

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2025

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2025	Resultado Anual 2025		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
					Cumplimiento bajo
Cantidad acumulada de centros educativos que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM	2025: 297	297	100	Registro administrativo digital del Departamento de Orientación Educativa y Vocacional de la Dirección de Vida Estudiantil.	Cumplimiento alto
<p>*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	<p>Se informan los siguientes logros:</p> <p>Se ha promovido el desarrollo de habilidades y competencias del siglo XXI que brindan herramientas al estudiantado para dar respuestas oportunas a los retos de la sociedad actual.</p> <p>Se generan acciones desde la primera infancia, primaria y secundaria para amalgamar los procesos de transición entre ciclos y fortalecer el acercamiento a áreas de alta demanda.</p>
--	---

	<p>Espacios a las personas estudiantes para la expresión de sus ideas y propuestas en la temática de STEAM.</p> <p>Información de carreras y ocupaciones STEAM. Procesos de mediación pedagógica que promueven el trabajo colaborativo, habilidades.</p> <p>Acciones específicas con estudiantes mujeres para inspirar vocaciones en las áreas STEAM.</p> <p>Las acciones responden a una necesidad para sumar esfuerzos en disminuir la brecha en el acceso a la ciencia y la tecnología.</p>
Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	NA

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos,</p>	
--	--

crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.	

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
₡15.720.000 (horas personas funcionarias)	₡15.720.000 (horas personas funcionarias)	100%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
No aplica
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta
No aplica
3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.
No aplica