



# ¡El barco se hunde!

## ACTIVIDAD

### Materiales

- Espacio amplio
- Tarjetas con números
- Círculos de papel (opcional)

### Instrucciones

1. Al sonar la música, camina por el espacio.
2. Cuando la música se detenga, escucha al capitán:
3. – El barco se hunde. ¡Solo hay botes para X pasajeros!”
4. Forma grupos con exactamente X compañeros.
5. El capitán verifica los grupos.

¡El barco se hunde!  
Solo hay botes para  
**4 pasajeros.**



## Propósito didáctico

Desarrollar la habilidad de contar elementos y formar agrupamientos según cantidades dadas, mediante una dinámica lúdica que promueve la colaboración, el movimiento y el pensamiento matemático.

- **Etapas 1:** Conteo oral, correspondencia uno a uno, agrupamiento físico.
- **Etapas 2:** Agrupamientos por cantidad, conteo para formar grupos, comparación de cantidades.

Consultar el programa de estudios acerca de las etapas: [Enlace](#). Página 84

## Materiales

- Espacio amplio (aula despejada o patio)
- Tarjetas con números del 2 al 6 (una por ronda)
- Círculos de papel o tapetes que representen los “botes” (opcional)
- Música alegre para ambientar (opcional)

## Instrucciones para los niños

1. **Inicio del juego:** Todos son pasajeros en un barco imaginario. Caminan libremente por el espacio mientras suena la música.
2. **Alerta del capitán:** Cuando la música se detiene, el capitán (la persona que dirige) grita: 🖐️ “¡El barco se hunde! Solo hay botes para [X] pasajeros.”
3. **Agrupamiento:** Los niños deben formar grupos con exactamente X compañeros. Ejemplo: Si el capitán dice “¡Solo hay botes para 4 pasajeros!”, deben agruparse en grupos de 4.
4. **Verificación:** El capitán recorre los grupos y cuenta junto con ellos para verificar que cada bote tenga la cantidad correcta.
5. **Reflexión breve:** Se pregunta:
  - ¿Cuántos grupos se formaron?
  - ¿Quedó alguien sin bote? ¿Por qué?

- ¿Qué podríamos hacer si no hay suficientes compañeros para formar un grupo completo?

## **Variaciones**

- Usar tarjetas con dibujos de botes y número de pasajeros.
- Incorporar roles: uno cuenta, otro verifica, otro organiza.
- Cambiar el número de pasajeros en cada ronda para fomentar flexibilidad en el conteo.
- Aumentar la cantidad solicitada si resulta conveniente en el grupo.

## **Extensión didáctica**

Después del juego, pueden representar los agrupamientos en papel:

- Dibujar los grupos formados.
- Escribir cuántos grupos hubo y cuántos niños quedaron fuera (si aplica).
- Relacionar con sumas simples: “Si hay 3 grupos de 4, ¿cuántos niños hay en total?”