

Matrícula inicial, exclusión y rendimiento académico en Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar

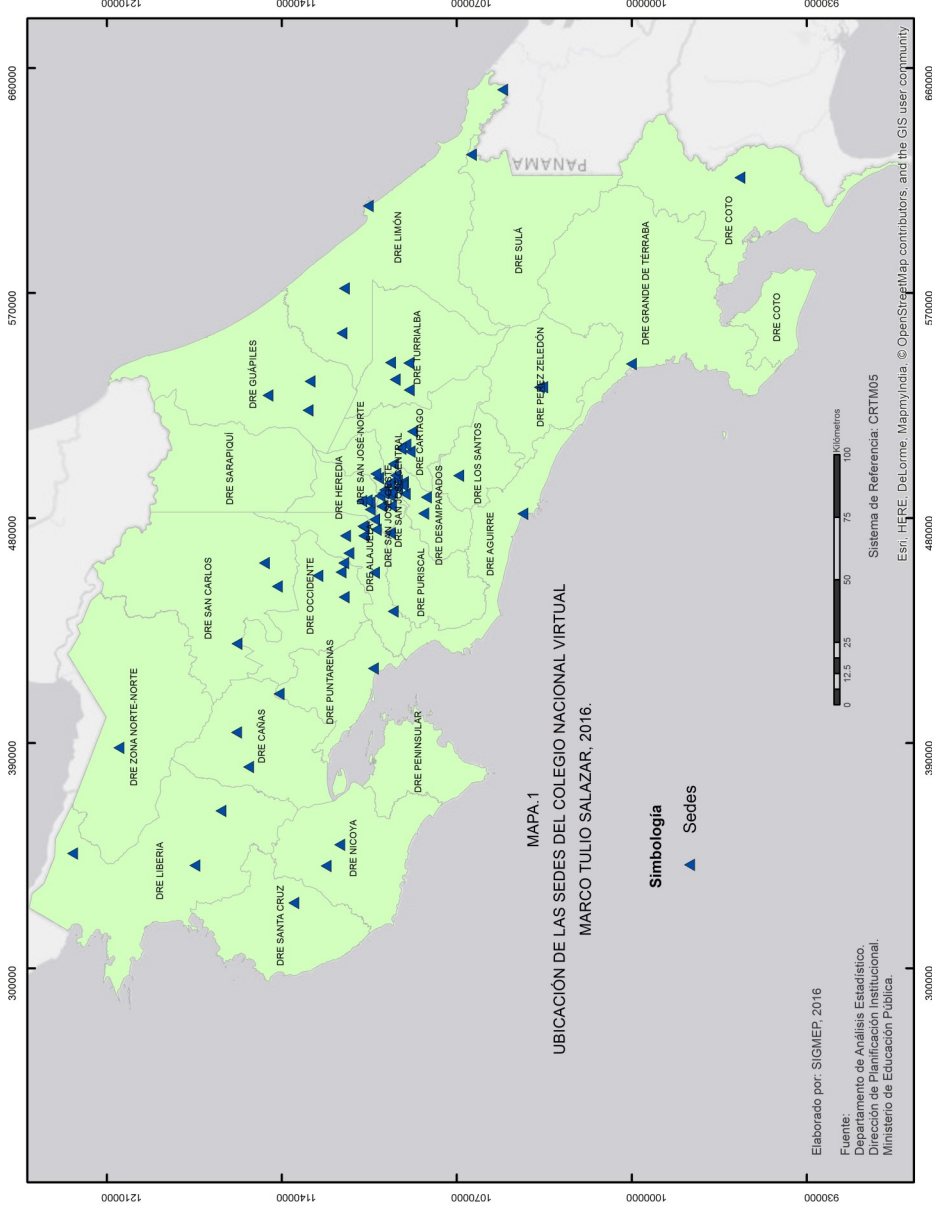
En este boletín se presenta la ubicación de las sedes del Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar (CNVMTS) para el 2016. También se muestra la matrícula inicial en esta oferta para el período 2011-2016. Se incluyen las cifras de exclusión y rendimiento académico de los últimos 5 años y además las cifras de alumnos extranjeros para el 2015.

Ubicación de las Sedes

En el Mapa 1, se observa la ubicación de las sedes para el presente curso lectivo. En la región central del país se ubica la mayoría de sedes, siendo las direcciones regionales de Alajuela, Desamparados y San José Central las que tienen el mayor número de instituciones que albergan sedes del CNVMTS. Por el contrario, las direcciones regionales de Sarapiquí y Península no poseen ninguna sede.

Matrícula inicial

En el período 2011-2016, la matrícula inicial en el CNVMTS disminuyó en un 18,7%. En el año 2011, la matrícula inicial fue de 19.727 jóvenes, la cual disminuyó para el 2013 a 15.574 estudiantes, al siguiente año aumentó a 16.340 y para el curso lectivo 2016 fue de 16.040 estudiantes. En séptimo y noveno fue donde se registró la mayor disminución de matrícula, la cual fue del 25% en ambos casos (Cuadro 1).



CUADRO 1
MATRÍCULA INICIAL EN COLEGIO NACIONAL VIRTUAL
MARCO TULIO SALAZAR
POR: AÑO CURSADO Y SEXO
PERÍODO 2011 - 2016

Años	Total		7°		8°		9°		10°		11°		
	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H	
2011	19.727	10.192	9.535	4.979	2.929	4.305	2.294	4.068	2.037	3.928	1.852	2.447	1.080
2012	16.382	8.490	7.892	4.416	2.629	3.666	1.952	3.106	1.554	3.261	1.559	1.933	796
2013	15.574	8.039	7.535	4.294	2.490	3.593	1.942	2.882	1.458	2.917	1.370	1.888	779
2014	16.340	8.490	7.850	4.317	2.520	3.914	2.104	3.008	1.539	3.159	1.474	1.942	853
2015	16.332	8.573	7.759	3.908	2.261	3.834	2.126	3.339	1.770	3.262	1.584	1.989	832
2016	16.040	8.451	7.589	3.709	2.170	3.766	2.058	3.093	1.648	3.427	1.678	2.045	897

Simbología: T=Total, H=Hombres y M=Mujeres

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

En el año 2016, las cifras de estudiantes matriculados en séptimo y octavo del CNVMTS son muy similares (23,1% y 23,5%, respectivamente). En décimo, el porcentaje fue un poco menor (21,4%), en noveno fue de 19,3% y en undécimo se registró la cifra más baja (12,7%).

En relación con los datos según sexo, en el presente curso lectivo, la cantidad total de hombres que asiste a esta oferta es mayor (52,7% de hombres y 47,3% de mujeres), sin embargo, esta cifra cambia mucho al observarla por año cursado. El porcentaje de hombres en séptimo fue 58,5% y se va reduciendo conforme pasan de un año cursado a otro, por lo cual, en undécimo se encuentra el menor porcentaje de hombres (43,9%).

Con respecto a la edad del estudiante, en séptimo año se matricularon en el 2016 un 78,1% de menores de edad, en octavo un 57,6%, en noveno un 38,8%, en décimo un 23,2% y en undécimo un 12,5% (Cuadro 2).

En el mapa 2, se presenta el porcentaje de matrícula en el CNVMTS en relación con la matrícula de III Ciclo y Educación Diversificada tradicional de la dependencia pública. La información se presenta según Dirección Regional y corresponde al año 2015. Se observa que las direcciones regionales de Desamparados (8,7%) , San José Central (7,8%) y Alajuela (7,0%) tienen los porcentajes más altos. Esto indica, por ejemplo, que la matrícula en las sedes del Colegio Nacional Virtual de Desamparados (2.038 estudiantes) equivale a un 8,7% de la matrícula en colegios tradicionales públicos de Desamparados (incluye colegios artísticos, académicos y técnicos tanto diurnos como nocturnos).

Exclusión intra-anual

En el Cuadro 3, se presentan los datos de estudiantes que abandonaron los estudios en el transcurso del curso lectivo, según lo indicado por los directores de los centros educativos. En el curso lectivo 2011, se reportó un total de 5.497 estudiantes excluidos, lo que representa un 30,9%. Estas cifras se han reducido en el período 2011-2015 y para el 2015 se registraron 4.035 estudiantes excluidos, equivalente a un 26,3%. Estos porcentajes son muy altos en comparación con la exclusión intra-anual en III Ciclo y Educación Diversificada tradicional, la cual en el 2011 fue de 11,1% y para el 2015 fue de 9,2%.

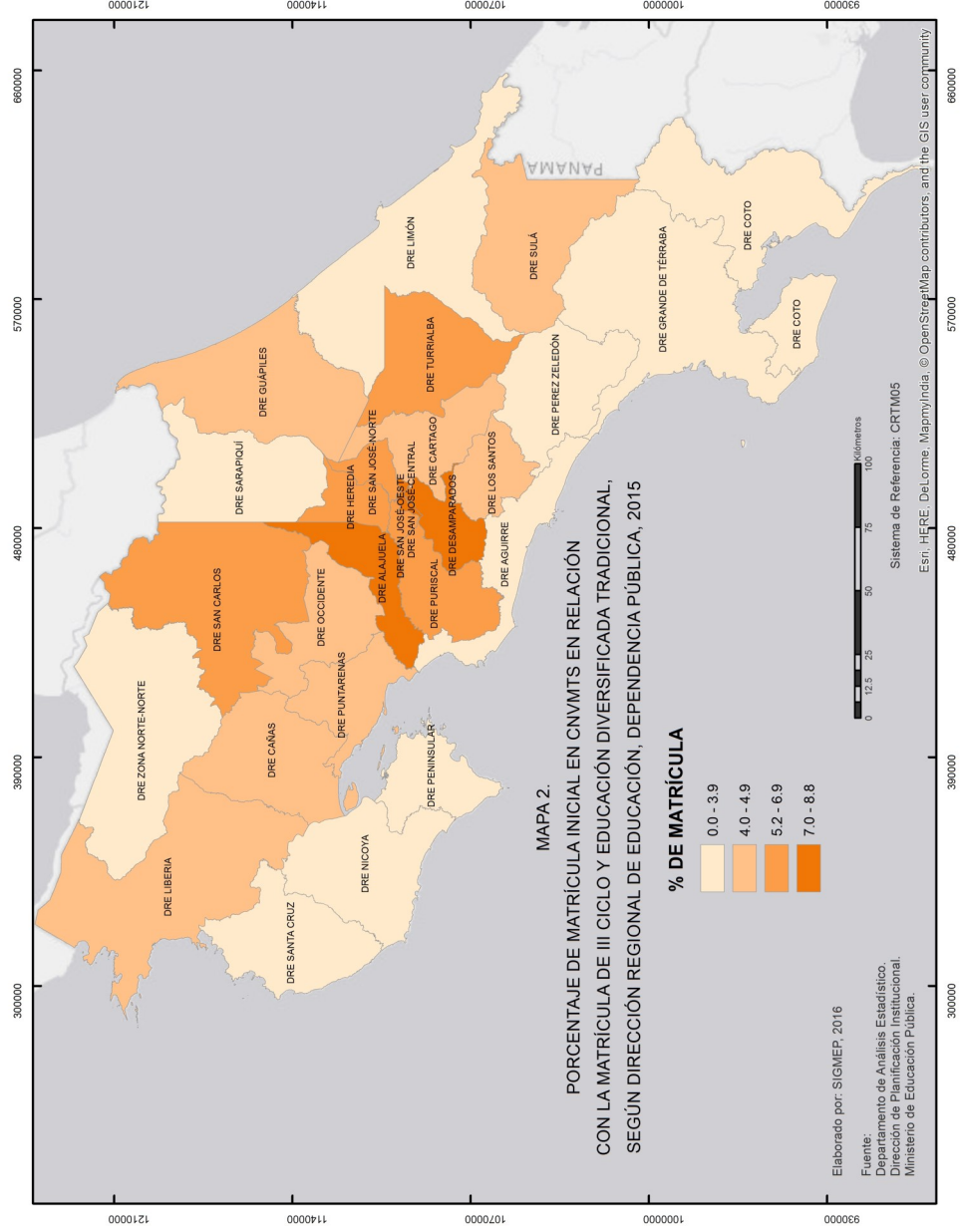
En relación con los datos según sexo, se observa que la exclusión es menor en el caso de las mujeres. En el periodo en estudio, la diferencia en el porcentaje de exclusión fue mayor al 4% en todos los cursos lectivos, favoreciendo a las mujeres. En el 2015, el porcentaje de exclusión de los hombres fue 28,4% y el de las mujeres fue 24,1%.

CUADRO 2
MATRÍCULA INICIAL EN EL COLEGIO NACIONAL VIRTUAL
MARCO TULIO SALAZAR, POR AÑO CURSADO Y SEXO
SEGÚN EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS, AÑO 2016

Edad	TOTAL		7°		8°		9°		10°		11°		
	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H	T	H	
Total	16.040	8.451	7.589	3.709	2.170	3.766	2.058	3.093	1.648	3.427	1.678	2.045	897
13	29	14	15	16	8	10	3	3	3				
14	154	82	72	102	59	42	20	10	3	0	0		
15	1.518	825	693	943	546	367	182	132	72	61	23	15	2
16	2.553	1.382	1.171	1.076	627	825	456	382	191	212	88	58	20
17	3.063	1.639	1.424	760	439	924	504	673	349	523	275	183	72
18	3.035	1.597	1.438	486	283	663	361	695	387	811	403	380	163
19	2.211	1.144	1.067	190	121	435	237	492	260	655	324	439	202
20	1.444	733	711	71	49	249	133	297	157	469	227	358	167
21	929	478	451	31	22	116	74	181	93	326	158	275	131
22	510	257	253	17	7	63	41	111	65	175	86	144	58
23	297	145	152	7	4	31	23	59	31	106	49	94	38
24	211	113	98	9	4	29	19	41	27	65	34	67	29
25 - 29	85	42	43	1	1	12	5	17	10	24	11	31	15
30 - 34	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Simbología: T=Total, H=Hombres y M=Mujeres

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.



CUADRO 3
EXCLUSIÓN INTRA-ANUAL EN EL COLEGIO NACIONAL
VIRTUAL MARCO TULIO SALAZAR
POR SEXO, DEPENDENCIA PÚBLICA
PERÍODO: 2011-2015

Curso lectivo	Cifras absolutas			Cifras relativas		
	T	H	M	T	H	M
2011	5.497	3.094	2.403	30,9	33,6	28,1
2012	4.480	2.490	1.990	28,6	30,8	26,3
2013	4.050	2.269	1.781	27,2	29,6	24,6
2014	4.100	2.358	1.742	25,3	28,1	22,3
2015	4.035	2.279	1.756	26,3	28,4	24,1

Simbología: T=Total, H=Hombres y M=Mujeres

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Nota: la exclusión es según el director del centro educativo.

Las cifras de la exclusión intra-anual según Dirección Regional se presentan en el Cuadro 4. En el año 2015, las direcciones regionales Zona Norte Norte, Aguirre y Sulá fueron las que presentaron los mayores porcentajes de exclusión. Por el contrario, las que registraron los menores porcentajes fueron Nicoya y Grande de Térraba. Con respecto a los datos según sexo, en las direcciones de Los Santos, Puriscal, Coto y Puntarenas se registraron porcentajes de exclusión mucho más grandes en el caso de los hombres en comparación con las mujeres (diferencias mayores al 12%). Situación muy diferente se dio en Nicoya y en Liberia, en donde la exclusión fue mayor en el caso de las mujeres en relación con los hombres (diferencias de más de 8%).

Aprobados, aplazados y reprobados

Los datos de rendimiento académico en el período 2011-2015 se muestran en el Cuadro 5. El porcentaje se calcula con respecto a la matrícula final. En relación con los aprobados (sin ir a convocatorias), se observa que en el 2011 el porcentaje fue de 57,8%, el cual se ha ido reduciendo año con año y para el 2015 se registró que el 49,0% de los estudiantes aprobaron sin ir a convocatorias. En el caso del III Ciclo y Educación Diversificada tradicional, para el 2011 se registró una cifra similar (57,4%), pero para el 2015 el porcentaje fue 60,1%, el cual es 11% mayor con respecto al CNVMTS.

Las cifras según sexo, indican que el porcentaje de mujeres que aprueban en CNVMTS es mayor que el de los hombres (diferencias de más de 4% en todos los cursos lectivos). En el 2015, el porcentaje de aprobación de los hombres fue 46,0% y el de las mujeres fue 52,1%.

CUADRO 4
EXCLUSIÓN INTRA-ANUAL EN EL COLEGIO NACIONAL VIRTUAL
MARCO TULIO SALAZAR
POR SEXO, SEGÚN DIRECCIÓN REGIONAL
DEPENDENCIA PÚBLICA, AÑO 2015

Dirección Regional	Cifras absolutas			Cifras relativas		
	T	H	M	T	H	M
Costa Rica	4.035	2.279	1.756	26,3	28,4	24,1
San José Central	303	151	152	23,0	22,6	23,5
San José Norte	395	227	168	33,2	36,7	29,3
San José Oeste	229	114	115	27,1	31,5	23,9
Desamparados	392	223	169	22,2	23,4	20,8
Puriscal	93	71	22	28,4	33,5	19,1
Pérez Zeledón	147	82	65	39,4	42,1	36,5
Los Santos	27	22	5	20,1	32,4	7,6
Alajuela	468	273	195	23,1	25,4	20,6
Occidente	203	118	85	27,4	28,7	25,7
San Carlos	268	139	129	29,6	30,3	29,0
Zona Norte Norte	57	37	20	50,4	52,9	46,5
Cartago	217	121	96	20,4	22,9	17,9
Turrialba	130	82	48	30,7	35,0	25,4
Heredia	138	76	62	22,1	22,1	22,1
Liberia	110	61	49	29,5	26,2	35,0
Nicoya	29	9	20	15,9	8,8	25,0
Santa Cruz	45	31	14	30,6	33,7	25,5
Cañas	61	33	28	26,4	29,5	23,5
Puntarenas	157	95	62	35,4	41,3	29,1
Coto	97	55	42	24,7	31,6	19,2
Aguirre	57	28	29	44,5	49,1	40,8
Grande de Térraba	31	19	12	12,4	14,5	10,1
Limón	143	78	65	24,8	26,4	23,0
Guápiles	194	108	86	30,1	31,4	28,7
Sulá	44	26	18	41,1	44,8	36,7

Simbología: T=Total, H=Hombres y M=Mujeres

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Nota: la exclusión es según el director del centro educativo.

CUADRO 5
APROBADOS, APLAZADOS Y REPROBADOS EN
COLEGIO NACIONAL VIRTUAL MARCO TULIO SALAZAR
POR SEXO, DEPENDENCIA PÚBLICA
PERÍODO: 2011-2015

Curso lectivo	Aprobados			Aplazados			Reprobados		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Cifras Absolutas									
2011	7.216	3.467	3.749	4.248	2.214	2.034	1.018	542	476
2012	6.315	2.960	3.355	4.223	2.227	1.996	782	464	318
2013	5.628	2.537	3.091	4.653	2.487	2.166	945	564	381
2014	6.392	3.022	3.370	4.773	2.507	2.266	1.120	609	511
2015	5.708	2.724	2.984	4.817	2.553	2.264	1.131	647	484
Cifras Relativas									
2011	57,8	55,7	59,9	34,0	35,6	32,5	8,2	8,7	7,6
2012	55,8	52,4	59,2	37,3	39,4	35,2	6,9	8,2	5,6
2013	50,1	45,4	54,8	41,4	44,5	38,4	8,4	10,1	6,8
2014	52,0	49,2	54,8	38,9	40,8	36,9	9,1	9,9	8,3
2015	49,0	46,0	52,1	41,3	43,1	39,5	9,7	10,9	8,4

Simbología: T=Total, H=Hombres y M=Mujeres

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Nota: el porcentaje es con respecto a la matrícula final.

En los Cuadros 6 y 7, se muestran los datos de rendimiento según Dirección Regional. En el Cuadro 7, se muestra que las direcciones regionales de Coto, San Carlos y Zona Norte Norte son las que reportaron los mayores porcentajes de aprobación (sin ir a convocatorias) en el 2015. Por el contrario, Puriscal, Puntarenas, Desamparados y Pérez Zeledón fueron las que presentaron los menores porcentajes de aprobación (menores del 40%). En relación con los datos según sexo, en las direcciones de Nicoya, Santa Cruz y Sulá, se registraron porcentajes de aprobación mucho más altos en el caso de las mujeres en comparación con los hombres (diferencias mayores al 18%). Un caso muy diferente se dio en Coto, en donde la aprobación fue mayor en el caso de los hombres en relación con las mujeres (diferencia de 7,6%).

Alumnos extranjeros

El porcentaje de alumnos extranjeros matriculados en el CNVMTS se presenta en el Mapa 3. Las direcciones regionales de Heredia, San José Oeste y San Carlos son las que presentan los mayores porcentajes de alumnos extranjeros (mayores al 11%). Por el otro lado, las direcciones de Los Santos, Coto y Pérez Zeledón tienen las cifras más bajas (0,3%). En Sarapiquí y Peninsular no se brinda la oferta del Colegio Nacional Virtual.

CUADRO 6
RENDIMIENTO EN COLEGIO NACIONAL VIRTUAL MARCO TULIO SALAZAR
POR SEXO, SEGÚN DIRECCIÓN REGIONAL
DEPENDENCIA PÚBLICA, AÑO 2015

Dirección Regional	Aprobados			Aplazados			Reprobados		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Costa Rica	5.708	2.724	2.984	4.817	2.553	2.264	1.131	647	484
San José Central	508	228	280	413	222	191	112	77	35
San José Norte	353	175	178	391	184	207	70	37	33
San José Oeste	369	136	233	302	140	162	102	43	59
Desamparados	559	272	287	659	366	293	235	141	94
Puriscal	84	43	41	120	73	47	26	20	6
Pérez Zeledón	88	42	46	124	58	66	11	10	1
Los Santos	70	26	44	32	17	15	3	2	1
Alajuela	739	351	388	638	340	298	245	143	102
Occidente	259	141	118	246	135	111	37	20	17
San Carlos	454	231	223	150	75	75	31	14	17
Zona Norte Norte	44	25	19	18	11	7	0	0	0
Cartago	441	215	226	362	167	195	78	38	40
Turrialba	170	86	84	102	55	47	20	10	10
Heredia	215	113	102	269	158	111	20	11	9
Liberia	193	122	71	89	58	31	12	8	4
Nicoya	80	40	40	61	40	21	21	17	4
Santa Cruz	44	23	21	51	36	15	2	1	1
Cañas	93	40	53	68	35	33	9	7	2
Puntarenas	100	37	63	114	60	54	51	23	28
Coto	225	94	131	72	23	49	0	0	0
Aguirre	42	17	25	25	11	14	5	1	4
Grande de Térraba	116	55	61	86	48	38	0	0	0
Limón	179	73	106	200	114	86	20	13	7
Guápiles	251	125	126	191	105	86	18	10	8
Sulá	32	14	18	34	22	12	3	1	2

Simbología: T=Total, H=Hombres y M=Mujeres, - = cifra nula

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

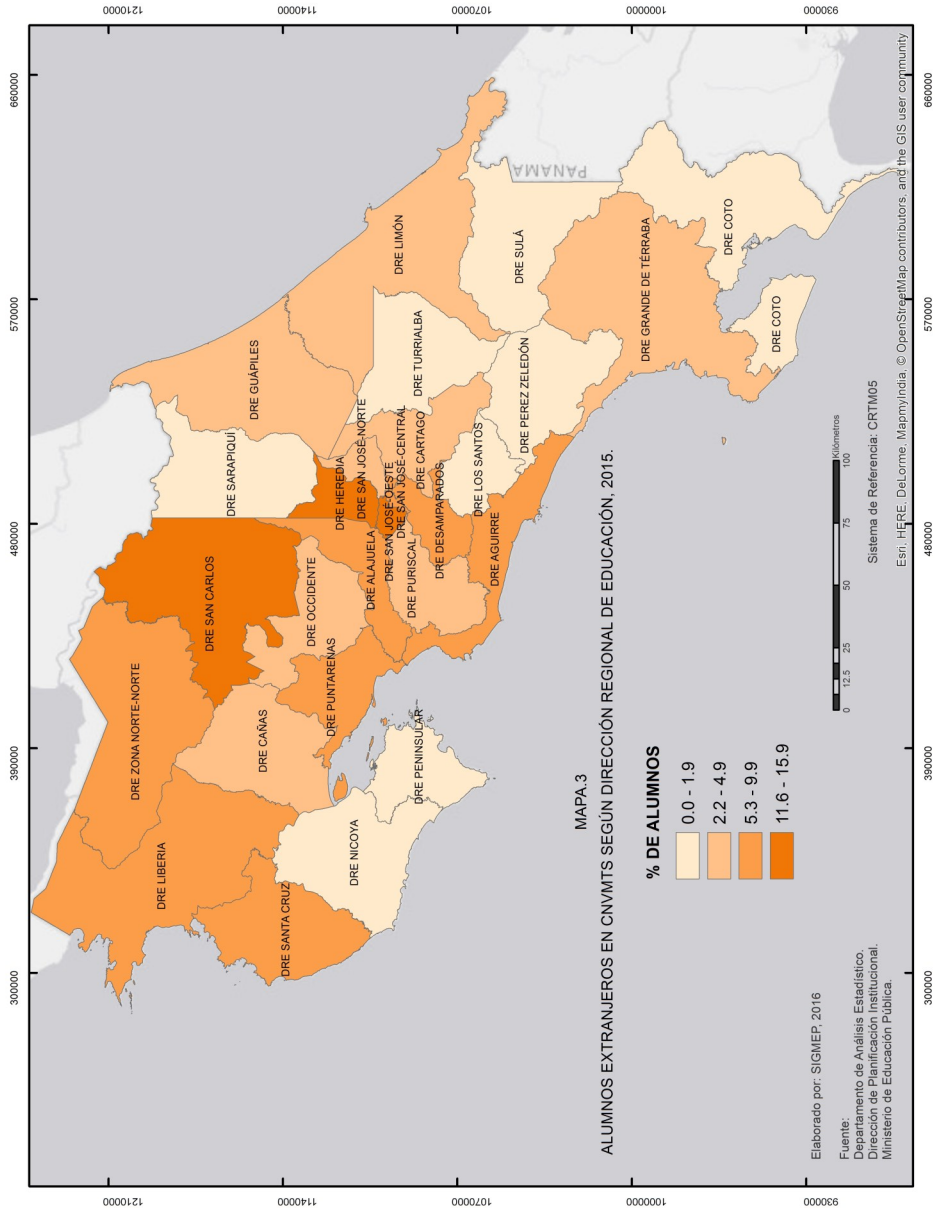
CUADRO 7
RENDIMIENTO EN COLEGIO NACIONAL VIRTUAL MARCO TULIO SALAZAR
POR SEXO, SEGÚN DIRECCIÓN REGIONAL
DEPENDENCIA PÚBLICA, AÑO 2015
(Cifras relativas)

Dirección Regional	Aprobados			Aplazados			Reprobados		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M
Costa Rica	49,0	46,0	52,1	41,3	43,1	39,5	9,7	10,9	8,4
San José Central	49,2	43,3	55,3	40,0	42,1	37,7	10,8	14,6	6,9
San José Norte	43,4	44,2	42,6	48,0	46,5	49,5	8,6	9,3	7,9
San José Oeste	47,7	42,6	51,3	39,1	43,9	35,7	13,2	13,5	13,0
Desamparados	38,5	34,9	42,6	45,4	47,0	43,5	16,2	18,1	13,9
Puriscal	36,5	31,6	43,6	52,2	53,7	50,0	11,3	14,7	6,4
Pérez Zeledón	39,5	38,2	40,7	55,6	52,7	58,4	4,9	9,1	0,9
Los Santos	66,7	57,8	73,3	30,5	37,8	25,0	2,9	4,4	1,7
Alajuela	45,6	42,1	49,2	39,3	40,8	37,8	15,1	17,1	12,9
Occidente	47,8	47,6	48,0	45,4	45,6	45,1	6,8	6,8	6,9
San Carlos	71,5	72,2	70,8	23,6	23,4	23,8	4,9	4,4	5,4
Zona Norte Norte	71,0	69,4	73,1	29,0	30,6	26,9	0,0	0,0	0,0
Cartago	50,1	51,2	49,0	41,1	39,8	42,3	8,9	9,0	8,7
Turrialba	58,2	57,0	59,6	34,9	36,4	33,3	6,8	6,6	7,1
Heredia	42,7	40,1	45,9	53,4	56,0	50,0	4,0	3,9	4,1
Liberia	65,6	64,9	67,0	30,3	30,9	29,2	4,1	4,3	3,8
Nicoya	49,4	41,2	61,5	37,7	41,2	32,3	13,0	17,5	6,2
Santa Cruz	45,4	38,3	56,8	52,6	60,0	40,5	2,1	1,7	2,7
Cañas	54,7	48,8	60,2	40,0	42,7	37,5	5,3	8,5	2,3
Puntarenas	37,7	30,8	43,4	43,0	50,0	37,2	19,2	19,2	19,3
Coto	75,8	80,3	72,8	24,2	19,7	27,2	0,0	0,0	0,0
Aguirre	58,3	58,6	58,1	34,7	37,9	32,6	6,9	3,4	9,3
Grande de Térraba	57,4	53,4	61,6	42,6	46,6	38,4	0,0	0,0	0,0
Limón	44,9	36,5	53,3	50,1	57,0	43,2	5,0	6,5	3,5
Guápiles	54,6	52,1	57,3	41,5	43,8	39,1	3,9	4,2	3,6
Sulá	46,4	37,8	56,3	49,3	59,5	37,5	4,3	2,7	6,3

Simbología: T=Total, H=Hombres y M=Mujeres, - = cifra nula

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.

Nota: el porcentaje es con respecto a la matrícula final.



“Educar para una nueva ciudadanía”

Calle 16, entre Avenida Primera y Paseo Colón, Edificio ROFAS, Apdo. 10087-1000 San José, Costa Rica. Teléfono 2258-0764, Fax: 2256-8451

Elaborado por Carolina Chaves González

estadistica@mep.go.cr