

## MATRÍCULA INICIAL EN LOS INSTITUTOS PROFESIONALES DE EDUCACIÓN COMUNITARIA (IPEC) Y EN LOS CENTROS INTEGRADOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS (CINDEA), CURSO LECTIVO 2017

Este boletín tiene como objetivo brindar los datos de matrícula inicial, reportados al Departamento de Análisis Estadístico de la Dirección de Planificación Institucional, por los Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC) y los Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA), los cuales corresponden al periodo 2003-2017, así mismo se detallan los datos del curso lectivo 2017 de acuerdo con las variables como tipo de enseñanza, sexo, y Dirección Regional de Educación.

### **IPEC (Institutos Profesionales de Educación Comunitaria)**

Son instituciones que ofrecen diversas opciones educativas académicas y técnicas a la población joven y adulta (desde los 15 años en adelante) que por diversas razones no han terminado primaria o secundaria.

Ofrecen tres tipos de enseñanza:

- Cursos Libres
- Educación Convencional
- Plan Nacional

**Cursos Libres** que se imparten de acuerdo a las necesidades detectadas en las diversas comunidades y están dirigidos a personas de bajos recursos que desean mejorar su formación y su calidad de vida.

**Educación Convencional**, permite al estudiante incorporarse al proceso educativo formal desde sus niveles iniciales o continuar sus estudios hasta la conclusión del Ciclo Diversificado. Abarca los tres ciclos de la Educación General Básica y el Ciclo Diversificado. Se divide en tres niveles: el Primer Nivel corresponde a I y II Ciclos; el Segundo Nivel corresponde al III Ciclo y el Tercer Nivel equivale al Ciclo Diversificado o Educación Diversificada.

En el Tercer Nivel (Educación Diversificada) el estudiante tiene la oportunidad de decidir si realizan sus estudios en la Rama Académica o la Rama Técnica. Quienes optan únicamente por la Rama Académica obtienen el título de "Bachiller en Educación Media" y los que prefieren la Rama Técnica obtienen además el título de "Técnico de Nivel Medio", en la especialidad elegida, una vez que cumpla con los requisitos establecidos.

Las carreras Técnicas de Nivel Medio, van dirigidas a estudiantes que han terminado el III Ciclo Académico. Se ofrecen carreras relacionadas con Contabilidad, Turismo, Secretariado y Computación, entre otras.

**Plan Nacional** está dirigido a estudiantes con necesidades educativas especiales que requieren de algún servicio de apoyo.

### **CINDEA (Centros Integrados de Educación de Adultos)**

Son Centros Educativos dirigidos a personas jóvenes y adultas (desde los 15 años en adelante), que no han terminado la primaria o secundaria o que desean alguna formación técnica.

Ofrecen tres tipos de enseñanza:

- Educación Convencional
- Educación Emergente
- Educación Abierta

**Educación Convencional**, comprende tres niveles que abarcan los ciclos de la Educación General Básica. Los estudiantes avanzan por medio de módulos y créditos; los módulos se aprueban en forma independiente unos de otros y los estudiantes avanzan a su propio ritmo de estudio.

**Educación Emergente** atiende las distintas necesidades educativas de la comunidad, brindando a los participantes la oportunidad de integrarse a diversas experiencias de aprendizaje, adquiriendo y desarrollando conocimientos, habilidades y destrezas para el trabajo, la convivencia social, la comunicación, la actualización cultural y el desarrollo personal. Es opcional y acreditada mediante certificados o títulos.

Las opciones de la Educación Emergente (cursos modulares, talleres, cursos libres y otros), se imparten a partir de los requerimientos y demandas institucionales, locales y regionales para la formación de jóvenes y adultos, que desean obtener conocimientos para mejorar su formación y su calidad de vida. Tras su culminación se otorgan certificados de asistencia, de participación, de aprovechamiento, así como títulos y diplomas para aquellos programas o carreras cortas conducentes a la preparación para el desempeño de un oficio.

**Educación Abierta**, se constituye en una oferta educativa formal, que favorece el acceso al Sistema Educativo Costarricense. Es una alternativa educativa donde el interesado puede elegir la manera en que se prepara según su disponibilidad de tiempo y avanza en sus estudios de acuerdo con sus posibilidades. Presenta pruebas de acreditación en las convocatorias que realiza el Ministerio de Educación Pública con la intermediación de la Dirección Gestión y Evaluación de la Calidad (DGEC), y obtiene su derecho al título al aprobar las asignaturas del plan de estudios respectivo.

Incluye los siguientes Programas Educativos:

•**Alfabetización:** Posibilita el desarrollo de habilidades de la lecto-escritura y cálculo básico matemático en las personas que por razones muy diversas no asistieron a la Educación Formal o no completaron el período de aprendizaje básico, obteniendo un certificado que las identifica como Persona Alfabetizada.

•**I y II Ciclos de la Educación General Básica Abierta:** Permite al estudiante, una vez que haya presentado y aprobado las pruebas, concluir con el I y II Ciclo de la Educación General Básica obteniendo un certificado que lo acredita como tal.

•**III Ciclo de la Educación General Básica Abierta:** Está constituido en tres niveles (Térraba, Ujarrás, Zapandí). Cada nivel está conformado por cuatro asignaturas básicas más Inglés y Educación Cívica. Una vez aprobadas las asignaturas y finalizados los tres niveles, obtiene el certificado de conclusión del Tercer Ciclo de la Educación General Básica.

•**Bachillerato por Madurez Suficiente:** Está dirigido a personas mayores de 18 años que tienen aprobado el III Ciclo. Para su acreditación se requiere aprobar una prueba por cada asignatura (6 en total), y así obtener el título de Bachiller en Educación Media.

•**Educación Diversificada a Distancia (EDAD):** Está dirigido a aquellos estudiantes menores de 18 años que por diversas circunstancias no han podido realizar la Educación Diversificada y el Bachillerato o que se encuentran rezagados de la Educación Formal (colegios), para optar por el título de Bachiller en la Educación Media. En esta modalidad los estudiantes realizan tres pruebas por cada asignatura: Con los resultados de las pruebas N°1 y N°2 se calcula una nota de presentación, que sumada al resultado de la prueba N°3 arroja el resultado final, el cual si es igual o mayor a 70.0 se da por ganada la materia. La aprobación de las pruebas N° 1 y N°2 otorga al estudiante la condición de egresado, mientras que con la aprobación de la prueba N°3, obtiene el Título de Bachiller en Educación Media.

## ANÁLISIS

### Comportamiento histórico 2010-2017

#### *Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC)*

En éste período el promedio de estudiantes por curso lectivo fue de 25.533 . En el Cuadro 1 se puede apreciar que la mayor cantidad de estudiantes en este periodo corresponde al curso lectivo 2011, con una matrícula de 28.873 estudiantes. A partir de ese año y hasta el 2015, el comportamiento de la matrícula ha sido descendente, A partir del curso lectivo 2016, los datos muestran un leve crecimiento, llegando a 24.318 en el presente curso, por tipo de enseñanza los cursos libres muestran un incremento en el curso lectivo 2016 y en el del 2017, es la Educación Convencional, la que muestra un leve incremento.

**Cuadro 1**  
**Matrícula Inicial en Institutos de Educación Comunitaria (IPEC)**  
**Por tipo de enseñanza, período 2010 - 2017**

Años	Educación		Cursos	Educación	Educación
	Abierta	Libres	Libres	Convencional	Especial
<b>2010</b>	<b>25,068</b>	539	19,495	4,779	255
<b>2011</b>	<b>28,873</b>	369	20,856	7,381	267
<b>2012</b>	<b>27,228</b>	511	17,893	8,574	250
<b>2013</b>	<b>25,720</b>	393	17,330	7,741	256
<b>2014</b>	<b>24,896</b>	0	17,545	7,185	166
<b>2015</b>	<b>23,881</b>	0	16,531	7,197	153
<b>2016</b>	<b>24,278</b>	0	17,084	7,114	80
<b>2017</b>	<b>24,318</b>	0	15,932	8,327	59

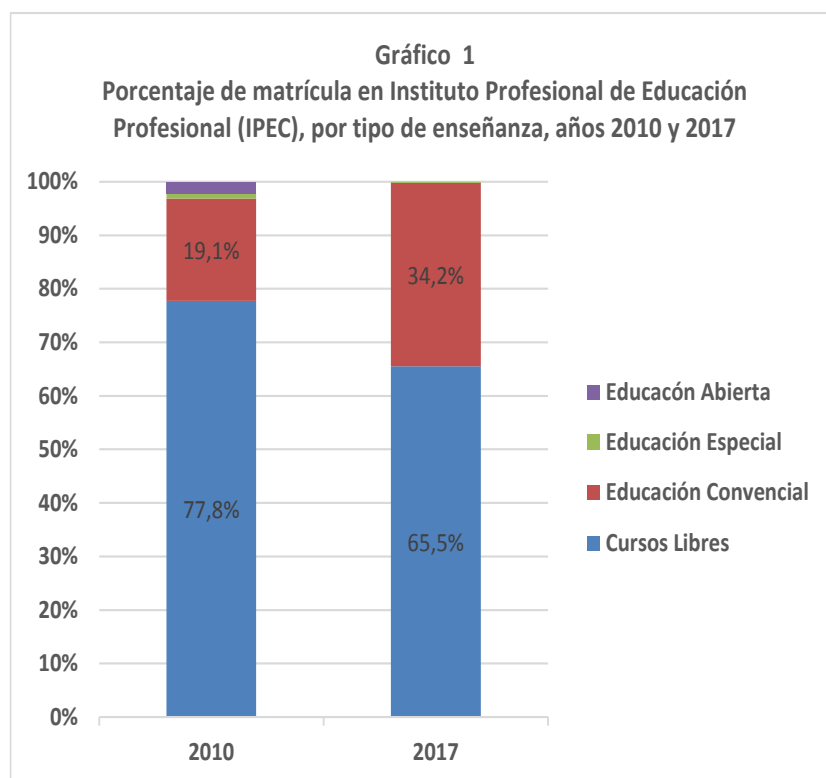
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

En el Gráfico N°1, se presentan las distribuciones porcentuales de la matrícula inicial de los IPEC para el 2010 y 2017 por tipo de enseñanza. Se puede observar que la matrícula en los Cursos Libres es la más significativa, en el período de estudio.

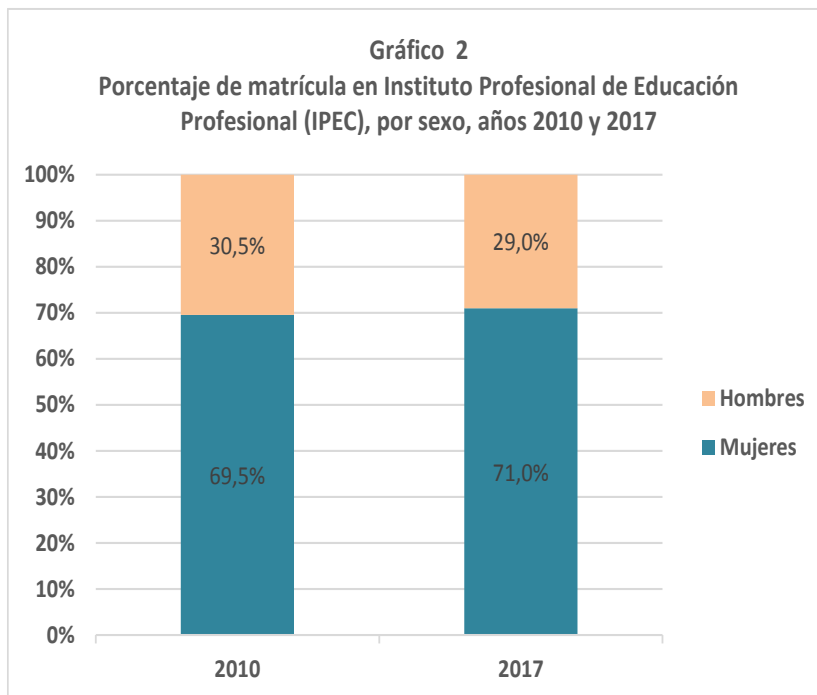
No obstante se están registrando variaciones, en esos porcentajes, en el 2010 los cursos libres representaban un 77,8%, valor que se ha reducido y en el presente curso lectivo es de un 65,5%.

La Educación Convencional, pasa de representar un 19,1% de la matrícula total en IPEC en el 2010 , para el curso lectivo del 2017 se incrementa y muestra un 34,2%.

Por su parte Educación Abierta se tienen registros hasta el curso lectivo 2013, y Atención Directa de la Educación Especial, muestra una reducción significativa al pasar de 255 en el 2010 a sólo 59 en el presente curso lectivo.



En el gráfico N° 2 muestra la distribución porcentual de la matrícula por sexo en los años 2010 y 2017. El mayor porcentaje de los estudiantes matriculados en IPEC en estos dos cursos lectivos, como en el período del 2010-2017 son mujeres, donde se tiene que 7 de cada 10 estudiantes son mujeres. Valores que no han mostrado variación en el período mencionado



El cuadro N° 2 y gráfico N° 3, presenta la matrícula inicial por nivel educativo y por sexo en Educación Convencional. Como se puede observar, en el periodo 2010-2017 la matrícula total en este Programa está compuesta por una leve mayoría de mujeres (51.5 %).

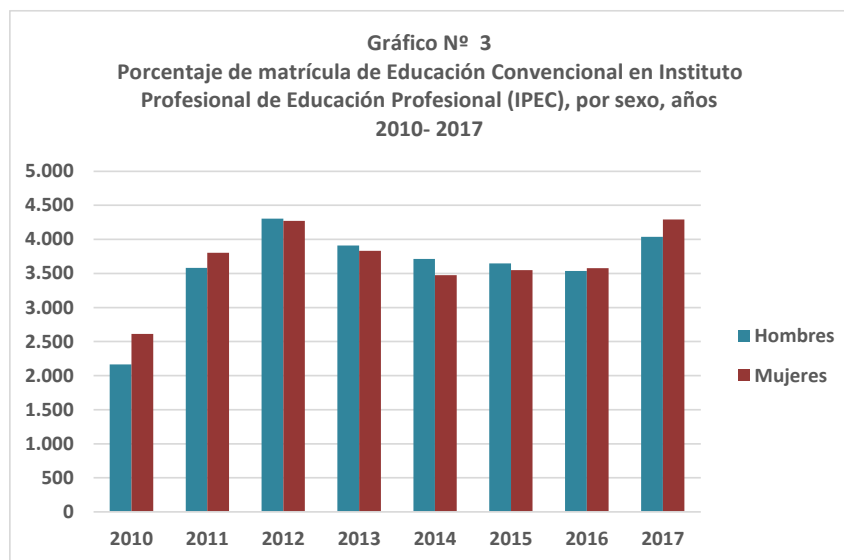
No se presenta en la Educación Convencional, una tendencia definida por sexo, en los primeros años del periodo hay una mayoría de mujeres, del curso lectivo 2012 al 2015, se registra una leve mayoría de hombres, y en los dos últimos cursos lectivos se observa una mayor cantidad de mujeres.

Para los diferentes niveles que se imparten en los IPEC, la tendencia por sexo de la matrícula no muestra una tendencia única. En el Nivel I, se presenta una variación de un año a otro sin tendencia definida. En lo que respecta al Nivel II, para todo el periodo se refleja mayoría de hombres, y para el Nivel III tanto en la rama académica y técnica, se registra mayor cantidad de mujeres en los ocho cursos lectivos.

**Cuadro Nº 2**  
**Matrícula inicial en Educación Convencional en**  
**Instituto Profesional de Educación Comunitaria (IPEC)**  
**Por sexo, Período 2010 - 2017**

Años	Total			Nivel I			Nivel II			Nivel III (Académico)			Nivel III (Técnico)		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
<b>2010</b>	4.779	2.166	2.613	96	33	63	2.524	1.303	1.221	1.163	495	668	996	335	661
<b>2011</b>	7.381	3.580	3.801	39	28	11	4.341	2.368	1.973	1.793	754	1.039	1.208	430	778
<b>2012</b>	8.574	4.303	4.271	101	74	27	5.330	2.961	2.369	2.187	957	1.230	956	311	645
<b>2013</b>	7.741	3.909	3.832	251	150	101	4.198	2.406	1.792	2.292	1.022	1.270	1.000	331	669
<b>2014</b>	7.185	3.712	3.473	84	67	17	3.978	2.280	1.698	2.223	1.106	1.117	900	259	641
<b>2015</b>	7.197	3.647	3.550	98	62	36	4.077	2.303	1.774	2.026	915	1.111	996	367	629
<b>2016</b>	7.114	3.538	3.576	212	85	127	4.056	2.276	1.780	2.019	960	1.059	827	217	610
<b>2017</b>	8.327	4.035	4.292	234	97	137	4.808	2.542	2.266	2.407	1.147	1.260	878	249	629

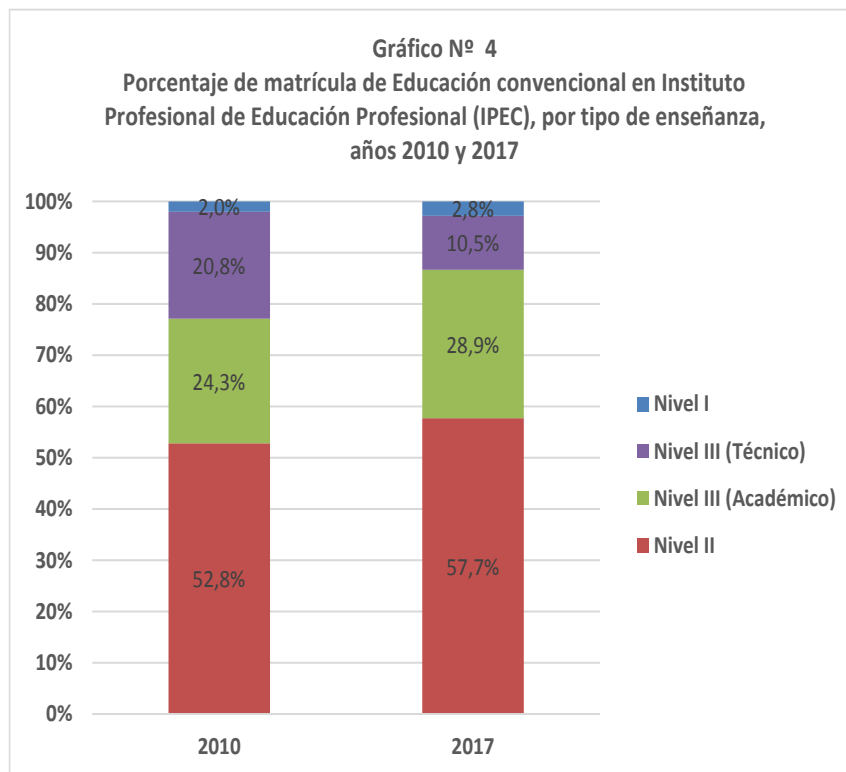
Fuente: Departamento de Estadística



En el Gráfico 4 se tienen los datos porcentuales de la Matrícula Inicial de los tres Niveles de la Educación Convencional, para los cursos lectivos del 2010 y 2017.

El nivel donde se inscribe la mayor cantidad de alumnos es el Nivel II, es decir lo equivalente al III Ciclo de la Educación General Básica, donde más de la mitad de alumnos en Educación Convencional, corresponden a dicho Nivel además de mostrar un incremento del 52,8% a un 57,7% para esos dos cursos lectivos

En lo que respecta al Nivel III (académico) , también muestra un incremento al pasar de un 24,3% a un 28,9%, siendo el segundo nivel dónde se matriculan la mayor cantidad de alumnos. Por su parte el Nivel III (técnico) refleja una reducción significativa al pasar de un 20,8% a un 10,5% del 2010 al 2017.





*Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA)*

El cuadro 3, muestra el comportamiento de la matrícula inicial de los CINDEA , para el periodo 2010 a 2017

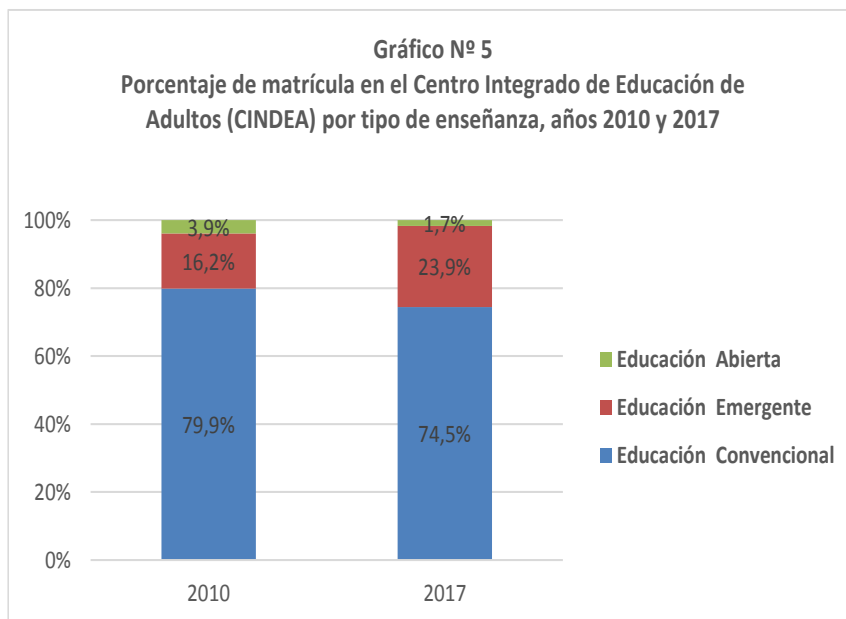
La matrícula total en éste tipo de modalidad de estudio, refleja un incremento muy significativo de alumnos, pues en el curso lectivo del 2010 la cantidad de alumnos fue de 31.592, y para el recién concluido curso lectivo fue de 56.491, lo que muestra un incremento de 24.899 alumnos

**CUADRO N° 3**  
**MATRICULA INICIAL EN EL CENTRO INTEGRADO**  
**DE EDUCACION DE ADULTOS (CINDEA)**  
**POR: TIPO DE ENSEÑANZA**  
**PERIODO 2010 - 2017**

<b>Años</b>	<b>Total</b>	<b>Educación Convencional</b>	<b>Educación Emergente</b>	<b>Educación Abierta</b>
<b>2010</b>	31.592	25.236	5.122	1.234
<b>2011</b>	33.628	26.246	5.765	1.617
<b>2012</b>	34.632	26.895	6.018	1.719
<b>2013</b>	39.368	30.264	6.883	2.221
<b>2014</b>	41.951	33.238	7.030	1.683
<b>2015</b>	44.850	34.683	8.674	1.493
<b>2016</b>	48.673	37.682	10.211	780
<b>2017</b>	56.491	42.076	13.475	940

**Fuente: Departamento de Estadística**

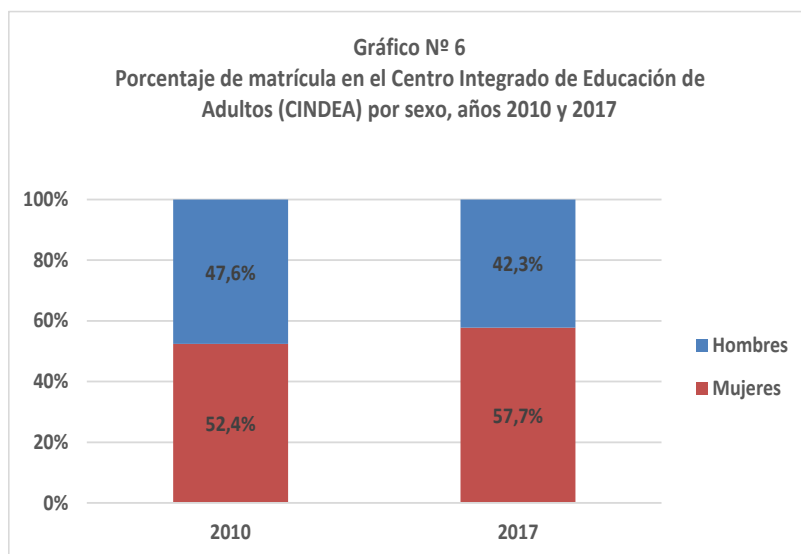
En el gráfico N° 5, se muestra la composición porcentual por nivel de enseñanza , en los CINDEA, para los cursos lectivo del 2010 y 2017



La Educación Convencional es la que presenta la mayor participación, con más de 7 de cada 10 estudiantes, en ésta modalidad de estudio, dicha proporción se ha reducido al pasar de 79,9% a 74,5% del 2010 al 2017.

La Educación Emergente, por su parte ha mostrado incremento significativo del 2010 al 2017, cómo se muestra en el cuadro N° 3 y gráfico N° 5, pues pasa de ser 5.122 alumnos en el 2010 a 13.475 en el presente curso lectivo, ello lleva a elevar el porcentaje de un 16,2% a un 23,9% en los últimos 8 años.

La cantidad de estudiantes que se inscriben en los cursos de Educación Abierta, que puede ser en Primaria por Suficiencia, III ciclo por Suficiencia o bien en Bachillerato por Madurez, además de representar una proporción muy baja, se ha reducido del 2010 al 2017, tal comportamiento podría deberse a que se inscriben en la Educación Convencional.



En el gráfico N° 6, se muestra el variación porcentual de la matrícula en los CINDEA, por sexo, proporciones que han sufrido una variación de aproximadamente 5 puntos porcentuales, al incrementarse la cantidad de mujeres del 2010 al 2017, al pasar de un 52,4% a un 57,7%

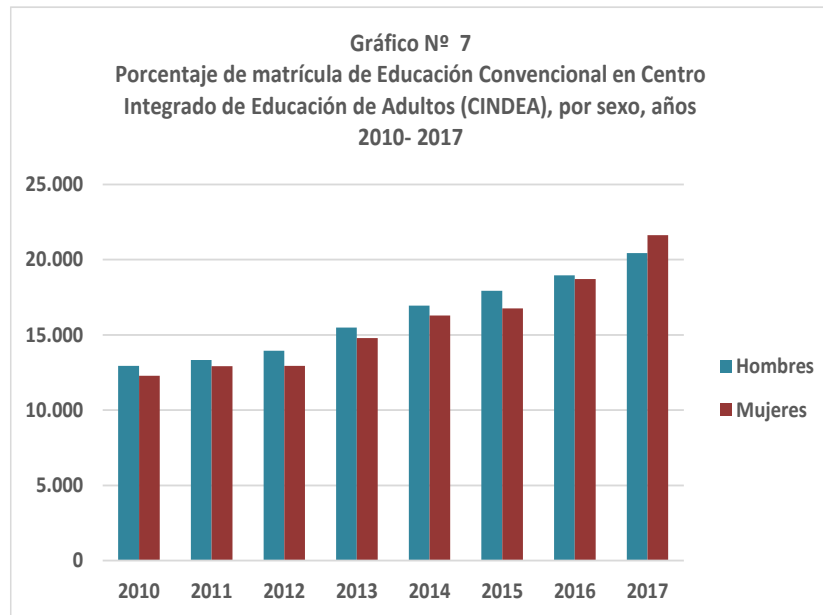
En el Cuadro 4 se presenta la matrícula por sexo y nivel en Educación Convencional. Como se puede observar, en el periodo 2010-2016, a pesar de que la cantidad de mujeres y hombres matriculados en CINDEA no es muy dispar, los hombres matriculados son mayoría. En el 2017 las mujeres asumen la mayor cuota de matrícula.

**CUADRO N° 4**  
**MATRÍCULA INICIAL DE EDUCACION CONVENCIONAL EN EL CENTRO INTEGRADO DE EDUCACION DE ADULTOS (CINDEA)**  
**POR: NIVEL**  
**PERIODO 2010 - 2017**

Años	Total			Nivel I			Nivel II			Nivel III		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
2010	25.236	12.942	12.294	2.487	1.557	930	15.785	8.381	7.404	6.964	3.004	3.960
2011	26.246	13.323	12.923	1.761	1.098	663	16.711	8.858	7.853	7.774	3.367	4.407
2012	26.895	13.952	12.943	1.785	1.050	735	16.237	8.916	7.321	8.873	3.986	4.887
2013	30.264	15.481	14.783	1.848	1.098	750	17.586	9.602	7.984	10.830	4.781	6.049
2014	33.238	16.955	16.283	2.321	1.386	935	18.946	10.222	8.724	11.971	5.347	6.624
2015	34.683	17.925	16.758	2.276	1.317	959	19.781	10.830	8.951	12.626	5.778	6.848
2016	37.682	18.964	18.718	2.881	1.696	1.185	20.922	10.976	9.946	13.879	6.292	7.587
2017	42.076	20.439	21.637	3.064	1.442	1.622	23.621	12.303	11.318	15.391	6.694	8.697

Fuente: Departamento de Estadística

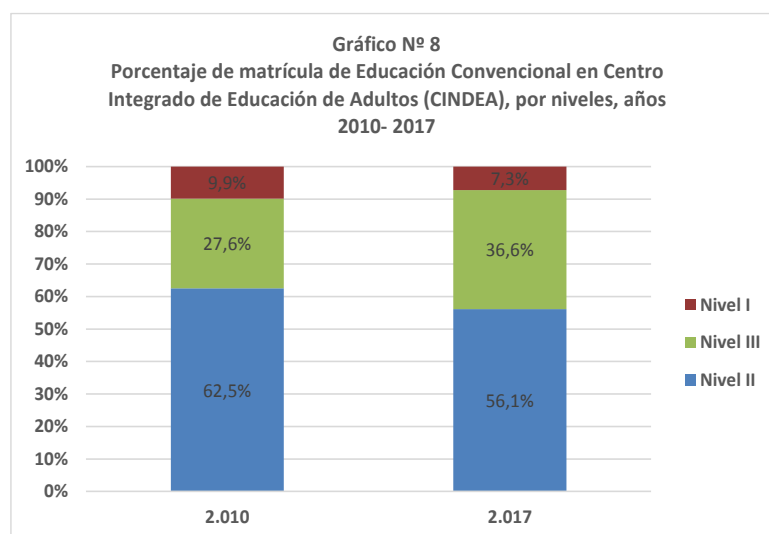
En el Gráfico N° 7 se presenta la distribución porcentual de la Matrícula Inicial de la Educación Convencional, en los CINDEA, por sexo, presentándose para el presente curso lectivo una mayor participación de mujeres, pues en los anteriores cursos lectivos se había presentado una mayor proporción de hombres.



En el gráfico N° 8, se tiene la proporción por niveles de matrícula en la Educación Convencional para los cursos lectivos del 2010 y 2017, en donde se tiene que más de la mitad de alumnos se inscriben en el Nivel II, lo que equivale al III ciclo de la Educación General Básica.

Otro nivel que presenta una participación importante es el Nivel III, el que refleja un incremento significativo al pasar de representar un 27.6% en el 2010 a un 36.6% en el curso lectivo 2017

El nivel donde se tiene la menor proporción de alumnos es el Nivel I de la Educación convencional, con un valor menor al 10,0%



### Curso Lectivo 2017

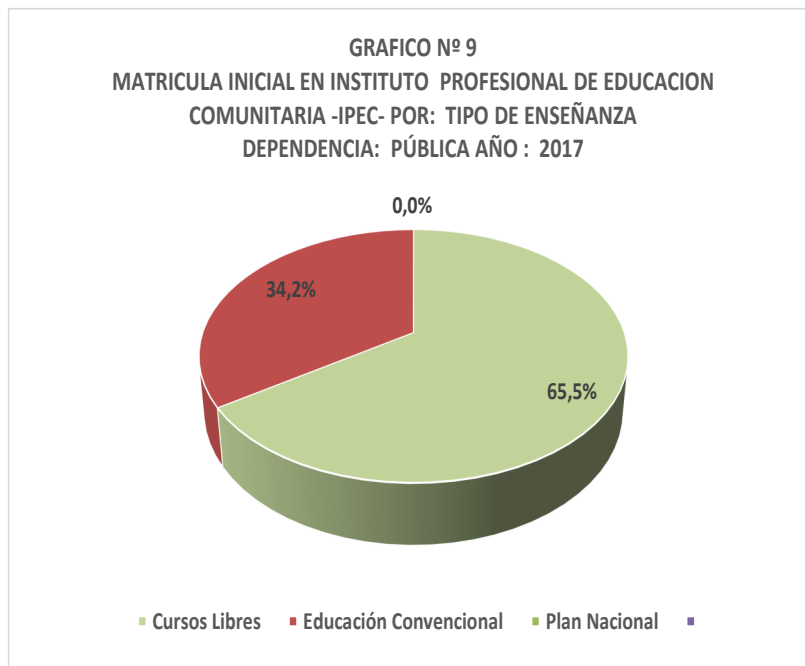
#### *Institutos Profesionales de Educación Comunitaria (IPEC)*

La matrícula inicial en el Curso Lectivo 2017 es 24.318 estudiantes, 7.042 hombres y 17.276 mujeres. Un 65,5% del total de la matrícula corresponde a Cursos Libres (15.932 estudiantes), un 34,2% a Educación Convencional (8,327 estudiantes) y un 0,2% al Plan Nacional (59 estudiantes). (Cuadro 5 y Gráfico 9).

**CUADRO N° 5**  
**MATRICULA INICIAL EN INSTITUTO**  
**PROFESIONAL DE EDUCACION COMUNITARIA -IPEC-**  
**POR: TIPO DE ENSEÑANZA Y SEXO**  
**DEPENDENCIA: PÚBLICA**  
**AÑO : 2017**

Modalidades	Cifras Absolutas			Cifras Relativas		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	24.318	7.042	17.276	100,0%	29,0%	71,0%
Cursos Libres	15.932	2974	12958	100,0%	18,7%	81,3%
Plan Nacional	59	33	26	100,0%	55,9%	44,1%
Educación Convencional	8.327	4.035	4.292	100,0%	48,5%	51,5%
- I nivel	234	97	137	100,0%	41,5%	58,5%
- II nivel	4.808	2542	2266	100,0%	52,9%	47,1%
- III nivel	3.285	1.396	1.889	100,0%	42,5%	57,5%
Académica	2.407	1147	1260	100,0%	47,7%	52,3%
Técnica	878	249	629	100,0%	28,4%	71,6%

Fuente: Departamento de Estadística

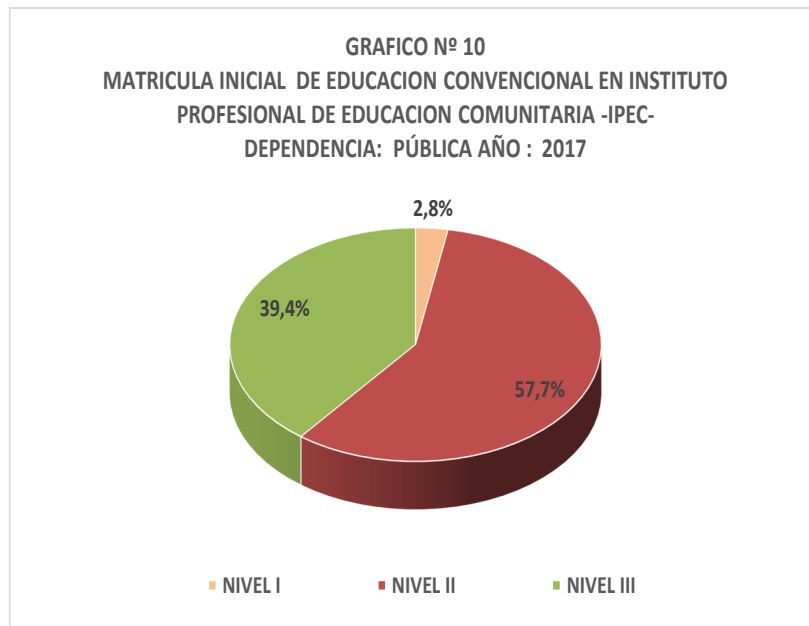


Las mujeres representan el 71,0% del total de la matrícula en los IPEC, y por modalidad, como es de esperar en los cursos libres, se tiene su mayor proporción, donde 81 de cada 100 inscritos son mujeres, en lo que respecta a la Educación Convencional, las proporciones son de 48,5% en los hombres y de 51,% las mujeres, en éste tipo de modalidad, la única que tiene un valor bastante diferente por sexo, es el III nivel la rama técnica, donde el 71,6% son mujeres.,

El gráfico Nº 10 presenta la distribución porcentual por niveles de la matrícula inicial en **Educación Convencional** en el Curso Lectivo 2017.

El nivel II del IPEC, que se equipara con el III ciclo de la Educación General Básica, es la que presenta la mayor participación de alumnos, donde el 57,7% de la matrícula en Educación Convencional, está inscrita en éste nivel.

El nivel III, que correspondería a la Educación Diversificada, representa un 39,4% de la matrícula y el nivel I, es decir el I y II ciclos de la Educación General Básica, es el 2,8% del total de la matrícula en Educación Convencional.



Por Dirección Regional, en el Curso Lectivo 2017 se reporta al menos un IPEC en 9 de las 27 Direcciones Regionales., es decir, solo en el 33,3% de las Direcciones Regionales. (Cuadro 6).

En cuatro de esas Direcciones Regionales, ( Liberia, Heredia, Puntarenas y Cartago), se concentra el 72,2% de la matrícula total de la Educación Convencional en los IPEC,.

Es interesante resaltar que el Nivel I, que constituye el I y II ciclos de la Educación General Básica, solo se imparte en cuatro Direcciones Regionales, y en la regional de Coto con característica rural y rural disperso no se imparte éste nivel.

La composición por niveles, también presenta diferencias significativas según Direcciones Regionales, por ejemplo San José Oeste el 81,4% de la matrícula corresponde al Nivel II, mientras Cañas es de 36,4%, indicando necesidades educativas, diferentes por según Direcciones Regionales .

El nivel III, por su parte se imparte al 58,8% de los alumnos en la Dirección Regional de Coto y solo al 18,6% de los inscritos en San José Oeste.

**CUADRO N° 6**  
**MATRICULA INICIAL EN EDUCACION CONVENCIONAL EN INSTITUTO**  
**PROFESIONAL DE EDUCACION COMUNITARIA -IPEC-**  
**POR: NIVEL Y SEXO**  
**SEGÚN: DIRECCION REGIONAL**  
**DEPENDENCIA: PÚBLICA**  
**AÑO : 2017**

Dirección Regional	Total			I nivel			II nivel			III nivel		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
<i>Costa Rica</i>	8.327	4.035	4.292	234	97	137	4.808	2.542	2.266	3285	1396	1889
San José Central	391	155	236	0	0	0	287	116	171	104	39	65
San José Oeste	484	234	250	0	0	0	394	199	195	90	35	55
Alajuela	381	121	260	42	12	30	243	73	170	96	36	60
Cartago	825	466	359	0	0	0	553	346	207	272	120	152
Heredia	1718	917	801	60	47	13	916	539	377	742	331	411
Liberia	2025	1043	982	0	0	0	1084	647	437	941	396	545
Cañas	519	197	322	35	5	30	189	101	88	295	91	204
Puntarenas	1442	606	836	97	33	64	917	398	519	428	175	253
Coto	542	296	246	0	0	0	225	123	102	317	173	144

Fuente: Departamento de Estadística

En cuatro Direcciones Regionales la matrícula de Educación Convencional en IPEC, es mayor el porcentaje la matrícula en hombres, en las otras cinco Direcciones, el comportamiento es inverso. (Gráfico N° 10).





**Cuadro 7**  
**Instituciones y servicios brindados en Instituto Profesional de Educación Comunitaria (IPEC)**  
**Por cantidad de sedes, según Dirección Regional, año 2017**

<b>Dirección Regional</b>	<b>Total de IPEC</b>	<b>Cantidad de sedes</b>	<b>Sedes que imparten Educación Convencional</b>	<b>Sedes que imparten Cursos Libres</b>	<b>Sedes que imparten Educación Especial</b>
<b>Costa Rica</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>1</b>
<b>San José Central</b>	1	4	4	4	0
<b>San José Oeste</b>	1	1	1	1	0
<b>Alajuela</b>	2	3	2	3	1
<b>Cartago</b>	1	6	4	3	0
<b>Heredia</b>	3	18	5	17	0
<b>Liberia</b>	1	3	3	1	0
<b>Cañas</b>	1	3	3	2	0
<b>Puntarenas</b>	1	3	3	2	0
<b>Coto</b>	1	2	2	2	0

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En estas 9 Direcciones Regionales se distribuye un total de 12 IPEC que cuentan con 43 satélites, reportando en 27 de ellas estudiantes matriculados en algún Nivel de la Educación Convencional.

En el Cuadro 7 se puede observar que de las 18 sedes o satélites que pertenecen a la Dirección Regional de Heredia, solo en 5 se reporta matrícula en Educación Convencional, en las otras Direcciones Regionales se da Educación Convencional en casi todas las sedes.

Los Cursos Libres constituyen el servicio educativo que más se brinda a la población objetivo, de hecho se ofrece en todas los 12 IPEC, siendo la Dirección Regional de Heredia la que ofrece estos servicios en casi todas sus sedes.

En segundo término la Educación Convencional es ofrecida en todos los IPEC. La Educación Especial tan solo se brinda en una sede del IPEC María Pacheco de Alajuela.

*Centros Integrados de Educación de Adultos (CINDEA)*

Para el presente curso lectivo, la matrícula inicial en los CINDEA, es de 56.491 estudiantes, 23.895 hombres y 32.596 mujeres, información que se presenta en el cuadro N° 8

**CUADRO N° 8**  
**MATRICULA INICIAL EN CENTRO**  
**INTEGRADO DE EDUCACION DE ADULTOS -CINDEA-**  
**POR: TIPO DE ENSEÑANZA Y SEXO**  
**DEPENDENCIA: PÚBLICA**  
**AÑO : 2017**

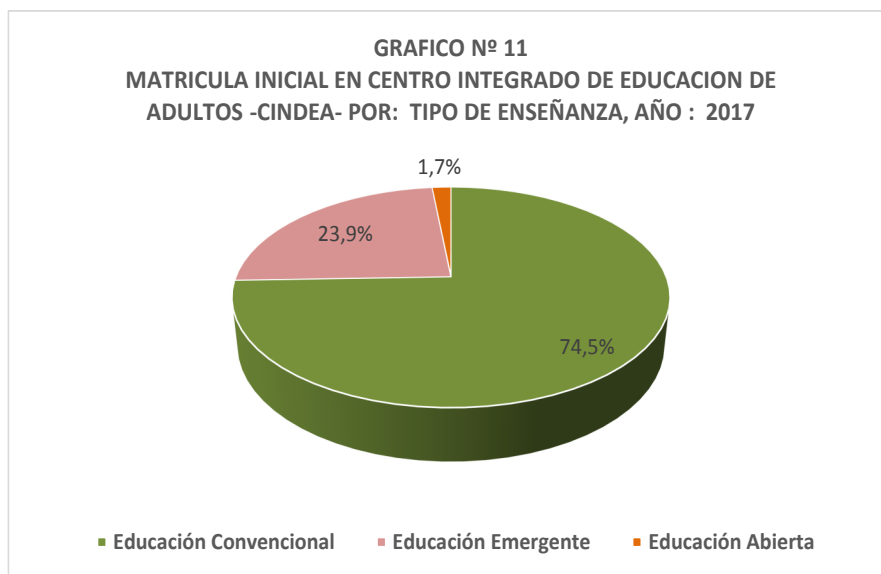
Modalidades	Cifras absolutas			Cifras relativas		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	56.491	23.895	32.596	100,0%	42,3%	57,7%
Educación Emergente	13.475	2.801	10.674	100,0%	20,8%	79,2%
Educación Abierta	940	655	285	100,0%	69,7%	30,3%
Educación Convencional	42.076	20.439	21.637	100,0%	48,6%	51,4%
- I nivel	3.064	1.442	1.622	100,0%	47,1%	52,9%
- II nivel	23.621	12.303	11.318	100,0%	52,1%	47,9%
- III nivel	15.391	6.694	8.697	100,0%	43,5%	56,5%
Académica	14.966	6.582	8.384	100,0%	44,0%	56,0%
Técnica	425	112	313	100,0%	26,4%	73,6%

Fuente: Departamento de Estadística

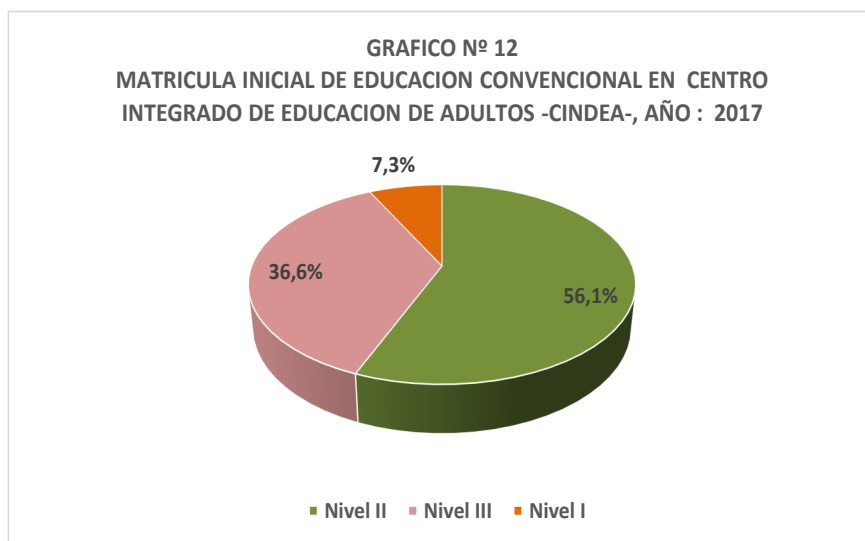
Según las modalidades ofrecidas por el CINDEA, en la Educación Emergente se presenta la mayor proporción de mujeres, con 8 de cada 10 alumnos, en la Educación Abierta es a la inversa, pues de cada 10 alumnos 3 son mujeres.

En contraste con lo anterior la Educación Convencional, es la que presenta las proporciones más parecidas, pues se tiene un 48,6% de hombres y un 51,4% de mujeres. Y dentro de la Educación Convencional, la mayor disparidad en esas proporciones se presenta en la rama técnica del Nivel III, donde el 73,6% de la matrícula es de mujeres.

Como se muestra en el cuadro N° 8 y gráfico ° 11, en los CINDEA la mayor proporción de la matrícula se tiene en la Educación Convencional, con un 74,5% , mientras la Educación Emergente representa en este curso lectivo un 23,9%.



La distribución porcentual de la matrícula inicial en Educación Convencional, por niveles en el presente curso lectivo se presenta en el gráfico 12, como se puede observar, el porcentaje más alto lo obtiene el Nivel II, que representa el 56,1% del total de la matrícula. El Nivel III representa el 36,6% de la matrícula total de la Educación Convencional. El nivel I que equivale al I y II ciclos de la Educación General Básica representa un 7,3%.



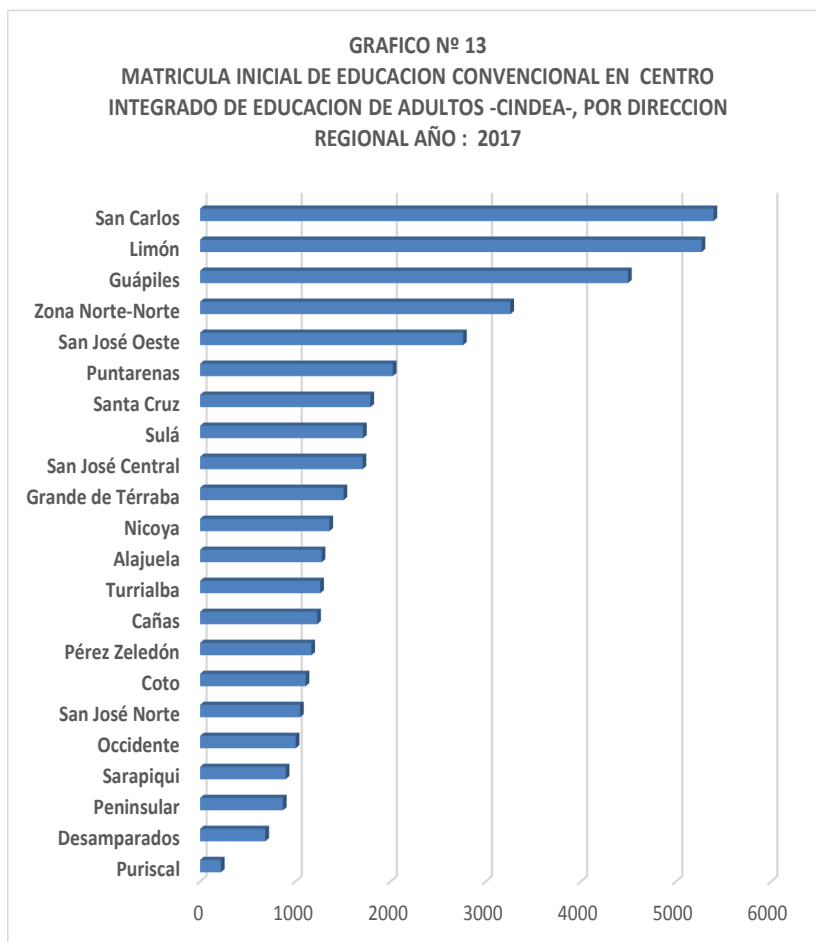
Por Dirección Regional de Enseñanza, en el Curso Lectivo 2017 se reporta al menos un CINDEA en 22 de las 27 Direcciones Regionales.

En todas estas Direcciones Regionales se reportó matrícula en los Niveles II y III de la Educación Convencional, mientras que 19 Direcciones Regionales se inscribieron estudiantes en el Nivel I, información que se presenta en el cuadro N° 9.

Es interesante, al igual que con los IPEC, las diferencias por nivel que se imparten por Dirección Regional, lo que podría significar necesidades educativas diferentes.

CUADRO N° 9												
MATRICULA INICIAL EN EDUCACION CONVENCIONAL												
EN EL CENTRO INTEGRADO DE EDUCACION DE ADULTOS -CINDEA-												
SEGÚN: DIRECCION REGIONAL												
DEPENDENCIA: PÚBLICA												
AÑO : 2017												
Dirección Regional	Total			Nivel I			Nivel II			Nivel III		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
<b>Costa Rica</b>	42.076	20.439	21.637	3.064	1.442	1.622	23.621	12.303	11.318	15.391	6.694	8.697
San José Central	1.708	729	979	134	39	95	1.100	515	585	474	175	299
San José Norte	1.051	506	545	45	13	32	796	387	409	210	106	104
San José Oeste	2.764	1.167	1.597	162	57	105	1.856	811	1.045	746	299	447
Desamparados	686	244	442	103	10	93	419	179	240	164	55	109
Puriscal	219	112	107	22	8	14	103	63	40	94	41	53
Pérez Zeledón	1.169	529	640	84	34	50	651	318	333	434	177	257
Alajuela	1.278	1.278	0	444	444	0	706	706	0	128	128	0
Occidente	1.005	499	506	15	6	9	641	355	286	349	138	211
San Carlos	5.396	2.389	3.007	768	292	476	2.796	1.342	1.454	1.832	755	1.077
Zona Norte-Norte	3.261	1.733	1.528	93	42	51	1.838	1.025	813	1.330	666	664
Turrialba	1.263	600	663	56	23	33	729	373	356	478	204	274
Sarapiquí	900	446	454	0	0	0	603	302	301	297	144	153
Nicoya	1.359	679	680	0	0	0	690	379	311	669	300	369
Santa Cruz	1.790	928	862	18	4	14	941	515	426	831	409	422
Cañas	1.231	495	736	61	22	39	496	247	249	674	226	448
Puntarenas	2.026	1.020	1.006	147	91	56	1.064	569	495	815	360	455
Coto	1.109	540	569	25	10	15	572	315	257	512	215	297
Grande de Térraba	1.508	738	770	108	45	63	1.031	535	496	369	158	211
Peninsular	871	447	424	21	9	12	443	264	179	407	174	233
Limón	5.271	2.405	2.866	517	198	319	2.700	1.282	1.418	2.054	925	1.129
Guápiles	4.498	2.203	2.295	0	0	0	2.627	1.432	1.195	1.871	771	1.100
Sulá	1.713	752	961	241	95	146	819	389	430	653	268	385

La matrícula en los CINDEA fue 42.076, específicamente en la Educación Convencional, la dirección regional con mayor proporción de matrícula es San Carlos con 5.396, lo que representa un 12,8% del total, otra de la región con alta matrícula es Limón con 5.271, lo que significa un 12,5% y la tercera en importancia la regional de Guápiles con 4.498 lo que en términos porcentuales significa el 10,7% del total.



Todas esas regiones están localizados fuera del Valle Central, lo que sería interesante analizar si es por necesidad de otras modalidades de estudio que brinda el MEP, o bien son complementarias, como por ejemplo Telesecundarias, Liceos Rurales, Proyectos de Educación Abierta.

Otro aspecto mencionado es la diversidad en las proporciones por niveles que se registran por Dirección Regional. Por ejemplo en Nivel I de la Educación Convencional, lo que equivale al I y II ciclos de la Educación General Básica, en Alajuela del total de la matrícula en Educación Convencional el 34,7% corresponde a Nivel I lo que significa que del total de alumnos inscritos en ésta Dirección Regional en Educación Convencional, 34 de cada 100 estudiantes están concluyendo la Educación Primaria.

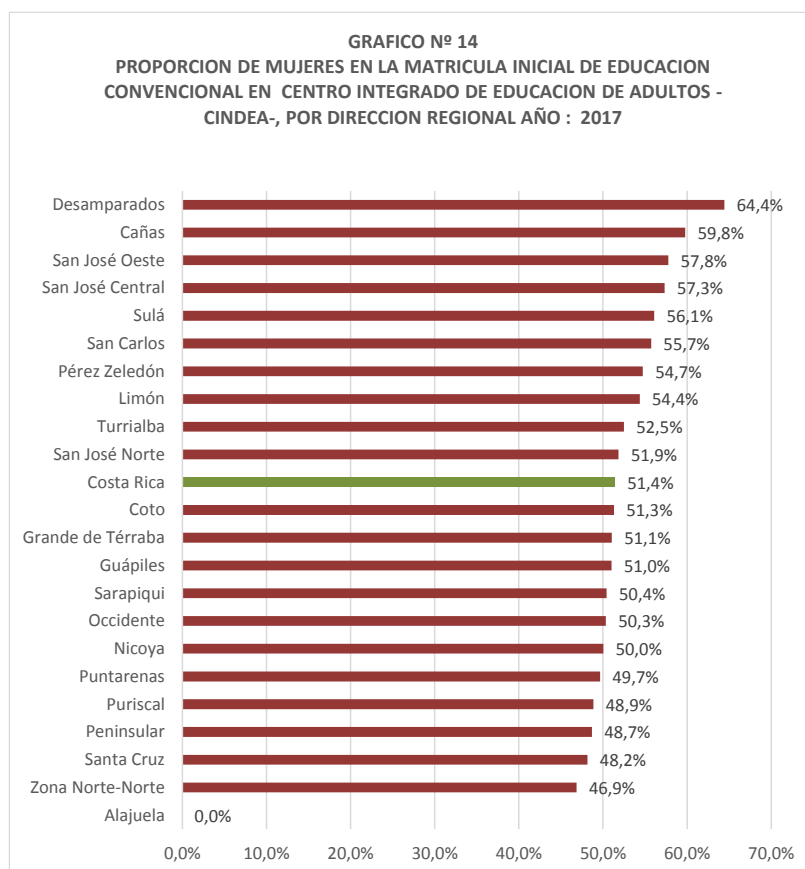
En el Nivel II de la Educación Convencional, que sería el III ciclo de la Educación General Básica, en San José el 75,7% de su matrícula está inscrito en éste nivel, en Grande de Térraba el 68,4%, Sarapiquí 67,0% y curiosamente en las direcciones regionales de San José Central, San José Oeste, Desamparados, Occidente tiene proporciones mayores al 60,0%. En el otro extremo, en Cañas solo un 4 de cada 10 estudiantes se encuentran inscritos en el Nivel II.

En lo que respecta al Nivel III, Cañas es la que presenta la mayor proporción con un 54,8% de la matrícula en Educación Convencional, es decir, en ésta regional la mayor proporción está en el nivel que lleva a concluir la Educación Diversificada, con una proporción también muy alta se tiene a la Dirección Regional de Nicoya y Peninsular, con 49,2% y 46,7%.

La proporción de la matrícula de Educación Convencional en los CINDEA, por sexo, es muy equitativa pues un 51,4% son mujeres, como se muestra en el gráfico N° 14.

No obstante por Direcciones Regionales, se presenta el caso de Alajuela, donde la totalidad de matrícula corresponde a hombres, pues los CINDEA son del C.A.I de la Reforma, San Rafael, Adulto Joven, Dr Gerardo Rodríguez y Adulto Mayor.

En las otras Direcciones Regionales, sí se presentan diferencias significativas, como por ejemplo Desamparados con un 64,4% de mujeres y en el otro extremo se tiene la Dirección Regional Zona Norte-Norte donde se tiene una proporción de mujeres del 46,9%.



En Costa Rica se tienen 86 CINDEA, y 195 sedes o satélites, importante resaltar que de los 195 satélites en 190 se imparte Educación Convencional, es decir en el 97,4% de ellas, el estudiante se incorpora al proceso educativo formal para concluir la Educación General Básica o el Ciclo Diversificado.

Además resalta que solo en un 41,0% de los satélites, se imparten cursos de Educación Emergente, es decir, sólo en esa proporción se atienden necesidades educativas de la comunidad, donde los participantes pueden adquirir y desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas para el trabajo, la convivencia social, la comunicación, actualización cultural y el desarrollo personal.

**CUADRO N° 10**  
**Instituciones y servicios brindados en Centro Integrado de**  
**Educación de Adultos (CINDEA), por cantidad de sedes y satélites,**  
**Según Dirección Regional, Año 2017**

Dirección	Total		Sedes que imparten Educación Convencional	Sedes que imparten Educación Emergente	Sedes que imparten Educación Abierta
Regional	CINDEA	Sedes			
<i>Costa Rica</i>	86	195	190	80	5
San José Central	3	5	4	0	1
San José Norte	3	3	3	0	0
San José Oeste	5	7	7	1	1
Desamparados	1	4	1	3	0
Puriscal	2	2	2	2	0
Pérez Zeledón	2	3	3	3	1
Alajuela	2	5	5	0	0
Occidente	2	4	4	3	0
San Carlos	9	15	15	11	1
Zona Norte-Norte	9	15	15	4	0
Turrialba	4	9	9	8	0
Sarapiquí	2	4	4	2	0
Nicoya	6	8	8	2	0
Santa Cruz	4	5	5	3	0
Cañas	4	11	10	10	0
Puntarenas	4	9	9	7	1
Coto	3	8	8	3	0
Grande de Térraba	3	12	12	0	0
Peninsular	3	3	3	2	0
Limón	6	30	30	3	0
Guápiles	6	24	24	13	0
Sulá	3	9	9	0	0

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

Calle 16, entre Avenida Primera y Paseo Colón, Edificio ROFAS, Apdo. 10087-1000 San José, Costa Rica. Teléfono 2258-0764, Fax: 2256-8451

Elaborado por Manuel Francisco López Corrales

estadística@mep.go.cr

**“Educar para una nueva ciudadanía”**