

## COBERTURA DEL PROGRAMA DE SEGUNDO IDIOMA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y I-II CICLOS, CURSO LECTIVO 2016

El objetivo de este boletín es informar sobre los datos de cobertura del Programa Segundo Idioma que se imparte en Centros Educativos Públicos de Preescolar y I-II Ciclos, durante el periodo 2009-2016, además del detalle de los datos correspondientes al Curso Lectivo 2016. Este análisis se realiza según Idioma, Docentes por Idioma, Dirección Regional, Centros Educativos y Tipo de Dirección.

Se analizará la cobertura correspondiente a Inglés Presencial y Francés que se imparten en los Ciclos Interactivo II y de Transición de Preescolar, así como Inglés Presencial, Inglés por Radio (Radio Interactiva), Francés e Italiano en I y II Ciclos.

En la enseñanza del Idioma Inglés en forma Presencial, la materia es impartida por un docente en el aula. Esta modalidad también se aplica en las clases de Francés e Italiano.

En el caso de Inglés por Radio o Radio Interactiva, los educandos y los docentes de las Escuelas Unidocentes y aquellas que se encuentran muy alejadas de los centros de población, pueden aprender en conjunto el idioma Inglés por medio de la recepción de programas radiofónicos emitidos por a través de radioemisoras nacionales. Fue creado por el Consejo Superior de Educación en 1997 como una acción educativa alterna debido a la dificultad en los nombramiento de docentes específicamente para la enseñanza de la segunda lengua a que en áreas de difícil acceso.

En este boletín se entenderá como *Cobertura* al porcentaje de estudiantes matriculados en un idioma determinado en comparación al total de la matrícula inicial en los Centros Educativos Públicos de Preescolar, I y II Ciclos o ambos. Se calcula de la siguiente forma:

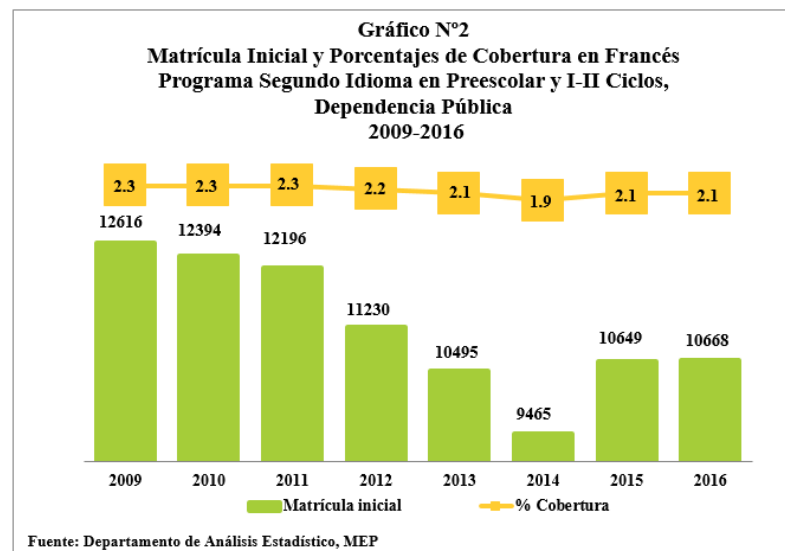
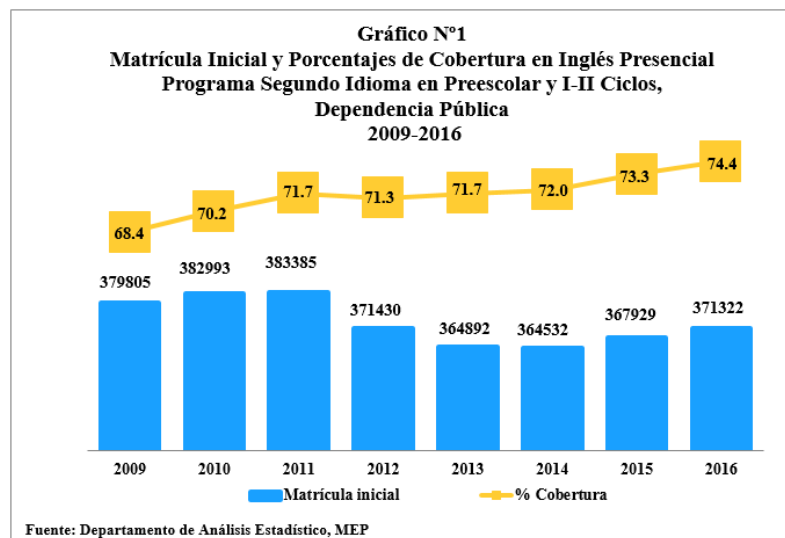
$$\text{Cobertura} = \frac{\text{Cantidad de estudiantes de Preescolar, I y II Ciclos o ambos, matriculados en un idioma determinado}}{\text{Total de matrícula inicial en los centros educativos públicos de Preescolar, I y II Ciclos o ambos}}$$

## ANÁLISIS

### Comportamiento histórico

En el Gráfico N°1 se presenta el resumen del comportamiento de la cobertura de Inglés Presencial en Instituciones Públicas de Educación Preescolar y I-II Ciclos, correspondiente al período 2009-2016, donde se puede observar un crecimiento de 6,0 puntos porcentuales durante el periodo en estudio, pasando de un 68,4% en 2009 a un 74,4% en 2016.

En el caso de la cobertura en la enseñanza de Francés en Preescolar y I-II Ciclos, se ha mantenido entre 1,9% y 2,3% durante el periodo 2009-2016. (Gráfico N°2).



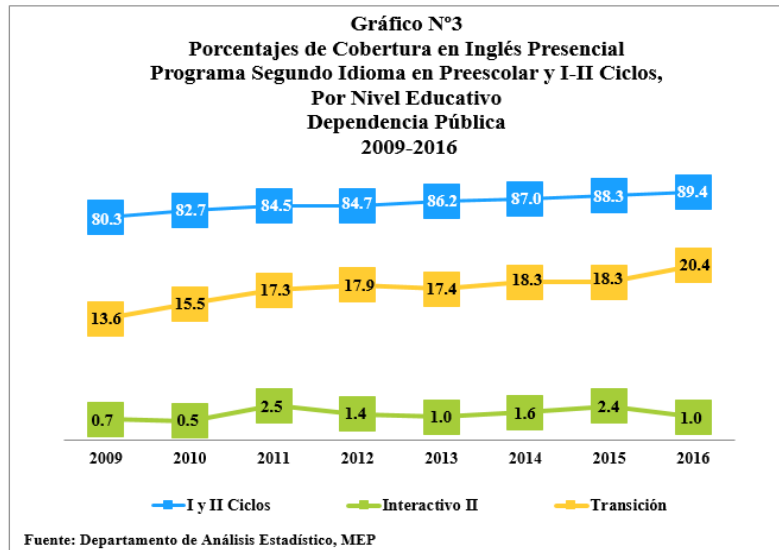
Sin embargo, al realizar este análisis por Nivel Educativo (Cuadro N°1), se obtiene que Preescolar el incremento de la cobertura de Inglés Presencial en el periodo 2009-2016 es de 3,3 puntos porcentuales, al pasar de 9,0% de cobertura en 2009 a 12,3% en 2016. Al respecto, el Ciclo de Transición es el que tiene más influye en esta variación, ya que presenta un crecimiento de 6,8 puntos porcentuales en el periodo, al pasar de 13,6% de cobertura en 2009 a 20,4% en 2016. En Interactivo II el porcentaje de cobertura tiene un crecimiento de 0.3 puntos porcentuales pues pasa de 0,7% en el 2009 a 1,0% en el 2016.

**Cuadro N°1**  
**Programa Segundo Idioma en Preescolar y I-II Ciclos**  
**Según Nivel e Idioma**  
**Dependencia Pública**  
**Periodo 2009-2016**

Nivel e idioma	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b><u>Matrícula Inicial</u></b>								
<i>Educación Preescolar</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Inglés	8.363	9.337	10.990	10.811	10.653	11.641	11.869	11.962
Francés	149	105	49	117	68	61	67	53
<i>Interactivo II</i>								
Inglés	234	179	917	516	392	636	922	411
Francés	13	-	-	13	-	-	3	-
<i>Transición</i>								
Inglés	8.129	9.158	10.073	10.295	10.261	11.005	10.947	11.551
Francés	136	105	49	104	68	61	64	53
<i>I y II Ciclos</i>								
Inglés (Presencial)	371.442	373.656	372.395	360.619	354.239	352.891	355.934	359.360
Inglés (Por radio)	2.697	2.216	1.035	1.331	857	690	727	425
Francés	12.467	12.289	12.147	11.113	10.427	9.404	10.582	10.615
Italiano	1.069	1.028	973	901	851	818	1.161	992
<b><u>% Cobertura</u></b>								
<i>Educación Preescolar</i>								
Inglés	9.0	10.0	11.7	11.4	10.8	11.6	12.0	12.3
Francés	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
<i>Interactivo II</i>								
Inglés	0.7	0.5	2.5	1.4	1.0	1.6	2.4	1.0
Francés	-	-	-	-	-	-	0.01	0.01
<i>Transición</i>								
Inglés	13.6	15.5	17.3	17.9	17.4	18.3	18.3	20.4
Francés	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
<i>I y II Ciclos</i>								
Inglés (Presencial)	80.3	82.7	84.5	84.7	86.2	87.0	88.3	89.4
Inglés (Por radio)	0.6	0.5	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.1
Francés	2.7	2.7	2.8	2.6	2.5	2.3	2.6	2.6
Italiano	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2

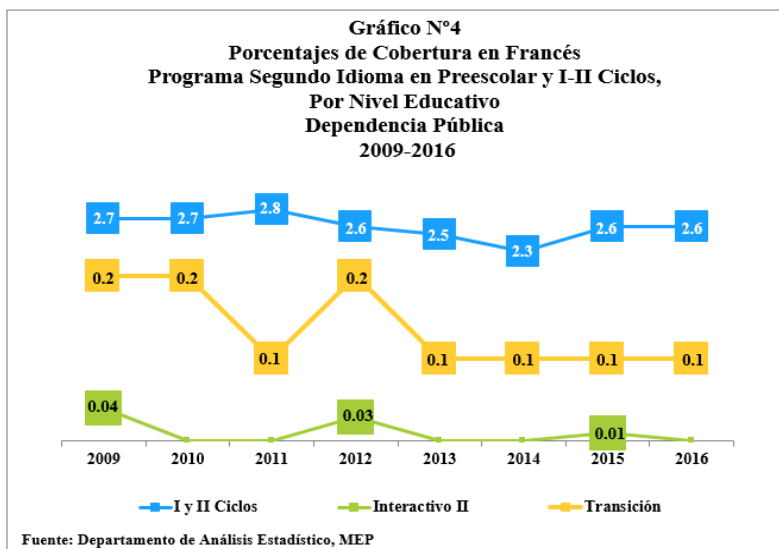
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En I-II Ciclos, el porcentaje de cobertura de Inglés Presencial crece en 9,1 puntos porcentuales, pasando del 80,3% de los estudiantes matriculados recibiendo lecciones en esta modalidad en 2009 a 89,4% de cobertura en 2016 (Gráfico N°3).

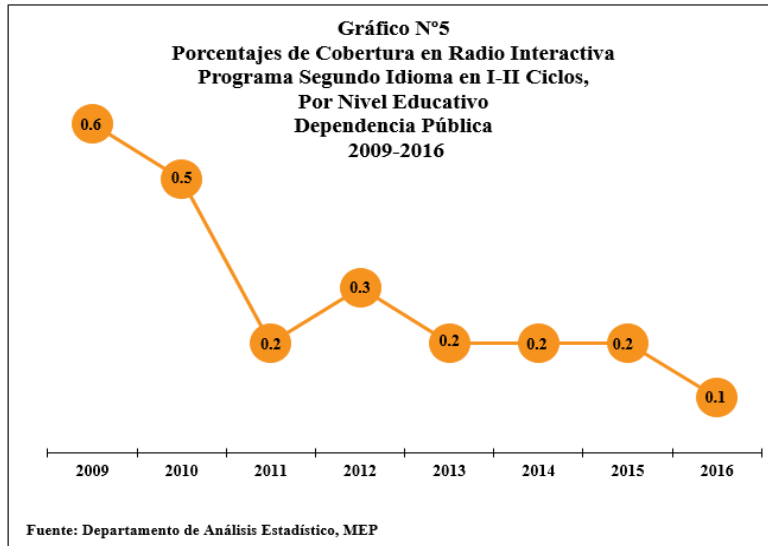


En el caso de Francés, la cobertura en Preescolar es de 0,1% desde el Curso Lectivo 2010. En Interactivo II la cobertura en este idioma es prácticamente nula, mientras que en el Ciclo de Transición la cobertura del idioma Francés presenta valores menores al 1,0%, manteniéndose en 0,1% desde el Curso Lectivo 2013.

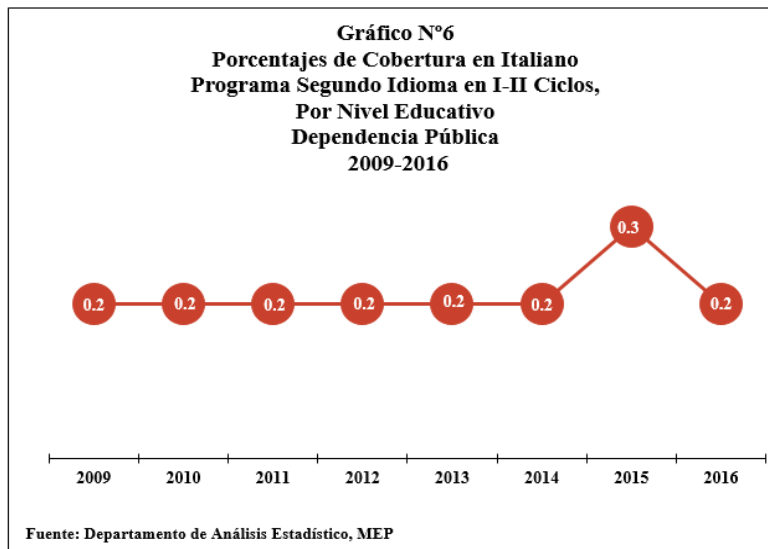
En I y II Ciclos, el comportamiento de la cobertura de Francés se mantiene estable durante el periodo 2009-2016 con valores entre 2,3% y 2,8% (Gráfico N°4).



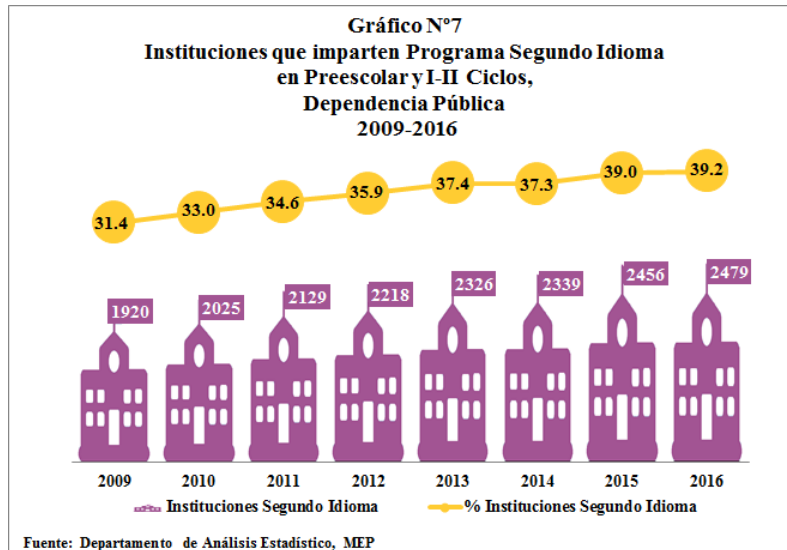
En lo que respecta a la asignatura de Inglés que se brinda por el Programa de Radio Interactiva, el porcentaje de cobertura ha descendido con respecto al 2009, año en que se registró 0,6% y en el 2016 alcanza 0,1% (Gráfico N°5).



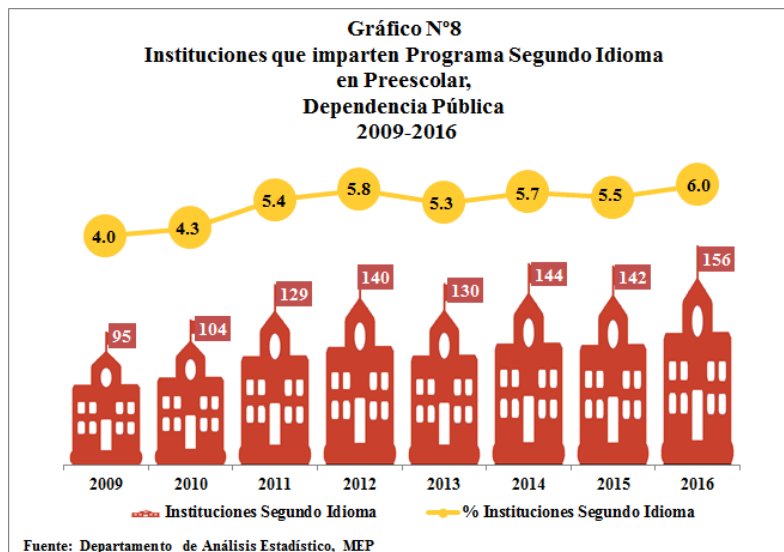
Por su parte, el porcentaje de alumnos que recibieron Italiano en I y II Ciclos en el periodo 2009-2016 es de 0,2% del total de la matrícula, excepto en 2015 que la cobertura llega a 0,3%. (Gráfico N°6).



Otro dato importante es la cantidad de instituciones públicas de Preescolar y I-II Ciclos en que se imparte el Programa de Segundo Idioma. En total en el Curso Lectivo 2016 se reportan 559 centros educativos más que imparten un segundo idioma que en 2009. (Gráfico N°7).



En Educación Preescolar, en el Curso Lectivo 2016 se registra un incremento de 61 instituciones que imparten un segundo idioma en comparación con el dato de 2009, alcanzando el 6,0% del total de las instituciones públicas de Preescolar (Gráfico N°8).



La cantidad de Centros Educativos en los que imparte Inglés Presencial también se incrementó durante el periodo 2009-2016: en Interactivo II se pasó de 8 instituciones en 2009 a 18 instituciones en 2016, en tanto que en Transición de 92 instituciones que ofrecían Inglés Presencial en 2009 se pasó a 155 en 2016. Por el contrario, en 2009 en 3 Centros Educativos se enseñaba Francés en Transición, mientras que en 2016 solo una institución imparte esta materia en Transición.

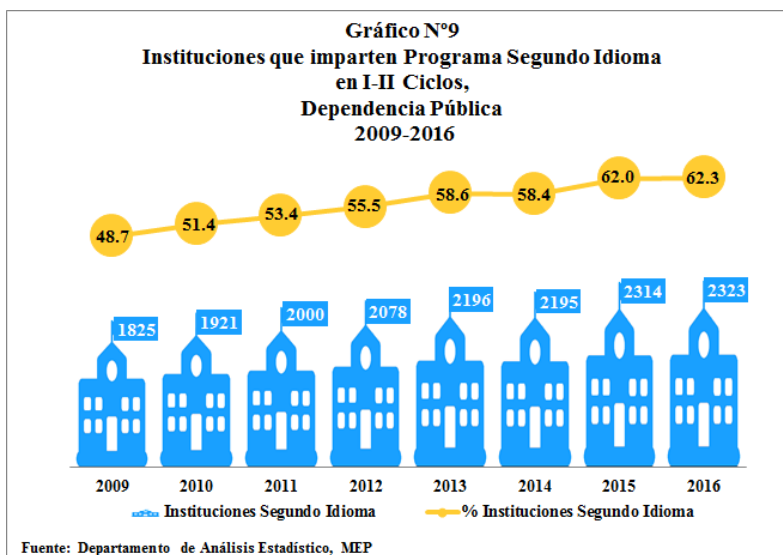
Por otro lado, al analizar los datos por Dirección Regional (Cuadro N°2), destaca San José Central que logra que en un 63,6% de sus instituciones de Preescolar se imparta al menos una materia del Programa de Segundo Idioma, 39,0 puntos porcentuales más que la cifra reportada en 2009. En San José Norte también se presenta un incremento importante, al pasar de un 33,9% de instituciones en 2011 a 62,2% en 2016. En tanto, en Nicoya, Santa Cruz, Coto, Aguirre, Grande de Térraba, Peninsular, Limón, Guápiles y Sulá, el Programa de Segundo Idioma no se ha implementado en algunos de los años del periodo 2009-2016, y en Sarapiquí ningún centro educativo de Educación Preescolar imparte un segundo idioma.

**Cuadro N°2**  
**Instituciones Públicas de Preescolar que Imparten al menos un Segundo Idioma**  
**Según Dirección Regional, 2009-2016**

Dirección Regional	Cantidad de Centros Educativos								% de Centros Educativos							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<i>Costa Rica</i>	<i>95</i>	<i>104</i>	<i>129</i>	<i>140</i>	<i>130</i>	<i>144</i>	<i>142</i>	<i>156</i>	<i>4.0</i>	<i>4.3</i>	<i>5.4</i>	<i>5.8</i>	<i>5.3</i>	<i>5.7</i>	<i>5.5</i>	<i>6.0</i>
San José Central	31	36	21	25	27	28	27	28	24.6	28.6	51.2	58.1	61.4	63.6	61.4	63.6
San José Norte	-	-	19	14	14	19	22	28	-	-	33.9	31.1	31.1	42.2	48.9	62.2
San José Oeste	-	-	-	4	3	3	4	5	-	-	-	10.3	7.5	7.5	10.0	12.5
Desamparados	8	8	8	8	5	8	8	6	8.6	8.5	8.5	8.6	5.3	8.2	8.2	6.1
Puriscal	3	3	8	7	7	8	8	7	4.9	5.4	14.8	12.5	12.5	13.6	12.9	10.9
Pérez Zeledón	2	4	5	4	4	4	4	7	1.4	2.9	3.7	2.9	2.8	2.8	2.8	4.7
Los Santos	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	7.1
Alajuela	12	10	11	12	11	11	11	11	7.9	6.7	7.3	7.9	7.3	7.3	7.2	7.2
Occidente	7	8	8	9	9	10	8	12	6.8	7.8	6.9	7.7	7.6	8.3	6.6	9.7
San Carlos	1	-	3	4	5	2	2	3	0.5	-	1.6	2.2	2.6	1.0	1.0	1.5
Zona Norte-Norte	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	0.9	-	1.0	-	-	-
Cartago	6	7	9	11	7	9	5	7	4.6	5.3	6.7	8.3	5.3	6.7	3.7	5.2
Turrialba	5	5	6	6	5	8	6	3	5.5	5.7	6.6	6.6	5.4	8.8	6.1	2.7
Heredia	13	16	16	20	19	20	21	21	15.5	18.8	19.0	23.5	22.4	23.5	24.7	24.4
Sarapiquí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Liberia	3	3	4	3	3	5	6	5	5.2	5.0	6.8	4.8	4.5	7.5	9.0	7.2
Nicoya	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1.4	-	-	-	-
Santa Cruz	-	-	5	3	-	1	-	1	-	-	7.9	4.6	-	1.4	-	1.4
Cañas	1	2	2	4	3	2	2	2	1.9	3.4	3.4	6.7	4.8	3.1	3.2	3.3
Puntarenas	1	1	1	3	3	3	5	6	0.9	0.9	1.4	4.0	4.0	4.0	6.5	7.4
Coto	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	0.6	0.6	0.6	0.5	-	-
Aguirre	1	1	-	-	1	-	-	-	2.0	2.0	-	-	2	-	-	-
Grande de Térraba	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1.0	-	-	-
Peninsular	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2.7	-
Limón	1	-	-	1	-	1	-	-	0.5	-	-	0.6	-	0.6	-	-
Guápiles	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	0.7	-	-	0.7
Sulá	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	2.6	-	-	2.6	4.7	-

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En I-II Ciclos, se registran un incremento de 498 Escuelas Públicas que imparten un segundo idioma en el Curso Lectivo 2016, en comparación con el dato de 2009, alcanzando el 62,3% del total de las instituciones (Gráfico N°9).



La cantidad de escuelas en las que imparte Inglés Presencial también se incrementó, pasando de 1.638 en 2009 a 2.256 en 2016. La estabilidad que presenta la cobertura en Francés en I-II Ciclos, también se refleja en la cantidad de centros educativos que imparten este idioma ya que en 2009 esta materia se enseñaba en 31 Escuelas Públicas y en 2016 se ofrece en 32 instituciones. Lo mismo ocurre con la enseñanza de Italiano, que se imparten en 9 escuelas tanto en 2009 como en 2016. En el caso de Radio Interactiva, al igual que la cobertura descendió, la cantidad de centros educativos en las que se imparte también bajó, al pasar de 154 instituciones en 2009 a 38 escuelas en 2016.

En el Cuadro N°3, se muestran estos datos por Dirección Regional. Sobresale San José Central que logra que el 100,0% de sus Escuelas Públicas imparten un segundo idioma en los años 2012, 2013, 2015 y 2016, además de cifras mayores al 90,0% en los años 2009, 2010, 2011 y 2014. Heredia también logra que más del 90,0% de sus Escuelas Públicas sean parte de Programa de Segundo Idioma en el periodo 2009-2016, en tanto que San José Norte, San José Oeste, Alajuela, Cartago y Heredia también registran cifras superiores al 90,0% pero a partir del Curso Lectivo 2011, lo mismo Santa Cruz en los años 2013, 2015 y 2016.

En Desamparados, Occidente y Liberia entre el 80,0% y 89,0% de sus instituciones imparten un segundo idioma en el periodo 2011-2016, excepto en un par de casos.

La Dirección Regional de Pérez Zeledón logró en el periodo 2009-2016 que se impartiera un segundo idioma en 53 centros educativos adicionales. En Nicoya, San Carlos y Guápiles también se registran incrementos importantes en la cantidad de las instituciones que imparten el Programa (47, 44 y 43 centros educativos adicionales respectivamente).



Los mayores crecimientos en los porcentajes de instituciones que ofrecen un segundo idioma se presentan en las Direcciones Regionales de Limón, Nicoya y Guápiles, que obtienen, respectivamente, 30,5; 29,1 y 25,4 puntos porcentuales de diferencia entre las cifras de 2009 y 2016.

Por el contrario, Turrialba presenta una disminución tanto en la cantidad de Escuelas Públicas que imparten un segundo idioma como en el porcentaje de estas instituciones. En el año 2016 se reportan 6 escuelas menos que en 2009 en el Programa de Segundo Idioma, y 3,4 puntos porcentuales menos con respecto al mismo año.

**Cuadro N°3**  
**Instituciones Públicas de I-II Ciclos que Imparten al menos un Segundo Idioma**  
**Según Dirección Regional, 2009-2016**

Dirección Regional	Cantidad de Centros Educativos								% de Centros Educativos							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<i>Costa Rica</i>	<i>1.825</i>	<i>1.921</i>	<i>2.000</i>	<i>2.078</i>	<i>2.196</i>	<i>2.195</i>	<i>2.314</i>	<i>2.323</i>	<i>48.7</i>	<i>51.4</i>	<i>53.4</i>	<i>55.5</i>	<i>58.6</i>	<i>58.4</i>	<i>62.0</i>	<i>62.3</i>
San José Central	126	124	45	46	46	49	46	46	94.7	93.2	97.8	100.0	100.0	98.0	100.0	100.0
San José Norte	-	-	54	44	44	46	45	45	-	-	94.7	97.8	97.8	93.9	97.8	97.8
San José Oeste	-	-	27	39	39	40	39	40	-	-	93.1	95.1	95.1	95.2	95.1	97.6
Desamparados	81	97	109	99	101	102	99	101	63.3	77.0	85.8	79.8	81.5	82.9	81.1	82.8
Puriscal	59	59	49	47	60	57	56	59	49.6	50.0	41.5	39.8	50.8	49.1	48.3	50.9
Pérez Zeledón	108	121	117	126	144	141	166	161	47.2	53.3	51.1	54.8	62.6	61.6	73.1	70.9
Los Santos	28	32	32	38	41	37	39	38	42.4	46.4	46.4	54.3	58.6	52.9	55.7	54.3
Alajuela	139	144	148	147	151	152	151	152	85.8	88.9	91.4	90.7	93.2	92.1	92.6	93.3
Occidente	105	103	121	129	129	126	127	130	80.2	77.4	82.3	87.2	87.2	84.6	85.8	87.8
San Carlos	122	127	127	135	143	154	164	166	38.2	40.1	41.8	45.0	47.7	51.2	54.7	55.3
Zona Norte-Norte	47	53	52	59	63	62	70	66	25.5	29.0	28.3	34.3	36.6	36.5	41.2	38.8
Cartago	108	125	134	131	136	133	136	137	75.5	87.4	94.4	92.3	95.8	93.7	95.8	96.5
Turrialba	71	76	72	73	70	72	73	65	40.1	43.4	41.1	41.2	39.5	40.4	41.2	36.7
Heredia	81	82	83	80	84	85	85	85	92.0	93.2	94.3	92.0	96.6	95.5	97.7	97.7
Sarapiquí	34	38	41	49	50	54	55	56	33.3	35.8	38.7	43.0	43.9	47.4	48.7	49.1
Liberia	61	69	68	77	78	62	81	78	71.8	81.2	80.0	80.2	81.3	64.6	84.4	81.3
Nicoya	61	71	79	76	84	91	108	108	36.3	42.3	47.0	45.8	50.6	54.5	65.5	65.5
Santa Cruz	83	82	85	83	89	87	89	93	83.0	82.0	85.0	84.7	90.8	88.8	90.8	94.9
Cañas	38	36	42	50	52	57	58	54	34.9	33.0	38.9	46.3	48.1	52.3	53.7	50.0
Puntarenas	73	79	60	61	62	61	63	63	37.6	41.4	47.6	48.8	49.6	48.4	50.4	50.8
Coto	90	85	93	101	112	126	134	128	30.6	29.1	32.0	34.8	38.6	43.3	46.2	44.1
Aguirre	49	52	59	68	56	54	58	68	49.0	52.0	59.6	68.7	56.6	55.1	59.8	70.1
Grande de Térraba	68	52	56	52	55	60	66	73	28.5	21.8	23.5	21.9	23.2	25.3	27.7	30.7
Peninsular	-	-	17	17	26	25	30	31	-	-	26.6	25.4	38.8	37.3	45.5	47.0
Limón	115	124	129	130	152	143	148	150	39.0	41.9	58.9	59.4	69.4	65.3	67.9	69.4
Guápiles	78	90	98	116	124	115	121	121	42.2	50.3	53.8	64.4	68.9	64.2	67.6	67.6
Sulá	-	-	3	5	5	4	7	9	-	-	3.8	6.0	6.0	4.7	8.2	10.6

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En el Cuadro N°4 se resumen los datos de la cantidad de Docentes que imparten cada materia en Preescolar y I-II Ciclos y la relación promedio de estudiantes por docente (cantidad promedio de estudiantes que atiende cada docente), durante el periodo 2009-2016. Como se puede observar, en la mayoría de los casos, en los años en los que se presenta un incremento de docentes el promedio de estudiantes por materia que atiende cada docente disminuye y cuando la cantidad de docentes baja, el promedio de estudiantes tiende a subir. En pocos casos, estos rubros aumentan o disminuyen simultáneamente.

**Cuadro N°4**  
**Docentes de Programa Segundo Idioma en I-II Ciclos**  
**Según Idioma**  
**Dependencia Pública, 2009-2016**

<b>Idioma</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Docentes por Materia</b>							
<b>Inglés (Presencial)</b>	<b>2.238</b>	<b>2.414</b>	<b>2.467</b>	<b>2.930</b>	<b>2.398</b>	<b>3.010</b>	<b>3.225</b>
Educación Preescolar	90	91	116	175	141	148	140
I-II Ciclos	2.148	2.323	2.351	2.755	2.257	2.862	3.085
<b>Inglés (Por radio)</b>	...	...	...	...	...	...	...
<b>Francés</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>54</b>
Educación Preescolar	2	1	-	4	5	4	2
I-II Ciclos	55	56	51	66	61	57	52
<b>Italiano</b>	...	...	...	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>Promedio de estudiantes por docente <sup>1/</sup></b>							
<b>Inglés (Presencial)</b>	<b>169.7</b>	<b>158.7</b>	<b>155.4</b>	<b>126.8</b>	<b>152.2</b>	<b>121.1</b>	<b>114.1</b>
Educación Preescolar	92.9	102.6	94.7	61.8	75.6	78.7	84.8
I-II Ciclos	172.9	160.9	158.4	130.9	157.0	123.3	115.4
<b>Inglés( Por radio)</b>	...	...	...	...	...	...	...
<b>Francés</b>	<b>221.3</b>	<b>217.4</b>	<b>239.1</b>	<b>160.4</b>	<b>159.0</b>	<b>155.2</b>	<b>197.2</b>
Educación Preescolar	74.5	105.0	0.0	29.3	13.6	15.3	33.5
I-II Ciclos	226.7	219.4	238.2	168.4	170.9	165.0	203.5
<b>Italiano</b>	...	...	...	<b>100.1</b>	<b>94.6</b>	<b>90.9</b>	<b>96.8</b>

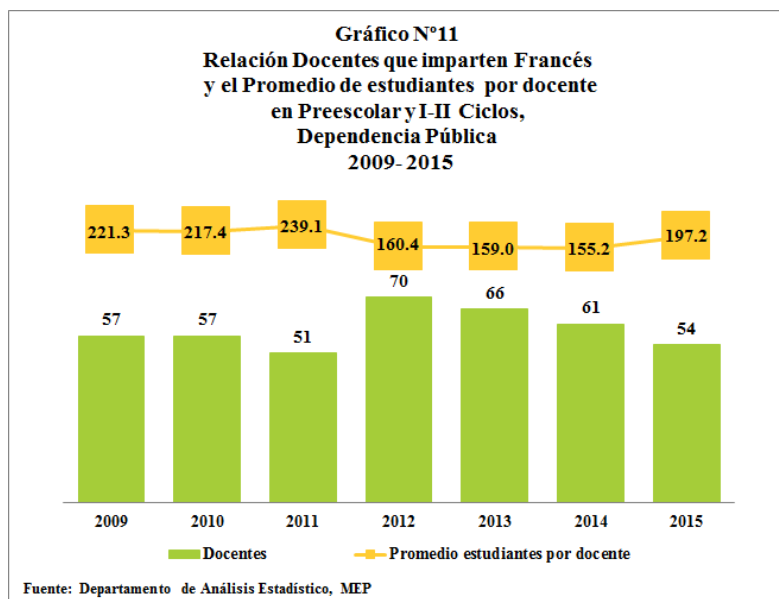
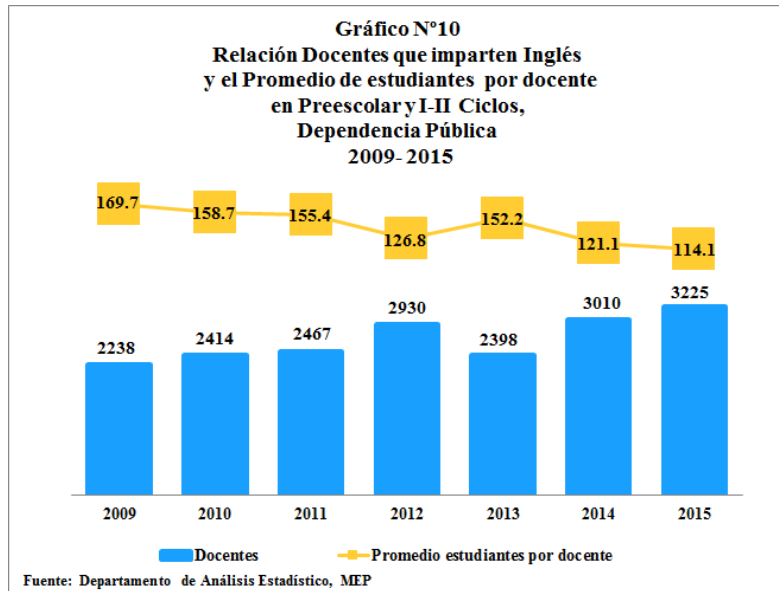
<sup>1/</sup>Corresponde al número de estudiantes promedio por docente por materia con respecto a la matrícula inicial en esa materia. El personal docente puede atender más de un servicio educativo, ya sea dentro de la misma institución o en diferentes centros educativos. El dato de personal docente utilizado no representa el número de personas físicas.

Simbología: ...= No disponible

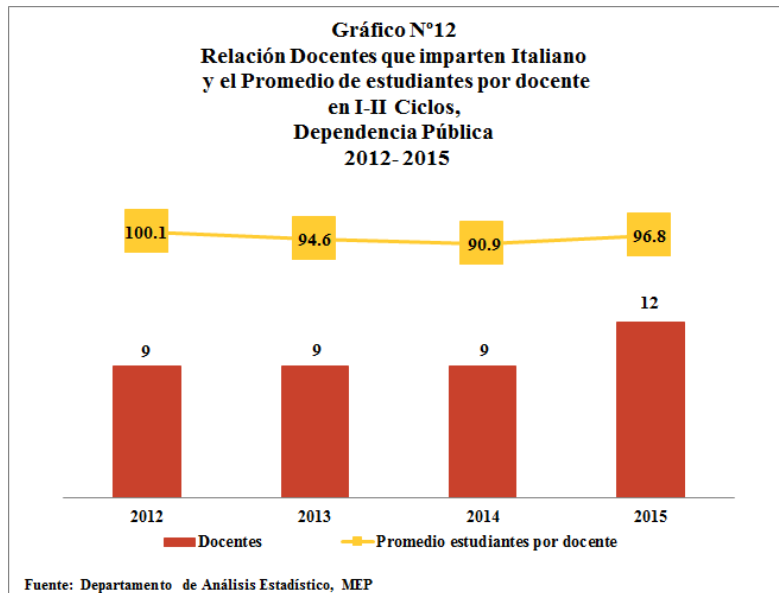
Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

En el caso de Inglés Presencial, durante el periodo 2009-2015 la cantidad de docentes que imparten esta materia aumentó en 44,1%, al pasar de 2.238 docentes en 2009 a 3.225 docentes en 2015. El promedio de estudiantes por docente disminuyó en 55,6 alumnos, al pasar de 169,7 estudiantes por docente en 2009 a 114,1 alumnos por docente en 2015. (Gráfico N°10).

En Francés, el Curso Lectivo 2011 reporta la cantidad más baja de docentes de esta materia en Preescolar y I-II Ciclos durante el periodo 2009-2015, 51 en total; y el mayor promedio de estudiantes por docente, con 239,1 alumnos. En el 2012 se muestra un salto importante al llegar a 70 docentes de Francés, sin embargo a partir del 2013 se muestra un descenso en las cantidades de docentes. Los promedios de estudiantes por docente también descienden en el periodo 2012-2014, sin embargo en 2015 este promedio tiene un importante ascenso. (Gráfico N°11).



En la enseñanza del Italiano, 9 son los docentes reportados en el periodo 2012-2014, y aumentan en el 2015 al llegar a 12 docentes. En estos años, la variación entre del promedio de estudiantes por docente ha sido mínima, inferior a 10 estudiantes entre el reporte más alto y el más bajo. (Gráfico N°12).



### Curso Lectivo 2016

En el año Curso Lectivo 2016, la cobertura de Inglés Presencial en Preescolar y I-II Ciclos alcanza el 74,7% y se imparten a más de 370.000 estudiantes. Este idioma se enseña en las 27 Direcciones Regionales, de las cuales 14 obtienen un porcentaje de cobertura igual o mayor al valor a nivel nacional (74,4%), destacando San José Central, San José Norte, Alajuela, Occidente, Heredia y Liberia que superan el 80,0% de cobertura. Por el contrario, de las 13 Direcciones Regionales que obtienen valores inferiores al porcentaje nacional, Sulá es la única que no logra llegar al menos, a 50,0% de cobertura (Cuadro N°5 y Gráfico N°13).

El porcentaje de cobertura para el país en la enseñanza de Francés en Preescolar y I-II Ciclos es del 2,1%. Esta materia se imparte en 9 Direcciones Regionales, con una matrícula total de 10.668 alumnos. En este caso, 7 Direcciones Regionales obtienen porcentajes más altos que el valor nacional, siendo Cartago y San José Central las que logran los mayores porcentajes de cobertura. (Gráfico N°14).

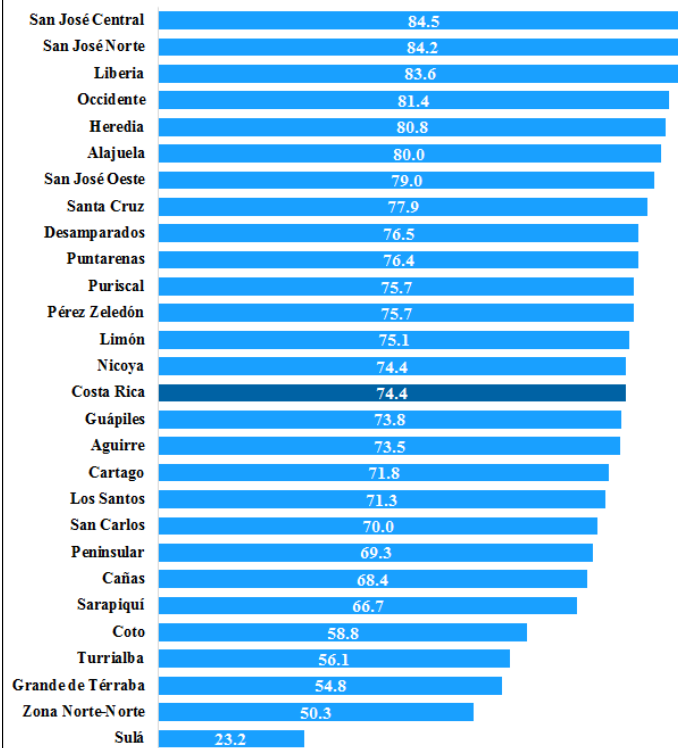
La materia de Radio Interactiva se imparte a 425 estudiantes de I-II Ciclos, lo que representa una cobertura de 0,1%. Esta forma de aprender Inglés se implementa en 10 Direcciones Regionales, que en su totalidad igualan o superan el porcentaje de cobertura nacional, sobresaliendo Aguirre que alcanza el 1,7% de cobertura. (Gráfico N°15).

**Cuadro N°5**  
**Programa De Segundo Idioma**  
**Por Materia, Según Dirección Regional,**  
**Dependencia Pública, 2016**

Dirección Regional	Matrícula Inicial				% Cobertura			
	Inglés Pre-sencial	Radio Interactiva	Francés Italiano		Inglés Presencial	Radio Interactiva	Francés Italiano	
<i>Costa Rica</i>	<i>371.322</i>	<i>425</i>	<i>10.668</i>	<i>992</i>	<i>74.4</i>	<i>0.1</i>	<i>2.1</i>	<i>0.2</i>
San José Central	24.639	-	2.005	-	84.5	-	6.9	-
San José Norte	20.496	-	838	-	84.2	-	3.4	-
San José Oeste	18.409	-	1.046	-	79.0	-	4.5	-
Desamparados	23.637	16	1.080	-	76.5	0.1	3.5	-
Puriscal	5.318	6	-	-	75.7	0.1	-	-
Pérez Zeledón	13.514	98	-	-	75.7	0.5	-	-
Los Santos	3.167	-	-	-	71.3	-	-	-
Alajuela	35.581	-	-	-	80.0	-	-	-
Occidente	16.967	-	-	-	81.4	-	-	-
San Carlos	20.838	49	-	-	70.0	0.2	-	-
Zona Norte-Norte	5.193	31	-	-	50.3	0.3	-	-
Cartago	30.211	-	3.931	-	71.8	-	9.3	-
Turrialba	6.355	1	-	-	56.1	0.01	-	-
Heredia	28.073	-	1.358	-	80.8	-	3.9	-
Sarapiquí	6.520	-	-	-	66.7	-	-	-
Liberia	12.062	22	-	-	83.6	0.2	-	-
Nicoya	5.947	-	-	-	74.4	-	-	-
Santa Cruz	8.763	-	156	-	77.9	-	1.4	-
Cañas	5.457	10	92	-	68.4	0.1	1.2	-
Puntarenas	12.726	-	-	-	76.4	-	-	-
Coto	10.729	10	-	805	58.8	0.1	-	4.4
Aguirre	6.450	152	-	-	73.5	1.7	-	-
Grande de Térraba	5.731	16	-	-	54.8	0.2	-	-
Peninsular	2.304	-	-	-	69.3	-	-	-
Limón	22.985	6	-	25	75.1	0.02	-	0.1
Guápiles	18.298	8	-	-	73.8	0.03	-	-
Sulá	952	-	162	162	23.2	-	4.0	4.0

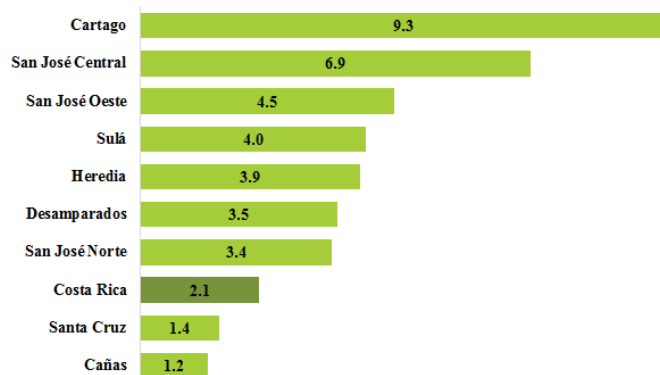
**Fuente:** Departamento de Análisis Estadístico, MEP

**Gráfico N°13**  
**Porcentajes de Cobertura de Inglés Presencial**  
**Programa Segundo Idioma en Preescolar y I-II Ciclos,**  
**Dependencia Pública, 2016**

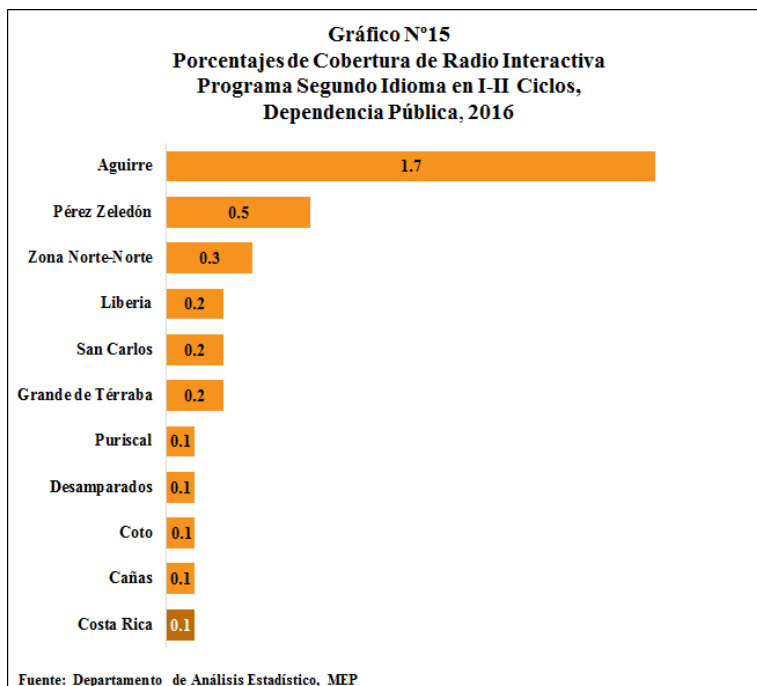


Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

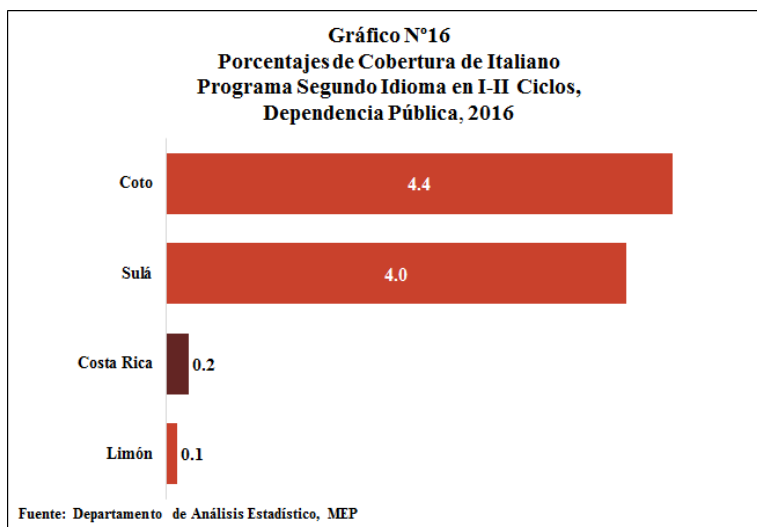
**Gráfico N°14**  
**Porcentajes de Cobertura de Francés**  
**Programa Segundo Idioma en Preescolar y I-II Ciclos,**  
**Dependencia Pública, 2016**



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP



En 3 Direcciones Regionales se imparten lecciones de Italiano a 992 alumnos de I-II Ciclos, alcanzando 0,2% de cobertura a nivel nacional. En el Gráfico N°16 se puede observar que en Coto y Sulá se logran coberturas de 4,0% y 4,4%.



## Educación Preescolar

En el Curso Lectivo 2016, 11.962 estudiantes de Educación Preescolar en instituciones públicas reciben lecciones de Inglés Presencial, alcanzando una cobertura de 12,3%. (Cuadro N°6).

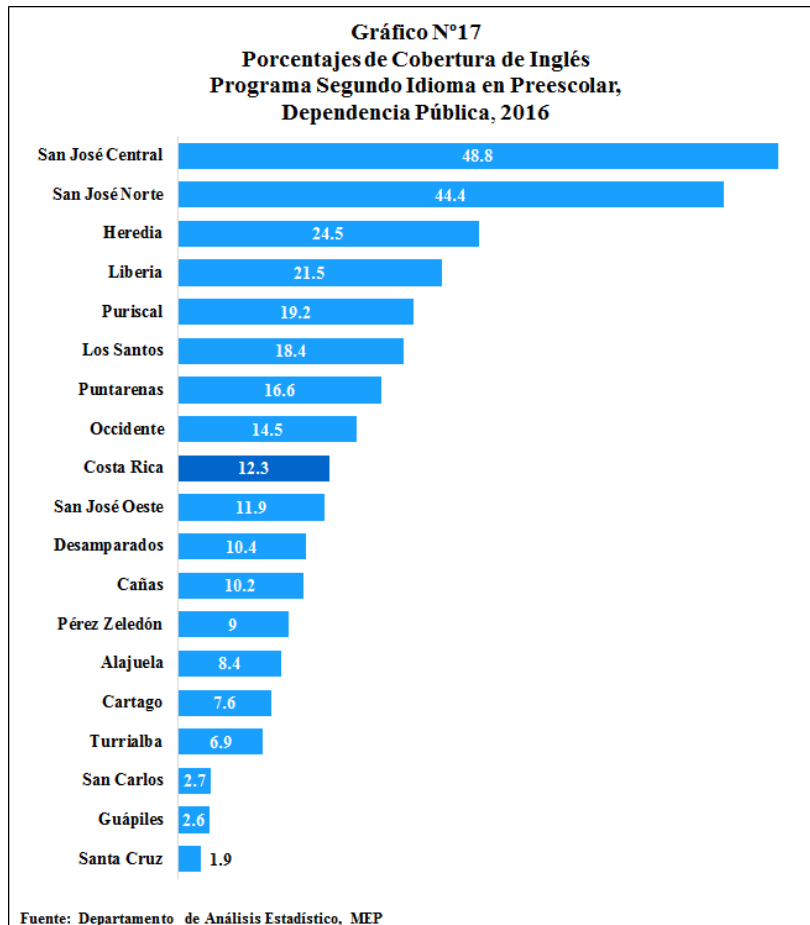
**Cuadro N°6**  
**Matrícula Inicial y Cobertura de Inglés Presencial en Educación Preescolar**  
**Por Nivel y Materia**  
**Según Dirección Regional,**  
**Dependencia Pública, 2016**

Dirección Regional	Matrícula Inicial			% Cobertura		
	Total Preescolar	Interactivo II	Transición	Total Preescolar	Interactivo II	Transición
<i>Costa Rica</i>	<i>11.962</i>	<i>411</i>	<i>11.551</i>	<i>12.3</i>	<i>0.8</i>	<i>24.3</i>
San José Central	2.581	61	2.520	48.8	2.3	97.3
San José Norte	2.078	164	1.914	44.4	6.9	83.7
San José Oeste	499	32	467	11.9	1.5	22.7
Desamparados	620	-	620	10.4	-	20.8
Puriscal	247	-	247	19.2	-	39.8
Pérez Zeledón	319	15	304	9.0	0.9	16.8
Los Santos	157	-	157	18.4	-	37.7
Alajuela	759	-	759	8.4	-	17.4
Occidente	604	22	582	14.5	1.0	28.4
San Carlos	155	-	155	2.7	-	5.5
Zona Norte-Norte	-	-	-	-	-	-
Cartago	649	-	649	7.6	-	15.7
Turrialba	159	25	134	6.9	2.1	12.2
Heredia	1.655	51	1.604	24.5	1.5	49.0
Sarapiquí	-	-	-	-	-	-
Liberia	577	24	553	21.5	1.7	42.5
Nicoya	-	-	-	-	-	-
Santa Cruz	37	17	20	1.9	1.7	2.0
Cañas	163	-	163	10.2	-	20.7
Puntarenas	570	-	570	16.6	-	34.5
Coto	-	-	-	-	-	-
Aguirre	-	-	-	-	-	-
Grande de Térraba	-	-	-	-	-	-
Peninsular	-	-	-	-	-	-
Limón	-	-	-	-	-	-
Guápiles	133	-	133	2.6	-	5.2
Sulá	-	-	-	-	-	-

**Fuente:** Departamento de Análisis Estadístico, MEP

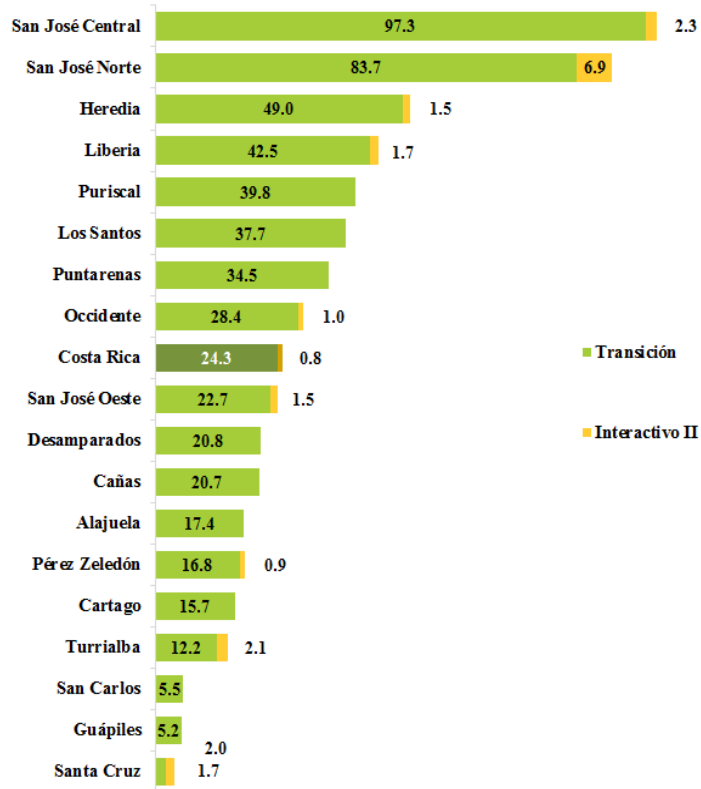


San José Central y San José Norte son las Direcciones Regionales que logran los porcentajes de cobertura más alto, superando el 40,0% (Gráfico N°17).



En el Ciclo Interactivo II, el Inglés Presencial se ofrece en 10 Direcciones Regionales en tanto que en el Ciclo de Transición se imparte en 19 Direcciones Regionales. En el Gráfico N°18 se muestran los porcentajes de cobertura según el Ciclo de Preescolar. Se puede observar que a nivel nacional, en Interactivo II el 0,8% de los estudiantes matriculados reciben lecciones de Inglés Presencial, mientras que en Transición es el 24,3% de los estudiantes. Las Direcciones Regionales de San José Central y San José Norte también obtienen los porcentajes más altos en ambos ciclos: San José Central logra 2,3% de cobertura en Interactivo II y 97,3% en Transición, mientras que San José Norte alcanza el 6,9% de cobertura en Interactivo II y 83,7% en Transición.

**Gráfico N°18**  
**Porcentajes de Cobertura de Inglés**  
**Programa Segundo Idioma en Interactivo II y Transición**  
**Educación Preescolar,**  
**Dependencia Pública, 2016**



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

El idioma Francés se imparte a 53 estudiantes de Preescolar matriculados en el Ciclo de Transición de la Dirección Regional de Cartago, en el Curso Lectivo 2016. A nivel nacional, la cobertura es de 0.1% tanto en Preescolar como en el Ciclo de Transición. La Dirección Regional de Cartago logra un 0,6% de cobertura de este idioma en Preescolar y 1,3% en Transición. (Gráfico N°19).

**Gráfico N°19**  
**Porcentajes de Cobertura de Francés**  
**Programa Segundo Idioma en Interactivo II y Transición**  
**Educación Preescolar,**  
**Dependencia Pública, 2016**

Se imparte a 53 estudiantes de Preescolar, del Ciclo de Transición

0,1% Cobertura en Preescolar y en el Ciclo de Transición a nivel nacional

0,6% Cobertura de Preescolar en Dirección Regional de Cartago

1,3% Cobertura en Transición en Dirección Regional de Cartago



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

Adicionalmente, la cobertura del Programa de Segundo Idioma en el Curso Lectivo 2016 se puede analizar según el Tipo de Dirección. Las instituciones Públicas de Educación Preescolar se clasifican en 3 Tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, a saber:

- Preescolar 1: de 1 a 89 estudiantes
- Preescolar 2: de 90 a 199 estudiantes
- Preescolar 3: de 200 o más estudiantes

De acuerdo al Cuadro N°7, la enseñanza de Inglés Presencial llega al 40,8% de los estudiantes de las Instituciones clasificadas como Preescolar 3. Le siguen aquellas que se definen como Preescolar 2 con 16,8% de cobertura y finalmente se encuentra la categoría de Preescolar 1 con 6,8% de cobertura. En el caso de Francés, solo se imparte en instituciones Preescolar 2, alcanzando el 0,2% de cobertura de su matrícula.

**Cuadro N°7**  
**Cobertura del Programa de Segundo Idioma en Educación Preescolar**  
**Por Materia, Según Tipo de Dirección,**  
**Dependencia Pública, 2016**

Tipo de Dirección	Matrícula Inicial		% Cobertura	
	Inglés Presencial	Francés	Inglés Presencial	Francés
<i>Costa Rica</i>	<i>11.962</i>	<i>53</i>	<i>12.3</i>	<i>0.1</i>
Preescolar 1	2.264	-	6.8	-
Preescolar 2	4.650	53	16.8	0.2
Preescolar 3	5.048	-	40.8	-

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP

## **I-II Ciclos**

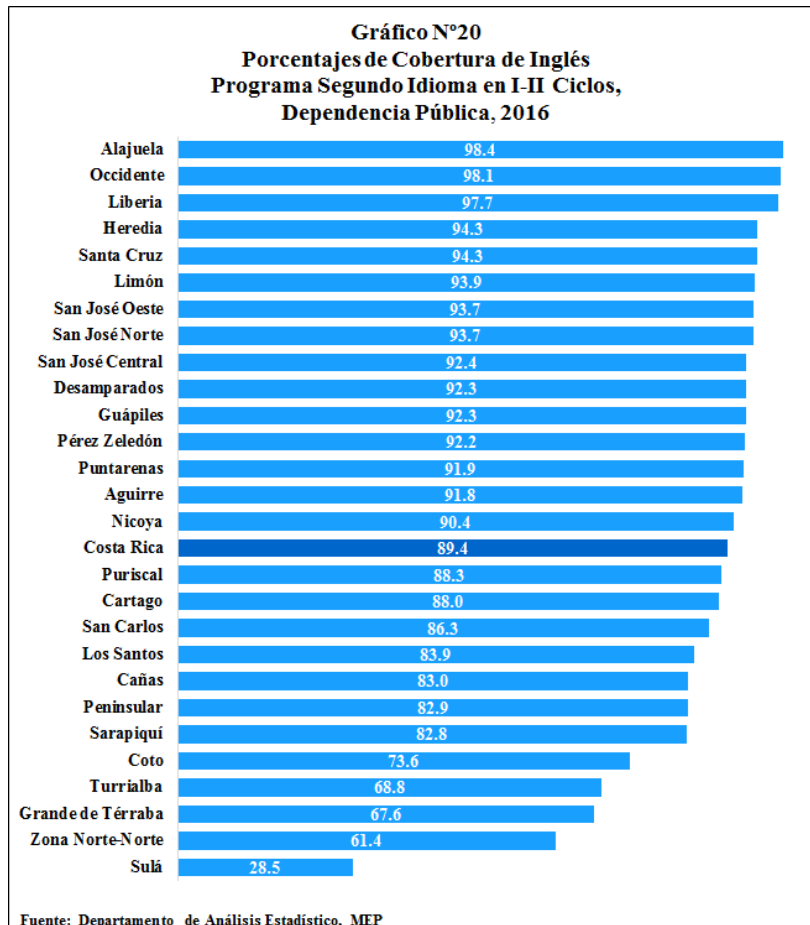
En el Curso Lectivo 2016, 359.360 estudiantes de Escuelas Públicas reciben lecciones de Inglés Presencial, alcanzando una cobertura de 89,4%. (Cuadro N°8).

**Cuadro N°8**  
**Programa De Segundo Idioma En I-II Ciclos**  
**Por Materia, Según Dirección Regional,**  
**Dependencia Pública, 2016**

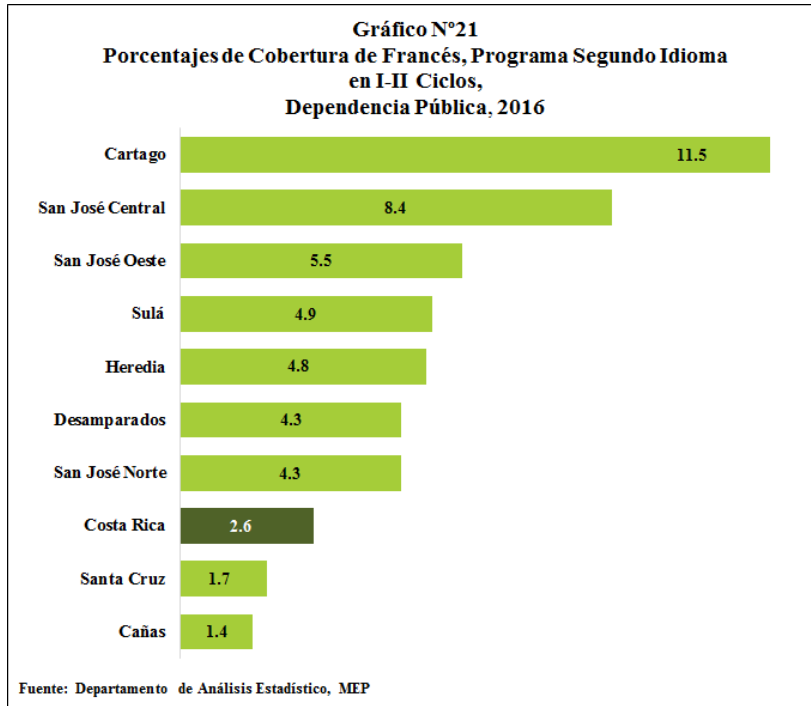
Dirección Regional	Matrícula Inicial				% Cobertura			
	Inglés Presencial	Radio Interactiva	Francés	Italiano	Inglés Presencial	Radio Interactiva	Francés	Italiano
<i>Costa Rica</i>	<i>359.360</i>	<i>425</i>	<i>10.615</i>	<i>992</i>	<i>89.4</i>	<i>0.1</i>	<i>2.6</i>	<i>0.2</i>
San José Central	22.058	-	2.005	-	92.4	-	8.4	-
San José Norte	18.418	-	838	-	93.7	-	4.3	-
San José Oeste	17.910	-	1.046	-	93.7	-	5.5	-
Desamparados	23.017	16	1.080	-	92.3	0.1	4.3	-
Puriscal	5.071	6	-	-	88.3	0.1	-	-
Pérez Zeledón	13.195	98	-	-	92.2	0.7	-	-
Los Santos	3.010	-	-	-	83.9	-	-	-
Alajuela	34.822	-	-	-	98.4	-	-	-
Occidente	16.363	-	-	-	98.1	-	-	-
San Carlos	20.683	49	-	-	86.3	0.2	-	-
Zona Norte-Norte	5.193	31	-	-	61.4	0.4	-	-
Cartago	29.562	-	3.878	-	88.0	-	11.5	-
Turrialba	6.196	1	-	-	68.8	0	-	-
Heredia	26.418	-	1.358	-	94.3	-	4.8	-
Sarapiquí	6.520	-	-	-	82.8	-	-	-
Liberia	11.485	22	-	-	97.7	0.2	-	-
Nicoya	5.947	-	-	-	90.4	-	-	-
Santa Cruz	8.726	-	156	-	94.3	-	1.7	-
Cañas	5.294	10	92	-	83.0	0.2	1.4	-
Puntarenas	12.156	-	-	-	91.9	-	-	-
Coto	10.729	10	-	805	73.6	0.1	-	5.5
Aguirre	6.450	152	-	-	91.8	2.2	-	-
Grande de Térraba	5.731	16	-	-	67.6	0.2	-	-
Peninsular	2.304	-	-	-	82.9	-	-	-
Limón	22.985	6	-	25	93.9	0	-	0.1
Guápiles	18.165	8	-	-	92.3	0	-	-
Sulá	952	-	162	162	28.5	-	4.9	4.9

**Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP**

En 15 Direcciones Regionales el porcentaje de cobertura de Inglés Presencial es superior a 90,0%, en 7 Regionales la cobertura está entre 89,0% y 80,0%, mientras que el porcentaje de cobertura de este idioma en 4 Direcciones Regionales está entre 75,0% y 60,0%. En Sulá se da el porcentaje más bajo, con 28,5% de cobertura. (Gráfico N°20).



El idioma Francés es enseñado en escuelas de 9 Direcciones Regionales, donde la mayor cobertura fue lograda por Cartago con 11,5%, seguida por San José Central con 8,4%. La menor cobertura la obtiene Cañas con 1,4%. Este idioma se imparte en 32 Escuelas Públicas, siendo las Direcciones Regionales de Cartago, San José Central y Heredia las que reportan las mayores cantidades de Centros Educativos (8, 7 y 7 respectivamente). (Gráfico N°21).



En cuanto al Inglés por Radio, se imparte en 38 centros educativos (37 de ellos Unidocentes y 1 de Dirección 1), de 10 Direcciones Regionales, donde los porcentajes de cobertura son inferiores al 1,0%, excepto en Aguirre que logró 1,7%.

Las lecciones de Italiano se imparten en 9 Escuelas Públicas, 7 pertenecientes a la Dirección Regional de Coto, 1 de Limón y 1 de Sulá. Como ya se mencionó, en Coto y Sulá se logran coberturas más altas, de 4,0% y 4,4% respectivamente.

En lo referente al análisis por Tipo de Dirección, las Escuelas Públicas se clasifican en 5 tipos de Dirección de acuerdo a su matrícula al inicio del Curso Lectivo, de la siguiente forma:

- Escuelas Unidocentes hasta 30 estudiantes
- Escuelas Dirección 1 de 31 a 90 estudiantes
- Escuelas Dirección 2 de 91 y 200 estudiantes
- Escuelas Dirección 3 de 201 y 400 estudiantes
- Escuelas Dirección 4 de 401 y 800 estudiantes
- Escuelas Dirección 5 con más de 800 estudiantes

Como se puede observar en el Cuadro N°9 y Gráfico N°22, las escuelas Unidocentes obtienen 25,9% cobertura en Inglés Presencial y 2,2% de cobertura en Radio Interactiva. Los idiomas Francés e Italiano no se imparten en las escuelas Unidocentes.

En las Direcciones 2, 3 y 5 los porcentajes de Inglés Presencial superan el 95,0%,

mientras que en las Direcciones 4 se alcanza una cobertura de 92,9%, y en las Direcciones 1 el porcentaje es de 77,6%.

Radio Interactiva, alcanza una cobertura de 0,02% en las Direcciones 1, mientras que en las demás Direcciones no se imparte esta modalidad.

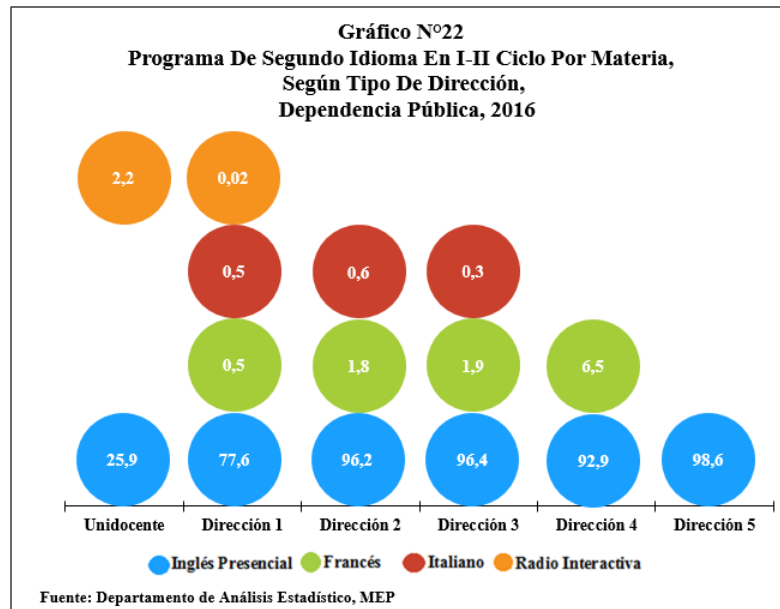
La cobertura del idioma Francés es de 6,5% en las Direcciones 4, en las Direcciones 2 y 3 se obtiene 1,8 y 1,9% respectivamente y en las Direcciones 1 la cobertura es de 0,5%. En las Direcciones 5 este idioma no se imparte.

La cobertura del Italiano en las Direcciones 1, 2 y 3 es menor al 1,0%, en tanto que en las Direcciones 4 y 5 no se imparte este idioma.

**Cuadro N°9**  
**Del Programa De Segundo Idioma En I-II Ciclos**  
**Por Materia, Según Tipo De Dirección,**  
**Dependencia Pública, 2016**

Tipo de Dirección	Matrícula inicial				% Cobertura			
	Inglés Presencial	Radio Interactiva	Francés	Italiano	Inglés Presencial	Radio Interactiva	Francés	Italiano
<i>Costa Rica</i>	<i>359.360</i>	<i>425</i>	<i>10.615</i>	<i>992</i>	<i>89.4</i>	<i>0.1</i>	<i>2.6</i>	<i>0.2</i>
Unidocente	4.949	415	-	-	25.9	2.2	-	-
Dirección 1	47.651	10	311	284	77.6	0.02	0.5	0.5
Dirección 2	68.497	-	1.281	457	96.2	-	1.8	0.6
Dirección 3	81.087	-	1.637	251	96.4	-	1.9	0.3
Dirección 4	105.884	-	7.386	-	92.9	-	6.5	-
Dirección 5	51.292	-	-	-	98.6	-	-	-

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP



La contratación de personal docente en idiomas extranjeros, la capacitación continua y la implementación de nuevas modalidades de enseñanza de un segundo idioma en el Sistema Educativo Nacional, son esfuerzos que el Ministerio de Educación Pública realiza como parte de la formación integral que se le quiere dar al estudiante. Un niño bilingüe podrá comunicarse con personas de distintas nacionalidades, además de que tendrán la capacidad para leer y escribir en dos idiomas distintos y tendrá la oportunidad de multiplicar sus opciones literarias, lingüísticas, culturales y de entretenimiento. Además, aprender un idioma hace que los niños desarrollen nuevas habilidades y capacidades creativas; además de que en estos conocimientos les podrán abrir puertas del mercado laboral en el futuro.

---

---

#### **“Educar para una nueva ciudadanía”**

Calle 16, entre Avenida Primera y Paseo Colón, Edificio ROFAS, Apdo. 10087-1000 San José, Costa Rica. Teléfono 2258-0764, Fax: 2256-8451

Elaborado por Delfina Cartín Sánchez

estadistica@mep.go.cr