantes menos en comparación al curso lectivo 2011. En el año 2016 se muestra un repunte, al reportar 24.278 estudiantes matriculados. El registro más bajo del periodo 2003-2016 se presenta en el año 2009 con 23.066 estudiantes.

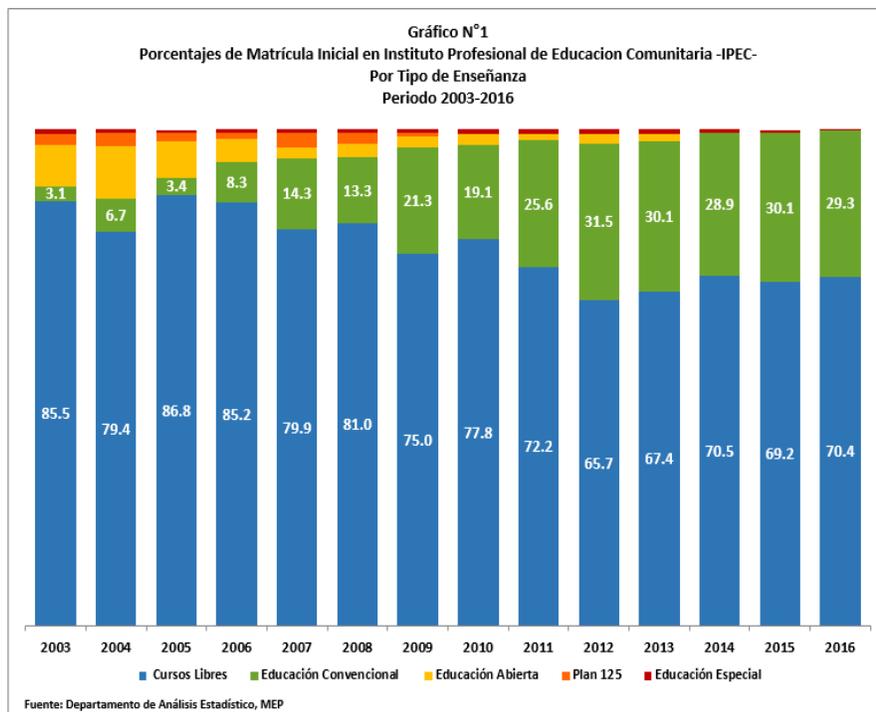
En el Gráfico N°1 se presentan las distribuciones porcentuales de la matrícula inicial de los IPEC. Se puede observar que la matrícula de los Cursos Libres en IPEC ha sido la más alta en el periodo 2003-2016, con registros entre el 67,0% y 87,0% de la matrícula total en IPEC. En el periodo 2003-2006 el porcentaje de matrícula de los Cursos Libres superaba el 85,0% (excepto en el año 2004). A partir del año 2007 los porcentajes de matrícula de los Cursos Libres bajan, manteniéndose entre 65,0% y 81,0%. Este descenso se relaciona con el incremento presentado en la matrícula en Educación Convencional, que pasó de 14,3% de la matrícula total en IPEC en 2007 a 29,3% en 2016.

**Cuadro N°1**  
**Matrícula Inicial en Instituto Profesional de Educación Comunitaria -IPEC-**  
**Por: Tipo de Enseñanza**  
**Periodo 2003 - 2016**

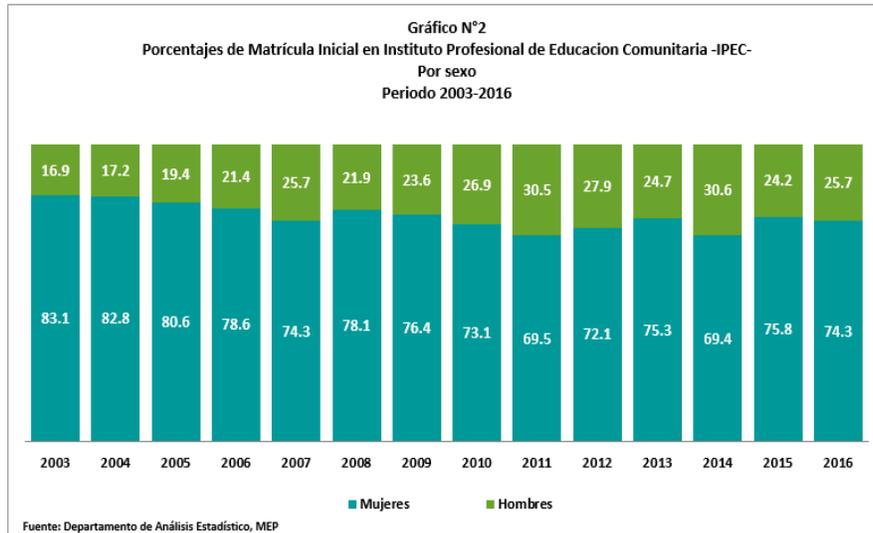
Año	Total	Plan 125	Educación Abierta	Cursos Libres	Educación Convencional	Educación Especial
2003	24.870	547	2.063	21.258	779	223
2004	24.560	694	2.548	19.494	1.649	175
2005	26.373	455	1.950	22.897	907	164
2006	23.935	246	1.133	20.384	1.978	194
2007	23.599	654	509	18.856	3.372	208
2008	24.003	515	694	19.447	3.182	165
2009	23.066	209	503	17.295	4.906	153
2010	25.068	-	539	19.495	4.779	255
2011	28.873	-	369	20.856	7.381	267
2012	27.228	-	511	17.893	8.574	250
2013	25.720	-	393	17.330	7.741	256
2014	24.896	-	-	17.545	7.185	166
2015	23.881	-	-	16.531	7.197	153
2016	24.278	-	-	17.084	7.114	80

Simbología: - =magnitud cero

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP



En el Gráfico N°2 se muestra la distribución porcentual de la matrícula por sexo durante el periodo 2003-2016. Como se puede apreciar, el mayor porcentaje de los estudiantes matriculados en IPEC en este periodo son mujeres, abarcando poco más de las dos terceras partes del total de estudiantes matriculados.



En el Cuadro N°2 se resumen los datos por sexo en Educación Convencional. Como se puede observar, en el periodo 2003-2007 la matrícula total en este Programa está compuesta por una mayoría significativa de mujeres (más del 60,0%). En el periodo 2008-2011, a pesar de que el género femenino sigue siendo mayoría en la matrícula, la diferencia entre mujeres y hombres se reduce, hasta que en el periodo 2011-2016, la cantidad de mujeres y hombres matriculados en IPEC son muy similares, siendo ellos mayoría entre los años 2011 y 2015.

Separando los datos por cada nivel, se puede apreciar que en el Nivel I los hombres son mayoría en el periodo excepto los años 2009, 2010 y 2016, al igual que en el Nivel II menos en los años 2007 y 2008. En el Nivel III, tanto en la rama Académica como en la Técnica, la mayoría de alumnos matriculados son mujeres.

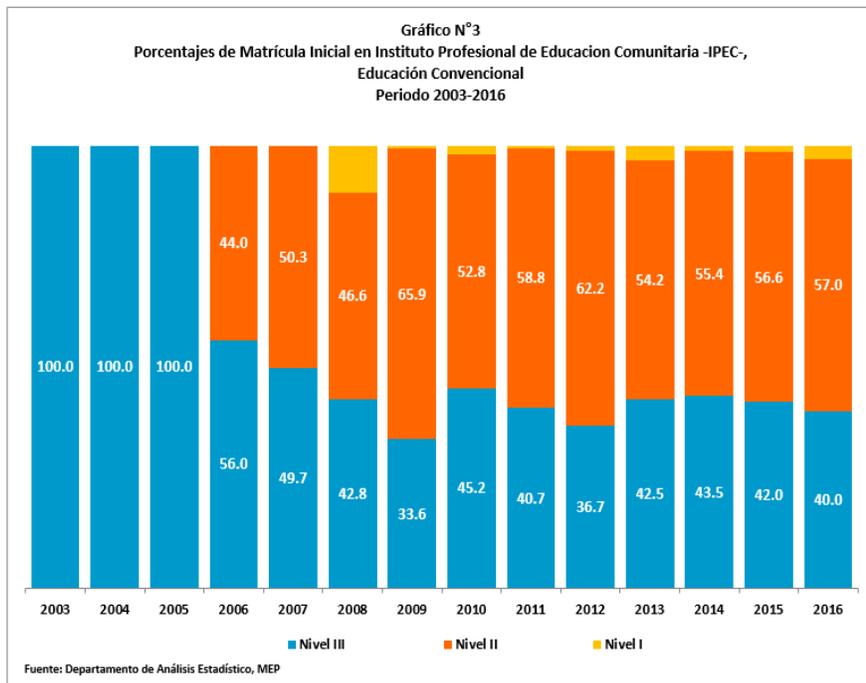
En el Gráfico N°3 se exponen los datos porcentuales de la Matrícula Inicial de los tres Niveles de la Educación Convencional. Se puede observar que durante el periodo 2003-2005, el 100,0% de la matrícula inicial corresponde al Nivel III en la Rama Técnica, (según el Cuadro N°2). En el año 2006 el Nivel III alcanza el 56,0% de la matrícula, debido a que se incluye el Nivel II, que abarca el 44,0% restante. A partir del Curso Lectivo 2007, el Nivel II obtiene los mayores porcentajes de matrícula, seguido por el Nivel III. El Nivel I se incorpora en el 2008, sin embargo, mantiene porcentajes de matrícula bajos, en comparación con los otros niveles.

**Cuadro N°2**  
**Matrícula Inicial en Educación Convencional en Instituto Profesional de Educación Comunitaria -IPEC-**  
**Educación Convencional**  
**Por: Sexo**  
**Periodo 2003 - 2016**

Año	Total			Nivel I			Nivel II			Nivel III (Académico)			Nivel III (Técnico)		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
2003	779	210	569	-	-	-	-	-	-	-	-	-	779	210	569
2004	1.649	339	1.310	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.649	339	1.310
2005	907	192	715	-	-	-	-	-	-	-	-	-	907	192	715
2006	1.978	823	1.155	-	-	-	870	464	406	112	41	71	996	318	678
2007	3.372	1.282	2.090	-	-	-	1.695	833	862	563	221	342	1.114	228	886
2008	3.182	1.342	1.840	36	76	160	1.484	733	751	537	210	327	825	223	602
2009	4.906	2.439	2.467	25	11	14	3.235	1.764	1.471	921	383	538	725	281	444
2010	4.779	2.166	2.613	96	33	63	2.524	1.303	1.221	1.163	495	668	996	335	661
2011	7.381	3.580	3.801	39	28	11	4.341	2.368	1.973	1.793	754	1.039	1.208	430	778
2012	8.574	4.303	4.271	101	74	27	5.330	2.961	2.369	2.187	957	1.230	956	311	645
2013	7.741	3.909	3.832	251	150	101	4.198	2.406	1.792	2.292	1.022	1.270	1.000	331	669
2014	7.185	3.712	3.473	84	67	17	3.978	2.280	1.698	2.223	1.106	1.117	900	259	641
2015	7.197	3.647	3.550	98	62	36	4.077	2.303	1.774	2.026	915	1.111	996	367	629
2016	7.114	3.538	3.576	212	85	127	4.056	2.276	1.780	2.019	960	1.059	827	217	610

Simbología: - =magnitud cero

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP



### Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA)

Como se muestra en el Cuadro N°3, en el período 2003-2016, el comportamiento de la matrícula inicial de los CINDEA ha sido ascendente, excepto en los años 2006 y 2007. En el total del periodo se registra un incremento en la matrícula de 26.293 estudiantes, es decir, más del 100,0% de crecimiento, al pasar de 22.380 estudiantes en el Curso Lectivo 2003 a 48.673 estudiantes en 2016.

**Cuadro N°3**  
**Matrícula Inicial en el Centro Integrado de Educación de Adultos -CINDEA-**  
**Por: Tipo de Enseñanza**  
**Periodo 2003 - 2016**

Año	Total	Educación	Educación	Educación
2003	22.380	13.312	7.542	1.526
2004	24.744	17.596	5.566	1.582
2005	30.017	20.898	7.217	1.902
2006	25.818	19.097	5.335	1.386
2007	23.461	17.283	4.990	1.188
2008	26.497	20.184	5.109	1.204
2009	29.238	22.334	5.338	1.566
2010	31.592	25.236	5.122	1.234
2011	33.628	26.246	5.765	1.617
2012	34.632	26.895	6.018	1.719
2013	39.368	30.264	6.883	2.221
2014	41.822	33.109	7.030	1.683
2015	44.850	34.683	8.674	1.493
2016	48.673	37.682	10.211	780

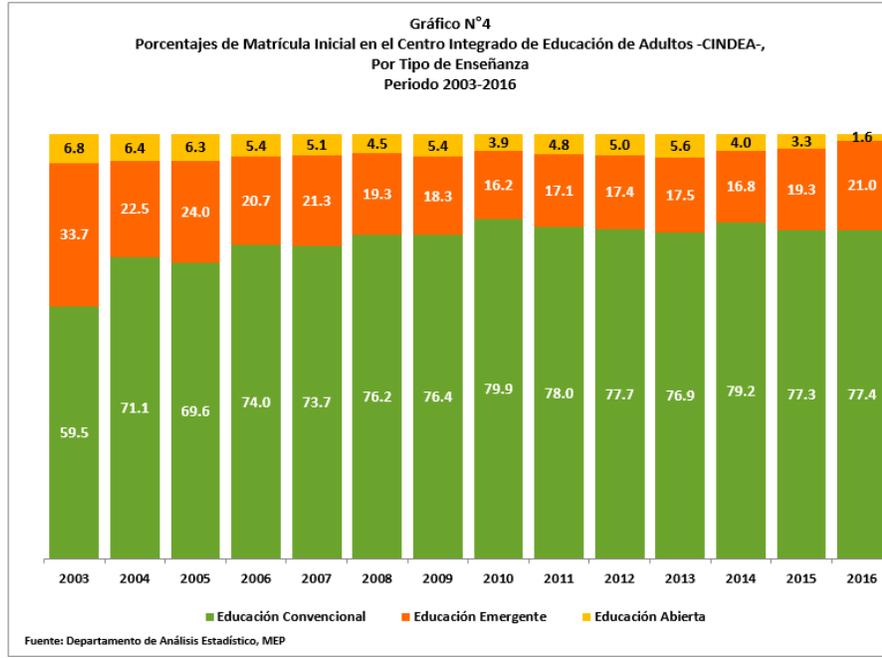
\*/Un estudiante puede estar Matriculado en más de un curso.

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

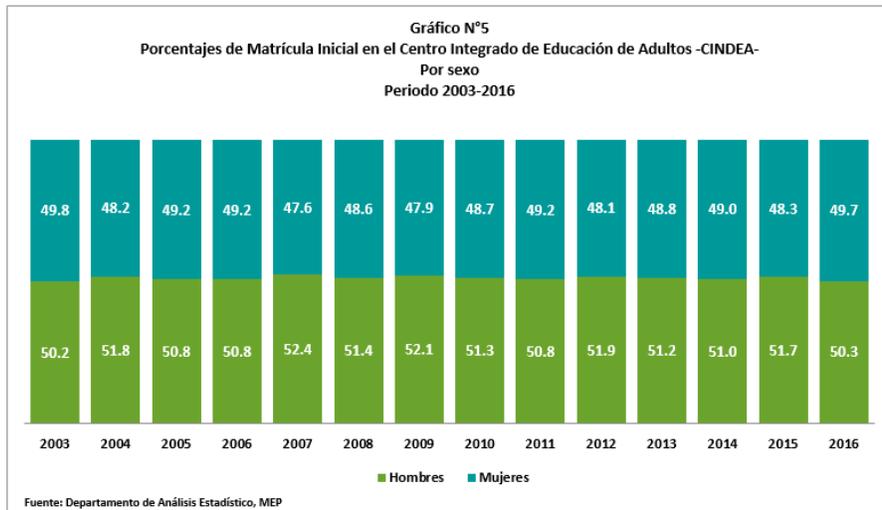
Este comportamiento ascendente también se refleja en el total de la matrícula de la Educación Convencional que pasa de 13.312 estudiantes en 2003 a 37.682 estudiantes en 2016. En el caso de la Educación Emergente, en el periodo 2003-2014, se registra un promedio de matrícula inicial por curso lectivo de 5.993 estudiantes, mientras que a partir del año 2015 se muestran incrementos en la matrícula de este Programa. En la Educación Abierta, el promedio de matrícula inicial por curso lectivo de 1.563 estudiantes en el periodo 2003-2015 y se muestra una disminución importante en el Curso Lectivo 2016, donde se registran 780 estudiantes matriculados.

En el Gráfico N°4 se presentan las distribuciones porcentuales de la matrícula inicial de los CINDEA. Se puede observar que, en términos porcentuales, la matrícula de la Educación Convencional ha sido la más alta en el periodo 2003-2016. El porcentaje más bajo de matrícula alcanzado en la Educación Convencional es de 59,5%, reportado en el año 2003, mientras que a partir del año 2006 sus registros se mantienen entre el 74,0% y 80,0% de la matrícula total de CINDEA. La Educación Emergente presenta el porcentaje más alto de matrícula en el año 2003,

un 33,7%; posteriormente desciende y se mantiene a partir del Curso Lectivo 2006 entre 16,0% y 22,0%.



En el Gráfico N°5 se muestra la distribución porcentual de la matrícula por sexo durante el periodo 2003-2016. Como se puede apreciar, la mayoría de los estudiantes matriculados en CINDEA en este periodo corresponde al género femenino, sin embargo, la diferencia con los porcentajes alcanzados por los hombres es muy baja.



En el Cuadro N°4 se resumen los datos por sexo en Educación Convencional. Como se puede observar, en el periodo 2003-2016, a pesar de que la cantidad de mujeres y hombres matriculados en CINDEA son muy similares, los hombres matriculados son mayoría.

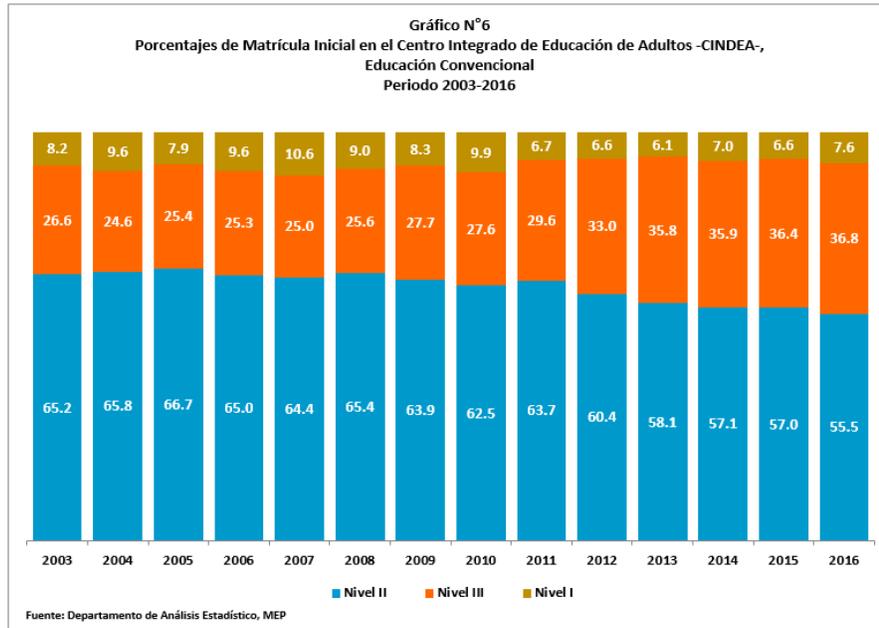
Separando los datos por cada nivel, se puede apreciar que en los Niveles I y II los hombres son mayoría, mientras que en el Nivel III la mayoría de alumnos matriculados son mujeres.

**Cuadro N°4**  
**Matrícula Inicial en el Centro Integrado de Educación de Adultos -CINDEA-**  
**Educación Convencional**  
**Por: Tipo de Enseñanza y Sexo**  
**Periodo 2003 - 2016**

Año	Total			Nivel I			Nivel II			Nivel III		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
2003	13.312	6.686	6.626	1.087	570	517	8.681	4.493	4.188	3.544	1.623	1.921
2004	17.596	9.120	8.476	1.693	953	740	11.570	6.063	5.507	4.333	2.104	2.229
2005	20.898	10.607	10.291	1.647	835	812	13.937	7.257	6.680	5.314	2.515	2.799
2006	19.097	9.700	9.397	1.842	1.141	701	12.421	6.443	5.978	4.834	2.116	2.718
2007	17.283	9.052	8.231	1.840	1.054	786	11.127	5.996	5.131	4.316	2.002	2.314
2008	20.184	10.383	9.801	1.810	1.069	741	13.210	7.028	6.182	5.164	2.286	2.878
2009	22.334	11.635	10.699	1.863	1.152	711	14.275	7.817	6.458	6.196	2.666	3.530
2010	25.236	12.942	12.294	2.487	1.557	930	15.785	8.381	7.404	6.964	3.004	3.960
2011	26.246	13.323	12.923	1.761	1.098	663	16.711	8.858	7.853	7.774	3.367	4.407
2012	26.895	13.952	12.943	1.785	1.050	735	16.237	8.916	7.321	8.873	3.986	4.887
2013	30.264	15.481	14.783	1.848	1.098	750	17.586	9.602	7.984	10.830	4.781	6.049
2014	33.109	16.883	16.226	2.321	1.386	935	18.899	10.196	8.703	11.889	5.301	6.588
2015	34.683	17.925	16.758	2.276	1.317	959	19.781	10.830	8.951	12.626	5.778	6.848
2016	37.682	18.964	18.718	2.881	1.696	1.185	20.922	10.976	9.946	13.879	6.292	7.587

Simbología: T = Total, H = Hombres, M = Mujeres  
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En el Gráfico N°6 se muestra la distribución porcentual de la Matrícula Inicial de los tres Niveles de la Educación Convencional, donde se observa que el Nivel II es el que presenta las mayores cifras durante el periodo 2003-2016, pese a que después de superar el 60,0% en el periodo 2003-2012 muestra un comportamiento descendente a partir del Curso Lectivo 2013. El Nivel III abarca entre el 24,0% y 30,0% del total la matrícula de la Educación Convencional en el periodo 2003-2011, y presenta una tendencia de crecimiento a partir del Curso Lectivo 2012, alcanzando en 2016 el 36,8% de la matrícula. El Nivel I reporta entre 6,0% y 11,0% de la matrícula.



## Curso Lectivo 2016

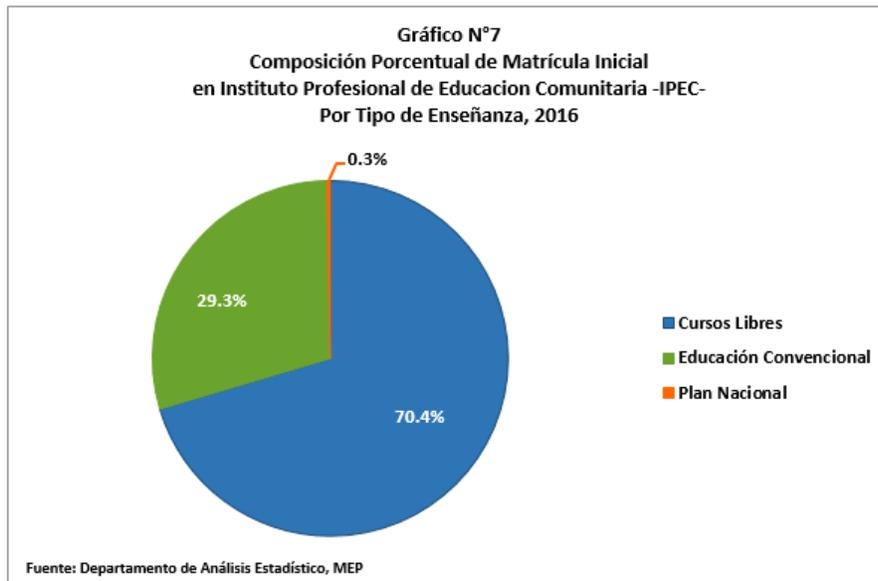
### *Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC)*

En los IPEC, la matrícula inicial en el Curso Lectivo 2016 es de 24.278 estudiantes, 6.235 hombres y 18.043 mujeres. Un 70,4% del total de la matrícula corresponde a Cursos Libres (17.084 estudiantes), un 29,3% a Educación Convencional (7.114 estudiantes) y un 0,3% al Plan Nacional (80 estudiantes). (Cuadro N°5 y Gráfico N°7).

**Cuadro N°5**  
**Matrícula Inicial en Instituto Profesional de Educación Comunitaria -IPEC-**  
**Por: Tipo de Enseñanza y Sexo**  
**Según: Edad en Años Cumplidos**  
**Dependencia: Pública**  
**Año : 2016**

Tipo de Enseñanza	Cifras Absolutas			Cifras relativas	
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>24.278</b>	<b>6.235</b>	<b>18.043</b>	<b>25.7</b>	<b>74.3</b>
<i>Cursos Libres</i>	17.084	2.654	14.430	15.5	84.5
<i>Plan Nacional</i>	80	43	37	53.8	46.3
<i>Educación Convencional</i>	7.114	3.538	3.576	49.7	50.3
- I Nivel	212	85	127	40.1	59.9
- II Nivel	4.056	2.276	1.780	56.1	43.9
- III Nivel	2.846	1.177	1.669	41.4	58.6
Académica	2.019	960	1.059	47.5	52.5
Técnica	827	217	610	26.2	73.8

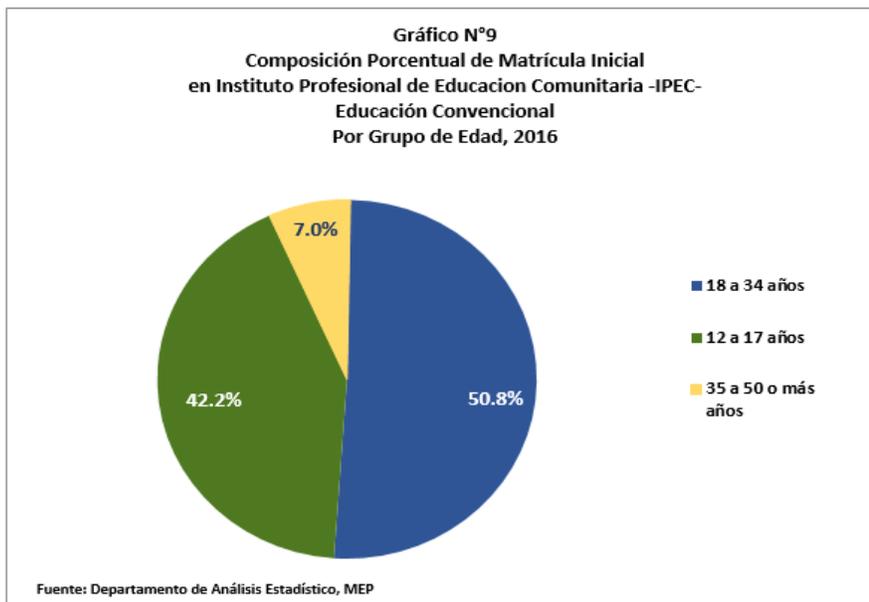
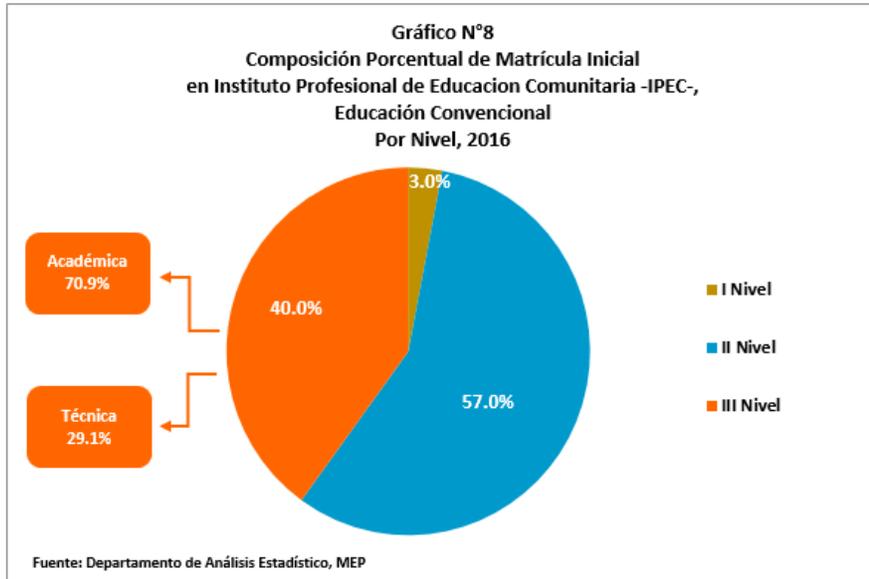
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP



En relación con las cifras según sexo, del total de la matrícula el 74,3% pertenecen al género femenino. En los Cursos Libres y en los Niveles I y III de la Educación Convencional, se registra un mayor porcentaje de mujeres (84,5%, 50,3% y 58,6% respectivamente). En el Nivel III la matrícula inicial en la Rama Académica es de 2.019 estudiantes y en la Rama Técnica de 827 estudiantes. En ambas Ramas, el mayor porcentaje de matrícula corresponde a mujeres, 52,5% en la Académica y 73,8% en la Técnica. Por el contrario, en el Nivel II y en el Plan Nacional se registraron los porcentajes más altos de hombres, 56,1 % y 53,8% respectivamente.

En el Gráfico N°8 se presenta la distribución porcentual por niveles de la matrícula inicial en **Educación Convencional** en el Curso Lectivo 2016. Como se puede observar, el Nivel II es el que presentan el porcentaje más alto, abarcando el 57,0% del total de la matrícula. Le sigue el Nivel III que representa el 40,0% del total la matrícula de la Educación Convencional. En este Nivel, el 70,9% de los estudiantes optaron por realizar sus estudios en la Rama Académica y el 29,1% eligieron la Rama Técnica. El Nivel I ocupa el último lugar con un 3,0% de los estudiantes matriculados.

Con respecto a la edad de los estudiantes, en el Curso Lectivo 2016, el 42,2% de los estudiantes de Educación Convencional en IPEC son menores de edad, mientras que el 50,8% de estudiantes matriculados tiene entre 18 y 34 años y el 7,0% de los estudiantes tienen 35 años o más. (Gráfico N°9).



En el Cuadro N°6 se puede observar que en Educación Convencional, el Nivel II tiene el mayor porcentaje de estudiantes menores de edad matriculados, un 76,2%; le sigue el Nivel III con una participación de menores de 18 años del 21,8%.

En el rango de edad 18 y 34 años, el 54,9%, de los estudiantes se matricularon en el Nivel III y un 42,6% en el Nivel II. En el rango de edad de 35 a 50 o más años, los porcentajes obtenidos en los Niveles II y III son muy similares, a saber, el 46,3% y 41,4% respectivamente.

El Nivel I alcanza menos del 3,0% de la matrícula total en Educación Convencional, de menores de edad y en el rango de 18 a 34 años, sin embargo, representa un 12,3% de los estudiantes matriculados que tienen 35 o más años.

**Cuadro N°6**  
**Matrícula Inicial En Instituto Profesional de Educación Comunitaria -IPEC-**  
**Educación Convencional**  
**Por: Nivel**  
**Según: Grupo de Edad**  
**Dependencia: Pública**  
**Año : 2016**

Edad	Total	Nivel I	Nivel II	Nivel III
<i><b>Absolutos</b></i>				
Total	7.114	212	4.056	2.846
12 a 17 años	3.001	59	2.286	656
18 a 34 años	3.616	92	1.540	1.984
35 a 50 o más años	497	61	230	206
<i><b>Porcentajes</b></i>				
12 a 17 años	42.2	2.0	76.2	21.8
18 a 34 años	50.8	2.5	42.6	54.9
35 a 50 o más años	7.0	12.3	46.3	41.4

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

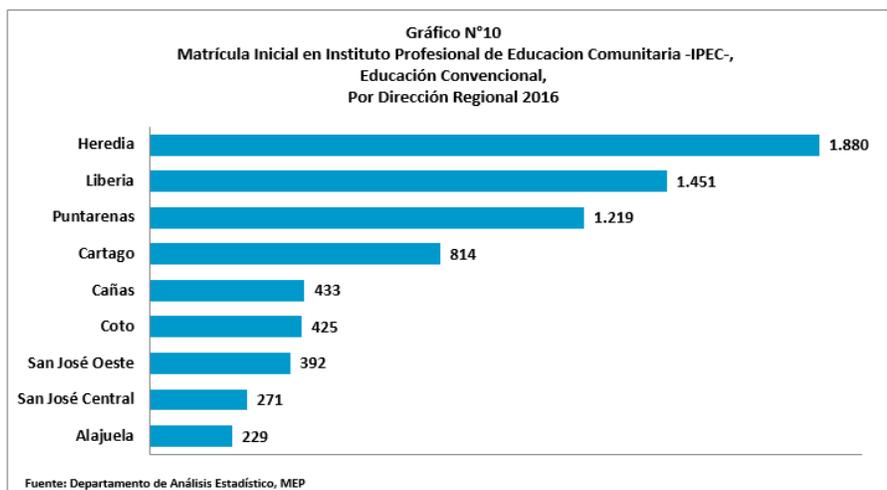
A nivel regional, en el Curso Lectivo 2016 se reporta al menos un IPEC en 9 de las 27 Direcciones Regionales. En todas estas Direcciones Regionales se reportó matrícula en los Niveles II y III de la Educación Convencional, mientras que 4 de ellas se inscribieron estudiantes en el Nivel I. (Cuadro N°7).

Las Direcciones Regionales que reportaron la mayor matrícula de Educación Convencional en IPEC son Heredia, Liberia y Puntarenas, con 1.880, 1.451 y 1.219 estudiantes respectivamente. San José Central y Alajuela son las Direcciones Regionales que registraron la menor matrícula con 271 y 229 estudiantes respectivamente. Gráfico N°10.

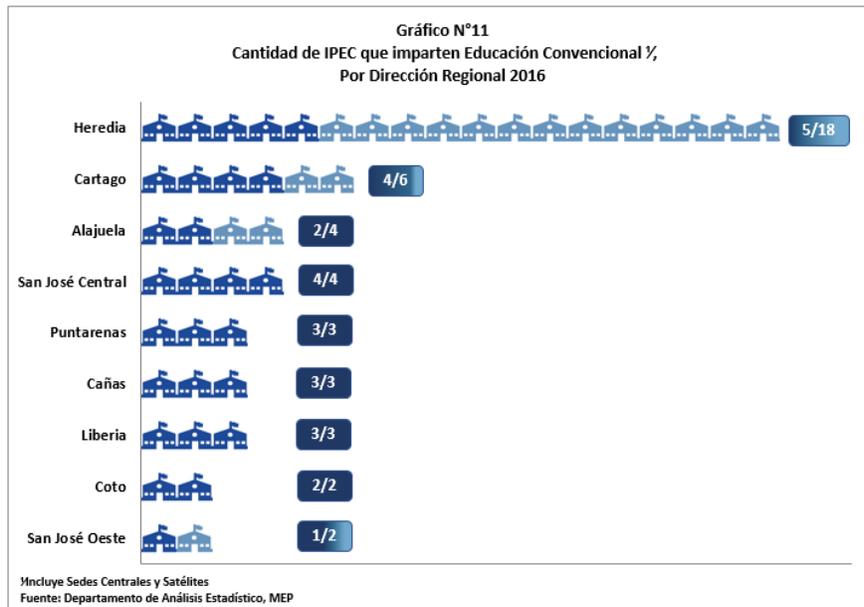
**Cuadro N°7**  
**Matrícula Inicial en Educación Convencional en Instituto Profesional de**  
**Educación Comunitaria -IPEC-**  
**Educación Convencional**  
**Por: Nivel**  
**Según: Dirección Regional**  
**Año : 2016**

Dirección Regional	Total	I Nivel	II Nivel	III Nivel
<b>Costa Rica</b>	<b>7.114</b>	<b>212</b>	<b>4.056</b>	<b>2.846</b>
San José Central	271	-	229	42
San José Oeste	392	-	332	60
Alajuela	229	35	81	113
Cartago	814	10	534	270
Heredia	1.880	56	1.007	817
Liberia	1.451	-	784	667
Cañas	433	-	176	257
Puntarenas	1.219	111	678	430
Coto	425	-	235	190

Simbología: - =magnitud cero  
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP



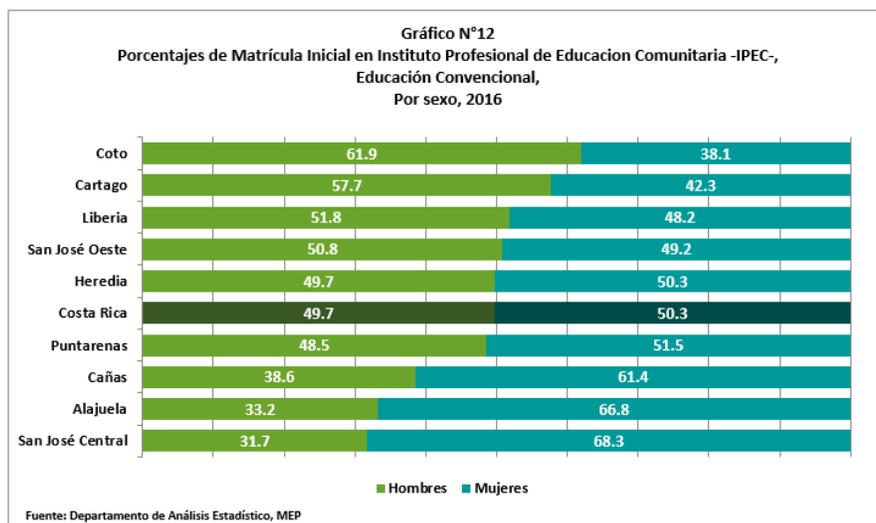
En total, en estas 9 Direcciones Regionales se distribuye un total de 45 IPEC, en el Curso Lectivo 2016, reportando en 27 de ellos estudiantes matriculados en algún Nivel de la Educación Convencional. En Gráfico N°11 se puede observar que de los 18 IPEC que pertenecen a la Dirección Regional de Heredia, en 5 se reporta matrícula en Educación Convencional. Si se compara este dato con la matrícula inicial en Educación Convencional registrada en esta Dirección Regional, se puede decir que en promedio atienden a 376 estudiantes en cada IPEC.



En el caso la Dirección Regional de Liberia, donde disponen de 3 IPEC, y en los 3 se reporta matrícula en Educación Convencional, el promedio de estudiantes matriculados por institución es de 484, en tanto que en Puntarenas, que también cuentan con 3 IPEC en total y en los cuales se reporta matrícula en Educación Convencional, el promedio de estudiantes matriculados por institución es de 406.

La situación con la Dirección Regional de San José Central es diferente a las anteriores. Esta Dirección Regional cuenta con 4 IPEC y en todos ellos se imparte Educación Convencional. Al comparar la cantidad de instituciones con la matrícula reportada, arroja un promedio de 68 de estudiantes matriculados por cada IPEC.

Por otro lado, en 4 de las Direcciones Regionales que registran matrícula de Educación Convencional en IPEC, el porcentaje de hombres superan el 50,0%, mientras que en 5 Direcciones más de la mitad de la matrícula corresponde a mujeres, sobresaliendo Cañas, Alajuela y San José Central con más de 60,0%. (Gráfico N° 12).



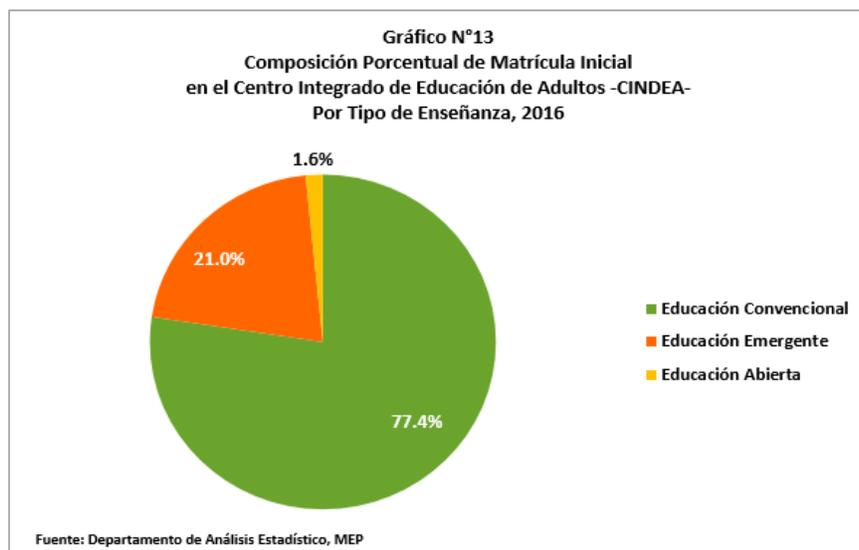
### **Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA)**

En los CINDEA, la matrícula inicial en el Curso Lectivo 2016, es de 48.673 estudiantes, 21.586 hombres y 27.087 mujeres. Un 77,4% del total de la matrícula corresponde a Educación Convencional (37.682 estudiantes), un 21,0% a Educación Emergente (10.211 estudiantes) y un 1,6% a Educación Abierta (780 estudiantes). (Cuadro N°7 y Gráfico N°13).

**Cuadro N°7**  
**Matrícula Inicial en el Centro Integrado de Educación de Adultos -CINDEA-**  
**Por: Tipo de Enseñanza y Sexo**  
**Según: Edad en Años Cumplidos**  
**Año : 2016**

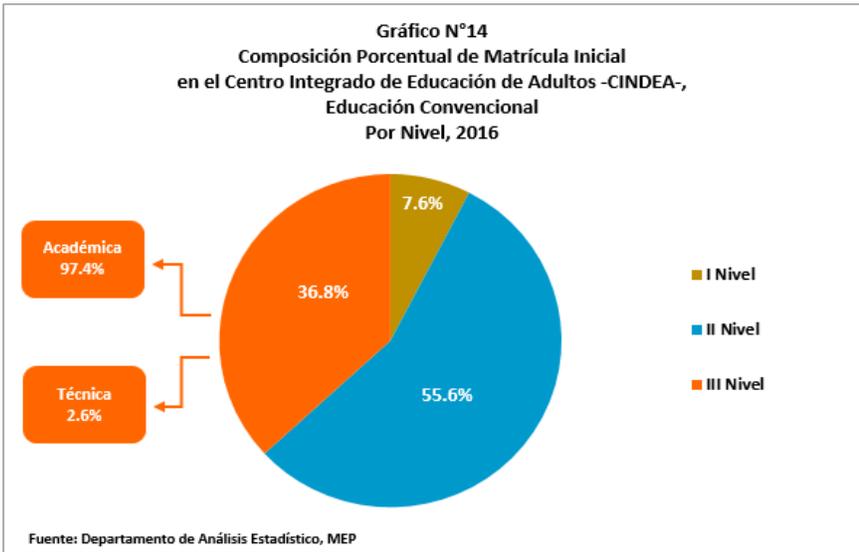
Tipo de Enseñanza	Cifras Absolutas			Cifras relativas	
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	48.673	21.586	27.087	<b>44.3</b>	<b>55.7</b>
Educación Emergente	10.211	2.071	8.140	20.3	79.7
Educación Abierta	780	551	229	70.6	29.4
Educación Convencional	37.682	18.964	18.718	50.3	49.7
- I nivel	2.881	1.696	1.185	58.9	41.1
- II nivel	20.922	10.976	9.946	52.5	47.5
- III nivel	13.879	6.292	7.587	45.3	54.7
Académica	13.514	6.181	7.333	45.7	54.3
Técnica	365	111	254	30.4	69.6

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

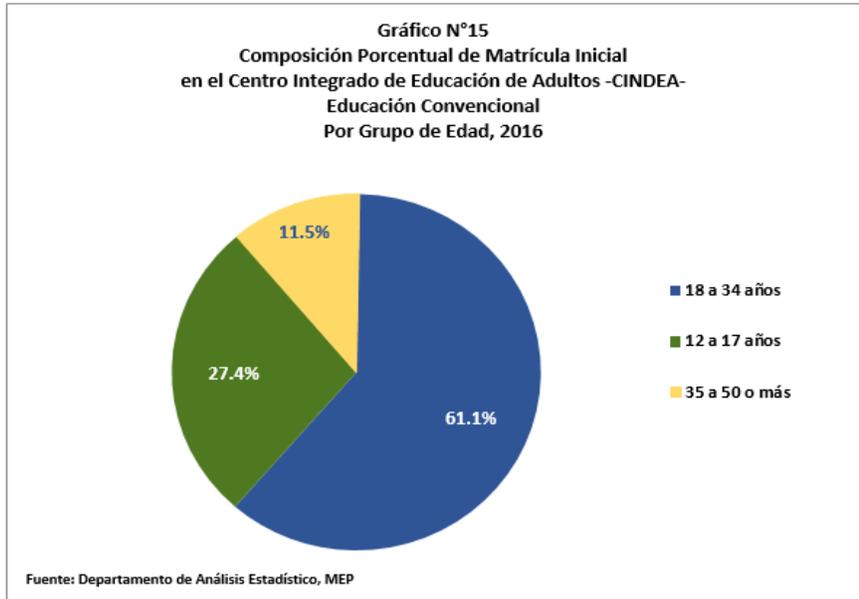


En relación con las cifras según sexo, del total de la matrícula el 55,7% pertenecen al género femenino. En la Educación Emergente y el III Nivel de la Educación Convencional se registran mayores porcentajes de mujeres, con 79,7% y 54,7% respectivamente; mientras que en los Niveles I y II de la Educación Convencional y en Educación Abierta, los hombres son mayoría, alcanzando 58,9%, 52,5% y 70,6% de los datos reportados de matrícula inicial. Referente al III Nivel de la Educación Convencional, la matrícula inicial en la rama Académica fue de 13.514 estudiantes y en la Técnica 365 estudiantes. Tanto en la rama Académica como en la Técnica el mayor porcentaje de matrícula corresponde a mujeres, 54,3% y 69,6% respectivamente.

En el Gráfico N°14 se muestran la distribución porcentual por niveles de la matrícula inicial en Educación Convencional en el Curso Lectivo 2016. Como se puede observar, el porcentaje más alto lo obtiene el Nivel II, que representa el 55,6% del total de la matrícula. Le sigue el Nivel III que abarca el 36,8% del total la matrícula de la Educación Convencional. En este Nivel, el 97,4% de los estudiantes optaron por realizar sus estudios en la Rama Académica y el 2,6% eligieron la Rama Técnica. El Nivel I ocupa el último lugar con un 7,6% de los estudiantes matriculados.



Con respecto a la edad, en el Curso Lectivo 2016, el 27,4% de los estudiantes de Educación Convencional en CINDEA son menores de edad. La mayoría de estudiantes matriculados tiene entre 18 y 34 años, representando el 61,1% de la matrícula total, mientras que el 11,5% tiene 35 años o más. (Gráfico N°15).



En el Cuadro N°8 se puede observar que en Educación Convencional el Nivel II tiene el mayor porcentaje de estudiantes menores de edad, un 72,9%; en el Nivel III esta cifra es de 25,2% y en el Nivel I es de 1,9%.

En el rango de edad 18 y 34 años se presentan porcentajes altos en el Nivel II y el Nivel III con 49,9% y 43,1% respectivamente. Los estudiantes matriculados en el Nivel II, pertenecientes al grupo de edad de 35 años en adelante, representan el 46,9% del total de la matrícula en ese Nivel, mientras que en el Nivel III representan el 31,2% del total de su matrícula.

El Nivel I alcanza los menores de edad abarcan el 1,9% de la matrícula de este Nivel; los estudiantes que se encuentran en el rango de 18 a 34 años, comprenden el 7,5% de la matrícula y los estudiantes que matriculados que tienen 35 o más años, alcanzan el 21,9% de la totalidad.

**Cuadro N°8**  
**Matrícula Inicial en el Centro Integrado de Educación de Adultos -CINDEA-**  
**Educación Convencional**  
**Por: Nivel**  
**Según: Grupo de Edad**  
**Año : 2016**

<b>Edad</b>	<b>Total</b>	<b>Nivel I</b>	<b>Nivel II</b>	<b>Nivel III</b>
<b>Absolutos</b>				
<b>Total</b>	<b>37.682</b>	<b>2.881</b>	<b>20.922</b>	<b>13.879</b>
12 a 17 años	10.319	201	7.515	2.603
18 a 34 años	23.033	1.730	11.378	9.925
35 a 50 o más	4.330	950	2.029	1.351
<b>Porcentajes</b>				
12 a 17 años	27.4	1.9	72.9	25.2
18 a 34 años	61.1	7.5	49.4	43.1
35 a 50 o más	11.5	21.9	46.9	31.2

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

A nivel regional, en el Curso Lectivo 2016 se reporta al menos un CINDEA en 22 de las 27 Direcciones Regionales. En todas estas Direcciones Regionales se reportó matrícula en los Niveles II y III de la Educación Convencional, mientras que 17 Direcciones Regionales se inscribieron estudiantes en el Nivel I. (Cuadro N°9).

**Cuadro N°9**  
**Matrícula Inicial en el Centro Integrado de Educación de Adultos -CINDEA-**  
**Educación Convencional**  
**Por: Nivel**  
**Según: Dirección Regional**  
**Año : 2016**

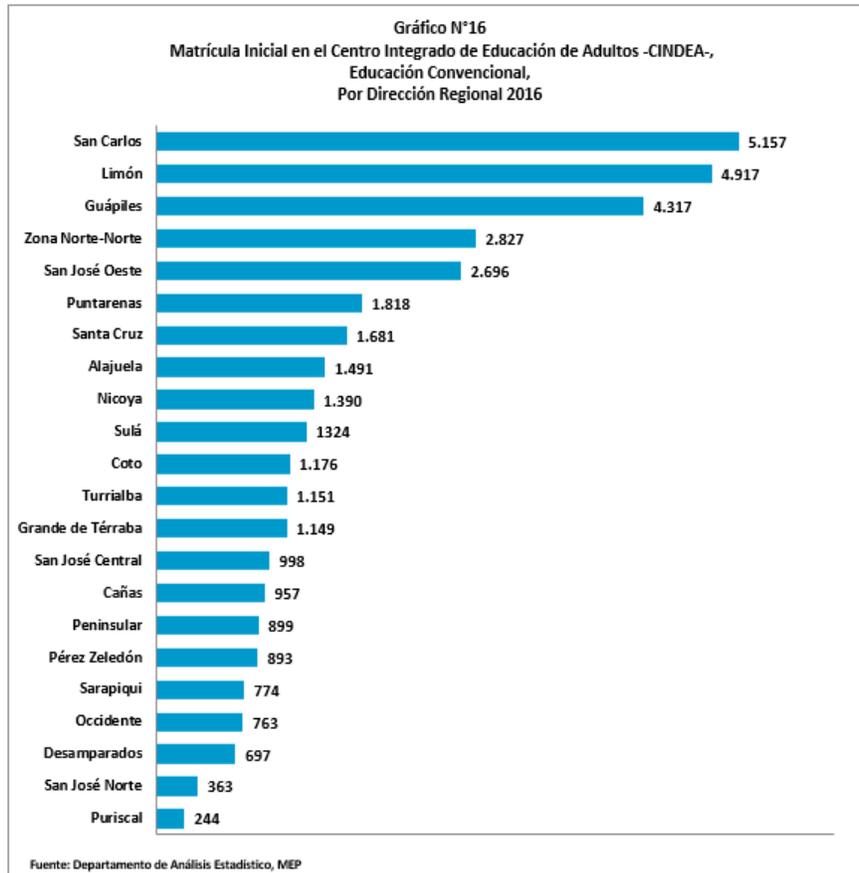
Dirección Regional	Total	I Nivel	II Nivel	III Nivel
<b>Costa Rica</b>	<b>37.682</b>	<b>2.881</b>	<b>20.922</b>	<b>13.879</b>
San José Central	998	70	560	368
San José Norte	363	14	263	86
San José Oeste	2.696	176	1.796	724
Desamparados	697	120	425	152
Puriscal	244	19	132	93
Pérez Zeledón	893	97	483	313
Alajuela	1.491	707	650	134
Occidente	763	40	491	232
San Carlos	5.157	578	2.758	1.821
Zona Norte-Norte	2.827	23	1.636	1.168
Turrialba	1.151	61	636	454
Sarapiquí	774	-	539	235
Nicoya	1.390	-	669	721
Santa Cruz	1.681	35	867	779
Cañas	957	-	447	510
Puntarenas	1.818	48	994	776
Coto	1.176	-	589	587
Grande de Térraba	1.149	115	783	251
Peninsular	899	21	509	369
Limón	4.917	615	2.477	1.825
Guápiles	4.317	-	2.458	1.859
Sulá	1.324	142	760	422

Simbología: - =magnitud cero

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Las Direcciones Regionales que reportaron la mayor matrícula de Educación Convencional en CINDEA son San Carlos, Limón y Guápiles, con 5.157, 4.917 y 4.317 estudiantes respectivamente. San José Norte y Puriscal son las Direcciones Regionales que registraron la menor matrícula, con 363 y 244 estudiantes respectivamente. (Gráfico N°16).

En total, en estas 22 Direcciones Regionales se distribuye un total de 185 CINDEA, en el Curso Lectivo 2016, reportando en 182 de ellos estudiantes matriculados en algún Nivel de la Educación Convencional. En Gráfico N°17 se puede observar que las Direcciones Regionales de Limón, Guápiles y San Carlos cuentan con 15 o más CINDEA cada una y en todos se imparte la Educación Convencional, en tanto que en las Direcciones Regionales de San José Norte, Puriscal, San José Central, Peninsular, Pérez Zeledón, Occidente y Desamparados cuentan, cada una, con 3 o menos CINDEA que imparten Educación Convencional.

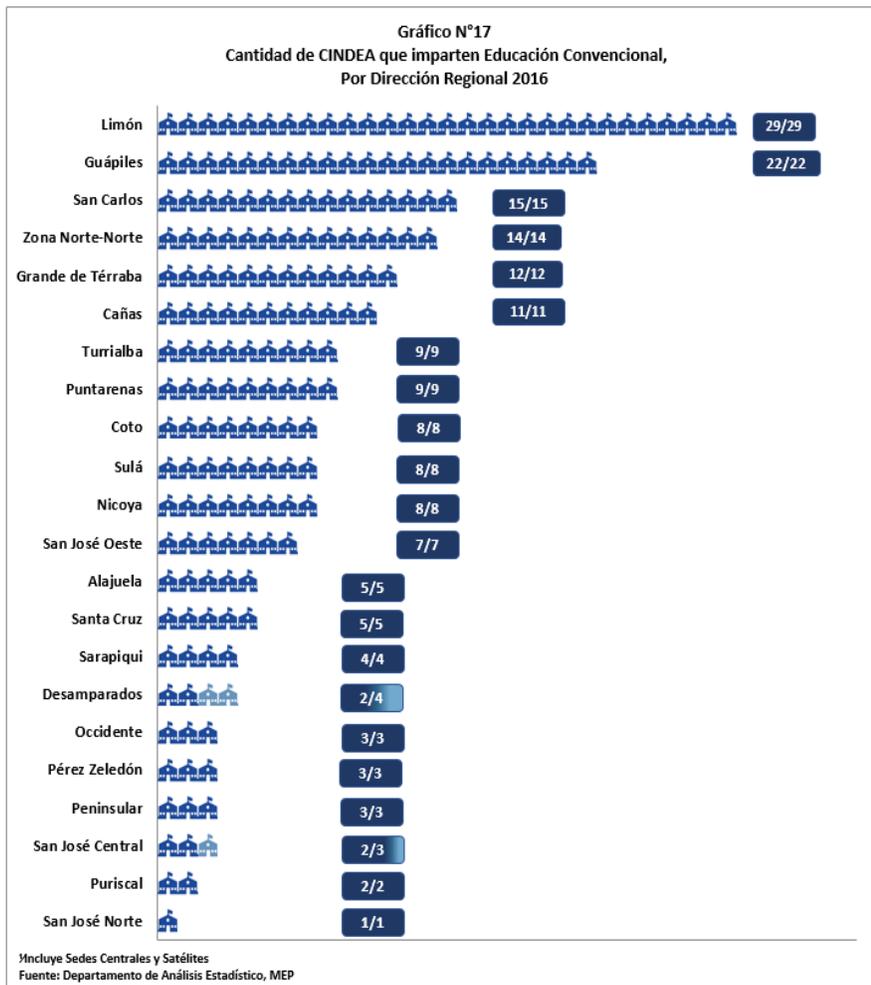


Si se compara la cantidad de CINDEA en la Dirección Regional de Limón (29 en total), con la matrícula inicial en Educación Convencional registrada, se puede decir que en promedio atienden a 170 estudiantes en cada CINDEA, mientras que en el caso la Dirección Regional de Guápiles resulta un promedio de 196 estudiantes por cada uno de sus 22 CINDEA. En la Dirección Regional de San Carlos, el promedio es mayor a los dos anteriores, alcanzado 344 estudiantes por cada uno de sus 15 CINDEA.

Entre las Direcciones Regionales con menor cantidad de CINDEA se encuentran Peninsular, Desamparados, San José Central y Puriscal. La Dirección Regional de Peninsular cuenta con 3 CINDEA que imparten Educación Convencional. Si se compara este dato con la matrícula inicial se obtiene que atiende en promedio a 300 estudiantes por institución.

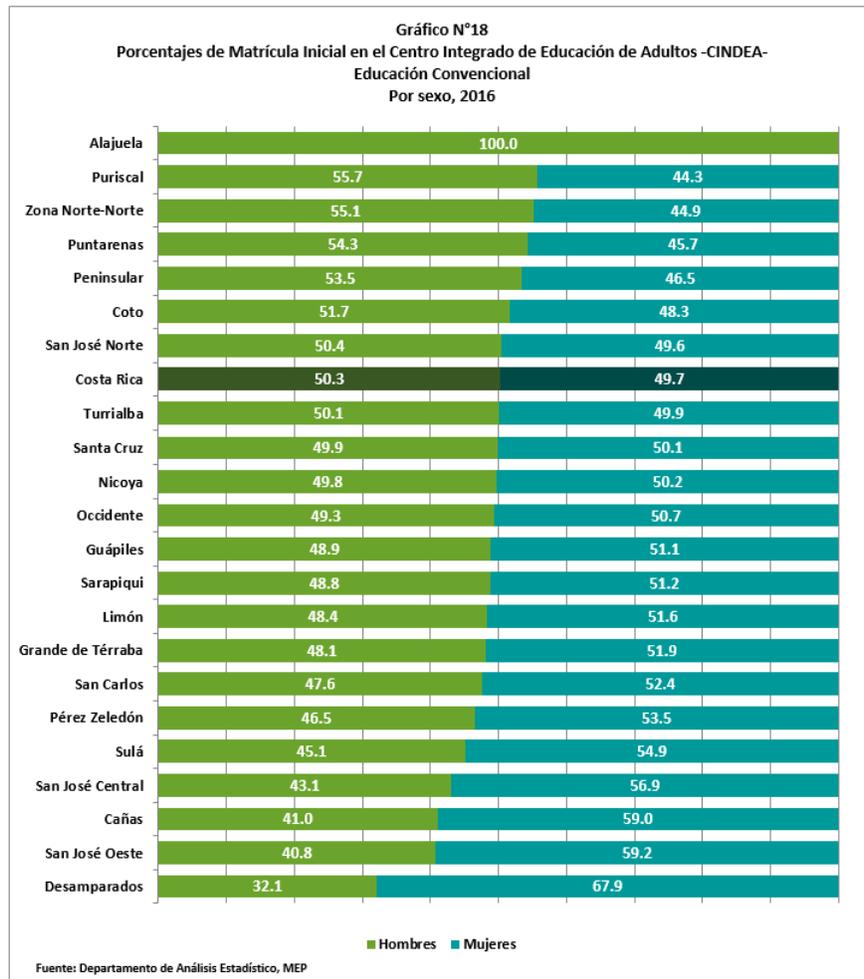
En las Direcciones Regionales de Desamparados y San José Central se dispone de 2 CINDEAS en cada una, con un promedio de 349 y 499 estudiantes matriculados por institución, respectivamente.

La situación con la Dirección Regional de Puriscal es diferente a las anteriores. Esta Dirección Regional también cuenta con 2 CINDEA donde se imparte Educación Convencional. Si se comparan la cantidad de instituciones con la matrícula reportada, arroja un promedio de 122 de estudiantes matriculados por cada CINDEA.



Por otro lado, en 13 de las Direcciones Regionales que registran matrícula de Educación Convencional en CINDEA, las mujeres representan más de la mitad de la matrícula, mientras que en 9 Direcciones Regionales, más del 50, de la matrícula está compuesta por hombres. En este caso sobresale la Regional de Alajuela ya que el 100,0% de la matrícula inicial reportada está compuesta solo por hombres que estudian en un CINDEA ubicado en algún Centro de Atención Institucional (C.A.I.), (centros penales), cuya población es masculina. La Dirección Regional de

Alajuela tiene a cargo los CINDEA C.A.I. San Rafael, La Reforma, Adulto Joven, Dr. Gerardo Rodríguez y Adulto Mayor (Gráfico N° 18).



*Elaborado por Delfina Cartín Sánchez*

---

**Correo Electrónico: [estadistica@mep.go.cr](mailto:estadistica@mep.go.cr)**  
**Edificio Rofas, calle 16 entre avenida Primera y Paseo Colón**  
**San José Costa Rica**

*“Educar para una nueva ciudadanía”*