

## MATRÍCULA INICIAL EN PROYECTOS DE EDUCACIÓN ABIERTA, CURSO LECTIVO 2017

El objetivo de este boletín es presentar las estadísticas de Matrícula Inicial en Programas de Educación Abierta ofrecidos en Instituciones Públicas, correspondientes al período 2010-2017, además del detalle de los datos correspondientes al Curso Lectivo 2017, con el análisis según Programa, Sexo, Dirección Regional y Provincia.

Los datos son reportados por el director de cada centro educativo al Departamento de Análisis Estadístico del Ministerio de Educación Pública al inicio de cada Curso Lectivo.

### ¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN ABIERTA?

El Programa de Educación Abierta, es una oferta educativa formal, que favorece el acceso al Sistema Educativo Costarricense a jóvenes y adultos que no han podido concluir sus estudios. Este programa permite que el estudiante se prepare de manera independiente o en un proyecto o sede del Ministerio de Educación Pública y así concluir su educación. Incluye los siguientes programas educativos:

- Alfabetización
- Primero y Segundo Ciclos de la Educación General Básica Abierta
- Tercer Ciclo de la Educación General Básica Abierta
- Bachillerato por Madurez Suficiente
- Educación Diversificada a Distancia

#### 1. Alfabetización

Se atienden personas que no saben leer ni escribir. La edad mínima es de 14 años. Al finalizar se le entrega al estudiante un certificado o constancia de que aprendió a leer y escribir.

#### 2. I y II Ciclos de la Educación General Básica Abierta

Es un programa, dirigido a jóvenes y adultos mayores de 14 años, que permite al interesado prepararse para concluir el II Ciclo de la Educación General Básica

(Educación Primaria). Surge con el acuerdo del Consejo Superior de Educación, N° 171-81 del 15 de diciembre de 1981. De acuerdo con lo estipulado en el decreto N° 26906-MEP (Política y Normativa de los Programas de Educación Abierta) publicado en la Gaceta el 20 de mayo de 1998, los estudiantes que optan por éste tienen la posibilidad de realizar dos convocatorias al año, una en el mes de mayo y otra en octubre. Para aprobar cada asignatura, los examinados deben obtener una calificación igual o superior a 65 y una vez aprobadas las cinco asignaturas, se les otorga el certificado de conclusión de estudios correspondiente. El plan de estudios está compuesto por las siguientes asignaturas: Español, Estudios Sociales, Ciencias, Matemática y Formación Humana

### **3. III Ciclo de la Educación General Básica Abierta**

Este programa le permite al estudiante prepararse para concluir el Tercer Ciclo (séptimo, octavo y noveno). También fue aprobado en la sesión del Consejo Superior de Educación N° 171-81, del 15 de diciembre de 1981. Para ingresar al Programa las personas deben tener 14 años y haber aprobado I y II Ciclo de la Educación General Básica (primaria). Se realizan dos convocatorias por año (abril y octubre) y para aprobar cada asignatura se debe obtener una calificación de 65 o más. El plan de estudios consta de tres niveles Terraba (7° año), Ujarrás (8° año) y Zapandí (9° año) y está compuesto por seis asignaturas para cada nivel: Español, Matemática, Formación Ciudadana, Ciencias, Estudios Sociales e Inglés.

### **4. Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia (EDAD)**

Es un programa dirigido a los jóvenes y adultos que concluyeron el noveno año de la Educación General Básica y que por diversas circunstancias no han podido concluir sus estudios secundarios. Fue establecido por el Consejo Superior de Educación mediante acuerdo tomado en la sesión N° 36-84 del 8 de mayo de 1984. Según lo establece el Decreto Ejecutivo N° 26906-MEP, para ser postulante de este programa el interesado debe ser mayor de 15 años y haber concluido el III Ciclo de la Educación General Básica. Para obtener el título de bachiller en Educación Media, deben egresarse de cada materia para tener derecho a presentar la prueba de bachillerato. Se considerarán egresados del programa, todos los estudiantes que hubieren promediado en las dos pruebas (prueba N°1 en el mes de junio y prueba N°2 en setiembre), una nota igual o superior a 70. Este promedio representa un 40 % de la nota de la prueba y la prueba de bachillerato corresponde al 60 % del total de cada asignatura. Las asignaturas que se evalúan son: Español, Estudios Sociales, Matemáticas, Inglés o Francés, Biología, Física o Química y Educación Cívica.

### **5. Bachillerato por Madurez Suficiente**

Es un sistema de educación abierta donde cada estudiante escoge el modo de preparación para optar por el título de bachiller en Educación Media. Fue creado por la Junta Fundadora de la Segunda República con el Decreto Ley N° 655 del 10 de agosto de 1949. El postulante debe ser mayor de 18 años y haber concluido el III Ciclo de la Educación General Básica y puede inscribirse en alguna de las dos convocatorias que se realizan en el mes de marzo y setiembre de cada año. Se presentan pruebas en las seis asignaturas del plan de estudios vigente y se aprueba con una calificación mínima de 70. Las asignaturas que se presentan son: Español, Estudios Sociales, Matemáticas, Inglés o Francés, Biología, Física o Química y Educación Cívica.

## ANÁLISIS

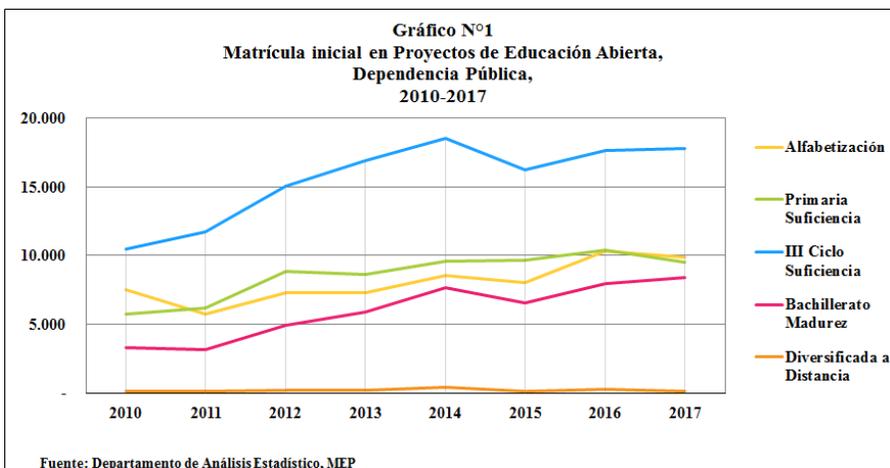
### Comportamiento Histórico

En el Cuadro N°1 se presenta la Matrícula inicial por Proyecto durante el periodo 2010-2017. Como se puede observar, en el proyecto de Alfabetización se presenta un incremento de la matrícula de 31,2%, al pasar de 7.514 estudiantes en 2010 a 9.856 en el Curso Lectivo 2017. En el Proyecto de Primaria por Suficiencia la cantidad de estudiantes inscritos ha tenido un crecimiento de 65,9%, pasando de 5.751 estudiantes en 2010 a 9.523 alumnos en el año 2017. En ambos proyectos se registra la matrícula más alta del periodo en el año 2016, con más de 10.000 estudiantes cada uno.

El programa de III Ciclo por Suficiencia es el que presenta mayor matrícula en el periodo 2010-2017, con cifras entre 10.000 y 19.000 estudiantes. Entre los años 2010 y 2014 presenta un comportamiento ascendente, pasando de 10.467 alumnos en 2010 a 18.551 alumnos en 2014, que es el número más alto logrado en el periodo 2010-2017. En el año 2015 la matrícula baja a 16.199 alumnos y a partir del Curso Lectivo 2016 se inicia un repunte en la cantidad de inscritos en este Proyecto.

Bachillerato por Madurez es el programa que presenta el mayor crecimiento durante el periodo 2010-2017, pasando de 3.289 estudiantes en 2010 a 8.417 alumnos en 2017, es decir, 5.128 inscripciones más entre un año y otro.

Por último, en el programa Diversificada a Distancia la matrícula es irregular, con valores que oscilan entre 86 y 389 estudiantes (Gráfico N°1).



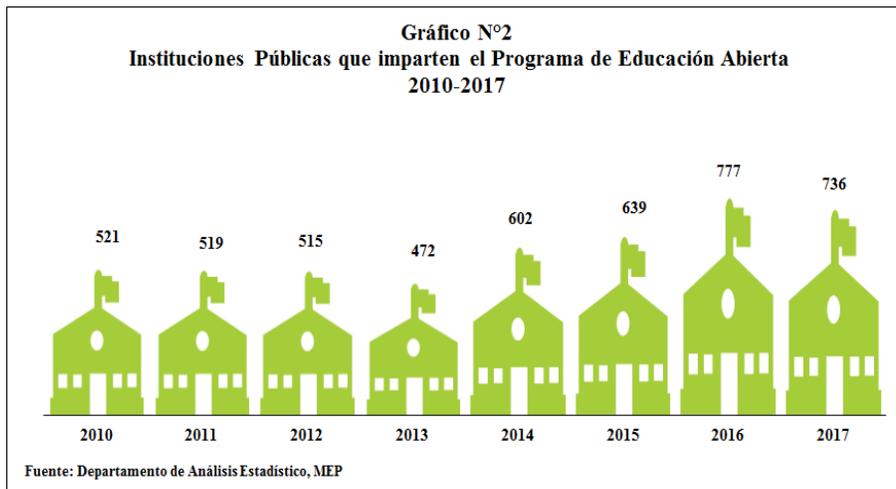
**Cuadro No1**  
**Matrícula inicial en Proyectos de Educación Abierta**  
**Por Programa y Sexo**  
**Dependencia Pública**  
**2010-2017**

Año	Total			Alfabetización			Primaria Suficiencia			III Ciclo Suficiencia			Bachillerato Madurez			Diversificada a Distancia		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M
2010	27.107	12.316	14.791	7.514	3.219	4.295	5.751	2.643	3.108	10.467	4.847	5.620	3.289	1.568	1.721	86	39	47
2011	26.861	12.370	14.491	5.710	2.475	3.235	6.162	2.821	3.341	11.755	5.441	6.314	3.138	1.599	1.539	96	34	62
2012	36.339	16.862	19.477	7.318	2.330	4.088	8.824	4.020	4.804	15.060	7.199	7.861	4.931	2.325	2.606	206	88	118
2013	38.931	17.576	21.355	7.287	3.011	4.276	8.606	3.946	4.660	16.931	7.898	9.033	5.910	2.650	3.260	197	71	126
2014	44.728	20.347	24.381	8.552	3.533	5.019	9.602	4.192	5.410	18.551	8.836	9.715	7.634	3.592	4.042	389	194	195
2015	40.562	18.424	22.138	8.049	3.314	4.735	9.636	4.000	5.636	16.199	7.955	8.244	6.560	3.104	3.456	118	51	67
2016	46.572	20.163	26.409	10.322	3.956	6.366	10.415	4.019	6.396	17.620	8.523	9.097	7.944	3.564	4.380	271	101	170
2017	45.709	18.788	26.921	9.856	3.657	6.199	9.523	3.210	6.313	17.822	8.279	9.543	8.417	3.605	4.812	91	37	54

Simbología: T=Total, H=Hombres, M=Mujeres

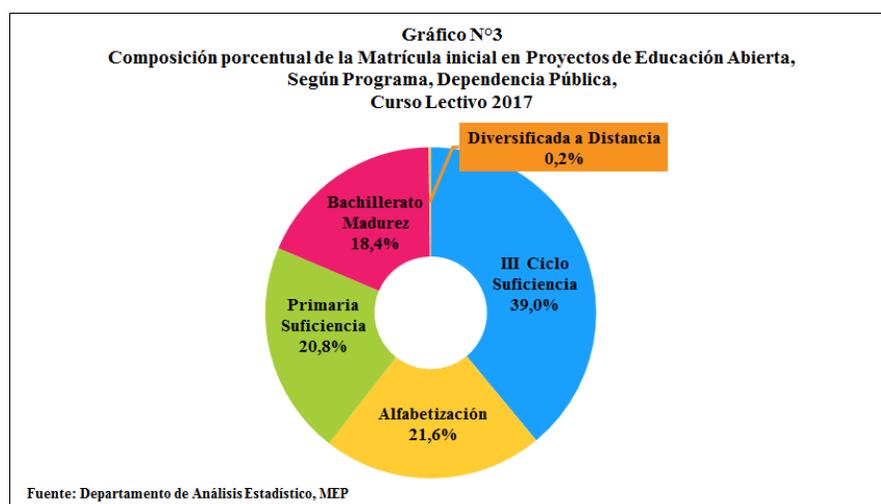
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Por otro lado, la cantidad de instituciones públicas que ofrecen el Programa de Educación Abierta a nivel nacional se han incrementado en 2015 durante el periodo 2010-2017. En el primer año, 521 centros educativos impartieron el Programa, en tanto que en el 2017 son 736 instituciones las que lo imparten (Gráfico N°2)



### Curso Lectivo 2017

En el Curso Lectivo 2017, de los 45.709 estudiantes inscritos en el Programa de Educación Abierta, el 39,0% (17.822) pertenecen a III Ciclo por Suficiencia, seguido por Alfabetización y Primaria por Suficiencia con un 21,6%, y 20,8% (9.856 y 9.523 alumnos respectivamente), Bachillerato por Madurez con 18,4% (8.417 alumnos), y el programa Diversificada a Distancia con un 0,2% (91 estudiantes). (Gráfico N°3).



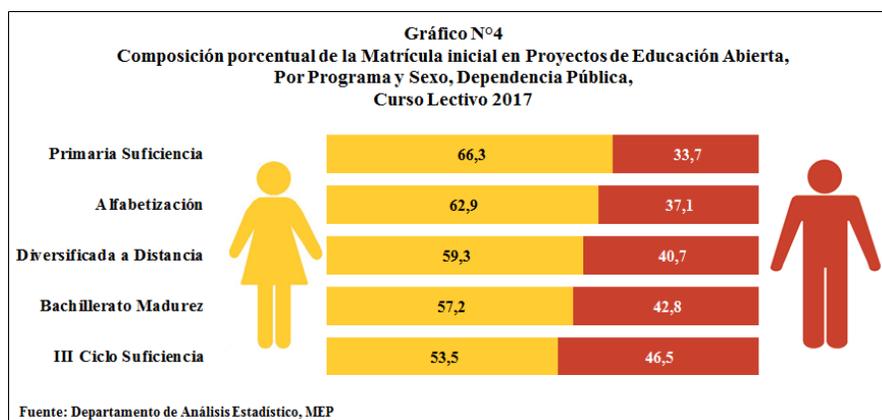
Al analizar la composición de la matrícula inicial por sexo en el Programa de Educación Abierta, se determina que el 58,9% de la matrícula está compuesto por mujeres (Cuadro N°2).

**Cuadro N°2**  
**Matrícula inicial en Proyectos de Educación Abierta**  
**Por Sexo, Según Programa**  
**Dependencia Pública**  
**2017**

Dirección Regional	Cifras Absolutas			Cifras Relativas	
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>45.709</b>	<b>18.788</b>	<b>26.921</b>	<b>41,1</b>	<b>58,9</b>
Alfabetización	9.856	3.657	6.199	37,1	62,9
Primaria Suficiencia	9.523	3.210	6.313	33,7	66,3
III Ciclo Suficiencia	17.822	8.279	9.543	46,5	53,5
Bachillerato Madurez	8.417	3.605	4.812	42,8	57,2
Diversificada a Distancia	91	37	54	40,7	59,3

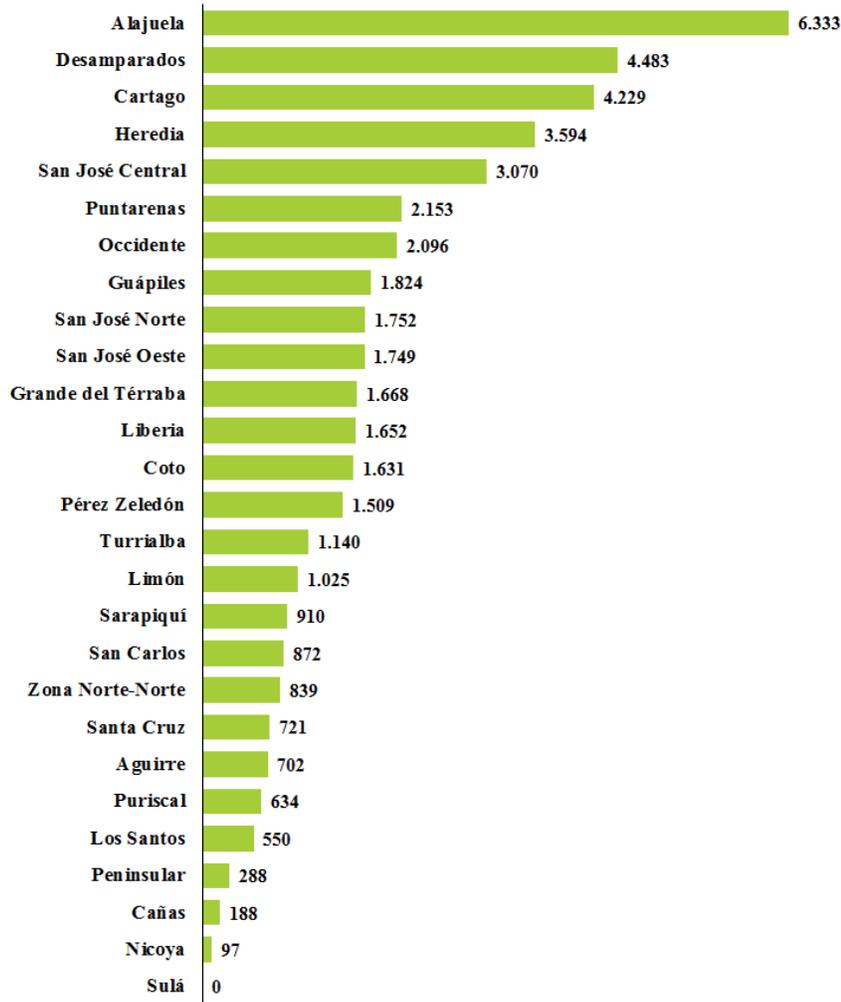
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En Primaria por Suficiencia se registra el mayor porcentaje de mujeres inscritas con un 66,3% seguido de Alfabetización, donde ellas representan el 62,9% de la matrícula, mientras que III Ciclo por Suficiencia, Bachillerato por Madurez y Diversificada a Distancia los porcentajes oscilan entre el 53,0% y el 60,0%. (Gráfico N°4).



Por otro lado, a nivel de Dirección Regional, Alajuela es la que reporta más estudiantes inscritos en el Programa de Educación Abierta en el Curso Lectivo 2017, con 6.333 alumnos. Le siguen Desamparados y Cartago con más de 4.000 estudiantes y Heredia y San José Central que registran entre 3.000 y 3.600 alumnos. Nicoya es la Dirección Regional con matrícula más baja, 97 estudiantes, en tanto que en Sulá no se registran alumnos inscritos en el Programa ( Cuadro N°3 y Gráfico N°5).

**Gráfico N°5**  
**Matrícula inicial en Proyectos de Educación Abierta,**  
**Por Dirección Regional, Dependencia Pública,**  
**Curso Lectivo 2017**



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En el programa de Alfabetización se matricularon estudiantes de 25 Direcciones Regionales, donde destaca Guápiles que muestra la matrícula más alta (935 estudiantes); en tanto, que Nicoya es donde se registra la inscripción más baja con 27 estudiantes. Primaria por Suficiencia reporta estudiantes matriculados en 26 Direcciones Regionales, III Ciclo por Suficiencia se ofrece en 21 Direcciones Regionales y Bachillerato por Madurez en 22. En estos tres proyectos, la Dirección Re-

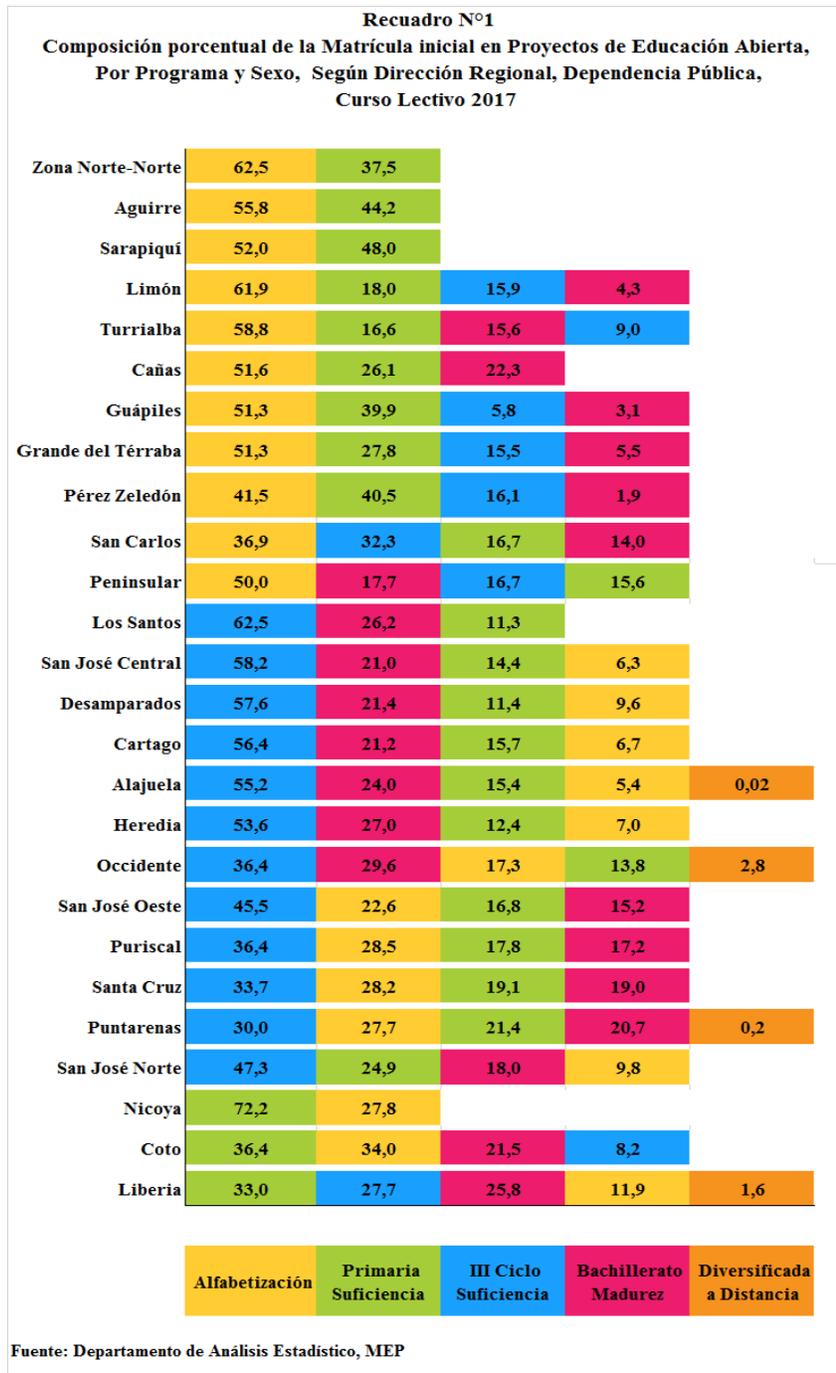
gional de Alajuela es la que alcanza las cifras más altas de estudiantes inscritos con 978, 3.497 y 1.518 registros respectivamente, mientras que de las cuatro Direcciones que reportan matrícula en Diversificada a Distancia, Occidente registra el mayor número con 59 alumnos.

**Cuadro N°3**  
**Matrícula inicial en Proyectos de Educación Abierta**  
**Por Programa y Sexo, Según Dirección Regional**  
**Dependencia Pública**  
**2017**

Dirección Regional	Total	Alfabetización	Primaria Suficiencia	III Ciclo Suficiencia	Bachillerato Madurez	Diversificada a Distancia
<b>Total</b>	<b>45.709</b>	<b>9.856</b>	<b>9.523</b>	<b>17.822</b>	<b>8.417</b>	<b>91</b>
San José Central	3.070	194	443	1.788	645	-
San José Norte	1.752	172	437	828	315	-
San José Oeste	1.749	395	294	795	265	-
Desamparados	4.483	430	511	2.582	960	-
Puriscal	634	181	113	231	109	-
Pérez Zeledón	1.509	626	611	243	29	-
Los Santos	550	-	62	344	144	-
Alajuela	6.333	339	978	3.497	1.518	1
Occidente	2.096	363	290	763	621	59
San Carlos	872	322	146	282	122	-
Zona Norte-Norte	839	524	315	-	-	-
Cartago	4.229	282	666	2.386	895	-
Turrialba	1.140	670	189	103	178	-
Heredia	3.594	250	445	1.927	972	-
Sarapiquí	910	473	437	-	-	-
Liberia	1.652	197	545	458	426	26
Nicoya	97	27	70	-	-	-
Santa Cruz	721	203	138	243	137	-
Cañas	188	97	49	-	42	-
Puntarenas	2.153	596	461	645	446	5
Coto	1.631	555	593	133	350	-
Aguirre	702	392	310	-	-	-
Grande del Térraba	1.668	855	464	258	91	-
Peninsular	288	144	45	48	51	-
Limón	1.025	634	184	163	44	-
Guápiles	1.824	935	727	105	57	-
Sulá	-	-	-	-	-	-

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En el Recuadro N°1 se presenta la composición porcentual de la Matrícula inicial en Proyectos de Educación Abierta.



En este recuadro se puede observar que en las Direcciones Regionales de Zona Norte-Norte, Aguirre, Sarapiquí y Nicoya, la matrícula inicial en Educación Abierta se distribuye en dos programas: en el caso de las tres primeras más del 50,0% de los alumnos pertenecen a Alfabetización y el porcentaje restante a Primaria por Suficiencia. En Nicoya ocurre lo contrario: 72,2% de la matrícula corresponde a Primaria por Suficiencia y el 27,8% a Alfabetización.

En el caso de las Direcciones Regionales de Limón, Turrialba, Cañas, Guápiles, Grande del Térraba y Peninsular la matrícula de Alfabetización también representa el 50,0% o más del total, mientras que en Los Santos, San José Central, Desamparados, Cartago, Alajuela y Heredia el programa de III Ciclo por Suficiencia abarca más de la mitad de la matrícula.

Por último, en las Direcciones Regionales de Pérez Zeledón, San Carlos, Occidente, San José Oeste, Puriscal, Santa Cruz, Puntarenas, San José Norte, Coto, Liberia, la matrícula de Educación Abierta se distribuyen entre tres y cinco programas.

Al separar la matrícula de Proyectos de Educación Abierta por Provincia se obtiene que San José reporta la mayor cantidad de estudiantes en Primaria por Suficiencia, III Ciclo por Suficiencia y Bachillerato por Madurez, en tanto que Puntarenas reporta la matrícula más alta en Alfabetización y Alajuela en Diversificada a Distancia (Cuadro N°4).

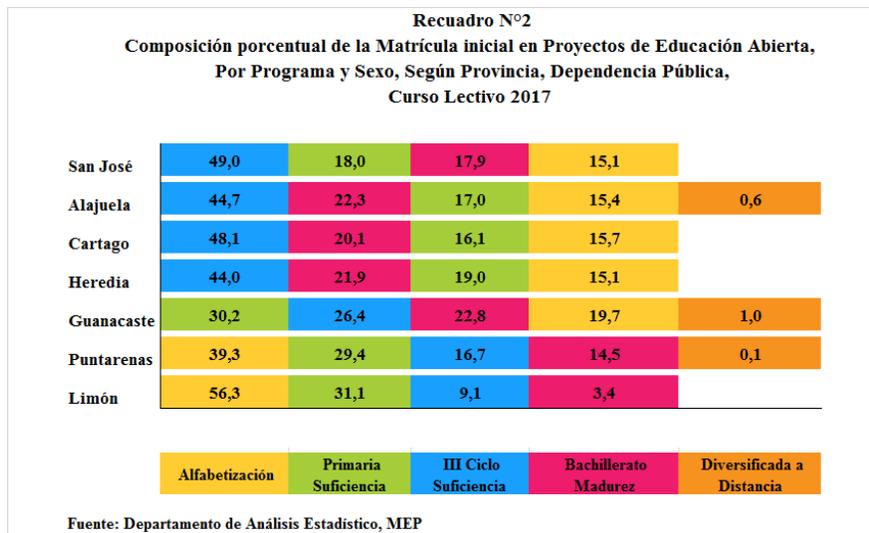
**Cuadro N°4**  
**Matrícula inicial en Proyectos de Educación Abierta**  
**Por Programa y Sexo, Según Provincia**  
**Dependencia Pública**  
**2017**

Provincia	Total	Alfabetización	Primaria Suficiencia	III Ciclo Suficiencia	Bachillerato Madurez	Diversificada a Distancia
<b>Total</b>	<b>45.709</b>	<b>9.856</b>	<b>9.523</b>	<b>17.822</b>	<b>8.417</b>	<b>91</b>
San José	13.199	1.987	2.378	6.472	2.362	-
Alajuela	10.153	1.561	1.729	4.542	2.261	60
Cartago	5.614	882	906	2.698	1.128	-
Heredia	4.672	704	889	2.057	1.022	-
Guanacaste	2.658	524	802	701	605	26
Puntarenas	6.475	2.543	1.905	1.084	938	5
Limón	2.938	1.655	914	268	101	-

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En San José, Alajuela, Cartago y Heredia, más del 40,0%, de la matrícula corresponde a III Ciclo por Suficiencia, y los porcentajes de Alfabetización, Primaria por Suficiencia y Bachillerato por Madurez oscilan entre el 15,1% y el 22,3%. En Limón y Puntarenas, la mayoría de los estudiantes matriculados en Educación Abierta corresponden al programa de Alfabetización y Primaria por Suficiencia: En Limón el 56,3% y 31,1% respectivamente y en Puntarenas el 39,3% y 29,4%. En Guanacaste, las diferencias porcentuales entre la matrícula en los programas es de

aproximadamente 3,0% donde el mayor porcentaje de matriculados pertenece a Primaria por Suficiencia (30,2%), seguido muy de cerca por III Ciclo por Suficiencia (26,4%), Bachillerato por Madurez (22,8%) y Alfabetización (19,7%). En el caso del programa de Diversificada a Distancia, en el Curso Lectivo 2017 se imparte solo en las provincias de Guanacaste, Alajuela y Puntarenas con porcentajes de matrícula que no superan el 1,0% (Recuadro N°2).



Programa	Descripción		Requisitos		Titulación
	Edad mínima	Documentos y otros	Edad mínima	Documentos y otros	
Alfabetización	Dirigido a personas que no saben leer ni escribir			Certificado o constancia de que el estudiante aprendió a leer y escribir	
I y II Ciclos de la Educación General Básica Abierta	Permite prepararse de manera independiente o en un proyecto o sede del Ministerio de Educación Pública y así concluir el II Ciclo de la Educación General Básica (Educación Primaria).		Mayor de 14 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominios básicos de escritura, lectura y las cuatro operaciones matemáticas (suma, resta, multiplicación y división)</li> <li>• Original y una copia de la Tarjeta de Identidad de Menores TIM o cédula de identidad, en caso de ser mayor de edad.</li> </ul>	Certificado de Conclusión de Estudios de I y II Ciclo de la Educación General Básica Abierta
III Ciclo de la Educación General Básica Abierta	Permite prepararse por su propia cuenta de manera independiente o en un proyecto o sede del Ministerio de Educación Pública para concluir el Tercer Ciclo (séptimo, octavo y noveno).			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Original y una copia de la Tarjeta de Identidad de Menores TIM o Cédula de identidad, en caso de ser mayor de edad.</li> <li>• Diploma de conclusión de I y II Ciclos de la EGB (Aportar título original y fotocopia)</li> </ul>	Certificado de Conclusión de Estudios de la Educación General Básica Abierta
Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia	Dirigido a los jóvenes y adultos que concluyeron el noveno año de la Educación General Básica y que no han podido concluir sus estudios secundarios.		Mayor de 15 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Original y una copia de la Tarjeta de Identidad de Menores TIM o cédula de identidad, en caso de ser mayor de edad.</li> <li>• Diploma de conclusión del Tercer Ciclo de la EGB (Aportar título original y fotocopia).</li> </ul>	
Bachillerato por Madurez Suficiente	Es un sistema de educación abierta donde cada estudiante escoge el modo de preparación. Se presenta una prueba para cada una de las 6 materias básicas.		Mayor de 18 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cédula de identidad (en caso de ser mayor de edad). Presentar original y fotocopia por ambos lados.</li> <li>• Diploma de conclusión del Tercer Ciclo de la EGB (Aportar título original y fotocopia del mismo).</li> <li>• Foto reciente tamaño pasaporte de frente (anotar nombre y apellidos detrás de la foto)</li> </ul>	Título de Bachiller en Educación Media

Fuente: <http://www.mep.go.cr>

### “Educar para una nueva ciudadanía”

Calle 16, entre Avenida Primera y Paseo Colón, Edificio ROFAS, Apdo. 10087-1000 San José, Costa Rica. Teléfono 2258-0764, Fax: 2256-8451

Elaborado por Delfina Cartín Sánchez

estadistica@mep.go.cr