

## Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2025

<b>Cumplimiento alto:</b>	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
<b>Cumplimiento medio:</b>	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
<b>Cumplimiento bajo:</b>	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2025	Resultado Anual 2025		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
					Cumplimiento bajo
Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.	<b>20%</b>	17,87% (161,697 beneficiarios)	89.35%	Reporte sistema TCTE	<b>Cumplimiento Medio</b>
*Fuentes de verificación: Sistema TCTE: Transferencias, Comedores y Transporte Estudiantil, reporte 17 módulo de Transporte Estudiantil					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<b>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta.</b> Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	
<b>Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</b>	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres	El cumplimiento parcial de la meta no obedece únicamente a factores presupuestarios, sino a variaciones en la matrícula, procesos de deserción y exclusión educativa, cambios territoriales en la localización de la población
--	--

<p>nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	<p>estudiantil y a la disponibilidad efectiva de servicios de transporte en determinadas zonas. Asimismo, el carácter anualizado del Programa y la priorización de la continuidad de beneficios existentes limitan la incorporación de nuevos beneficiarios en contextos de aumento de demanda, incidiendo en el resultado anual de la meta.</p>
<p><b>Lecciones aprendidas.</b> Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.</p>	<p>Mejorar la estimación de demanda interanual.  Integrar variables de matrícula, deserción y movilidad territorial.  Razonar las políticas restrictivas de presupuesto del gobierno.  Ser más medidos en la asignación y rechazos de casos.</p>

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como: recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	
<p><b>Lecciones aprendidas.</b> Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en</p>	

años posteriores. <b>Máximo tres lecciones aprendidas.</b>	
--	--

#### 4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢50.399.483.033,00	¢50,268,793,998.39*	99.74%

Nota: \*El rubro de ejecución presupuestaria es un dato actual según los registros del TCTE reporte de registros presupuestarios modulo transporte, sin embargo se debe tomar en cuenta que la liquidación final oficial emitida por la Dirección Financiera se remite por lo general a finales del mes de enero, esto en vista de rubros devengados existentes.

#### 5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

El presupuesto ejecutado asciende casi al 100%, por lo que se considera que no hay subejecución presupuestaria.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.

6. Seguimiento Agenda Nacional de Evaluación: Este campo se refiere a la implementación de las recomendaciones de las evaluaciones realizadas a intervenciones públicas y a objetivos sectoriales, en la Administración actual.

Pregunta de MIDEPLAN	Respuesta
6.1 Relación del indicador con una evaluación efectuada: ¿el indicador está unido o tiene un enlace con una evaluación efectuada en esta Administración?	Sí, MIDEPLAN efectuó una evaluación del Programa de Transporte Estudiantil (PTE) que inició en marzo 2025 y concluyó en setiembre 2025.
6.2 Nombre de la evaluación:	Evaluación de diseño del Programa de Transporte Estudiantil (PTE).
6.3 Mes y año de inicio de la implementación de las recomendaciones: se refiere a la fecha en que inicia la ejecución del plan de acción de las recomendaciones.	El DTE iniciará la implementación de las recomendaciones a partir de enero del año 2026, según las que sean avaladas por el Despacho Ministerial.
6.4 Nivel de avance global: es el resultado porcentual de la sumatoria de los porcentajes de ejecución de cada	No es posible brindar el avance porcentual dado que las recomendaciones se aplicarán a partir de enero del año 2026.

recomendación entre la cantidad de recomendaciones programadas	
--	--