

COBERTURA DE ASIGNATURAS ESPECIALES EN I Y II CICLOS, 2017

El objetivo de este boletín es informar sobre la cobertura de las Asignaturas Especiales que se imparten en Centros Educativos Públicos de I-II Ciclos, durante el periodo 2003-2017, además del detalle de los datos correspondientes al Curso Lectivo 2017. Este análisis se realiza según Materia, Docentes, Centros Educativos, Dirección Regional y Tipo de Dirección.

Los datos son reportados por el director de cada centro educativo al Departamento de Análisis Estadístico del Ministerio de Educación Pública al inicio de cada Curso Lectivo.

Se analizará la cobertura correspondiente a la enseñanza de Artes Plásticas, Artes Industriales, Educación para el Hogar, Educación Musical, Educación Religiosa y Educación Física. Se entenderá como *Cobertura* al porcentaje de estudiantes matriculados en una determinada asignatura en comparación al total de la matrícula inicial en los Centros Educativos Públicos de I-II Ciclos. Se calcula de la siguiente forma:

$$\text{Cobertura} = \frac{\text{Cantidad de estudiantes de I-II Ciclos matriculados en una asignatura especial determinada}}{\text{Total de matrícula inicial en Centros Educativos Públicos de I-II Ciclos}}$$

Las Asignaturas Especiales son un complemento de las otras asignaturas que comprenden el Plan de Estudios de I-II Ciclos (Español, Estudios, Sociales, Ciencias y Matemática) y con ellas se busca promover en los estudiantes el desarrollo de actitudes, destrezas y habilidades hacia el trabajo creativo, la comunicación, la solidaridad y la convivencia con otras personas y con su entorno. Estas materias los estudiantes aprenden sobre el disfrute, la apreciación, la comprensión y la expresión artística; la importancia de la actividad física, la convivencia, la promoción de salud integral y calidad de vida, entre otros.

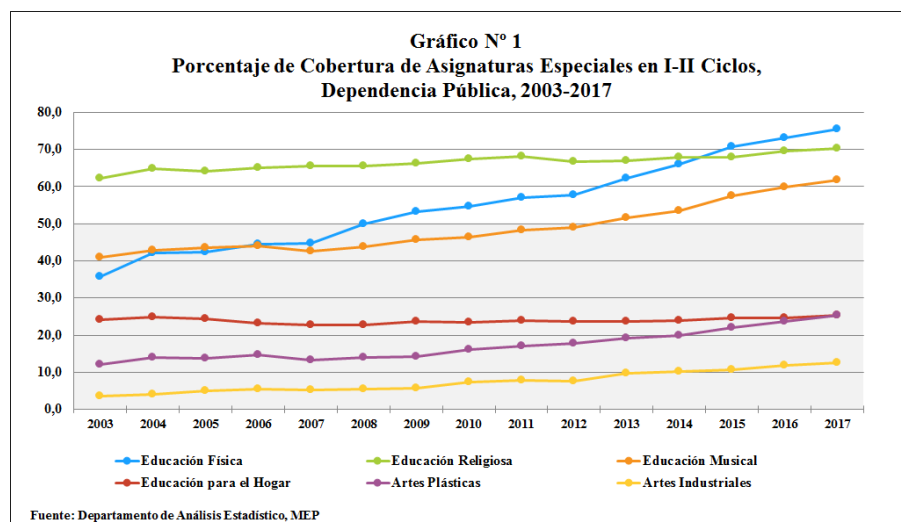
ANÁLISIS

Comportamiento histórico

Al inicio del periodo 2003-2017, únicamente la Asignatura Especial de Educación Religiosa se impartía a más de la mitad de los estudiantes matriculados en dependencias públicas de I-II Ciclos. En esta materia la cobertura se ha incrementado en 7,9 puntos porcentuales al pasar de abarcar el 62,3% de la matrícula en el año 2013 a 70,2% en el 2017.

En Educación Física se logra una cobertura superior al 50,0% a partir del año 2009. Esta asignatura ha logrado el mayor incremento en su cobertura: pasa de ser impartida al 35,8% de los estudiantes de Primaria en el año 2009 a que el 75,1% de los alumnos matriculados en Escuelas Públicas reciban estas lecciones en el Curso Lectivo 2017, es decir, 39,7 puntos de diferencia durante el periodo. En Educación Musical la cobertura también se incrementó en el periodo 2003-2017, donde el primer año el 41,0% de los estudiantes de I-II Ciclos recibían clases en esta materia y a partir del año 2013 se logra una cobertura superior al 50,0%, alcanzando el 61,8% en el el Curso Lectivo 2017, 20,8 puntos porcentuales más que al inicio del periodo.

En el caso de Artes Industriales y Artes Plásticas, a pesar de ser las materias con las coberturas más bajas, se registra un importante crecimiento en ambas: en Artes Industriales se pasa de un 3,5% de cobertura en el año 2003 a 12,6% en 2017, mientras que Artes Plásticas pasa de 12,1% en 2003 a 25,4% de los estudiantes matriculados en el Curso Lectivo 2017. En Educación para el Hogar el comportamiento de la cobertura ha sido constante, manteniéndose entre 22,7% y 25,4% de la matrícula (Gráfico N°1 y Cuadro N° 1).



Cuadro N° 1
Matrícula inicial y porcentaje de cobertura de Asignaturas Especiales en I y II Ciclos
Dependencia Pública
Período 2003-2017

Asignatura	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	Matrícula inicial														
Artes Plásticas	59.809	67.914	66.726	71.203	63.179	64.998	66.267	73.136	75.187	75.536	78.840	81.096	88.697	95.206	101.766
Artes Industriales	17.297	19.361	24.217	26.809	24.923	25.690	26.548	32.833	34.589	32.121	39.536	41.136	42.968	47.476	50.538
Educación para el Hogar	119.032	120.474	117.130	111.369	107.395	106.266	109.645	106.403	105.140	100.736	97.009	96.922	99.026	98.623	101.692
Educación Musical	202.860	207.990	209.685	212.793	201.663	204.856	210.923	209.532	212.408	208.796	211.920	216.908	231.896	240.653	247.278
Educación Religiosa	308.391	314.458	309.585	314.470	310.400	306.439	306.013	304.022	299.721	284.369	274.675	275.428	274.025	279.243	281.054
Educación Física	177.332	204.188	204.635	214.556	212.189	233.306	246.561	246.945	251.037	245.365	256.069	267.186	285.328	293.598	302.059
	% Cobertura														
Artes Plásticas	12,1	14,0	13,8	14,7	13,3	13,9	14,3	16,2	17,1	17,7	19,2	20,0	22,0	23,7	25,4
Artes Industriales	3,5	4,0	5,0	5,5	5,3	5,5	5,7	7,3	7,9	7,5	9,6	10,1	10,7	11,8	12,6
Educación para el Hogar	24,1	24,8	24,3	23,1	22,7	22,7	23,7	23,5	23,9	23,7	23,6	23,9	24,6	24,5	25,4
Educación Musical	41,0	42,8	43,5	44,0	42,6	43,8	45,6	46,4	48,2	49,0	51,6	53,5	57,5	59,9	61,8
Educación Religiosa	62,3	64,7	64,2	65,1	65,5	65,5	66,2	67,3	68,0	66,8	66,9	67,9	68,0	69,5	70,2
Educación Física	35,8	42,0	42,4	44,4	44,8	49,9	53,3	54,6	57,0	57,6	62,3	65,9	70,8	73,1	75,5

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Una de las razones del ascenso en la cobertura de Asignaturas Especiales en Escuelas Públicas durante el periodo 2003-2017 ha sido el incremento de los Centros Educativos que imparten estas materias. En el Cuadro N°2 se muestran los datos de la cantidad de Instituciones Públicas que imparten cada materia. Como se puede notar, en Educación Física en el Curso Lectivo 2017 se registran 1.411 escuelas adicionales que imparten esta materia en comparación con el año 2003. En lo que respecta a la Educación Musical, en el año 2017 la cantidad de Centros Educativos asciende a 1.395, 813 más que los reportados en el año 2003. Educación Religiosa se imparte en más de 1.000 dependencias públicas de I-II Ciclos durante todo el periodo 2003-2017 y registra 507 instituciones más en el Curso Lectivo 2017 en comparación con el dato de 2003. En Artes Industriales se pasa de 54 instituciones en el año 2003 a 247 en 2017, mientras que Artes Plásticas pasa de 258 en 2003 a 587 en el Curso Lectivo 2017. En Educación para el Hogar el incremento ha sido de 141 instituciones entre los años 2003 y 2017.

Cuadro N° 2
Escuelas Públicas que imparten Asignaturas Especiales
Período 2003-2017

Año	Artes Plásticas	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
2003	258	54	341	582	1.195	514
2004	298	78	364	633	1.390	693
2005	295	93	370	684	1.388	717
2006	291	101	367	681	1.413	766
2007	264	83	343	659	1.442	781
2008	281	85	337	698	1.451	864
2009	250	96	367	728	1.501	960
2010	305	115	386	807	1.533	1.061
2011	340	127	393	842	1.559	1.143
2012	360	130	402	908	1.571	1.180
2013	402	172	425	1.000	1.589	1.362
2014	408	190	415	1.047	1.576	1.517
2015	503	215	436	1.219	1.615	1.696
2016	551	243	440	1.320	1.639	1.804
2017	587	247	482	1.395	1.702	1.925

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Este comportamiento en la cantidad de los Centros Educativos, también se ve reflejado en la cantidad de docentes que enseñan estas asignaturas. En el Cuadro N°3 se presentan los datos de la cantidad de Docentes que imparten cada materia durante el periodo 2005-2016. Como se puede observar, en las asignaturas de Educación Física, Musical y Religiosa es donde se presentan los mayores incrementos de docentes en el periodo, destacando Educación Física con 1.138 docentes más en 2016 que los reportados en el año 2005. En Artes Industriales y Artes Plásticas la cantidad de docentes en el año 2016 es más del doble que la registrada en el 2005, mientras que en Educación para el Hogar el incremento de docentes es solamente de 59 en todo el periodo.

Cuadro N° 3
Docentes de Asignaturas Especiales en I y II Ciclos
Dependencia Pública
Período 2005-2016

Año	Artes Plásticas	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
2005	264	96	364	617	1.195	637
2006	250	88	348	612	1.213	651
2007	229	...	310	583	1.161	630
2008	292	...	360	717	1.482	830
2009	244	...	379	719	1.452	886
2010	265	...	342	688	1.337	897
2011	266	79	340	713	1.330	901
2012	368	135	419	941	1.685	1.232
2013	415	174	449	1.037	1.730	1.429
2014	412	198	428	1.075	1.659	1.563
2015	507	216	452	1.250	1.705	1.748
2016	537	225	423	1.302	1.685	1.775

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En los Gráficos N°2, N°3, N°4, N°5, N°6 y N°7 se resumen las cifras de Escuelas Públicas y Docentes por materia, durante el periodo 2003-2017.

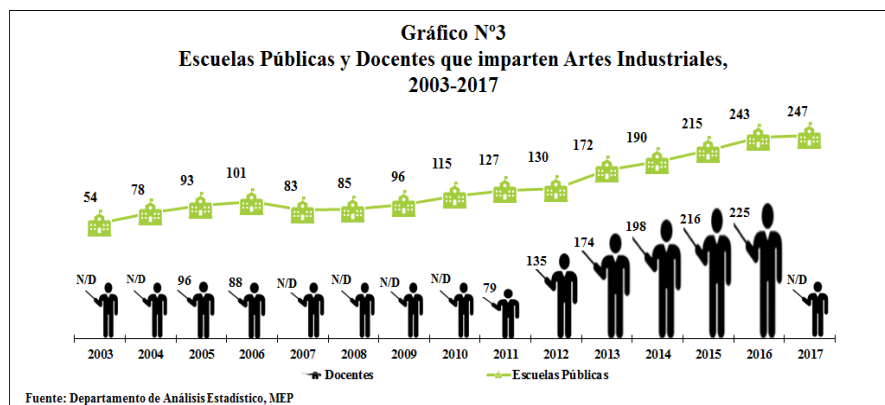
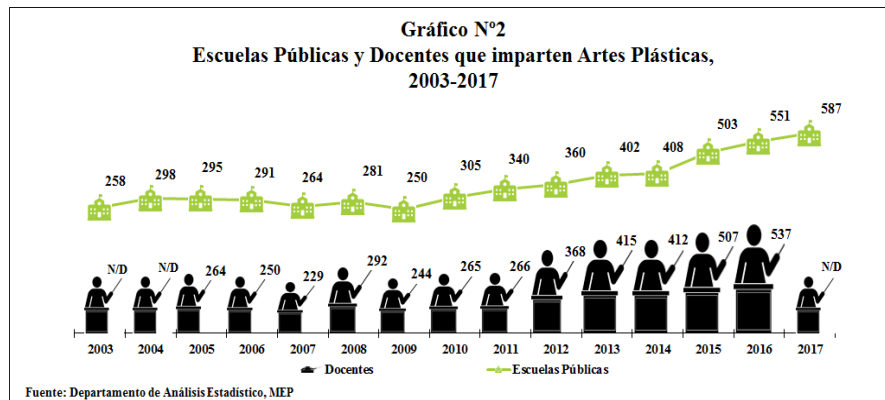
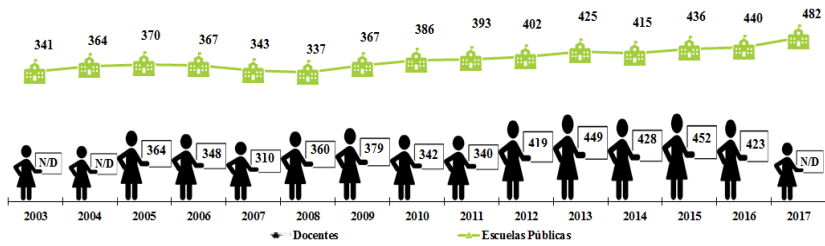
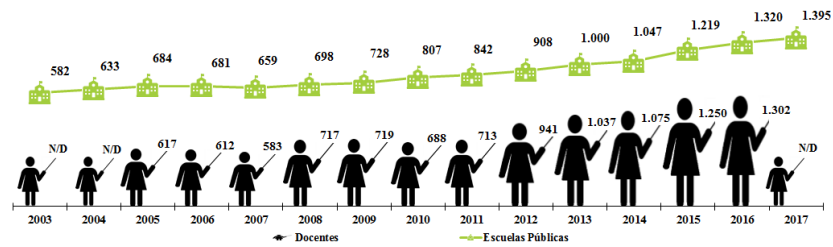


Gráfico N°4
Escuelas Públicas y Docentes que imparten Educación para el Hogar, 2003-2017



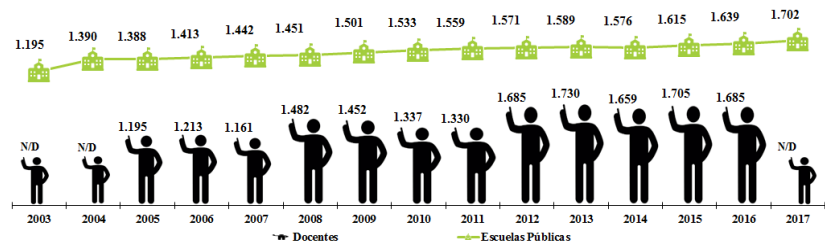
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Gráfico N°5
Escuelas Públicas y Docentes que imparten Educación Musical, 2003-2017



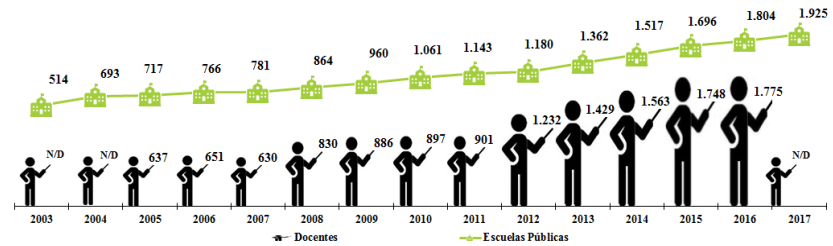
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Gráfico N°6
Escuelas Públicas y Docentes que imparten Educación Religiosa, 2003-2017



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Gráfico N°7
Escuelas Públicas y Docentes que imparten Educación Física, 2003-2017



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Curso Lectivo 2017

En el año 2017, más de 300.000 estudiantes de Escuelas Públicas reciben lecciones de Educación Física, representando el 75,5% del total de la matrícula. A lecciones de Educación Religiosa asisten 281.050 alumnos que abarcan el 70,2% del total de estudiantes, en tanto que 247.278 alumnos reciben clases de Educación Musical, lo que indica un 61,8% de cobertura en esta materia. Les siguen Educación para el Hogar y Artes Plásticas, que se imparten a poco más de 100.000 estudiantes, logrando un 25,4% de cobertura cada una. Por último, 50.538 reciben lecciones de Artes Industriales, lo que significa una cobertura de 12,6% (Cuadro N°4).

Cuadro N°4
Cobertura en Asignaturas Especiales
en I y II Ciclos, Dependencia Pública
Año 2017

Asignatura	Matrícula inicial	% Cobertura
Educación Física	302.059	75,5
Educación Religiosa	281.050	70,2
Educación Musical	247.278	61,8
Artes Plásticas	101.766	25,4
Educación para el Hogar	101.692	25,4
Artes Industriales	50.538	12,6

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En el Cuadro N°5 se presenta los datos de cobertura de Materias Especiales por Dirección Regional, donde se aprecia que solamente en Heredia y Turrialba se presentan coberturas superiores al 50,0% en cuatro de las seis materias analizadas. En Heredia destaca por alcanzar las coberturas más altas en Educación Física (97,2%), Educación Musical (87,9%) y Educación para el Hogar (62,1%). Turrialba es la Dirección Regional con la cobertura más elevada en Artes Industriales, al abarcar al 65,2% de los estudiantes matriculados en Escuelas Públicas.

Además, en 15 Direcciones Regionales se obtiene una cobertura superior al 50,0% en tres materias. Entre estas Direcciones Regionales se encuentran Alajuela, Cartago y Puntarenas, que obtienen porcentajes de cobertura que superan el 80,0% en dos materias. En la Dirección Regional de Puntarenas se encuentra la segunda cobertura más alta en Educación Física con una participación del 90,5% del total de sus escolares.

En seis Direcciones Regionales se obtiene una cobertura igual o superior al 50,0% en dos materias, entre las que se encuentra Guápiles, que presenta coberturas superiores al 80,0% en Educación Religiosa y Educación Física, en tanto que en Occidente y Peninsular el porcentaje de cobertura de una materia supera el 80,0%.

En las Direcciones Regionales de San Carlos, Grande del Térraba y Sulá se obtiene una cobertura superior al 50,0% solamente en una materia y ninguna de ellas alcanza el 80,0%, mientras que en la Dirección Regional de Zona Norte-Norte no se logra que el porcentaje de cobertura de alguna Asignatura Especial llegue al 50,0% de los estudiantes de I y II Ciclos en el Curso Lectivo 2017.

En las Direcciones Regionales de Zona Norte-Norte, Sarapiquí y Nicoya no se registra matrícula en Artes Industriales, mientras que tampoco se imparte Educación para el Hogar en las Escuelas Públicas de las Direcciones Regionales de Zona Norte-Norte, Sarapiquí, Peninsular y Sulá.

Cuadro N°5
Porcentaje de cobertura de Materias Especiales en I-II Ciclos
según Dirección Regional
Dependencia Pública, 2017

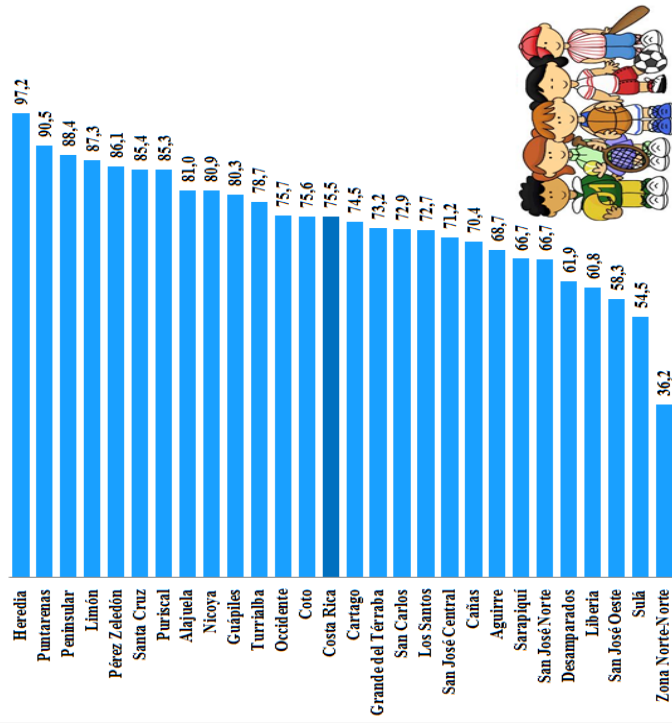
Dirección Regional	Artes Plásticas	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
Costa Rica	25,4	12,6	25,4	61,8	70,2	75,5
San José Central	27,1	20,6	30,6	57,4	73,3	71,2
San José Norte	33,5	19,4	34,3	54,6	80,2	66,7
San José Oeste	23,3	18,3	33,5	56,4	89,8	58,3
Desamparados	8,4	2,3	6,7	59,5	69,0	61,9
Puriscal	28,5	22,5	36,7	66,7	72,6	85,3
Pérez Zeledón	40,4	11,6	21,1	70,9	56,6	86,1
Los Santos	40,3	20,4	39,6	69,5	59,9	72,7
Alajuela	22,7	15,3	33,1	68,1	85,1	81,0
Occidente	24,1	6,7	14,7	43,9	80,4	75,7
San Carlos	16,8	6,5	11,5	42,4	43,6	72,9
Zona Norte-Norte	11,5	-	-	46,8	41,3	36,2
Cartago	22,0	10,9	24,8	83,3	82,1	74,5
Turrialba	65,2	37,5	45,9	73,3	59,8	78,7
Heredia	42,0	25,2	62,1	87,9	79,9	97,2
Sarapiquí	21,1	-	-	50,7	24,7	66,7
Liberia	13,7	4,3	8,4	54,9	63,0	60,8
Nicoya	20,8	-	21,7	69,4	75,7	80,9
Santa Cruz	46,6	10,0	44,0	64,2	69,1	85,4
Cañas	37,4	11,1	30,4	64,7	73,6	70,4
Puntarenas	18,3	15,5	39,3	84,6	75,8	90,5
Coto	22,1	2,9	13,4	53,7	47,9	75,6
Aguirre	16,4	6,5	6,6	36,0	70,2	68,7
Grande del Térraba	14,9	2,9	13,8	49,6	33,5	73,2
Peninsular	17,2	28,1	-	56,3	40,9	88,4
Limón	27,2	10,9	25,9	58,7	73,8	87,3
Guápiles	20,0	15,8	16,0	47,8	86,3	80,3
Sulá	37,1	8,8	-	31,3	26,1	54,5

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En Educación Física son 13 las Direcciones Regionales cuyo porcentaje de cobertura es mayor al valor a nivel nacional (75,5%). Como ya se mencionó, Heredia y Puntarenas alcanzan los porcentajes más altos de cobertura con un 97,2% y 90,5% respectivamente. Por el contrario, 14 Direcciones Regionales obtienen porcentajes inferiores al porcentaje nacional, siendo la Dirección Regional de Zona Norte-Norte, la única que obtiene menos del 50,0% de cobertura (Gráfico N°8).

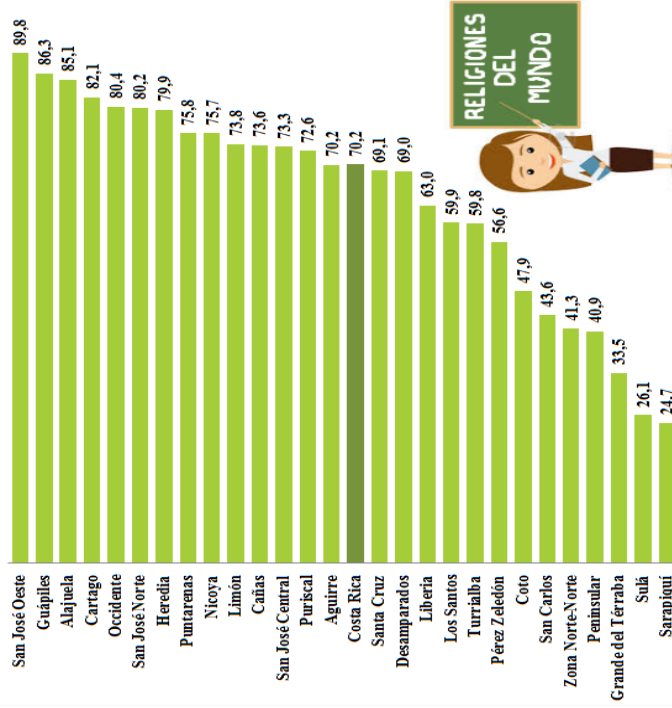
En Educación Religiosa el porcentaje de cobertura total del país es del 70,2%. En 14 Direcciones Regionales se obtienen porcentajes mayores al porcentaje nacional, llegando en 6 de ellas a superar el 80,0% de cobertura. Por el contrario, en 13 Direcciones Regionales se presentan cifras inferiores al porcentaje nacional, de las cuales 7 no llegan al 50,0% de cobertura (Gráfico N°9).

Gráfico N°8
Porcentajes de Cobertura de Educación Física
en I y II Ciclos, por Dirección Regional,
Dependencia Pública, 2017



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Gráfico N°9
Porcentajes de Cobertura de Educación Religiosa
en I y II Ciclos, por Dirección Regional,
Dependencia Pública, 2017



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En Educación Musical, en 11 Direcciones Regionales se obtienen porcentajes más altos que el valor nacional (61,8% de cobertura), sin embargo, solamente 3 Regionales logran superar el 80,0% de cobertura, siendo nuevamente Heredia y Puntarenas las que logran los mayores porcentaje, con 87,9% y 84,6%, respectivamente. La otra Dirección Regional es Cartago que alcanza un 83,3% de cobertura. De las 16 Direcciones Regionales que obtienen porcentajes inferiores al porcentaje nacional, 7 tienen cifras menores al 50,0% de cobertura. (Gráfico N°10).

En Educación para el Hogar 12 Direcciones Regionales sus datos de cobertura son mayores al valor nacional (25,4% de cobertura), sin embargo, solamente Heredia logra una cobertura superior al 50,0% (Gráfico N°11).

Lo mismo sucede en Artes Plásticas donde solamente la Dirección Regional de Turrialba logra que más de la mitad de sus estudiantes estén matriculados en esta materia. En total solo 11 Direcciones Regionales registran datos de cobertura mayores al valor nacional de 25,4% (Gráfico N°12).

En Artes Industriales la cobertura por Dirección Regional es menor al 30,0%, donde Peninsular logra la mayor cobertura, con 28,1%. En total en 10 Direcciones Regionales los datos de cobertura son mayores al valor nacional (Gráfico N°13).

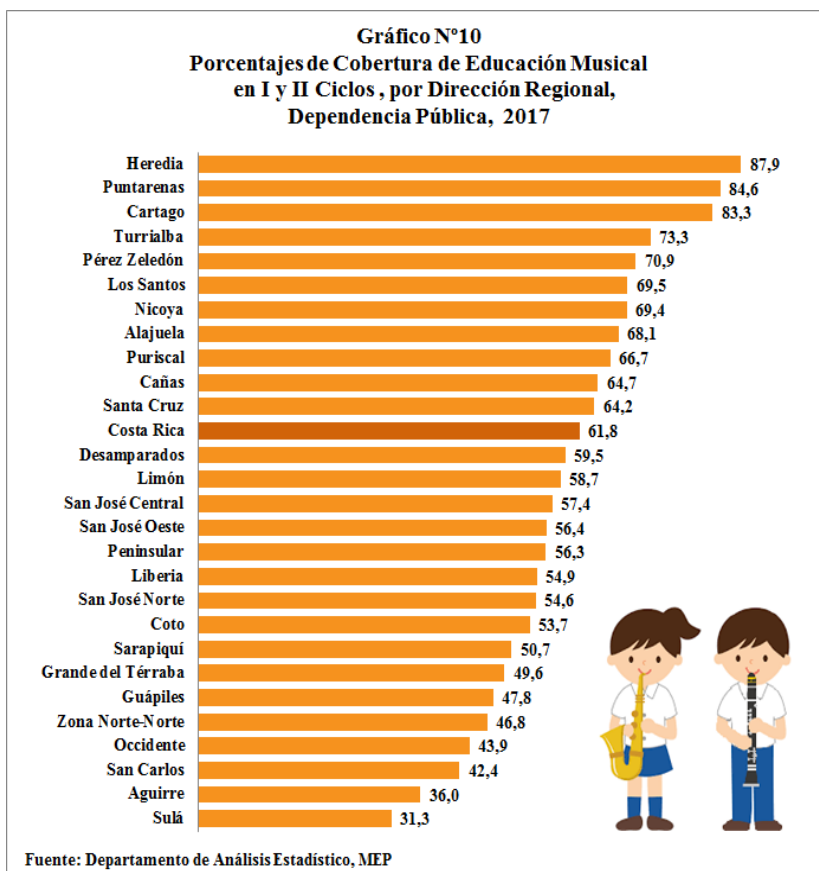
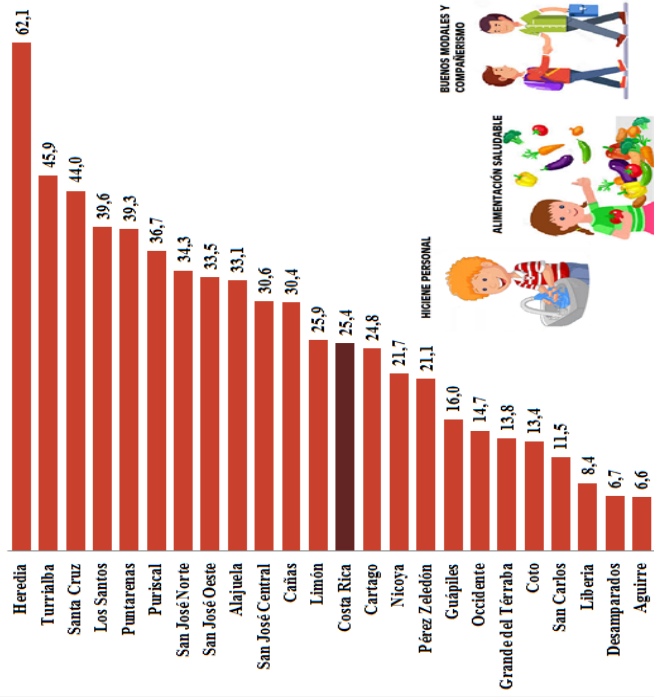
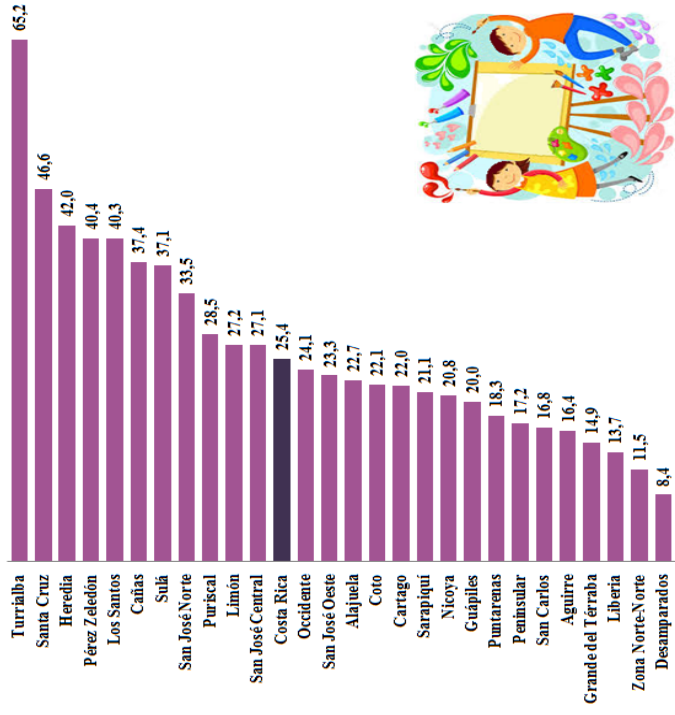


Gráfico N°11
Porcentajes de Cobertura de Educación para Hogar
en I y II Ciclos, por Dirección Regional,
Dependencia Pública, 2017

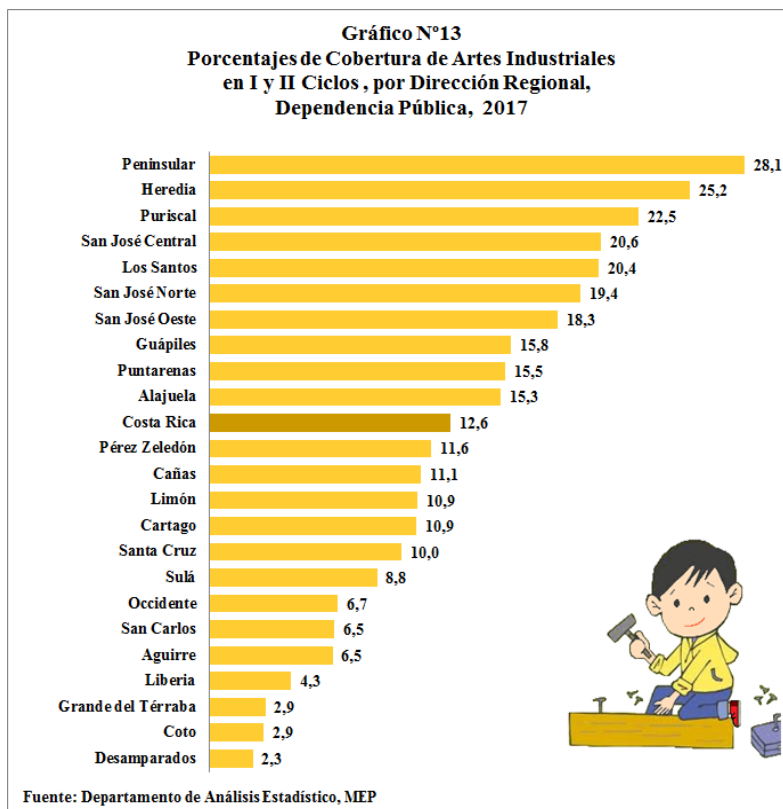


Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

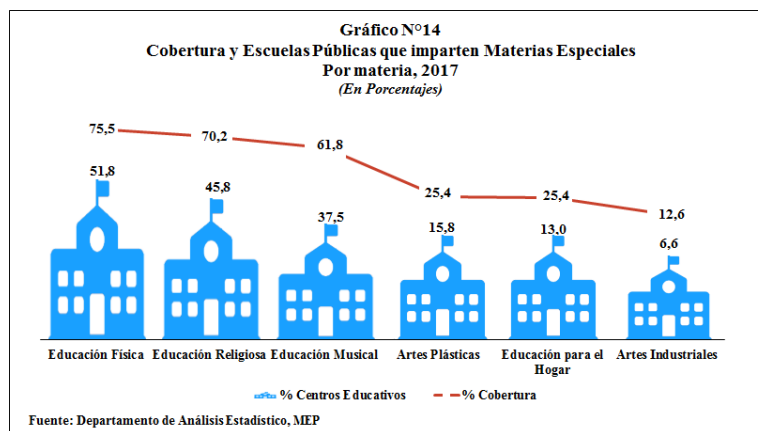
Gráfico N°12
Porcentajes de Cobertura de Artes Plásticas
en I y II Ciclos, por Dirección Regional,
Dependencia Pública, 2017



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP



Por otro lado, de 3.719 Escuelas Públicas registradas en el Curso Lectivo 2017, en 1.925 los estudiantes reciben Educación Física, en 1.702 los alumnos tienen lecciones de Educación Religiosa, en 1.395 los estudiantes asisten a clases de Educación Musical; en 587 se imparte Artes Plásticas, en 482 escuelas se enseña sobre Educación para el Hogar y en 247 sobre Artes Industriales. En el Gráfico N°14 se muestran los datos porcentuales de los Centros Educativos Públicos de I-II Ciclos que impartieron materias especiales.



Como se puede observar, en los casos de Educación Física en más del 50,0% de las Escuelas Públicas se imparte esta materia. La Educación Religiosa se ofrece en el 45,8% de las instituciones y la Educación Musical se enseña en el 37,5% de estos Centros Educativos. Artes Plásticas se imparte en el 15,8% de las Instituciones Públicas de I-II Ciclos, las clases de Educación para el Hogar se dan en el 13,0% de las Escuelas y Artes Industriales se ofrece solo en el 6,6% de Escuelas Públicas.

A la vez, las Escuelas Públicas se clasifican en 6 Tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo (Unidocentes, Direcciones 1, 2, 3, 4, y 5). A partir de estas categorías, en el Curso Lectivo 2017 se registran 1.491 Escuelas Unidocentes, 1.117 Escuelas que son Direcciones 1; 542 Escuelas Direcciones 2; 308 Escuelas Direcciones 3; 207 Escuelas Direcciones 4 y 50 Escuelas Direcciones 5. En el Cuadro N°6 se muestra que los porcentajes de cobertura por Tipo de Dirección.

Cuadro N°6
Matrícula Inicial y Porcentaje de Cobertura en Asignaturas Especiales en I y II Ciclos
según Tipo de Dirección
Dependencia Pública, 2017

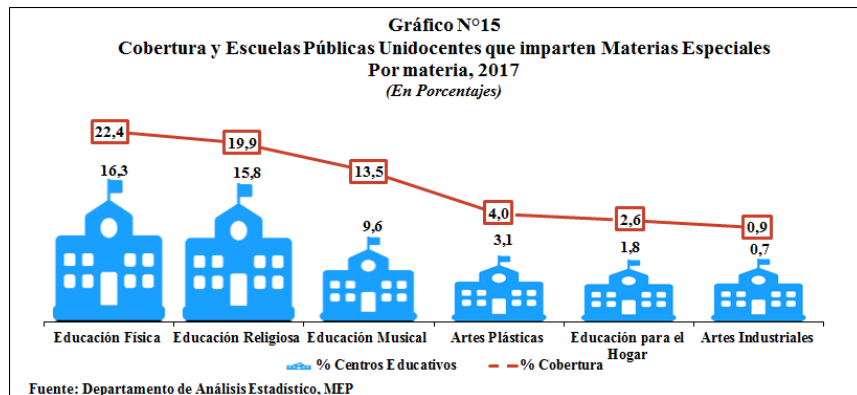
Tipo de Dirección	Artes Plásticas	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
Matrícula inicial						
Total	101.766	50.538	101.692	247.278	281.050	302.059
Unidocente	782	169	514	2.661	3.928	4.424
Dirección 1	9.415	2.830	6.093	25.563	28.198	39.331
Dirección 2	23.017	8.734	16.541	44.754	48.668	59.390
Dirección 3	31.403	17.999	28.977	65.180	67.123	77.243
Dirección 4	32.570	17.629	39.230	79.784	93.330	93.179
Dirección 5	4.579	3.177	10.337	29.336	39.803	28.492
Porcentaje de Cobertura						
Total	25,4	12,6	25,4	61,8	70,2	75,5
Unidocente	4,0	0,9	2,6	13,5	19,9	22,4
Dirección 1	16,0	4,8	10,4	43,5	48,0	66,9
Dirección 2	32,1	12,2	23,1	62,5	67,9	82,9
Dirección 3	35,9	20,6	33,1	74,5	76,7	88,3
Dirección 4	28,8	15,6	34,7	70,5	82,5	82,4
Dirección 5	9,3	6,4	20,9	59,3	80,5	57,6

Nota: las Escuelas Públicas se clasifican en 6 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

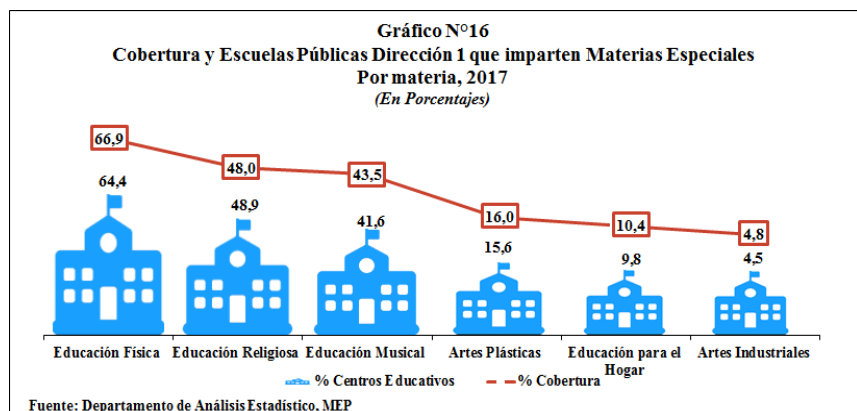
- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
 - Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
 - Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
 - Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
 - Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
 - Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes
- Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Se puede apreciar que en las Escuelas Unidocentes se imparte Educación Física y Educación Religiosa en 16 de cada 100 Escuelas Unidocentes, abarcando el 22,4% y 19,9% de los estudiantes matriculados en este tipo de Dirección. La Edu-

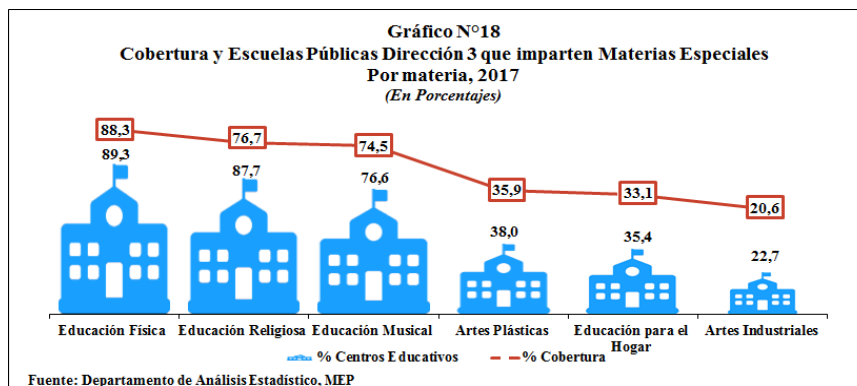
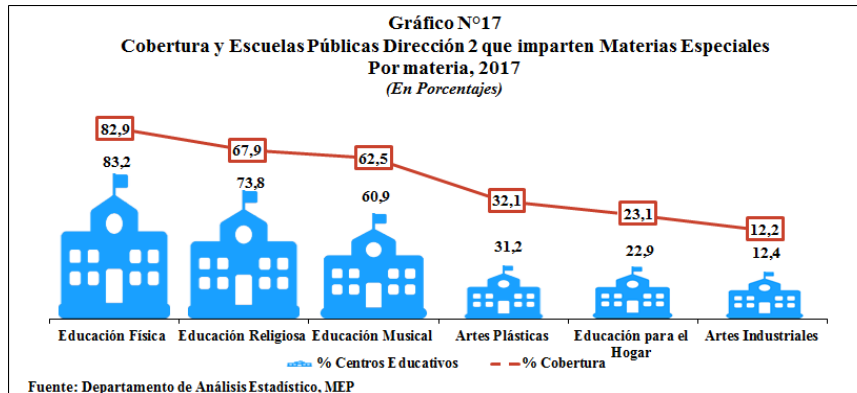
cación Musical se imparte en 10 de cada 100 Escuelas Unidocentes, con una cobertura de 13,5. En Artes Plásticas, Educación para el Hogar y Artes Industriales, tanto los porcentajes de cobertura por materia como los de los Centros Educativos, son muy similares y no superan el 5,0% (Gráfico N°15). Al respecto es importante mencionar que las Escuelas Unidocentes son instituciones que funcionan en un ambiente multigrado, donde en poco más del el 55,0% están bajo la responsabilidad de un único docente, que no solo atiende los procesos de aprendizaje de todos los grados de primero a sexto en todas las asignaturas básicas, sino que también imparte las materias especiales cuando sus habilidades y recursos lo permiten.



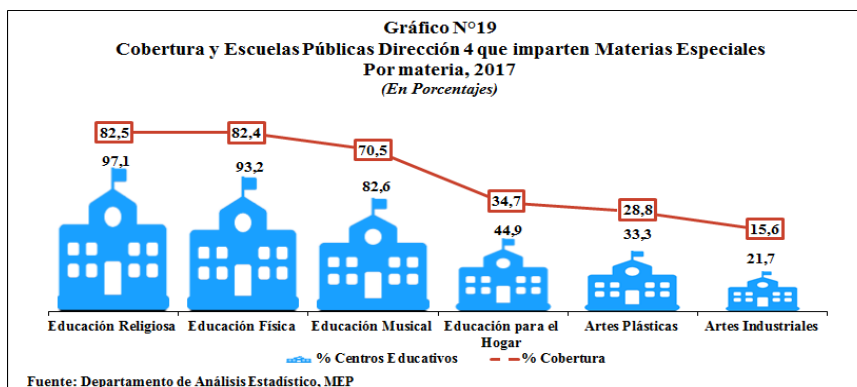
En el caso de las Direcciones 1, los porcentajes de cobertura por materia como los de los Centros Educativos son muy similares. Por ejemplo, la Educación Religiosa se imparte en el 64,4% de las Direcciones 1 al 66,9% del total de sus alumnos; Artes Plásticas se imparte en 16 de cada 100 Escuelas de Dirección 1, con una cobertura de 15,6% y Educación para el Hogar se enseña en 10 de cada 100 instituciones, abarcando el 10,4% de la matrícula. (Gráfico N°16).



Lo mismo ocurre con las Direcciones 2 y 3 donde solamente en Educación Religiosa se presentan diferencias más altas entre el porcentaje de cobertura y el de los Centros Educativos Públicos que imparten esta materia, de 5,9 y 11,0 puntos respectivamente (Gráfico N°17 y N°18).

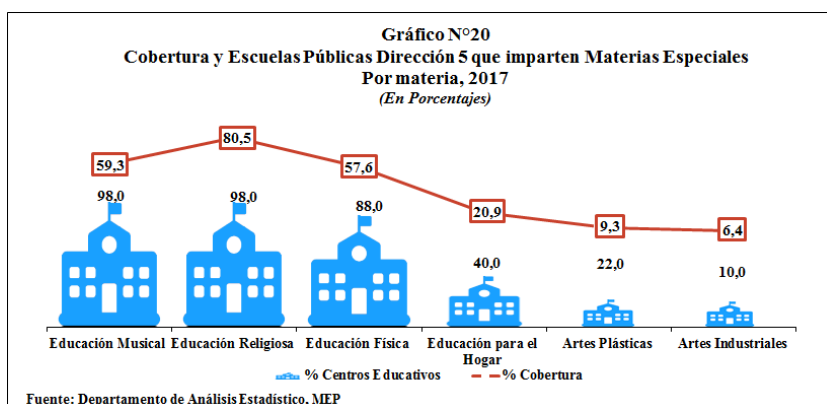


En lo que respecta a las Direcciones 4 y 5, se presentan algunas las diferencias significativas entre los porcentajes de Centros Educativos de I y II Ciclos que imparten materias especiales y los porcentajes de cobertura de las materias son significativas. Por ejemplo, En Educación Religiosa y Educación Física se imparte en más del 90,0% de las Escuelas Direcciones 4, con coberturas que apenas superan el 82,0% (Gráfico N°19).



En el 98,0% de las Escuelas con Direcciones 5 se imparte Educación Musical y Educación Religiosa, sin embargo estas materias son recibidas por el 59,3% y el

80,5% de los estudiantes matriculados en este tipo de Centro Educativo, respectivamente. Educación Física se imparte en el 88,0% de estas instituciones sin embargo la cobertura es de 57,6%, de los estudiantes matriculados. (Gráfico N°20).



Por otro lado, en el Cuadro N°7 se puede observar que de 3.719 Centros Educativos Públicos de I-II Ciclos que solamente en 149 se imparten las seis materias especiales en estudio, es decir, el 4,0%. En 395 Escuelas Públicas (10,6% del total) se imparten entre cinco y cuatro Materias Especiales, en 1.871 instituciones se ofrecen entre tres y una asignatura especial, es decir, en el 50,3% de los Centros Educativos. En las 1.304 Escuelas Públicas restantes no se imparten materias especiales en 2017, lo que corresponde al 35,4%. De los 149 Centros Educativos que imparten las seis Asignaturas Especiales en estudio, 57 son Dirección 3, 43 son Dirección 2, 35 pertenecen a la categoría Dirección 4, 11 a Dirección 1, dos a Dirección 5 y una es Unidocente. En el caso de las 1.300 instituciones en donde no se imparten materias especiales, 1.049 son Unidocentes, 219 son Direcciones 1, 29 corresponden a Direcciones 2, dos a Direcciones 3 y una a Dirección 4.

Cuadro N°7
Escuelas Públicas según las Materias especiales impartidas
Año 2017

Cantidad de Materias	Centros Educativos	
	Cifras Absolutas	Cifras Relativas
Total	3.719	100,0
6 Materias especiales	149	4,0
5 Materias especiales	119	3,2
4 Materias especiales	276	7,4
3 Materias especiales	617	16,6
2 Materias especiales	640	17,2
1 materia especial	614	16,5
Ninguna materia especial	1.304	35,1

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

“Educar para una nueva ciudadanía”

Calle 16, entre Avenida Primera y Paseo Colón, Edificio ROFAS, Apdo. 10087-1000 San José, Costa Rica. Teléfono 2258-0764, Fax: 2256-8451

Elaborado por Delfina Cartín Sánchez

estadistica@mep.go.cr