

Anexo 2.2
Matriz de Verificación de metas de la LPR, por producto.
Al 31 de diciembre de 2025

Institución: Ministerio de Educación Pública
Entace de la UPI: Karol Bastos González

Centro Gestor	Producto Institucional cuantificable	Tipo	Detalle	Meta	Resultado reportado		Resultado según verificación		Existe Variación	Técnica de verificación	Fuente de verificación	Fecha verificación	Hallazgos encontrados:
					Absoluto	%	Absoluto	%					
553-02 Desarrollo Curricular y Vínculo al Trabajo	Asesoramiento a funcionarios para mejora de la atención estudiantil en el marco de la Estrategia Nacional de Educación	Indicador	Cantidad acumulada de centros educativos que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM	297	297	100	297	100	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Carpeta One Drive "Evidencias STEAM 2025" del Dpto. de Orientación Educativa y Vocacional de la Dirección de Vida Estudiantil	13/03/2026	N/A
553-03 Instituto de Desarrollo Profesional	Oferta formativa para personal en servicio del MEP)	Indicador	Cantidad de actividades de capacitación según grupos (actividades por áreas estratégicas que incluye los estratos técnico-docente, administrativo-docente).	120	207	172.50	207	172.5	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Base de datos en carpeta llamada "Informes Trimestrales de ejecución de actividades de capacitación " del Departamento de Planes y Programas(DPP), del Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano (IDPUGS), MEP	19/03/2026	N/A
554 Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo	Construcción y mantenimiento de infraestructura educativa	Indicador	Cantidad de obras de infraestructura ejecutadas en centros educativos	280	298	106.43	298	106.43	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Archivo digital con memorias de cálculo 2025 del Departamento de Desarrollo de Obra de la Dirección de Infraestructura Educativa.	18/03/2026	N/A
555 Aplicación de la Tecnología a la Educación	Servicios informáticos y tecnológicos en beneficio de la comunidad educativa	Indicador	Cantidad de centros educativos públicos que implementan el Programa Nacional de Formación Tecnológica.	4500	4580	101.78	4608	102.4	Si	Verificación por videoconferencia Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Base de datos extraída del Sistema de Asesoría y Seguimiento, TecnoPresta. Ubicación: Servidores MEP, Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación, Departamento de Investigación, Desarrollo e Implementación.	23/03/2026	El dato suministrado en el informe anual 2025 difiere con la base de datos remitida para la verificación. Según explica la DRTE esto se debe a que en el mes de marzo realizaron una depuración y actualización en dicha base en la Dimensión 2025; esto generó un aumento en los centros educativos implementando el PNFT y por ende en la cantidad de estudiantes beneficiados con este programa
558 Programas de Equidad	Subsidio otorgado para brindar el servicio de transporte estudiantil.	Indicador	Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.	20%	17.87%	89.35	17.87%	89.35	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Base de datos extraída del Sistema de Transferencias Comedores y Transporte Estudiantil (TCTE), Bases de datos de matrícula, Servidor MEP	17/03/2026	N/A
573-01 Enseñanza Preescolar, Primer y Segundo Ciclo	Servicio educativo en preescolar, I y II ciclo.	Unidad de Medida	Estudiante atendido	485 303	479 088	98.72	479 318	98.76	Si	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	página Web (Estadísticas Educativas Ministerio de Educación Pública), https://www.mep.go.cr/acerca-del-mep/analisis-estadistico/estadisticas-educativas	20/03/2026	El dato suministrado en el informe anual 2025 no concuerda con el dato presentado para la verificación. Según indica el Dpto. de Análisis Estadístico esto se debe a que realizaron un proceso de revisión de todos los datos. La información entregada para la verificación se encuentran ya oficializados y publicados en la página Web de Estadística: https://www.mep.go.cr/acerca-del-mep/analisis-estadistico/estadisticas-educativas
573-03 III ciclo y Educación Diversificada Técnica	Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Técnica.	Indicador	Cantidad de estudiantes graduados de la Educación Técnica Profesional pública en las áreas de mayor de demanda laboral.	8534	8776	102.84	8776	102.8	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Base datos otorgada por la DGE (Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad), archivadas en expediente digital por parte de la Dirección de Educación Técnica.	16/03/2026	N/A
573-03 III ciclo y Educación Diversificada Técnica	Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Técnica.	Indicador	Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculadas en programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual.	100	68	68	68	68	No	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	Certificación de matrícula real en educación dual emitido por los centros educativos	16/06/2026	N/A

573-04 Enseñanza Especial	Servicios educativos en educación especial.	Unidad de Medida	Estudiante atendido	14 442	14 935	103.41	14 946	103.48	Si	Verificación por fuente propia Verificación matemática Verificación por cotejo	página Web (Estadísticas Educativas Ministerio de Educación Pública), https://www.mep.go.cr/acerca-del-mep/analisis-estadistico/estadisticas-educativas	20/03/2026	El dato suministrado en el informe anual 2025 no concuerda con el dato presentado para la verificación. Según indica el Dpto. de Análisis Estadístico esto se debe a que realizaron un proceso de revisión de todos los datos. La información entregada para la verificación se encuentran ya oficializadas y publicados en la página Web de Estadística: https://www.mep.go.cr/acerca-del-mep/analisis-estadistico/estadisticas-educativas
---------------------------	---	------------------	---------------------	--------	--------	--------	--------	--------	----	--	--	------------	--

Representante de la institución	Nombre: Karol Bastos González	Firma
	Cargo: Especialista en Programación y Evaluación	
	Unidad organizacional: Dpto. de Programación y Evaluación	
	Teléfono: 2256-8880	
	Email: karol.bastos.gonzalez@mep.go.cr	

Instructivo de la Matriz de verificación de metas de la LRP (Anexo 2.2)

Institución: Indique el nombre del título presupuestario

Entace de la UPI: Indique el nombre de las personas funcionarias de la Unidad de Planificación Institucional encargadas de la verificación de las metas y el llenado de este instrumento.

Centro Gestor: Indique el nombre del programa y/o subprograma presupuestario que genera la producción de los bienes o servicios cuantificables que tienen asociadas metas de Unidad de Medida o Indicadores objeto de verificación.

Producto institucional cuantificable: Indique los bienes y servicios cuantificables por centro gestor, consignados en la LPR, que están asociados las metas de Unidad de Medida o Indicadores objeto de verificación.

Tipo: Elija entre las opciones Unidad de Medida o Indicador, según se identifique en la LPR y sus reformas.

Detalle: Anote, en los términos que se define en la LPR y sus reformas, la descripción de la Unidad de Medida o Indicador asociado al producto institucional que, de acuerdo con la metodología establecida en la Guía para uniformar la Verificación de Resultados de Metas, es objeto de verificación.

Meta: Indique el dato cuantificable establecido en la LPR o sus reformas que se espera alcance en el año la Unidad de Medida o Indicador objeto de verificación. .

Resultado reportado: Indique el valor Absoluto (número) o Porcentual (porcentaje), según corresponda, que reportó la institución a la DGPN en el informe de evaluación anual.

Resultado según verificación: Indique el valor Absoluto (número) o Porcentual (porcentaje), según corresponda, que se obtuvo producto de la verificación.

Existe Variación: Elija entre las opciones Si o No para indicar si existen o no variaciones entre los resultados reportados a la DGPN y los resultados de la verificación.

Técnica de verificación: Indique la(s) técnica(s) utilizada(s) para la verificación de la meta, de acuerdo con la metodología establecida en la Guía para uniformar la Verificación de Resultados de Metas.

Fuente de verificación: Anote el registro manual, digital o sistema de información que provee el dato (este puede ser interno o externo a la organización). Debe incluir el nombre de la institución, el departamento, unidad u oficina, y la documentación física o electrónica donde se encuentra disponible. Debe ser auditable o demostrable.

Fecha de verificación: Anote la(s) fecha(s) en la(s) cual(es) se realizó la verificación de cada meta.

Hallazgos: Anote el o los hechos descubiertos en el proceso de verificación de las metas que incidieron en que se presenten variaciones entre el dato del resultado reportado y el verificado, según corresponda a las Unidades de Medida o a los Indicadores; tales como situaciones encontradas en la recolección, procesamiento, archivo y reporte de los datos, que afectaron una o más de las características deseables en los datos, esto es, su exactitud, validez, integridad, consistencia, confiabilidad, oportunidad y auditabilidad. Ejemplos de hallazgos: imprecisiones o falta de definición de la unidad de medida que provoquen errores de interpretación y conlleven a la contabilización errónea de datos, datos reportados con cortes menores a los 12 meses, problemas en la sistematización o metodología para recolectar, procesar, archivar o reportar los datos, entre otros.

Representante de la institución: Anote la información de la persona funcionaria de la UPI encargada de realizar la verificación.

Representante de la DGPN: Anote la información de la persona funcionaria de la DGPN que acompañó la verificación.

Firma: Incluya firma digital del representante de la institución que realizó la verificación y de la DGPN que acompañó la misma, en el espacio correspondiente.