

Direcciones 4, mientras que en las Direcciones 1,2,3 y 5 no se imparte esta modalidad.

La cobertura del idioma Francés es de 7,2% en las Direcciones 4, mientras que en las Direcciones 2 y 3 se obtiene 1,4 y 1,5% respectivamente y en las Direcciones 1 la cobertura es menor al 1,0%. En las Direcciones 5 este idioma no se imparte.

En cuanto a la cobertura del Italiano, en las Direcciones 1, 2 y 3 el resultado es menor al 1,0%, en tanto que en las Direcciones 4 y 5 no se imparte este idioma.

### Cobertura del Programa Segundo Idioma 2015

CUADRO Nº5  
COBERTURA DEL PROGRAMA DE SEGUNDO IDIOMA EN I Y II CICLOS  
POR MATERIA, SEGUN TIPO DE DIRECCION,  
DEPENDENCIA PUBLICA, 2015

Tipo de Dirección	Cifras Absolutas					Cifras Relativas				
	Total	Inglés Presencial	Radio Interact.	Francés	Italiano	Total	Inglés Presencial	Radio Interact.	Francés	Italiano
<b>Costa Rica</b>	<b>368.404</b>	<b>355.934</b>	<b>727</b>	<b>10.582</b>	<b>1.161</b>	<b>91,4</b>	<b>88,3</b>	<b>0,2</b>	<b>2,6</b>	<b>0,3</b>
Unidocente	5.296	4.682	614	0	0	27,7	24,5	3,2	0,0	0,0
Dirección 1	47.387	46.880	0	303	204	76,5	75,6	0,0	0,5	0,3
Dirección 2	67.389	66.184	0	1.002	203	97,0	95,3	0,0	1,4	0,3
Dirección 3	87.314	85.235	8	1.317	754	99,0	96,7	0,0	1,5	0,9
Dirección 4	109.488	101.423	105	7.960	0	98,6	91,4	0,1	7,2	0,0
Dirección 5	51.530	51.530	0	0	0	96,3	96,3	0,0	0,0	0,0

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

El objetivo de este boletín es informar sobre los datos de cobertura del Programa Segundo Idioma que se imparte en las instituciones y servicios de Preescolar y de I y II Ciclos de centros educativos públicos, durante el periodo 2009-2015, además del detalle de los datos correspondientes al año 2015, analizados por Dirección Regional así como también por tipo de dirección y por el número de instituciones que imparten un segundo idioma.

El Departamento de Análisis Estadístico de la Dirección de Planificación Institucional, recaba la información relacionada con matrícula inicial de un segundo idioma, ya sea Inglés Presencial, Inglés por Radio (Radio Interactiva), Francés o Italiano. Los datos son aportados por los Directores de los Centros Educativos.

En el caso de la enseñanza del Idioma Inglés, en este análisis se incluyen dos modalidades:

- Inglés presencial que es la materia impartida por un docente en el aula.
- Inglés por Radio o Radio Interactiva, que es la recepción de programas radiofónicos para aprender inglés en 727 escuelas unidocentes y rurales de difícil acceso, a través de radioemisoras nacionales. Este Programa surge como acción educativa alterna debido a que en áreas de difícil acceso se dificulta el nombramiento de docentes específicamente para la enseñanza de la segunda lengua. El Programa de Radio Interactiva que crea un contexto dentro del cual los estudiantes y el docente escuchan y hablan inglés.

En el caso de la cobertura, ésta se calcula como el porcentaje de estudiantes que están matriculados en una determinada asignatura entre el total de matrícula inicial en los centros educativos públicos de I y II Ciclos.

Elaborado por **Delfina Cartín Sánchez**

Teléfono: 2258-0764 Fax: 2256-8451  
Correo Electrónico: estadistica@mep.go.cr  
Edificio Rofas, calle 16 entre avenida Primera y Paseo Colón  
San José Costa Rica

## ANÁLISIS

### Comportamiento histórico

En el Cuadro N° 1 se presenta el resumen del comportamiento de la cobertura del Programa Segundo Idioma en Educación Preescolar y I y II Ciclos en instituciones públicas en el período 2009-2015.

**CUADRO N°1**  
**COBERTURA DEL PROGRAMA SEGUNDO IDIOMA**  
**EN PREESCOLAR Y I Y II CICLOS**  
**DEPENDENCIA PÚBLICA**  
**PERIODO 2009 - 2015**

Nivel e idioma	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Absoluto</b>							
<b>Total</b>	<b>396.187</b>	<b>398.631</b>	<b>397.589</b>	<b>384.892</b>	<b>377.095</b>	<b>375.505</b>	<b>380.340</b>
<b>Interactivo II</b>	<b>247</b>	<b>179</b>	<b>917</b>	<b>529</b>	<b>392</b>	<b>636</b>	<b>925</b>
Inglés	234	179	917	516	392	636	922
Francés	13	0	0	13	0	0	3
<b>Transición</b>	<b>8.265</b>	<b>9.263</b>	<b>10.122</b>	<b>10.399</b>	<b>10.329</b>	<b>11.066</b>	<b>11.011</b>
Inglés	8.129	9.158	10.073	10.295	10.261	11.005	10.947
Francés	136	105	49	104	68	61	64
<b>I y II Ciclos</b>	<b>387.675</b>	<b>389.189</b>	<b>386.550</b>	<b>373.964</b>	<b>366.374</b>	<b>363.803</b>	<b>368.404</b>
Inglés (Presencial)	371.442	373.656	372.395	360.619	354.239	352.891	355.934
Inglés (Por radio)	2.697	2.216	1.035	1.331	857	690	727
Francés	12.467	12.289	12.147	11.113	10.427	9.404	10.582
Italiano	1.069	1.028	973	901	851	818	1.161
<b>Cobertura</b>							
<b>Total</b>	<b>71,3</b>	<b>73,1</b>	<b>74,3</b>	<b>73,9</b>	<b>74,1</b>	<b>74,2</b>	<b>75,8</b>
<b>Interactivo II</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,0</b>	<b>1,6</b>	<b>2,4</b>
Inglés	0,7	0,5	2,5	1,4	1,0	1,6	2,4
Francés	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Transición</b>	<b>13,8</b>	<b>15,7</b>	<b>17,4</b>	<b>18,1</b>	<b>17,5</b>	<b>18,4</b>	<b>18,4</b>
Inglés	13,6	15,5	17,3	17,9	17,4	18,3	18,3
Francés	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
<b>I y II Ciclos</b>	<b>83,8</b>	<b>86,1</b>	<b>87,7</b>	<b>87,8</b>	<b>89,2</b>	<b>89,7</b>	<b>91,4</b>
Inglés (Presencial)	80,3	82,7	84,5	84,7	86,2	87,0	88,3
Inglés (Por radio)	0,6	0,5	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2
Francés	2,7	2,7	2,8	2,6	2,5	2,3	2,6
Italiano	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3

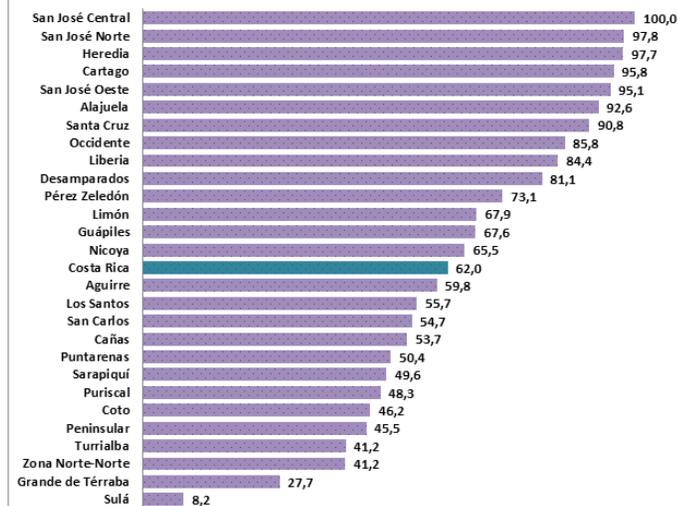
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

Como se puede observar, a nivel nacional la cobertura del Programa de Segundo Idioma ha tenido un crecimiento del 4,5% durante el periodo en estudio, pasando de un 71,3% en 2009 a un 75,8% en 2015.

Si se hace el análisis por nivel se obtiene que en Interactivo II el porcentaje de cobertura tiene un crecimiento de 1,7%, pues pasa de 0,7% en el 2009 a 2,4% en el 2015, siendo el nivel que presenta el menor crecimiento.

El Ciclo de Transición la cobertura presenta un alza de 4,6%, dado que pasa de 13,8% en 2009 a 18,4% en 2015 (Gráfico N° 1).

**GRÁFICO N° 7**  
**PORCENTAJE DE INSTITUCIONES QUE IMPARTEN UN SEGUNDO IDIOMA, POR DIRECCIÓN REGIONAL**  
**DEPENDENCIA PÚBLICA, 2015**



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

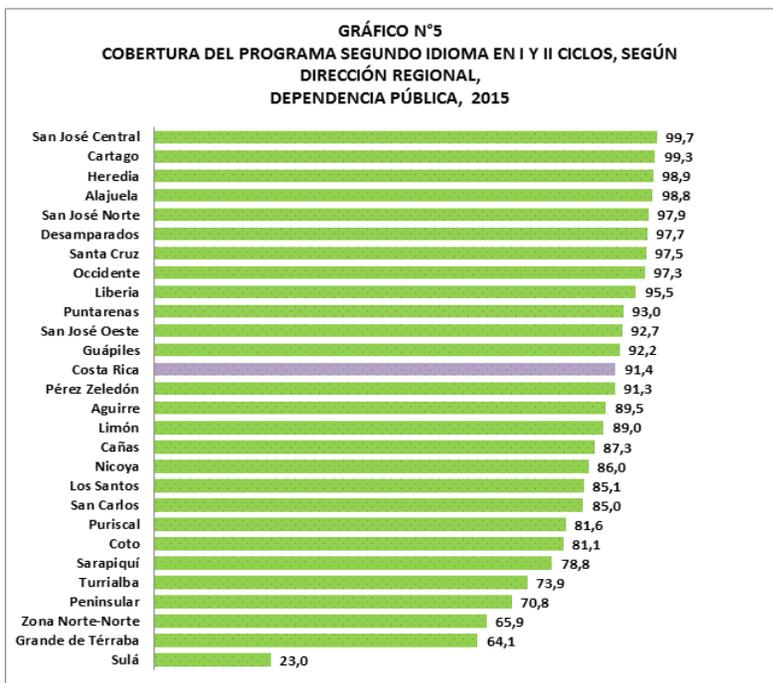
La cobertura del Programa de Segundo Idioma en el Curso Lectivo 2015 se puede analizar según el Tipo de Dirección. Las escuelas públicas se clasifican en cinco tipos de dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del curso lectivo:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

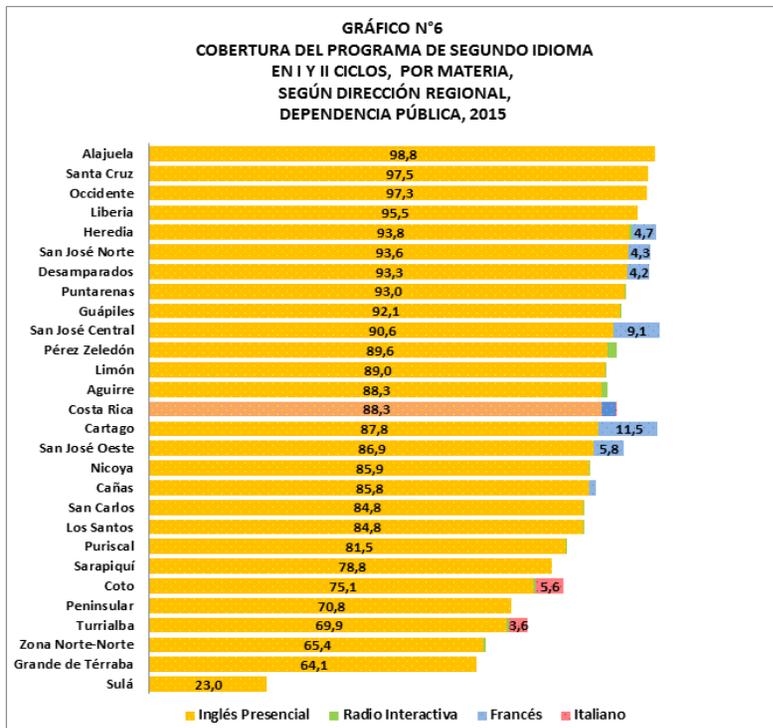
Cada dirección posee un comportamiento diferente de acuerdo al segundo idioma que se analice. De acuerdo al Cuadro N° 5, las escuelas Unidocentes son las que obtienen el menor porcentaje de cobertura en Inglés presencial (24,5%) pero el mayor en Radio Interactiva (3,2%). En el caso de Francés e Italiano, en las escuelas Unidocentes este idioma no se imparte.

En las Direcciones 2, 3 y 5 los porcentajes de Inglés presencial superan el 95,0%, mientras que en las Direcciones 4 se alcanza una cobertura de 91,4%. En las Direcciones 1 el porcentaje alcanza el 75,6%.

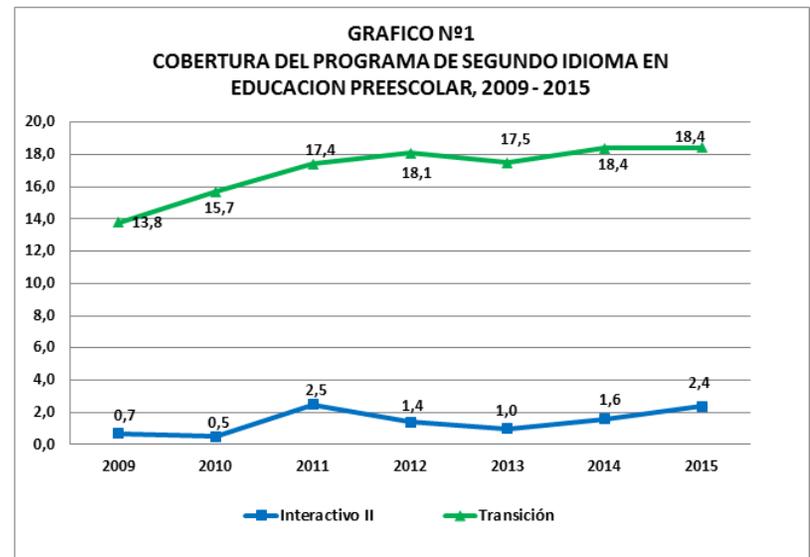
En lo que respecta a Radio Interactiva, se alcanza una cobertura de 0,1% en las



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

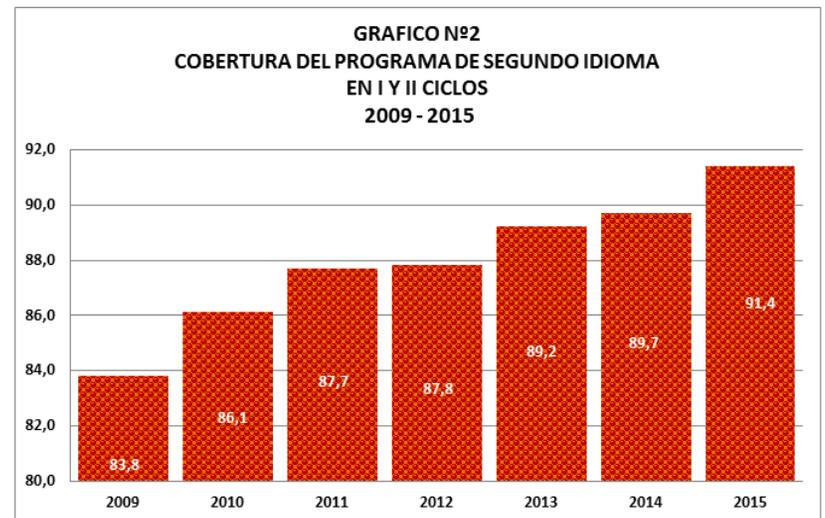


Fuente: Departamento de Análisis Estadístico



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

Por otro lado, I y II Ciclos es el nivel en el que más se ha incrementado la cobertura, pasando de 83,8% en 2009 a 91,4% en 2015, es decir, una diferencia de 7,6% (Gráfico N° 2).



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

En cuanto a la cobertura por idioma, a nivel de grupo, en Educación Preescolar predomina el inglés como segundo idioma, tanto en el Ciclo de Transición como en el Grupo de edad Interactivo II.

En el Grupo Interactivo II, el porcentaje de cobertura de inglés muestra una tendencia al alza durante el período 2009-2015, pasa de 0,7% a un 2,4%. En el curso lectivo 2011 se obtuvo el mayor porcentaje del periodo, un 2,5%.

En el de Ciclo Transición el porcentaje de estudiantes que recibe inglés se mantiene entre 13,6% y 18,3%, presentando estabilidad en los últimos 2 años con los mayores registros del periodo.

En I y II Ciclos, el aumento en la cobertura del Programa Segundo Idioma en el periodo 2009-2015 corresponde al crecimiento del 8,0% de la enseñanza del idioma Inglés en forma presencial. En el curso lectivo 2009, el 80,3% de los estudiantes matriculados recibieron Inglés en esta modalidad y para el año 2015 este porcentaje llega al 88,3%. La cantidad de centros educativos en los que imparte este idioma también se incrementó, pasando de 1638 en 2009 a 2232 en 2015.

En lo que respecta a la asignatura de Inglés que se brinda por el Programa de Radio Interactiva, el porcentaje ha descendido con respecto al 2009, año en que se registró una cifra de 0,6% y en el 2013 alcanzó 0,2%, mismo porcentaje que se ha mantenido hasta 2015. La cantidad de centros educativos en las que se imparte esta modalidad también descendió, pasando de 154 instituciones en 2009 a 56 en 2015.

Con respecto a la cobertura del idioma francés en Preescolar se tiene que en el Grupo de Interactivo II ha sido nula. En el Ciclo de Transición la cobertura del idioma francés presenta valores menores al 1% con una tendencia a la baja en el periodo, manteniéndose en 0,1% desde el curso lectivo 2013.

En I y II Ciclos, el comportamiento de la cobertura de francés se mantiene estable: en el curso lectivo 2009 alcanza un 2,7% y para el año 2015 su valor es de un 2,6%; el porcentaje más bajo ha sido 2,3% en 2014. En 2009 esta materia se impartía en 31 centros educativos, mientras que en 2015 se da en 30 instituciones.

Por su parte, el porcentaje de niños y niñas que recibieron Italiano en I y II Ciclo fue de 0,2% del 2009 al 2014, mostrando un leve repunte en 2015 al llegar a 0,3%. La cantidad de centros educativos que imparten este idioma pasó de 9 en 2009 a 8 en 2015.

Otro dato importante es la cantidad de instituciones públicas de I y II Ciclo en que se imparte el Programa de Segundo Idioma. A nivel en 2015 hay 315 centros educativos más que imparten un segundo idioma que en 2011, además el porcentaje de instituciones se incrementó entre 2011 y 2015 en un 8,6% (Cuadro N° 2).

Por Dirección Regional destaca la cobertura en instituciones de San José Central que ha logrado un 100% de cobertura en los años 2012,2013 y 2015.

gundo Idioma logrando que un 99,7% y un 99,3% de los estudiantes matriculados reciban formación en al menos una lengua extranjera. Otras 11 Regionales también obtienen porcentajes superiores al 90,0% entre las que destacan Heredia, Alajuela, San José Norte, Desamparados, Santa Cruz, Occidente, Liberia, Puntarenas y Guápiles, que también obtuvieron porcentajes mayores al 90,0% en la cobertura de Inglés Presencial. Les siguen 9 Regionales que obtuvieron entre 80,0% y 89,5% de cobertura. En las Direcciones de Peninsular, Turrialba, Zona Norte-Norte, Grande del Térraba y Sulá se presentan valores inferiores al 80,0%, siendo el más bajo un 23,0% reportado por Sulá (Cuadro N°4).

En lo que se refiere a la cobertura por idioma, en 10 Direcciones Regionales el porcentaje de cobertura de Inglés Presencial es igual o superior a 90,0%, en 11 Regionales la cobertura está entre 89,6% y 80,0%, mientras que el porcentaje de cobertura de este idioma en 5 Direcciones Regionales está entre 75,1% y 64,0%. En Sulá se da el porcentaje más bajo.

En cuanto al Inglés por Radio, se imparte en centros educativos de 14 Direcciones Regionales, donde los porcentajes de cobertura son inferiores al 1,0%, excepto en Pérez Zeledón y Aguirre que lograron 1,7% y 1,2% de cobertura respectivamente.

El idioma Francés es enseñado en escuelas de 7 Direcciones Regionales, donde la mayor cobertura fue lograda por Cartago con un 11,5%, seguida por San José Central. La menor cobertura la obtiene Cañas con un 1,4%. Este idioma se imparte en 30 escuelas, siendo la Dirección Regional de Cartago la que reporta la mayor cantidad de centros educativos (8) y Cañas la que reporta menos escuelas (1).

Los porcentajes de cobertura del idioma Italiano son menores al 6,0%, y solamente se imparte en 8 escuelas, 7 pertenecientes a la Dirección Regional de Coto y 1 de Turrialba.

En los Gráficos N°5 y 6 se muestran las coberturas por Dirección Regional, tanto a nivel del Programa como por idioma.

A nivel institucional, el porcentaje de centros educativos por Dirección Regional que imparten el Programa de Segundo Idioma también es variado: San José Central logra una cobertura del 100,0%, es decir, en todas las instituciones de Preescolar y I y II Ciclos de esta Regional se imparte la enseñanza de al menos un segundo idioma. Mientras, en Sulá solamente el 8,2% de centros educativos imparten el Programa (Gráfico N°7).

las Direcciones Regionales de San José Central y San José Norte presentan las coberturas más altas, 73,6% la primera y 55,8% la segunda; en tanto que 5 Regionales tienen valores entre 20,0% y 40,0%. Son 9 las Regionales que presentan porcentajes de cobertura inferiores al 20,0%, donde San Carlos obtiene el valor más bajo (3,8%). Destaca que el porcentaje de cobertura obtenido por Desamparados es igual al porcentaje nacional (Gráfico N°4).

**CUADRO N°4**  
**COBERTURA DEL PROGRAMA DE SEGUNDO IDIOMA EN I Y II CICLOS**  
**POR MATERIA, SEGUN DIRECCION REGIONAL,**  
**DEPENDENCIA PUBLICA, 2015**

Dirección Regional	Cifras Absolutas					Cifras Relativas				
	Total	Inglés Presencial	Radio Interact.	Francés	Italiano	Total	Inglés Presencial	Radio Interact.	Francés	Italiano
<b>Costa Rica</b>	<b>368.404</b>	<b>355.934</b>	<b>727</b>	<b>10.582</b>	<b>1.161</b>	<b>91,4</b>	<b>88,3</b>	<b>0,2</b>	<b>2,6</b>	<b>0,3</b>
San José Central	24.010	21.821	0	2.189	0	99,7	90,6	0,0	9,1	0,0
San José Norte	19.526	18.667	0	859	0	97,9	93,6	0,0	4,3	0,0
San José Oeste	17.913	16.785	0	1.128	0	92,7	86,9	0,0	5,8	0,0
Desamparados	24.789	23.676	41	1.072	0	97,7	93,3	0,2	4,2	0,0
Puriscal	4.691	4.683	8	0	0	81,6	81,5	0,1	0,0	0,0
Pérez Zeledón	13.094	12.849	245	0	0	91,3	89,6	1,7	0,0	0,0
Los Santos	3.089	3.078	11	0	0	85,1	84,8	0,3	0,0	0,0
Alajuela	34.821	34.821	0	0	0	98,8	98,8	0,0	0,0	0,0
Occidente	16.188	16.188	0	0	0	97,3	97,3	0,0	0,0	0,0
San Carlos	20.272	20.215	57	0	0	85,0	84,8	0,2	0,0	0,0
Zona Norte-Norte	5.450	5.406	44	0	0	65,9	65,4	0,5	0,0	0,0
Cartago	33.684	29.773	0	3.911	0	99,3	87,8	0,0	11,5	0,0
Turrialba	6.675	6.311	37	0	327	73,9	69,9	0,4	0,0	3,6
Heredia	27.837	26.389	113	1.335	0	98,9	93,8	0,4	4,7	0,0
Sarapiquí	6.212	6.212	0	0	0	78,8	78,8	0,0	0,0	0,0
Liberia	11.116	11.116	0	0	0	95,5	95,5	0,0	0,0	0,0
Nicoya	5.633	5.628	5	0	0	86,0	85,9	0,1	0,0	0,0
Santa Cruz	8.927	8.927	0	0	0	97,5	97,5	0,0	0,0	0,0
Cañas	5.574	5.478	8	88	0	87,3	85,8	0,1	1,4	0,0
Puntarenas	12.318	12.308	10	0	0	93,0	93,0	0,1	0,0	0,0
Coto	12.053	11.174	45	0	834	81,1	75,1	0,3	0,0	5,6
Aguirre	6.146	6.065	81	0	0	89,5	88,3	1,2	0,0	0,0
Grande de Térraba	5.490	5.490	0	0	0	64,1	64,1	0,0	0,0	0,0
Peninsular	1.940	1.940	0	0	0	70,8	70,8	0,0	0,0	0,0
Limón	21.939	21.931	8	0	0	89,0	89,0	0,0	0,0	0,0
Guápiles	18.243	18.229	14	0	0	92,2	92,1	0,1	0,0	0,0
Sulá	774	774	0	0	0	23,0	23,0	0,0	0,0	0,0

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

### I y II Ciclos

La cobertura del Programa de Segundo Idioma en I y II Ciclos es la que predomina a nivel nacional abarcando el 91,4% de los estudiantes matriculados. San José Central y Cartago son las Regionales con mayor cobertura del Programa de Se-

**CUADRO N° 2**  
**INSTITUCIONES PÚBLICAS DE I Y II CICLOS QUE IMPARTEN UN SEGUNDO IDIOMA**  
**SEGÚN DIRECCIÓN REGIONAL, 2011 - 2015**

Dirección Regional	Absoluto					Relativo				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Costa Rica</b>	<b>2.000</b>	<b>2.078</b>	<b>2.196</b>	<b>2.195</b>	<b>2.314</b>	<b>53,4</b>	<b>55,5</b>	<b>58,6</b>	<b>58,4</b>	<b>62,0</b>
San José Central	45	46	46	49	46	97,8	100,0	100,0	98,0	100,0
San José Norte	54	44	44	46	45	94,7	97,8	97,8	93,9	97,8
San José Oeste	27	39	39	40	39	93,1	95,1	95,1	95,2	95,1
Desamparados	109	99	101	102	99	85,8	79,8	81,5	82,9	81,1
Puriscal	49	47	60	57	56	41,5	39,8	50,8	49,1	48,3
Pérez Zeledón	117	126	144	141	166	51,1	54,8	62,6	61,6	73,1
Los Santos	32	38	41	37	39	46,4	54,3	58,6	52,9	55,7
Alajuela	148	147	151	152	151	91,4	90,7	93,2	92,1	92,6
Occidente	121	129	129	126	127	82,3	87,2	87,2	84,6	85,8
San Carlos	127	135	143	154	164	41,8	45,0	47,7	51,2	54,7
Zona Norte-Norte	52	59	63	62	70	28,3	34,3	36,6	36,5	41,2
Cartago	134	131	136	133	136	94,4	92,3	95,8	93,7	95,8
Turrialba	72	73	70	72	73	41,1	41,2	39,5	40,4	41,2
Heredia	83	80	84	85	85	94,3	92,0	96,6	95,5	97,7
Sarapiquí	41	49	50	54	55	38,7	43,0	43,9	47,4	49,6
Liberia	68	77	78	62	81	80,0	80,2	81,3	64,6	84,4
Nicoya	79	76	84	91	108	47,0	45,8	50,6	54,5	65,5
Santa Cruz	85	83	89	87	89	85,0	84,7	90,8	88,8	90,8
Cañas	42	50	52	57	58	38,9	46,3	48,1	52,3	53,7
Puntarenas	60	61	62	61	63	47,6	48,8	49,6	48,4	50,4
Coto	93	101	112	126	134	32,0	34,8	38,6	43,3	46,2
Aguirre	59	68	56	54	58	59,6	68,7	56,6	55,1	59,8
Grande de Térraba	56	52	55	60	66	23,5	21,9	23,2	25,3	27,7
Peninsular	17	17	26	25	30	26,6	25,4	38,8	37,3	45,5
Limón	129	130	152	143	148	58,9	59,4	69,4	65,3	67,9
Guápiles	98	116	124	115	121	53,8	64,4	68,9	64,2	67,6
Sulá	3	5	5	4	7	3,8	6,0	6,0	4,7	8,2

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

La Dirección Regional de Pérez Zeledón logró en el periodo 2011-2015 que se impartiera un segundo idioma en 49 centros educativos adicionales, alcanzando un incremento en la cobertura de 22,0%. Esta Dirección Regional es la que reporta el mayor crecimiento, tanto en número de centros educativos en el Programa como en su cobertura.

En Coto también hubo un incremento importante de instituciones que imparten el Programa (41 centros educativos adicionales), sin embargo el incremento en el porcentaje fue de 14,8% en el periodo, cifra inferior al que alcanzaron Peninsular y Nicoya (18,9% y 18,4), con 13 y 29 instituciones incorporadas durante el periodo, respectivamente.

En San José Norte, a pesar de contar con 9 instituciones menos en el Programa, alcanzó un crecimiento en el porcentaje de 3,1%, mientras que en San José Oeste

se alcanza un incremento de 2,0% con 12 instituciones más en el periodo.

Las Direcciones Regionales con menor crecimiento en el porcentaje de instituciones que imparten la enseñanza de un segundo idioma son Aguirre y Turrialba, que solamente alcanzaron 0,2% y 0,1% en el periodo.

## Matrícula inicial 2015

### Educación Preescolar

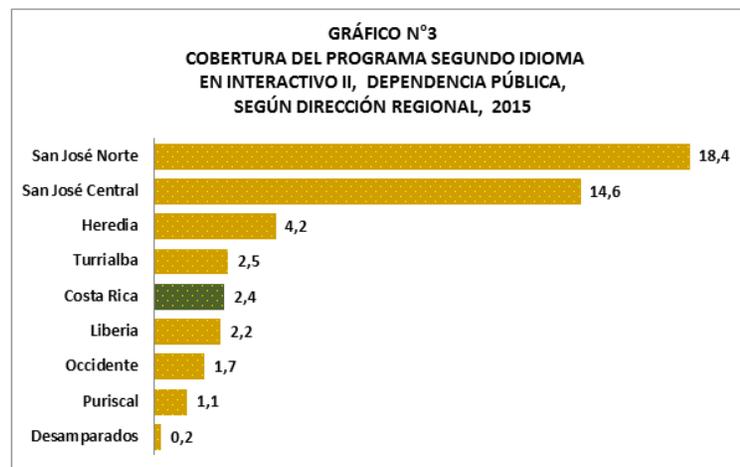
En el curso lectivo 2015 la cobertura del Programa Segundo Idioma en Educación Preescolar en instituciones públicas alcanza un 12,1% de los estudiantes matriculados, impartiendo al menos un idioma en 17 de las 27 Direcciones Regionales (Cuadro N° 3).

CUADRO N°3  
COBERTURA DEL PROGRAMA DE SEGUNDO IDIOMA EN EDUCACION PREESCOLAR  
POR NIVEL Y MATERIA  
SEGUN DIRECCION REGIONAL,  
DEPENDENCIA PUBLICA, 2015

Dirección Regional	Cifras Relativas						
	Total Preescolar	Interactivo II			Transición		
		Total	Inglés Presencial	Francés	Total	Inglés Presencial	Francés
<b>Costa Rica</b>	<b>12,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>0,0</b>	<b>18,4</b>	<b>18,3</b>	<b>0,1</b>
San José Central	50,9	14,6	14,6	0,0	73,6	73,6	0,0
San José Norte	40,7	18,4	18,4	0,0	55,8	55,8	0,0
San José Oeste	8,7	0,0	0,0	0,0	12,1	12,1	0,0
Desamparados	11,4	0,2	0,2	0,0	18,4	18,4	0,0
Puriscal	20,0	1,1	1,1	0,0	33,2	33,2	0,0
Pérez Zeledón	8,6	0,0	0,0	0,0	12,7	12,7	0,0
Los Santos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alajuela	8,3	0,0	0,0	0,0	13,7	13,7	0,0
Occidente	15,3	1,7	1,7	0,0	23,8	23,8	0,0
San Carlos	2,2	0,0	0,0	0,0	3,8	3,8	0,0
Zona Norte-Norte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cartago	6,1	0,0	0,0	0,0	10,3	9,3	1,0
Turrialba	12,0	2,5	2,5	0,0	19,4	19,4	0,0
Heredia	25,5	4,3	4,2	0,1	38,8	38,6	0,2
Sarapiquí	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Liberia	25,3	2,2	2,2	0,0	38,7	38,7	0,0
Nicoya	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santa Cruz	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Cañas	9,1	0,0	0,0	0,0	15,6	15,6	0,0
Puntarenas	18,2	0,0	0,0	0,0	30,3	30,3	0,0
Coto	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Aguirre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Grande de Térrab	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Peninsular	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Limón	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Guápiles	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sulá	5,7	0,0	0,0	0,0	10,6	10,6	0,0

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

San José Central es la Regional que logra el mayor porcentaje de cobertura del Programa de Segundo Idioma en Preescolar y es la única en la que este porcentaje supera el 50,0%.



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

En el Grupo Interactivo II, el Programa Segundo Idioma se ofrece en 8 Direcciones Regionales durante el curso lectivo 2015, esto es, un 29,6% del total de ellas. El mayor porcentaje de cobertura de este programa se logra en las Direcciones Regionales de San José Norte (18,4%) y San José Central (14,6%) (Gráfico N° 3).



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico

En el Ciclo de Transición, el Programa Segundo Idioma se brinda en 16 Direcciones Regionales, que tienen diferencias significativas en su cobertura. Por ejemplo,