

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2025

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2025	Resultado Anual 2025		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
					Cumplimiento bajo
Cantidad de estudiantes graduados de la Educación Técnica Profesional pública en las áreas de mayor demanda laboral.	8.534	8.776	102.83%	Bases de datos de la Dirección de Gestión de la calidad	Cumplimiento alto

***Fuentes de verificación:** proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	Los estudiantes graduados cuentan con una especialidad en alguna área de mayor demanda laboral, lo que los hace contar con herramientas que mejoran su empleabilidad como son el uso de la tecnología y un inglés específico orientado a la especialidad.
Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	NA

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o	
---	--

<p>circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	
<p>Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.</p>	

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	
<p>Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.</p>	

5. Indicar los principales logros asociados con el indicador y beneficios otorgados a los estudiantes.

6. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢ 116,407,713,669.24	¢ 116,407,521,285.03	100%

NOTA: La mayoría del presupuesto está destinado al pago de docentes que atienden a esta población estudiantil. La ejecución presupuestaria corresponde al presupuesto total del presupuesto en materia de remuneraciones de la DETCE. No es posible estimar el monto para cada indicador de la DETCE por lo que el presupuesto se prorrateó para los dos indicadores.

7. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta.

El presupuesto asciende casi al 100% de ejecución presupuestaria por lo que se considera que no hay subejecución.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.

Indicador	Meta 2025	Resultado Anual 2025		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
					Cumplimiento bajo
Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculadas en	100	68	68%	Base de datos de la DETCE con certificaciones de matrícula emitidas por	Cumplimiento medio

programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual.				centros educativos	
<p>*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	
<p>Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</p>	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	<p>Para la apertura de esta modalidad, debe de concurrir tres grandes factores: interés del centro educativo, interés del estudiante y su familia; así como el interés de la empresa. La convergencia de estos tres elementos en ocasiones limita el avance en la matrícula.</p> <p>La estructura curricular de las diferentes modalidades educativas limita la posibilidad de la modalidad dual con los requerimientos aprobados por ley y reglamento de dicha modalidad.</p>
<p>Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.</p>	<p>Desfase entre oferta y demanda real: Se aprendió que las metas de matrícula no pueden basarse únicamente en la capacidad de los centros educativos, sino que deben estar supeditadas a la capacidad real de absorción de las empresas locales. La falta de incentivos y los complejos requisitos para las empresas limitaron la creación de puestos de aprendizaje, por lo que es vital ajustar las expectativas de matrícula a la realidad económica y</p>

	<p>operativa del parque empresarial de cada zona.</p> <p>Invisibilización de las brechas territoriales: La aplicación de una meta nacional uniforme ignoró que el desarrollo industrial está centralizado en la GAM, limitando la cobertura del indicador en zonas rurales donde la densidad empresarial es baja.</p>
--	---

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres naturales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	
<p>Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.</p>	

4. Indicar los principales logros asociados con el indicador y beneficios otorgados a los estudiantes.

5. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢ 116,407,713,669.24	¢ 116,407,521,285.03	100%

NOTA: La mayoría del presupuesto está destinado al pago de docentes que atienden a esta población estudiantil. La ejecución presupuestaria corresponde al presupuesto total del presupuesto en materia de remuneraciones de la DECTE. No es posible estimar el monto para cada indicador de la DETCE por lo que el presupuesto se prorrateó para los dos indicadores.

6. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

4. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
5. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta.

El presupuesto asciende casi al 100% de ejecución presupuestaria por lo que se considera que no hay subejecución.

6. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.