

<p><b>Dirección de Desarrollo Curricular</b></p> <p><b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b></p> <p><b>Materia: INGLÉS</b></p> <p><b>Ciclo: PRIMER CICLO</b></p> <p><b>Rama: DIURNA</b></p> <p><b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b></p> <p><b>Primer y Segundo Periodo</b></p> <p><b>Nivel: Primero</b></p> <p><b>Unidad: 1</b></p>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.2.1.</b> identifies personal information <b>name, age, country of origin and personal traits</b> when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.1. identifica el nombre de la información personal, la edad, el país de origen y los rasgos personales cuando esa información se da de forma lenta y clara.
<b>L.1.2.2.</b> recognizes personal information <b>name, age, country of origin and personal traits</b> when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.2. reconoce el nombre de la información personal, la edad, el país de origen y los rasgos personales cuando esa información se proporciona de forma lenta y clara.
<b>L.1.2.3.</b> identifies transparent phrases such as <b>excellent, pay attention</b> when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.3. identifica frases transparentes como <b>excelente, presta atención</b> cuando esa información se da de forma lenta y clara.
<b>L.1.2.4.</b> recognizes transparent phrases such as <b>excellent, pay attention</b> when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.4. reconoce frases transparentes como <b>excelente, presta atención</b> cuando esa información se da de forma lenta y clara.
<b>L.3.1.</b> identifies simple questions, which directly concern them such as their name and where they are from.	L.3.1. identifica preguntas sencillas, que les conciernen directamente, como su nombre y de dónde son.
<b>L.3.2.</b> recognizes simple questions, which directly concern them such as their name and where they are from.	L.3.2. reconoce preguntas sencillas, que les conciernen directamente, como su nombre y de dónde son.
<b>L.4.1.</b> recognizes one or two forms of greetings when expressed slowly and clearly.	L.4.1. reconoce una o dos formas de saludo cuando se expresa lenta y claramente.
<b>L.4.2.</b> recognizes one or two forms of farewells when expressed slowly and clearly.	L.4.2. reconoce una o dos formas de despedida cuando se expresa lenta y claramente.
<b>L.4.3.</b> recognizes one or two personal feelings when expressed slowly and clearly.	L.4.3. reconoce uno o dos sentimientos personales cuando se expresan lenta y claramente.

<b>L.4.4.</b> recognizes one or two expressions of politeness when expressed slowly and clearly.	L.4.4. reconoce una o dos expresiones de cortesía cuando se expresan lenta y claramente.
<b>R.1.1.</b> identifies greetings while participating in choral reading.	R.1.1. sigue instrucciones de clase de uno o dos pasos acompañadas.
<b>R.1.2.</b> identifies leave takings while participating in choral reading.	R.1.2. identifica las despedidas mientras participa en la lectura coral.
<b>R.PA 2.1</b> identifies the initial phoneme of /t/, /e/ a spoken word.	R.PA 2.1 identifica el fonema inicial de / t /, / e / en una palabra hablada.
<b>R.PA 2.2</b> identifies the initial phoneme of /l/, /a/ a spoken word.	R.PA 2.2 identifica el fonema inicial de / l /, / a / en una palabra hablada.
<b>R.PA 2.3</b> identifies the initial phoneme of /m/, /e/ a spoken word.	R.PA 2.3 identifica el fonema inicial de / m /, / e / en una palabra hablada.
<b>R.PA 2.4</b> identifies the initial phoneme of /s/, /a/ a spoken word.	R.PA 2.4 Identifica el fonema inicial de / s /, / a / en una palabra hablada.
<b>SI.1.1.</b> asks personal questions accompanied by a gesture.	SI.1.1. hace preguntas personales acompañadas de un gesto.
<b>SI.2.1.</b> uses one or two forms of greetings.	SI.2.1. utiliza una o dos formas de saludo.
<b>SI.2.2.</b> uses one or two forms of farewells.	SI.2.2. utiliza una o dos formas de despedida.
<b>SI.3.1.</b> recognizes familiar from unfamiliar vocabulary, words, phrases or expressions about personal information.	SI.3.1. reconoce el vocabulario, las palabras, las frases o expresiones familiares desconocidas acerca de la información personal.
<b>SI.3.2.</b> expresses a lack of understanding by means of gestures, simple phrases or expressions personal information.	SI.3.2. Expresa falta de comprensión mediante gestos, frases simples o expresiones de información personal
<b>S.I.4.1.</b> answers simple questions about personal information using predictable patterns.	S.I.4.1. responde preguntas sencillas sobre información personal utilizando patrones predecibles.
<b>SP.1.1.</b> identifies how he/she or other person is feeling using simple, standard expressions.	SP.1.1. identifica cómo se siente él / ella u otra persona usando expresiones simples y estándar.
<b>SP.1.2.</b> recognizes how he/she or other person is feeling using simple, standard expressions.	SP.1.1. reconoce cómo se siente él / ella u otra persona usando expresiones simples y estándar.
<b>SP.1.1.</b> selects words to describe personal appearance and feelings.	SP.1.1. selecciona palabras para describir la apariencia y los sentimientos personales.
<b>SP.1.2.</b> describes personal appearance with simple words.	SP.1.2. describe la apariencia personal con palabras sencillas.
<b>SP.1.3.</b> describes feelings with simple words.	SP.1.3. describe sentimientos con palabras sencillas.

<b>W.1.1.</b> names words about personal information, appearance or feelings for the teacher to write.	W.1.1. nombra palabras sobre información personal, apariencia o sentimientos para que el docente las escriba.
<b>W.2.1.</b> identifies an event, character or one main idea from a picture story about personal information.	W.1.1. identifica un evento, personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre pasatiempos y actividades familiares.
<b>W.2.2.</b> draws a picture/acts out an event or a character or one main idea from a picture story about personal information.	W.2.2 hace un dibujo / representa un evento o personaje de una historia ilustrada o una idea principal sobre lugares y actividades de la comunidad.
<p><b>Dirección de Desarrollo Curricular</b></p> <p><b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b></p> <p><b>Materia: INGLÉS</b></p> <p><b>Ciclo: PRIMER CICLO</b></p> <p><b>Rama: DIURNA</b></p> <p><b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b></p> <p><b>Primer y Segundo Periodo</b></p> <p><b>Nivel: Primero</b></p> <p><b>Unidad: 2</b></p>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.1.</b> identifies simple classroom instructions, when expressed slowly and clearly.	L.1.1. identifica instrucciones sencillas en el aula, cuando se expresan lenta y claramente.
<b>L.1.2</b> recognizes simple classroom instructions, when expressed slowly and clearly.	L.1.2 reconoce instrucciones sencillas en el aula cuando se expresan lenta y claramente.
<b>L.2.1.</b> identifies simple information about school supplies.	L.2.1. identifica información simple sobre útiles escolares.
<b>L.3.1.</b> identifies classroom objects.	L.3.1. identifica los objetos del aula.
<b>L.3.3.</b> recognizes spoken words related to color if the person speaks slowly and clearly.	L.3.3. reconoce las palabras habladas relacionadas con el color si la persona habla lenta y claramente.
<b>L.3.4.</b> recognizes spoken words related to size if the person speaks slowly and clearly.	L.3.4. Reconoce las palabras habladas relacionadas con el tamaño si la persona habla lenta y claramente.
<b>R.1.1.</b> follows one or two-step classroom directions.	R.1.1. sigue instrucciones de clase de uno o dos pasos.
<b>R.2.1.</b> participates in choral reading about classroom objects and people supported with visual aids. .	R.2.1. participa en la lectura coral sobre objetos del aula y personas apoyadas con ayudas visuales.
<b>R.PA.3.1</b> identifies the initial phoneme /o/ in spoken word.	R.PA.3.1 identifica el fonema inicial / o / en la palabra hablada.

<b>R.PA.3.2</b> identifies the initial phoneme /g/, /b/ in spoken word.	R.PA.3.2 identifica el fonema inicial / g /, / b / en la palabra hablada.
<b>R.PA.3.3</b> identifies the initial phoneme of /n/, /h/ in spoken word.	R.PA.3.3 identifica el fonema inicial de / n /, / h / en la palabra hablada.
<b>R.PA.3.4</b> identifies the initial phoneme /r/ in spoken word.	R.PA.3.4 identifica el fonema inicial / r / en la palabra hablada.
<b>SI.1.1.</b> asks what the object is using the expression Is this a _____?	SI.1.1. pregunta qué objeto está usando la expresión ¿Es esto un _____ ?
<b>SI.2.1.</b> recognizes familiar from unfamiliar vocabulary, words, phrases or expressions.	SI.2.1. reconoce vocabulario, palabras, frases o expresiones familiares de las que no conoce.
<b>SI.2.2.</b> expresses a lack of understanding in relation to classroom directions.	SI.2.2. Expresa una falta de comprensión en relación con las instrucciones del aula.
<b>SI.3.1.</b> responds to simple questions about school objects and people using Yes/No pattern if the other person speaks slowly and clearly.	SI.3.1. responde a preguntas sencillas sobre objetos escolares y personas usando el patrón Sí / No si la otra persona habla lenta y claramente.
<b>S.P.1.1.</b> names some school supplies.	S.P.1.1. nombra algunos útiles escolares.
<b>W.1.1.</b> names school objects and people for the teacher to write.	W.1.1. nombra objetos escolares y personas para que el docente escriba
<b>W.2.1.</b> identifies one main idea from an event or a character in a picture story about school supplies.	W.2.1. identifica un evento, personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre juegos y actividades divertidas.
<b>W.3.1.</b> recognizes drawings or pictures about school objects and people within a graphic organizer.	W.3.1. reconoce dibujos o imágenes sobre lugares, personas o actividades en la escuela dentro de un organizador gráfico.
<b>W.3.2.</b> classifies drawings or pictures about school objects and people within a graphic organizer.	W.3.2. clasifica dibujos o imágenes sobre lugares, personas o actividades en la escuela dentro de un organizador gráfico.
<p><b>Dirección de Desarrollo Curricular</b></p> <p><b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b></p> <p><b>Materia: INGLÉS</b></p> <p><b>Ciclo: PRIMER CICLO</b></p> <p><b>Rama: DIURNA</b></p> <p><b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b></p> <p><b>Primer y Segundo Periodo</b></p> <p><b>Nivel: Primero</b></p> <p><b>Unidad: 3</b></p>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>

<b>L.1.1.</b> identifies nuclear family members (father, mother, brother, sister, baby) from aural stimuli when it is spoken slowly and clearly.	L.1.1. identifica a los miembros de la familia nuclear (padre, madre, hermano, hermana, bebé) de estímulos auditivos cuando se habla lenta y claramente.
<b>L.2.1</b> recognizes personal appearance descriptions about family members if the person speaks slowly and clearly.	L.2.1 reconoce las descripciones de la apariencia personal de los miembros de la familia si la persona habla lenta y claramente.
<b>L.2.2</b> recognizes feelings about family members if the person speaks slowly and clearly.	L.2.2 reconoce los sentimientos sobre los miembros de la familia si la persona habla lenta y claramente.
<b>L.3.1</b> recognizes words and names related to likes and dislikes related to family activities and food (I like ice cream) when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace.	L.3.1 reconoce palabras y nombres relacionados con los gustos y disgustos relacionados con las actividades familiares y la comida (me gusta el helado) cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento.
<b>L.3.2</b> recognizes numbers from 1 to 10 related to likes and dislikes related to family activities and food, when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace from audio or video.	L.3.2 reconoce los números del 1 al 10 relacionados con los gustos y disgustos relacionados con las actividades familiares y la comida, cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento de audio o video.
<b>R.1.1.</b> identifies family members while participating in choral reading.	R.1.1 identifica a los miembros de la familia mientras participan en la lectura coral.
<b>R.PA2.1</b> identifies the initial phoneme the /d/, /i/ sounds of a spoken word.	R.PA2.1 identifica el fonema inicial de los sonidos / d /, / i / de una palabra hablada.
<b>R.PA2.2</b> identifies the initial phoneme the /p/, /u/ sounds of a spoken word.	R.PA2.2 identifica el fonema inicial de los sonidos / p /, / u / de una palabra hablada.
<b>R.PA2.3</b> identifies the initial phoneme the /f/, /i/ sounds of a spoken word.	R.PA2.3 identifica el fonema inicial los sonidos / f /, / i / de una palabra hablada.
<b>R.PA2.4</b> identifies the initial and final phoneme the /c/, /u/ sounds of a spoken word.	R.PA2.4 identifica el fonema inicial y final de los sonidos / c /, / u / de una palabra hablada.
<b>SI.1.1.</b> responds to a simple question Who is this? This is my ....	SI.1.1. responde a una pregunta sencilla ¿Quién es? Este es mi ....
<b>SI.2.1.</b> recognizes familiar from unfamiliar vocabulary, words, phrases or expressions about family members, hobbies or activities when heard.	SI.2.1. reconoce palabras, frases o expresiones familiares de vocabulario, palabras, frases o expresiones desconocidas sobre miembros de la familia, pasatiempos o actividades cuando se escucha.
<b>SI.2.2.</b> expresses a lack of understanding in relation to family members.	SI.2.2. expresa una falta de comprensión en relación con los miembros de la familia.
<b>SP.1.1.</b> tells how he/she or other person is feeling by using simple, standard expressions.	SP.1.1. dice cómo se siente él / ella u otra persona mediante el uso de expresiones simples y estándar.
<b>SP.2.1.</b> states basic activities family like to do by using expressions like “My father likes cooking”.	SP.2.1. dice actividades básicas familia I Quiero hacerlo usando expresiones como “A mi padre le gusta cocinar”.

<b>W.1.1.</b> identifies an event, character or one main idea from a picture story about family hobbies and activities.	W.1.1. identifica un evento, personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre pasatiempos familiares y actividades.
<b>W.1.2.</b> draws a picture/acts out an event or a character from a picture story or one main idea about family hobbies and activities.	W.1.2. hace un dibujo / representa un evento o un personaje de una historia ilustrada o una idea principal sobre pasatiempos y actividades familiares.
<b>W.2.1.</b> recognizes drawings or pictures about family members, hobbies and activities within a graphic organizer.	W.2.1. reconoce dibujos o imágenes sobre miembros de la familia, pasatiempos y actividades dentro de un organizador gráfico.
<b>W.2.2.</b> classifies drawings or pictures about family members, hobbies and activities within a graphic organizer.	W.2.2. clasifica dibujos o imágenes sobre miembros de la familia, pasatiempos y actividades dentro de un organizador gráfico.
<b>W.1.1.</b> names family members, hobbies and activities for the teacher to write.	W.1.1. nombra miembros de la familia, pasatiempos y actividades para que el docente escriba.
<p><b>Dirección de Desarrollo Curricular</b></p> <p><b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b></p> <p><b>Materia: INGLÉS</b></p> <p><b>Ciclo: PRIMER CICLO</b></p> <p><b>Rama: DIURNA</b></p> <p><b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b></p> <p><b>Primer y Segundo Periodo</b></p> <p><b>Nivel: Primero</b></p> <p><b>Unidad: 4</b></p>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.1.</b> recognizes helpers or people at school if the person speaks slowly and clearly.	L.1.1. reconoce a los ayudantes o personas en la escuela si la persona habla lenta y claramente.
<b>L.1.2.</b> recognizes helpers or people at school if the person speaks slowly and clearly.	L.1.1. reconoce a los ayudantes o personas en la escuela si la persona habla lenta y claramente.
<b>L.2.1.</b> identifies places in the school if the person speaks slowly and clearly.	L.2.1. identifica lugares en la escuela si la persona habla despacio y con claridad.
<b>L.2.2.</b> recognizes simple information about places in the school if the person speaks slowly and clearly.	L.2.2. reconoce información simple sobre lugares de la escuela si la persona habla despacio y con claridad.
<b>L.3.1.</b> identifies simple instructions related to classroom language and school places.	L.3.1. identifica instrucciones sencillas relacionadas con el idioma del aula y los lugares de la escuela.
<b>L.3.2.</b> recognizes simple instructions related to classroom language and school places.	L.3.2. reconoce instrucciones sencillas relacionadas con el idioma del aula y los lugares de la escuela.
<b>R.1.1.</b> identifies main characters from a picture story about location of school places.	R.1.1. identifica a los personajes principales de una historia ilustrada sobre la ubicación de los lugares de la escuela.

<b>R.2.1.</b> indicates understanding of a text about basic school routines heard or read.	R.2.1. indica comprensión de un texto sobre las rutinas básicas de la escuela escuchado o leído.
<b>R.PA3.1</b> identifies the initial phoneme /j/ in spoken word.	R.PA.3.1 identifica el fonema inicial / j / en la palabra hablada.
<b>R.PA3.2</b> identifies the initial phoneme /k/ in spoken word.	R.PA.3.2 identifica el fonema inicial / k / en la palabra hablada.
<b>R.PA 3.3</b> identifies the initial phoneme of /w/ a spoken word.	R.PA.3.3 identifica el fonema inicial / w / en una palabra hablada.
<b>R.PA 3.4</b> identifies the initial phoneme of /y/ a spoken word.	R.PA.3.4 identifica el fonema inicial / y / en la palabra hablada.
<b>S.I.1.</b> responds to simple questions about prepositions Where is the ____?.	S.I.1. responde a preguntas sencillas sobre preposiciones ¿Dónde está el ____ ?
<b>S.I.2.1.</b> asks for places in the school like Where is the gym? when pointing or gesturing to the school map.	S.I.2.1. pregunta por lugares en la escuela como ¿Dónde está el gimnasio? al señalar o hacer un gesto hacia el mapa de la escuela.
<b>S.I.2.2.</b> asks for people at school <b>Is he/she the principal?</b> when pointing or gesturing.	S.I.2.2. pregunta por la gente de la escuela ¿Es el director? al señalar o hacer gestos.
<b>S.I.3.1.</b> responds to simple questions like What do you do first, then and next? about school activities.	S.I.3.1. responde a preguntas simples como ¿Qué haces primero, ellos y después? sobre las actividades escolares.
<b>SP.1.1</b> names some places at school.	S.P.1.1. nombra algunos lugares de la escuela.
<b>SP.1.2</b> names some helpers or people at school.	SP.1.2 nombre ayudantes o personas de la escuela.
<b>W.1.1.</b> names places, people or activities at school for the teacher to write.	W.1.1. nombra lugares, personas o actividades en la escuela para que el docente escriba.
<b>W.2.1.</b> identifies an event, character or one main idea from a picture story about places, people or activities at school.	W.2.1. identifica un evento, personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre lugares, personas o actividades en la escuela.
<b>W.2.2.</b> draws a picture/acts out an event or a character from a picture story or one main idea about places, people or activities at school.	W.2.2. hace un dibujo / representa un evento o un personaje de una historia ilustrada o una idea principal sobre lugares, personas o actividades en la escuela.
<b>W.3.1.</b> recognizes drawings or pictures about places, people or activities at school within a graphic organizer.	W.3.2. clasifica dibujos o imágenes sobre lugares, personas o actividades en la escuela dentro de un organizador gráfico.
<b>W.3.2.</b> classifies drawings or pictures about places, people or activities at school within a graphic organizer.	W.3.2. clasifica dibujos o imágenes sobre objetos escolares y personas dentro de un organizador gráfico.

<b>Dirección de Desarrollo Curricular</b> <b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b> <b>Materia: INGLÉS</b> <b>Ciclo: PRIMER CICLO</b> <b>Rama: DIURNA</b> <b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b> <b>Primer y Segundo Periodo</b> <b>Nivel: Primero</b> <b>Unidad: 5</b>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
L.1.1. recognizes simple questions such as What is your name?	L.1.1. reconoce preguntas sencillas como ¿Cuál es tu nombre?
L.1.2. recognizes simple questions such as Where do you live?	L.1.2. reconoce preguntas sencillas como ¿Dónde vives?
L.1.3. recognizes simple questions such as What is this place in your community?	L.1.3. reconoce preguntas sencillas como ¿Cuál es este lugar en tu comunidad ?
L.1.4. recognizes simple questions such as Where are you from?	L.1.4. reconoce preguntas sencillas como ¿De dónde eres ?
L.2.1. identifies community helpers.	L.2.1. identifica a los ayudantes de la comunidad.
L.2.2. recognizes names of community helpers.	L.2.2. reconoce los nombres de los ayudantes de la comunidad.
R.1.1. participates in choral reading supported with visual aids.	R.1.1. participa en lectura coral con el apoyo de ayudas visuales.
R.2.1. identifies the main idea of a text about people and places in the community, heard or read aloud.	R.2.1. identifica la idea principal de un texto sobre personas y lugares de la comunidad, escuchado o leído en voz alta.
R.2.2. identifies the main events in a text about people and places in the community, heard or read aloud.	R.2.2. identifica los eventos principales en un texto sobre personas y lugares de la comunidad, escuchados o leídos en voz alta.
R.2.3. sequences pictures of a story about people and places in the community to show understanding of text heard or read aloud.	R.2.3. Secuencia imágenes de una historia sobre personas y lugares de la comunidad para mostrar comprensión del texto escuchado o leído en voz alta.
R.PA.3.1 identifies the initial phoneme /v/ in a spoken word.	R.PA.3.1 identifica el fonema inicial / v / en una palabra hablada.
R.PA.3.2 identifies the initial phoneme /x/ in a spoken word.	R.PA.3.2 identifica el fonema inicial / x / en una palabra hablada.



<b>R.PA.3.3</b> identifies the initial phoneme /z/ in a spoken word.	R.PA.3.3 identifica el fonema inicial / z / en una palabra hablada.
<b>R.PA.3.4</b> identifies the initial phoneme /qu/ in a spoken word.	R.PA.3.4 identifica el fonema inicial / qu / en una palabra hablada.
<b>SI.1.1.</b> responds to simple questions “Where is the _____?” about location of places in the community.	S.I.1. responde a preguntas sencillas sobre preposiciones ¿Dónde está el _____ ?
<b>SI.2.1.</b> Asks for the location of community helpers in the places of the community when pointing or gesturing.	SI.2.1. Pregunta por la ubicación de los ayudantes de la comunidad en los lugares de la comunidad al señalar o hacer gestos.
<b>SP.1.1.</b> names some people and places in the community.	SP.1.1. nombra algunas personas y lugares de la comunidad.
<b>SP.2.1.</b> uses one or two learned expressions of greeting.	SP.2.1. utiliza una o dos expresiones de saludo aprendidas.
<b>SP.2.2.</b> uses one or two learned expressions of farewell.	SP.2.2. utiliza una o dos expresiones aprendidas de despedida.
<b>SP.2.3.</b> uses one or two learned expressions of politeness.	SP.2.3. usa una o dos expresiones aprendidas de cortesía.
<b>W.1.1.</b> recognizes drawings or pictures about community places, helpers or prepositions of place within a graphic organizer.	W.1.1. reconoce dibujos o imágenes sobre lugares de la comunidad, ayudantes o preposiciones de lugar dentro de un organizador gráfico.
<b>W.1.2.</b> classifies drawings or pictures about community places, helpers or prepositions of place within a graphic organizer.	W.1.2. clasifica dibujos o imágenes sobre lugares comunitarios, ayudantes o preposiciones de lugar dentro de un organizador gráfico.
<b>W.2.1.</b> identifies an event, character or one main idea from a picture story about places in the community.	W.2.1. identifica un evento, personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre juegos y actividades divertidas.
<b>W.2.2</b> draws a picture/acts out an event or character from a picture story or one main idea about places in the community and activities.	W.2.2 hace un dibujo / representa un evento o personaje de una historia ilustrada o una idea principal sobre lugares y actividades de la comunidad.
<b>W.3.1.</b> names community places, helpers or prepositions of place for the teacher to write.	W.3.1. nombra lugares de la comunidad, ayudantes o preposiciones de lugar para que el docente escriba.

## **Dirección de Desarrollo Curricular**

### **Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Materia: INGLÉS**

**Ciclo: PRIMER CICLO**

**Rama: DIURNA**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer y Segundo Periodo**

**Nivel: Primero**

**Unidad: 6**

<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.1.</b> identifies spoken words related with games and fun activities similar to the language with which they are familiar.	L.1.1. identifica palabras habladas relacionadas con juegos y actividades divertidas similares al idioma con el que están familiarizados.
<b>L.1.2.</b> recognizes spoken words related with games and fun activities similar to the language with which they are familiar.	L.1.2. reconoce palabras habladas relacionadas con juegos y actividades divertidas similares al idioma con el que están familiarizados.
<b>L.2.1.</b> recognizes simple instructions for games and activities when expressed slowly and clearly.	L.2.1. reconoce instrucciones sencillas para juegos y actividades cuando se expresan lenta y claramente.
<b>L.3.1.</b> identifies words related with games and fun activities, when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace.	L.3.1. identifica palabras relacionadas con juegos y actividades divertidas, cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento.
<b>L.3.2.</b> recognizes words related with games and fun activities, when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace.	L.3.2. reconoce palabras relacionadas con juegos y actividades divertidas, cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento.
<b>L.3.3.</b> identifies numbers related with games and fun activities, when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace.	L.3.3. identifica números relacionados con juegos y actividades divertidas, cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento.
<b>L.3.4.</b> recognizes numbers related with games and fun activities, when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace.	L.3.4. reconoce números relacionados con juegos y actividades divertidas, cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento.
<b>R.1.1.</b> participates in choral reading about games and fun activities supported with visual aids. .	R.1.1. participa en lectura coral sobre juegos y actividades divertidas con el apoyo de ayudas visuales.
<b>R.2.1.</b> identifies the main idea of a text about games and fun activities, heard or read aloud.	R.2.1. identifica la idea principal de un texto sobre juegos y actividades divertidas, escuchado o leído en voz alta.
<b>R.2.2.</b> identifies the main events in a text about games and fun activities, heard or read aloud.	R.2.2. identifica los eventos principales en un texto sobre juegos y actividades divertidas, escuchadas o leídas en voz alta.
<b>R.2.3.</b> sequences pictures of a story about games and fun activities, to show understanding of text heard or read aloud.	R.2.3. Secuencia imágenes de una historia sobre juegos y actividades divertidas, para mostrar comprensión del texto escuchado o leído en voz alta.
<b>R.PA.3.1.</b> identifies the short vowel /a/ (apple, arm) in a spoken word.	R.PA.3.1. identifica la vocal corta / a / (manzana, brazo) en una palabra hablada.
<b>R.PA.3.2.</b> identifies the short vowel /e/ (egg, elephant) in a spoken word.	R.PA.3.2. identifica la vocal corta / e / (huevo, elefante) en una palabra hablada.
<b>R.PA.3.3.</b> identifies the short vowel /i/ (iguana, ice cream) /o/ (on, off) in a spoken word.	R.PA.3.3. identifica la vocal corta / i / (iguana, helado) / o / (encendido, apagado) en una palabra hablada.
<b>R.PA.3.4.</b> identifies the short vowel /u/ (umbrella, uniform) in a spoken word.	R.PA.3.4. identifica la vocal corta / u / (paraguas, uniforme) en una palabra hablada.

<b>SI.1.1.</b> asks about what something is by pointing or gesturing.	SI.1.1. pregunta qué es algo señalando o gesticulando.
<b>S.P.1.1.</b> names games and fun activities that are acted out by another person or shown in an illustration.	S.P.1.1. nombra juegos y actividades divertidas representadas por otra persona o mostradas en una ilustración.
<b>S.P.1.2.</b> states instructions orally to play a game or do a fun activity.	S.P.1.2. dice instrucciones oralmente para jugar un juego o hacer una actividad divertida.
<b>S.P.2.1.</b> names games and fun activities.	S.P.2.1. nombra juegos y actividades divertidas.
<b>S.P.2.2.</b> recognizes games and activities that he/she likes using simple, standard expressions.	S.P.2.2. reconoce juegos y actividades que le gustan usando expresiones simples y estándar.
<b>S.P.2.3.</b> recognizes games and fun activities that he/she dislikes using simple, standard expressions.	S.P.2.3. reconoce juegos y actividades divertidas que no le gustan usando expresiones simples y estándar.
<b>S.P.2.4.</b> expresses likes and dislikes about games and fun activities orally using simple, standard expression.	S.P.2.4. Expresa lo que le gusta y lo que le disgustan sobre juegos y las actividades divertidas de forma oral utilizando expresiones simples y estándar.
<b>W.1.1.</b> recognizes drawings or pictures about games and fun activities within a graphic organizer.	W.1.1. reconoce dibujos o imágenes sobre juegos y actividades divertidas dentro de un organizador gráfico.
<b>W.1.2.</b> classifies drawings or pictures about games and fun activities within a graphic organizer.	W.1.2. clasifica dibujos o imágenes sobre juegos y actividades divertidas dentro de un organizador gráfico.
<b>W.2.1.</b> identifies an event, character or one main idea from a picture story about games and fun activities.	W.2.1. identifica un evento, personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre juegos y actividades divertidas.
<b>W.2.2.</b> draws a picture/acts out an event or a character or one main idea from a picture story about games and fun activities.	W.2.2. hace un dibujo / representa un evento o un personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre juegos y actividades divertidas.
<b>W.3.1.</b> names games and fun activities for the teacher to write.	W.3.1. juegos de nombres y actividades divertidas para que el docente escriba.

Elaborado por Lourdes Fernández Prieto

Revisado por Sandra Araya Acuña y Livia Gamboa Cordero