

Anexo 2.2
Matriz de Verificación de metas de la LPR, por producto.
Al 31 de diciembre de 2023

Institución: Ministerio de Educación Pública
Enlace de la UPI: Karol Bastos González

Centro Gestor	Producto Institucional cuantificable	Tipo	Detalle	Meta	Resultado reportado		Resultado según verificación		Existe Variación	Técnica de verificación	Fuente de verificación	Fecha verificación	Hallazgos encontrados:
					Absoluta	%	Absoluta	%					
553-02 Desarrollo Curricular y Vínculo al Trabajo	Asesoramiento a funcionarios para mejora de la atención estudiantil en el marco de la Estrategia Nacional de Educación	Indicador	Cantidad acumulada de centros educativos que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM	243	243	100%	243	100.00%	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Carpeta compartida "1 Evidencias STEAM 2023" del Dpto. de Orientación Educativa y Vocacional de la Dirección de Vida Estudiantil	07-03-2024 y 08-03-2024	N/A
553-03 Instituto de Desarrollo Profesional	Oferta formativa para personal en servicio del MEP	Indicador	Porcentaje de docentes del MEP capacitados en currículum.	10%	10.93%	109.30%	10.93%	109.30%	No	Verificación por videoconferencia Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Reporte anual 2023 Capacitados en Área Estratégica Práctica Docente extraído del Sistema de Gestión y Administración de Desarrollo Profesional (SIGAD), suministrada por el Instituto Profesional Uadistasio Gómez Solano. Cantidad de funcionarios por estrato, facilitado vía correo electrónico al IDP por el subdirector de la Dirección de Informática de Gestión	13/03/2024 y 14/03/2024	Se recomienda que se utilice un reporte lo más actualizado posible a la fecha en que se elaboran los informes. Lo anterior debido a que la cantidad total de funcionarios por estrato facilitado por el subdirector de la Dirección de Informática de Gestión que utilizó el IDP para estimar el porcentaje de docentes capacitados, se generó en febrero de 2023.
554 Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo	Construcción y mantenimiento de infraestructura educativa	Indicador	Cantidad de obras de infraestructura ejecutadas en centros educativos	250	66	26.40%	66	26.40%	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Base de datos con informe de metas DIE-PND 2023. Actos de recepción definitiva. Se revisaron los Actos de recepción definitiva, Constancias de finalización de proyecto y los Informes finales de proyecto de la Dirección de Infraestructura Educativa	07-03-2024 y 08-03-2024	N/A
556 Gestión y Evaluación de la Calidad	Prueba Nacional Estandarizada (Diagnóstica - Sumativa)	Indicador	Cantidad de personas estudiantes que cursan primaria evaluados en las Pruebas Nacionales Estandarizadas.	70000	74863	106.95%	72680	103.83%	Si	Verificación por videoconferencia Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Visualización de las Bases de datos extraídas de la Plataforma de Apoyo Institucional PAI de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad. Oficio DM-DVM-AC-DGEC-0359-2024.	15/03/2024	En el reporte revisado por medio de teleconferencia se constató que la base de datos contenía inconsistencias (estudiantes duplicados). Al ser datos sensibles el director de la DGEQ emitió el oficio DM-DVM-AC-DGEC-0359-2024, donde indica que el dato correcto de la cantidad de estudiantes que fueron evaluados las Pruebas Nacionales Estandarizadas fue de 72.680
558 Programas de Equidad	Subsidio otorgado para brindar el servicio de transporte estudiantil	Indicador	Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.	16%	14.42%	90.13%	14.42%	90.13%	No	Verificación por videoconferencia Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	OFICIO DVM-A-DPE-TE-084-2024 Certificación de beneficiarios finales 2023, Reporte 08 TCTE-Transferencias (matrícula 2023) y Reporte Beneficiarios final 2023 transporte	14-03-2024 y 18/03/2024	N/A
573-03 III ciclo y Educación Diversificada Técnica	Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Técnica.	Unidad de Medida	Estudiante atendido.	101914	101945	100.03%	101945	100.03%	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Matrícula inicial en III ciclo y Educación Diversificada Técnica Diurna, Dependencia Pública, curso lectivo 2023 del Dpto. de Análisis Estadístico del MEP	12/03/2024	N/A
		Indicador	Cantidad de estudiantes graduados de la Educación Técnica Profesional pública en las áreas de mayor demanda laboral	8203	8098	98.72%	8155	99.41%	Si	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Base de datos de las especialidades técnicas 2023 con mayor demanda laboral remitida por la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad a la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras	11/03/2024	Se verificó que en la sumatoria original no se incluyó la especialidad de Contabilidad al momento de realizar el conteo total (totalmente se consideró Contabilidad Plan Nuevo). Por lo tanto se omitieron 57 estudiantes.
		Indicador	Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculadas en programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual	50	16	32.00%	16	32.00%	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Certificaciones de matrícula en educación dual, rubricadas por los Directores de los Colegios Técnicos Profesionales COVAO y Santa Lucía	11/03/2024	N/A

Representante de la Institución	Nombre: Karol Bastos González	Firma
	Cargo: Especialista en Programación y Evaluación	
	Unidad organizacional: Dpto. de Programación y Evaluación	
	Teléfono: 2256-8880 Email: karol.bastos.gonzalez@mep.go.cr	
Representante de la DGPN	Nombre: Laura Rojas Torres	Firma
	Cargo: Analista de Presupuesto	
	Unidad organizacional: Unidad de Servicios Sociales y Comunes	
	Teléfono: 2539-6570 Email: rojast@hacienda.go.cr	