

Anexo 2.2
Matriz de Verificación de metas de la LPR, por producto.
Al 31 de diciembre de 2024

Institución: Ministerio de Educación Pública
Órgano de la UPI: Karol Bastos González

Centro Gestor	Producto Institucional cuantificable	Tipo	Detalle	Meta	Resultado reportado		Resultado según verificación		Existe Variación	Técnica de verificación	Fuente de verificación	Fecha verificación	Hallazgos encontrados:
					Absoluto	%	Absoluto	%					
553-02 Desarrollo Curricular y Vínculo al Trabajo	Asesoramiento a funcionarios para mejora de la atención estudiantil en el marco de la Estrategia Nacional de Educación	Indicador	Cantidad acumulada de centros educativos que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM	270	270	100%	270	100,00%	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Carpeta compartida "Centros Educativos- 1 Evidencias STEAM 2024" del Dpto. de Orientación Educativa y Vocacional de la Dirección de Vida Estudiantil	10/03/2025	N/A
553-03 Instituto de Desarrollo Profesional	Oferta formativa para personal en servicio del MEP)	Indicador	Porcentaje de docentes del MEP capacitados en curriculum.	38%	43.52%	114.51%	33.91%	89.20%	Si	Verificación por videoconferencia Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Base de datos "Total de docentes capacitados en curriculum 2024"	14/03/2025	Se revisaron reportes extraídos del Sistema de Gestión y Administración de Desarrollo Profesional (SIGAD), suministrada por el Instituto Profesional Uladislao Gámez Solano. Se detectó que los listas contienen datos que se repiten dos veces o más, por lo que se solicitó al IDP hacer el filtro respectivo para que los docentes capacitados se contabilicen una vez. El resultado final asciende a un total es de 20.424 docentes capacitados lo cual da como resultado un 89.20%
554 Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo	Construcción y mantenimiento de infraestructura educativa	Indicador	Cantidad de obras de infraestructura ejecutadas en centros educativos	250	208	83.20%	184	73.60%	Si	Verificación por videoconferencia Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Carpeta compartida por One Drive: Base de datos con Informe de metas DIE-PND 2024_DPI, de la Dirección de Infraestructura Educativa	13/03/2025	Se revisa carpeta compartida por One Drive: Base de datos con Informe de metas DIE-PND 2024_DPI y documentos probatorios se detecta que en dicha base, se consideraron obras cuya ejecución finalizó en años anteriores al 2024; por lo que, se hace la corrección del dato.
555 Aplicación de la Tecnología a la Educación	Servicios informáticos y tecnológicos en beneficio de la comunidad educativa	Indicador	Cantidad de centros educativos públicos diurnos de preescolar, I, II y III Ciclos que implementan el Programa Nacional de Formación Tecnológica.	1857	1905	102.58%	4232	227.89%	Si	Verificación por videoconferencia Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Base de datos "Dimensiones 2024" suministrada por la Dirección de Recursos Tecnológicos Educativos DRTE, llamada Dimensiones 2024	12/03/2024	Cuando realizaron el reporte anual 2024, solamente sumaron una parte de los centros educativos que implementan el PNFT (Dimensión 1), excluyendo por error involuntario los centros educativos que implementan la Dimensión 2, además se constató que por error incluyeron en dicho conteo a la población joven y adulta variable que no está contemplada en la ficha del indicador
558 Programas de Equidad	Subsidio otorgado para las becas de postsecundaria y/o becas de Bicentenario	Unidad de Medida	Cantidad de subsidio otorgado	5128	5672	110.61%	5672	110.61%	No	Verificación por videoconferencia Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Base de datos "Beneficiados total 2024 (Becas DPE) y visualización de carpeta comprimida "Planillas año 2024", de la Dirección de Programas de Equidad)	12/03/2025	N/A
573-01 Enseñanza Preescolar, Primer y Segundo Ciclo	Servicio educativo en preescolar, I y II ciclo.	Indicador	Porcentaje de cobertura del idioma inglés en I y II ciclo diurno de la educación pública a nivel nacional	92.30%	90.1	97.62%	90.1	97.62%	No	Verificación por videoconferencia Verificación por cotejo	Visualización del cuadro de Matrícula en inglés presencial I y II ciclo periodo 2021-2024	12/03/2025	N/A
573-02 Tercer Ciclo y Educación Diversificada Académica	Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Académica.	Unidad de Medida	Estudiante atendido	209 495	202 171	96.50%	202 171	96.50%	No	Verificación por videoconferencia Verificación por cotejo	Visualización de la base de datos de Matrícula iniciat en III ciclo y Educación Diversificada 2024 del Dpto. de Análisis Estadístico del MEP	12/03/2025	N/A

573-03 III ciclo y Educación Diversificada Técnica	Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Técnica.	Indicador	Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculadas en programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual	90	47	52.22%	47	52.22%	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Certificaciones de matrícula en educación dual, rubricadas por los Directores de los Colegios Técnicos Profesionales de Carrizal, Jacó, Quepos y San Pedro de Barva distribuidos de la siguiente manera: CTP Carrizal 18 CTP Jacó 10 CTP Quepos 11 CTP San Pedro 8 (en la certificación se reportan 17 pero 9 corresponden al 3 nivel por lo que no se consideran estudiantes nuevos). TOTAL: 47	11/03/2025	N/A
--	--	-----------	--	----	----	--------	----	--------	----	--	---	------------	-----

Representante de la institución	Nombre: Karol Bastos González	Firma
	Cargo: Especialista en Programación y Evaluación	
	Unidad organizacional: Dpto. de Programación y Evaluación	
	Teléfono: 2256-8880	
	Email: karol.bastos.gonzalez@mep.go.cr	
Representante de la DGPN	Nombre: Laura Rojas Torres	Firma
	Cargo: Analista de Presupuesto	
	Unidad organizacional: Unidad de Servicios Sociales y Comunes	
	Teléfono: 2539-6570	
	Email: rojastl@hacienda.go.cr	

Instructivo de la Matriz de verificación de metas de la LRP (Anexo 2.2)

Institución: Indique el nombre del título presupuestario

Enlace de la UPI: Indique el nombre de las personas funcionarias de la Unidad de Planificación Institucional encargadas de la verificación de las metas y el llenado de este instrumento.

Centro Gestor: Indique el nombre del programa y/o subprograma presupuestario que genera la producción de los bienes o servicios cuantificables que tienen asociadas metas de Unidad de Medida o Indicadores objeto de verificación.

Producto institucional cuantificable: Indique los bienes y servicios cuantificables por centro gestor, consignados en la LPR, que están asociados las metas de Unidad de Medida o Indicadores objeto de verificación.

Tipo: Elija entre las opciones Unidad de Medida o Indicador, según se identifique en la LPR y sus reformas.

Detalle: Anote, en los términos que se define en la LPR y sus reformas, la descripción de la Unidad de Medida o Indicador asociado al producto institucional que, de acuerdo con la metodología establecida en la Guía para uniformar la Verificación de Resultados de Metas, es objeto de verificación.

Meta: Indique el dato cuantificable establecido en la LPR o sus reformas que se espera alcance en el año la Unidad de Medida o Indicador objeto de verificación. .

Resultado reportado: Indique el valor Absoluto (número) o Porcentual (porcentaje), según corresponda, que reportó la institución a la DGPN en el informe de evaluación anual.

Resultado según verificación: Indique el valor Absoluto (número) o Porcentual (porcentaje), según corresponda, que se obtuvo producto de la verificación.

Existe Variación: Elija entre las opciones Si o No para indicar si existen o no variaciones entre los resultados reportados a la DGPN y los resultados de la verificación.

Técnica de verificación: Indique la(s) técnica(s) utilizada(s) para la verificación de la meta, de acuerdo con la metodología establecida en la Guía para uniformar la Verificación de Resultados de Metas.

Fuente de verificación: Anote el registro manual, digital o sistema de información que provee el dato (este puede ser interno o externo a la organización). Debe incluir el nombre de la institución, el departamento, unidad u oficina, y la documentación física o electrónica donde se encuentra disponible. Debe ser auditable o demostrable.

Fecha de verificación: Anote la(s) fecha(s) en la(s) cual(es) se realizó la verificación de cada meta.

Hallazgos: Anote el o los hechos descubiertos en el proceso de verificación de las metas que incidieron en que se presenten variaciones entre el dato del resultado reportado y el verificado, según corresponda a las Unidades de Medida o a los Indicadores; tales como situaciones encontradas en la recolección, procesamiento, archivo y reporte de los datos, que afectaron una o más de las características deseables en los datos, esto es, su exactitud, validez, integridad, consistencia, confiabilidad, oportunidad y auditabilidad. Ejemplos de hallazgos: imprecisiones o falta de definición de la unidad de medida que provoquen errores de interpretación y conlleven a la contabilización errónea de datos, datos reportados con cortes menores a los 12 meses, problemas en la sistematización o metodología para recolectar, procesar, archivar o reportar los datos, entre otros.

Representante de la institución: Anote la información de la persona funcionaria de la UPI encargada de realizar la verificación.

Representante de la DGPN: Anote la información de la persona funcionaria de la DGPN que acompañó la verificación.

Firma: Incluya firma digital del representante de la institución que realizó la verificación y de la DGPN que acompañó la misma, en el espacio correspondiente.