

respecta a las Direcciones 5, puede pesar la cantidad de alumnos matriculados y la disponibilidad de espacio físico, además de la disposición de docentes suficientes para los diferentes grupos.

Otro ejemplo es la cobertura de Educación Religiosa se puede observar que el porcentaje se incrementa según la cantidad de alumnos por tipo de dirección, donde en las escuelas Unidocentes la cobertura de esta materia es de 15,6%, en Direcciones tipo 1 de un 44,8% y en Direcciones 2 un 65,5%. A partir de la Dirección 3 la cobertura está entre 75,0% y 81,0%.

Por otro lado, en el Cuadro N°6 se puede observar que de 3.733 centros educativos públicos de I y II Ciclo solamente en 125 se imparten las 6 materias especiales en estudio, es decir, solo en el 3,3%. En 351 escuelas (9,4% del total) se imparten entre 5 y 4 materias especiales, en 1.774 se imparten entre 3 y 1 materia, es decir, en el 47,5% de los centros educativos.

Sobresale que en 1.483 escuelas públicas no se imparten materias especiales en 2015, lo que corresponde a 39,7% de los centros educativos.

**Cuadro N° 6**  
**Centros Educativos de I y II Ciclos**  
**según las materias especiales impartidas**  
**Dependencia Pública**  
**Año 2015**

	Centros educativos	
	Absoluto	Relativo
<b>Total</b>	<b>3.733</b>	<b>100,0</b>
6 materias especiales <sup>∨</sup>	125	3,3
5 materias especiales	101	2,7
4 materias especiales	250	6,7
3 materias especiales	531	14,2
2 materias especiales	593	15,9
1 materia especial	650	17,4
Ninguna materia especial	1.483	39,7

<sup>∨</sup>Son centros educativos de Currículum Completo ya que en ellos se imparten las 6 materias especiales

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

*Elaborado por Delfina Cartín Sánchez*

**Teléfono: 2258-0764**      **Fax: 2256-8451**  
**Correo Electrónico: estadistica@mep.go.cr**  
**Edificio Rofas, calle 16 entre avenida Primera y Paseo Colón**  
**San José Costa Rica**

**Boletín 10-15**

## **ASIGNATURAS ESPECIALES EN I Y II CICLOS, 2015**

El objetivo de este boletín es brindar información correspondiente a la cobertura del Sistema Educativo Tradicional en las seis asignaturas especiales que se imparten en los Centros Educativos Públicos de I y II Ciclos durante el periodo 2003-2015, además de los datos correspondientes al año 2015.

Las asignaturas son: Artes Plásticas, Artes Industriales, Educación para el Hogar, Educación Musical, Educación Religiosa y Educación Física. Se excluye de este análisis la materia Educación Agrícola debido a que mediante el Acuerdo No 04-22-2012 adoptado en Sesión Ordinaria número N 2 22 -2012, celebrada el 30 de julio de 2012, el Consejo Superior de Educación aprobó la integración de los contenidos del Programa de Estudio de Educación Agrícola en la asignatura de Ciencias.

La cobertura se calcula como la cantidad de estudiantes que están matriculados en una determinada asignatura entre el total de matrícula inicial en los centros educativos públicos de I y II Ciclos.

$$\text{Cobertura} = \frac{\text{Cantidad de estudiantes matriculados en una determinada asignatura}}{\text{Total de matrícula inicial en los centros educativos públicos de I y II Ciclos.}}$$

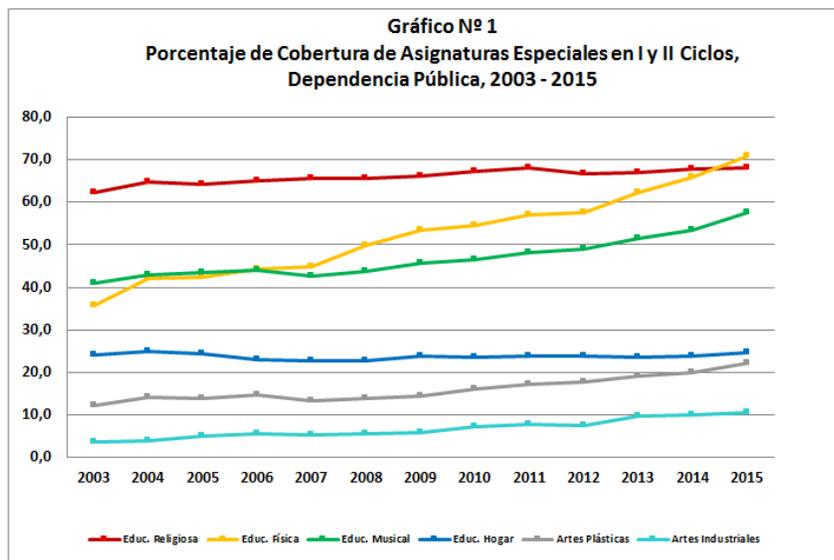
**Comportamiento histórico**

Para el periodo 2003-2015, las materias especiales que presentan mayor cobertura son Educación Física, Educación Religiosa y Educación Musical, mientras que la que posee los valores más bajos de cobertura es Artes Industriales (Cuadro N° 1 y Gráfico N° 1).

**Cuadro N° 1**  
Porcentaje de cobertura de Asignaturas Especiales en I y II Ciclos  
Dependencia Pública  
Período 2003-2015

Asignatura	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Artes Industriales	3,5	4,0	5,0	5,5	5,3	5,5	5,7	7,3	7,9	7,5	9,6	10,1	10,7
Artes Plásticas	12,1	14,0	13,8	14,7	13,3	13,9	14,3	16,2	17,1	17,7	19,2	20,0	22,0
Educación Hogar	24,1	24,8	24,3	23,1	22,7	22,7	23,7	23,5	23,9	23,7	23,6	23,9	24,6
Educación Física	35,8	42,0	42,4	44,4	44,8	49,9	53,3	54,6	57,0	57,6	62,3	65,9	70,8
Educación Musical	41,0	42,8	43,5	44,0	42,6	43,8	45,6	46,4	48,2	49,0	51,6	53,5	57,5
Educación Religiosa	62,3	64,7	64,2	65,1	65,5	65,5	66,2	67,3	68,0	66,8	66,9	67,9	68,0

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

El mayor crecimiento en el porcentaje de cobertura logrado en el periodo se presenta en Educación Física (35,0%) pasa de 35,8% en el 2003 a un 70,8% en el 2015, y en Educación Musical (16,5%) pasa de 41,0% en el 2003 a 57,5% en ese mismo año.

Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes  
Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes  
Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes  
Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes  
Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes  
Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

En el Cuadro N°5 se muestra que la cobertura en las escuelas Unidocentes no alcanzan el 20,0%; lo mismo sucede en la Dirección 1 en Artes Plásticas, Artes Industriales y Educación para el Hogar. Solo la cobertura en Educación Física supera por poco el 50,0%. En el resto de Direcciones se alcanzan niveles del 59,7%, hasta del 84,9% en Educación Musical, Educación Religiosa y Educación Física.

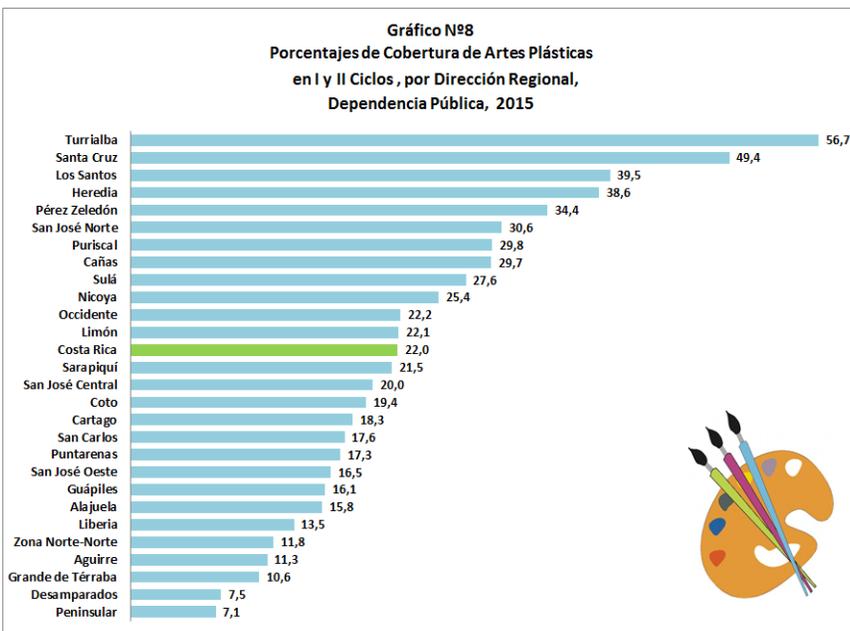
**Cuadro N° 5**  
Porcentaje de cobertura de alumnos que asisten a materias Especiales en I y II Ciclos  
según Tipo de Dirección  
Dependencia Pública  
Año 2015

Tipo de Dirección	Artes Plásticas	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
<b>Total</b>	<b>22,0</b>	<b>10,7</b>	<b>24,6</b>	<b>57,5</b>	<b>68,0</b>	<b>70,8</b>
Unidocente	2,9	0,6	1,5	8,9	15,6	16,6
Dirección 1	13,7	4,6	8,6	33,0	44,8	55,1
Dirección 2	29,1	10,8	20,5	59,7	65,5	77,2
Dirección 3	30,6	15,7	32,9	69,7	75,5	84,9
Dirección 4	23,8	13,5	34,1	67,8	80,4	80,5
Dirección 5	11,2	6,9	23,0	59,0	78,6	56,4

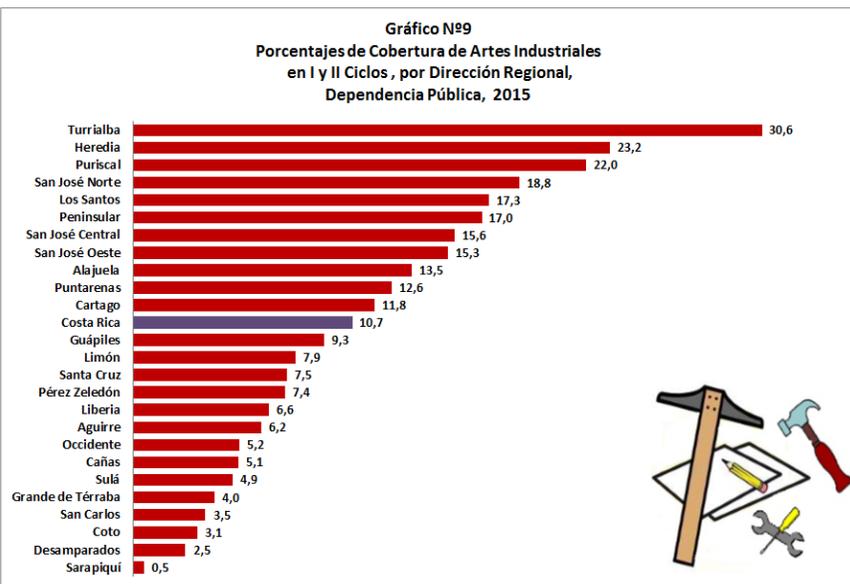
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

En general, las escuelas Unidocentes y las de Dirección 1 son las que registran los porcentajes más bajos de cobertura en todas las materias especiales; las escuelas Dirección 3 son las que experimentan el mayor porcentaje de cobertura en cada una de estas materias, excepto en Educación Religiosa y Educación para el Hogar, cuyos porcentajes más altos están en las escuelas Dirección 4. Las Direcciones 2 y 5 tienen porcentajes similares en Educación Musical (59,7% y 59,0%) y en Educación para el Hogar (20,5% y 23,0%).

También se puede observar el comportamiento de cada asignatura complementaria según la cantidad de matrícula total del centro educativo. Por ejemplo, en el caso de la Educación Física se ofrece en 16 de cada 100 escuelas Unidocentes, mientras que en las Direcciones 2, 3 y 4 esta materia se brinda en un rango de 77 y 85 de 100 centros educativos. Destaca el caso de las Direcciones 1 y 5 que presentan coberturas iguales en esta materia (5 de 10 centros educativos). En el caso de las Direcciones 1 esta situación se puede deber a la dificultad con contar con un docente para impartir las clases además de un espacio adecuado; y en lo que



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

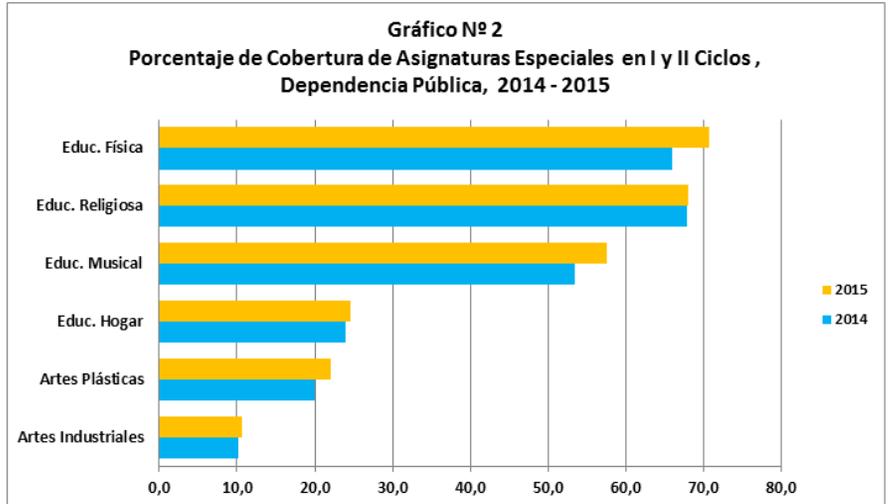


Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

La cobertura en Artes Plásticas crece en el periodo un 9,9%, Artes Industriales un 7,2%, en Educación Religiosa un 5,7%, en tanto Educación para el Hogar tiene un leve incremento de 0,5%.

Durante el periodo 2003-2015, las cifras más altas en el porcentaje de cobertura en asignaturas especiales se han registrado en el curso lectivo 2015, con la excepción de Educación para el Hogar cuya cifra mayor se dio en el curso lectivo de 2004. En el caso Educación Religiosa la misma cifra más alta se presentó también en 2011.

En el curso lectivo 2015 la cobertura alcanza un incremento en seis de las asignaturas especiales con respecto al 2014, presentándose los mayores incrementos en Educación Física (4,9%), Educación Musical (4,0%) y Artes Plásticas (2,0%). En las otras tres materias el incremento no alcanzó el 1,0% (Gráfico N° 2).



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

**Curso Lectivo 2015**

En el año 2015, las materias especiales con mayor cobertura son Educación Física, Educación Religiosa y Educación Musical. Estas materias superan el 50% de cobertura y se imparten a más de 200.000 estudiantes de I y II Ciclo (Cuadro N°2 y Gráfico N°3).

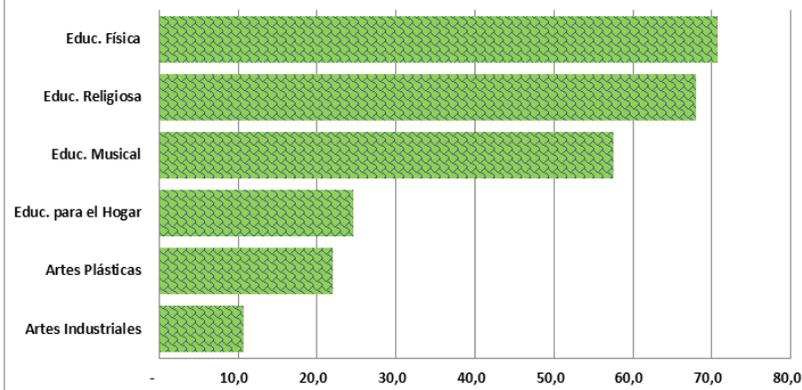
Otra forma de analizar la cobertura de las materias especiales en el Curso Lectivo 2015 es por el Tipo de Dirección. Las escuelas públicas se clasifican en 6 tipos de dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del curso lectivo:

**Cuadro N° 2**  
**Cobertura en Asignaturas Especiales**  
**en I y II Ciclos, Dependencia Publica**  
**Año 2015**

Asignatura	Absoluto	% Cobertura
Educación Física	285.328	70,8
Educación Religiosa	274.025	68,0
Educación Musical	232.022	57,5
Educación para el Hogar	99.026	24,6
Artes Plásticas	88.823	22,0
Artes Industriales	42.968	10,7

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

**Gráfico N°3**  
**Distribución Porcentual de Cobertura de Asignaturas Especiales**  
**en I y II Ciclos ,**  
**Dependencia Pública, 2015**



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

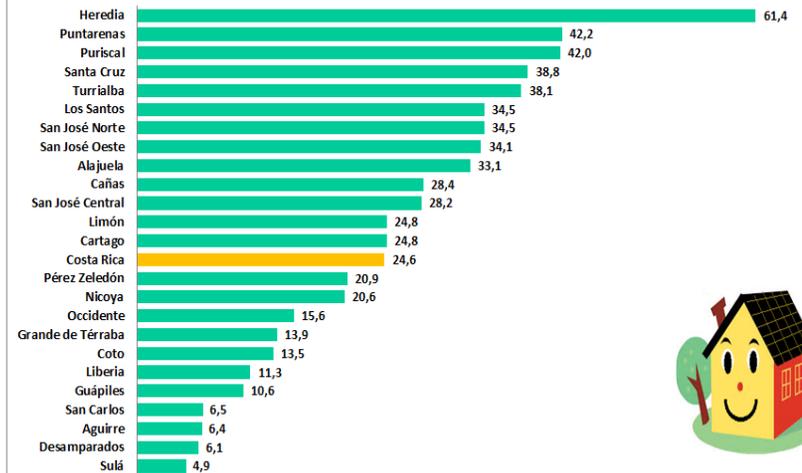
Tomando en cuenta los datos por Dirección Regional, Alajuela Heredia y Cartago son las que reportan las mayores cantidades de estudiantes matriculados en materias especiales. Peninsular y Sulá son las Direcciones con los reportes más bajos de matrícula en materias especiales en 2015 (Cuadro N°3).

**Gráfico N°6**  
**Porcentajes de Cobertura de Educación Musical**  
**en I y II Ciclos , por Dirección Regional,**  
**Dependencia Pública, 2015**



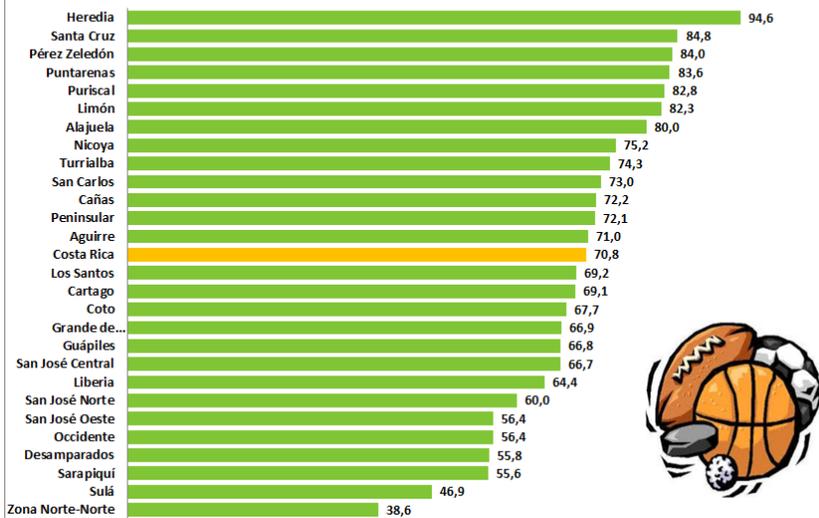
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

**Gráfico N°7**  
**Porcentajes de Cobertura de Educación para el Hogar**  
**en I y II Ciclos , por Dirección Regional,**  
**Dependencia Pública, 2015**



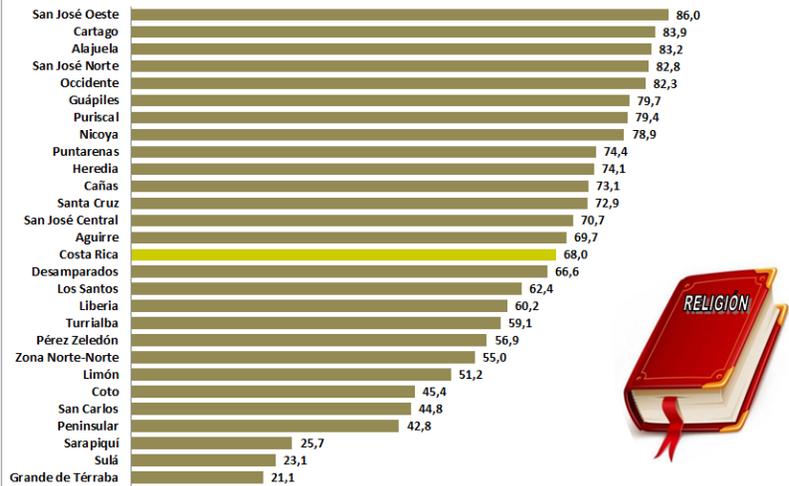
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

**Gráfico N°4**  
Porcentajes de Cobertura de Educación Física  
en I y II Ciclos , por Dirección Regional,  
Dependencia Pública, 2015



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

**Gráfico N°5**  
Porcentajes de Cobertura de Educación Religiosa  
en I y II Ciclos , por Dirección Regional,  
Dependencia Pública, 2015



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

**Cuadro N° 3**  
Alumnos que asisten a materias Especiales en I y II Ciclos  
según Dirección Regional  
Dependencia Pública  
Año 2015

Dirección Regional	Artes Plásticas	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
Costa Rica	88.697	42.968	99.026	231.896	274.025	285.328
San José Central	4.815	3.767	6.798	13.062	17.019	16.060
San José Norte	6.102	3.747	6.871	9.534	16.515	11.955
San José Oeste	3.191	2.963	6.598	10.547	16.628	10.898
Desamparados	1.899	646	1.544	14.348	16.896	14.160
Puriscal	1.713	1.267	2.413	3.824	4.564	4.757
Pérez Zeledón	4.927	1.058	2.990	9.542	8.158	12.047
Los Santos	1.435	629	1.253	2.300	2.266	2.511
Alajuela	5.563	4.775	11.653	23.063	29.338	28.205
Occidente	3.698	862	2.588	7.375	13.692	9.379
San Carlos	4.207	839	1.557	9.454	10.683	17.414
Zona Norte-Norte	976	0	0	3.911	4.548	3.194
Cartago	6.220	3.992	8.403	27.044	28.456	23.444
Turrialba	5.123	2.763	3.446	6.223	5.336	6.715
Heredia	10.862	6.528	17.282	24.177	20.846	26.612
Sarapiquí	1.699	43	0	3.399	2.029	4.381
Liberia	1.569	767	1.310	4.677	7.006	7.493
Nicoya	1.664	0	1.347	4.184	5.166	4.928
Santa Cruz	4.519	683	3.553	5.990	6.679	7.768
Cañas	1.898	328	1.812	3.780	4.667	4.608
Puntarenas	2.293	1.667	5.587	10.640	9.851	11.073
Coto	2.890	467	2.015	7.046	6.751	10.069
Aguirre	774	428	442	2.437	4.784	4.877
Grande de Terraba	907	341	1.191	4.282	1.807	5.731
Peninsular	194	465	0	1.302	1.174	1.976
Limón	5.453	1.941	6.115	10.531	12.612	20.279
Guápiles	3.178	1.839	2.095	8.338	15.778	13.219
Sulá	928	163	163	886	776	1.575

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

En el Cuadro N°4 se puede observar que en lo referente a la cobertura de materias por Dirección los resultados son variados:

Heredia y Turrialba son las únicas Direcciones Regionales que presentan una cobertura superior al 50% en 4 de las 6 materias analizadas. En el caso de Heredia 2 de estas materias supera el 85% de cobertura.

En 12 Direcciones Regionales se obtiene una cobertura superior al 50% en 3 materias:

- En 2 de estas Regionales (Alajuela y Puntarenas) los porcentajes de 2 materias superan el 80%.
- En San José Oeste, Cartago, Santa Cruz, Pérez Zeledón y Puriscal solo llegan a alcanzar el 80% de cobertura en 1 materia.

- En San José Central, Desamparados, Nicoya, Cañas y Los Santos, a pesar de que la cobertura superior al 50% en 3 materias, ninguna alcanza el 80%.

En 7 Direcciones Regionales se obtiene una cobertura igual o superior al 50% en 2 materias:

- En San José Norte, Occidente y Limón el porcentaje de 1 materia supera el 80%.
- En Liberia, Guápiles, Grande del Térraba y Aguirre, a pesar de que la cobertura es igual o superior al 50% en 2 materias, ninguna alcanza el 80%.

En 6 Direcciones Regionales (San Carlos, Sarapiquí, Coto, Zona Norte-Norte y Peninsular) se obtiene una cobertura superior al 50% solamente en 1 materias y ninguna de ellas alcanza el 80%.

**Cuadro N° 4**  
**Porcentaje de cobertura de alumnos que asisten a materias Especiales en I y II Ciclos**  
**según Dirección Regional**  
**Dependencia Pública**  
**Año 2015**

Dirección Regional	Artes Plásticas	Artes Industriales	Educación para el Hogar	Educación Musical	Educación Religiosa	Educación Física
<b>Costa Rica</b>	<b>22,0</b>	<b>10,7</b>	<b>24,6</b>	<b>57,5</b>	<b>68,0</b>	<b>70,8</b>
San José Central	20,0	15,6	28,2	54,2	70,7	66,7
San José Norte	30,6	18,8	34,5	47,8	82,8	60,0
San José Oeste	16,5	15,3	34,1	54,6	86,0	56,4
Desamparados	7,5	2,5	6,1	56,5	66,6	55,8
Puriscal	29,8	22,0	42,0	66,5	79,4	82,8
Pérez Zeledón	34,4	7,4	20,9	66,5	56,9	84,0
Los Santos	39,5	17,3	34,5	63,3	62,4	69,2
Alajuela	15,8	13,5	33,1	65,4	83,2	80,0
Occidente	22,2	5,2	15,6	44,3	82,3	56,4
San Carlos	17,6	3,5	6,5	39,7	44,8	73,0
Zona Norte-Norte	11,8	0,0	0,0	47,3	55,0	38,6
Cartago	18,3	11,8	24,8	79,7	83,9	69,1
Turrialba	56,7	30,6	38,1	68,9	59,1	74,3
Heredia	38,6	23,2	61,4	85,9	74,1	94,6
Sarapiquí	21,5	0,5	0,0	43,1	25,7	55,6
Liberia	13,5	6,6	11,3	40,2	60,2	64,4
Nicoya	25,4	0,0	20,6	63,9	78,9	75,2
Santa Cruz	49,4	7,5	38,8	65,4	72,9	84,8
Cañas	29,7	5,1	28,4	59,2	73,1	72,2
Puntarenas	17,3	12,6	42,2	80,4	74,4	83,6
Coto	19,4	3,1	13,5	47,4	45,4	67,7
Aguirre	11,3	6,2	6,4	35,5	69,7	71,0
Grande de Térraba	10,6	4,0	13,9	50,0	21,1	66,9
Peninsular	7,1	17,0	0,0	47,5	42,8	72,1
Limón	22,1	7,9	24,8	42,7	51,2	82,3
Guápiles	16,1	9,3	10,6	42,1	79,7	66,8
Sulá	27,6	4,9	4,9	26,4	23,1	46,9

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

En la Dirección Regional de Sulá en ninguna materia especial se logra que el porcentaje de cobertura llegue al 50% de los estudiantes de I y II Ciclo en el Curso Lectivo 2015.

En lo que respecta a la matrícula en cada asignatura por Dirección Regional se observa disparidad en los resultados:

- En 13 de las Direcciones Regionales el porcentaje de cobertura de Educación Física es mayor al porcentaje de cobertura a nivel nacional (70,8%), inclusive es igual o superior al 80% en 7 de ellas, alcanzando hasta un 94,6% en la Regional de Heredia. Por el contrario, 14 Direcciones Regionales obtienen porcentajes inferiores al porcentaje nacional, incluso en 2 no se alcanza el 50% de cobertura (Gráfico N°4).
- Una situación similar se presenta en Educación Religiosa donde el porcentaje de cobertura total del país es del 68,0%, y en 14 Direcciones Regionales se obtiene un porcentaje mayor, siendo incluso superior al 80% en 5 de ellas, llegando a alcanzar hasta un 86,0% en la Regional de San José Oeste. Contrariamente, 13 Direcciones Regionales obtienen porcentajes inferiores al porcentaje nacional, 6 de las cuales no alcanzan el 50% de cobertura (Gráfico N°5).
- Mientras el porcentaje de cobertura para el país es del 57,5% en Educación Musical, en 11 de las Direcciones Regionales este porcentaje es mayor, pero en este caso solo 2 Regionales obtienen porcentajes superiores al 80%, siendo nuevamente en la Dirección Regional de Heredia la que logra un 85,9%. En 16 Direcciones Regionales se obtienen porcentajes inferiores al porcentaje nacional, donde 4 de ellas superan el 50% de cobertura. (Gráfico N°6).
- En Educación para el Hogar la Dirección Regional de Heredia es la única que alcanza un porcentaje de cobertura superior al 50%, obteniendo un 61,4% por lo que también supera el porcentaje de cobertura para el país que es del 24,6%. En esta materia, las Regionales de Zona Norte-Norte, Sarapiquí y Peninsular no reportaron estudiantes en el curso lectivo 2015 (Gráfico N°7).
- Lo mismo ocurre en Artes Plásticas donde la Dirección Regional de Turrialba es la única que logra que poco más de la mitad de sus estudiantes estén matriculados en esta materia ya que alcanzó un 56,7% de cobertura (Gráfico N°8).
- En Artes Industriales la Dirección Regional de Turrialba logra la mayor cobertura, 30,6%. En esta materia, las Direcciones Regionales de la Zona Norte-Norte y Nicoya no reportaron estudiantes en el curso lectivo 2015 (Gráfico N°9).