

<p><b>Dirección de Desarrollo Curricular</b></p> <p><b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b></p> <p><b>Materia: INGLÉS</b></p> <p><b>Ciclo: PRIMER CICLO</b></p> <p><b>Rama: DIURNA</b></p> <p><b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b></p> <p><b>Primer Periodo</b></p> <p><b>Nivel: Primero</b></p> <p><b>Unidad: 1</b></p>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.2.1.</b> identifies personal information <b>name, age, country of origin and personal traits</b> when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.1. identifica información personal, como el <b>nombre, la edad, el país de origen y los rasgos personales</b> cuando esa información se da de forma lenta y clara.
<b>L.1.2.2.</b> recognizes personal information <b>name, age, country of origin and personal traits</b> when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.2. reconoce información personal, como el <b>nombre, la edad, el país de origen y los rasgos personales</b> cuando esa información se proporciona de forma lenta y clara.
<b>L.1.2.3.</b> identifies transparent phrases such as <b>excellent, pay attention</b> when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.3. identifica frases transparentes como <b>excelente, presta atención</b> cuando esa información se da de forma lenta y clara.
<b>L.1.2.4.</b> recognizes transparent phrases such as <b>excellent, pay attention</b> when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.4. reconoce frases transparentes como <b>excelente, presta atención</b> cuando esa información se da de forma lenta y clara.
<b>L.3.1.</b> identifies simple questions, which directly concern them such as their name and where they are from.	L.3.1. identifica preguntas sencillas, que les conciernen directamente, como su nombre y de dónde son.
<b>L.3.2.</b> recognizes simple questions, which directly concern them such as their name and where they are from.	L.3.2. reconoce preguntas sencillas, que les conciernen directamente, como su nombre y de dónde son.
<b>L.4.1.</b> recognizes one or two forms of greetings when expressed slowly and clearly.	L.4.1. reconoce una o dos formas de saludo cuando se expresa lenta y claramente.
<b>L.4.2.</b> recognizes one or two forms of farewells when expressed slowly and clearly.	L.4.2. reconoce una o dos formas de despedida cuando se expresa lenta y claramente.
<b>L.4.3.</b> recognizes one or two personal feelings when expressed slowly and clearly.	L.4.3. reconoce uno o dos sentimientos personales cuando se expresan lenta y claramente.

<b>L.4.4.</b> recognizes one or two expressions of politeness when expressed slowly and clearly.	L.4.4. reconoce una o dos expresiones de cortesía cuando se expresan lenta y claramente.
<b>R.1.1.</b> identifies greetings while participating in choral reading.	R.1.1. identifica los saludos mientras participa en la lectura coral.
<b>R.1.2.</b> identifies leave takings while participating in choral reading.	R.1.2. identifica las despedidas mientras participa en la lectura coral.
<b>R.PA 2.1</b> identifies the initial phoneme of /t/, /e/ a spoken word.	R.PA 2.1 identifica el fonema inicial de / t /, / e / en una palabra hablada.
<b>R.PA 2.2</b> identifies the initial phoneme of /l/, /a/ a spoken word.	R.PA 2.2 identifica el fonema inicial de / l /, / a / en una palabra hablada.
<b>R.PA 2.3</b> identifies the initial phoneme of /m/, /e/ a spoken word.	R.PA 2.3 identifica el fonema inicial de / m /, / e / en una palabra hablada.
<b>R.PA 2.4</b> Identifies the initial phoneme of /s/, /a/ a spoken word.	R.PA 2.4 Identifica el fonema inicial de / s /, / a / en una palabra hablada.
<b>SI.1.1.</b> asks personal questions accompanied by a gesture.	SI.1.1. hace preguntas personales acompañadas de un gesto.
<b>SI.2.1.</b> uses one or two forms of greetings.	SI.2.1. utiliza una o dos formas de saludo.
<b>SI.2.2.</b> uses one or two forms of farewells.	SI.2.2. utiliza una o dos formas de despedida.
<b>SI.3.1.</b> recognizes familiar from unfamiliar vocabulary, words, phrases or expressions about personal information.	SI.3.1. reconoce el vocabulario, las palabras, las frases o expresiones familiares o desconocidas sobre información personal.
<b>SI.3.2.</b> expresses a lack of understanding by means of gestures, simple phrases or expressions personal information.	SI.3.2. Expresa falta de comprensión mediante gestos, frases simples o expresiones de información personal
<b>S.I.4.1.</b> answers simple questions about personal information using predictable patterns.	S.I.4.1. responde preguntas sencillas sobre información personal utilizando patrones predecibles.
<b>SP.1.1.</b> identifies how he/she or other person is feeling using simple, standard expressions.	SP.1.1. identifica cómo se siente él / ella u otra persona usando expresiones simples y estándar.
<b>SP.1.2.</b> recognizes how he/she or other person is feeling using simple, standard expressions.	SP.1.1. reconoce cómo se siente él / ella u otra persona usando expresiones simples y estándar.
<b>SP.1.1.</b> selects words to describe personal appearance and feelings.	SP.1.1. selecciona palabras para describir la apariencia y los sentimientos personales.
<b>SP.1.2.</b> describes personal appearance with simple words.	SP.1.2. describe la apariencia personal con palabras sencillas.
<b>SP.1.3.</b> describes feelings with simple words.	SP.1.3. describe sentimientos con palabras sencillas.

<b>W.1.1.</b> names words about personal information, appearance or feelings for the teacher to write.	W.1.1. nombra palabras sobre información personal, apariencia o sentimientos para que el docente las escriba.
<b>W.2.1.</b> identifies an event, character or one main idea from a picture story about personal information.	W.1.1. identifica un evento, personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre pasatiempos y actividades familiares.
<b>W.2.2.</b> draws a picture/acts out an event or a character or one main idea from a picture story about personal information.	W.2.2 hace un dibujo / representa un evento o personaje de una historia ilustrada o una idea principal sobre lugares y actividades de la comunidad.
<p><b>Dirección de Desarrollo Curricular</b></p> <p><b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b></p> <p><b>Materia: INGLÉS</b></p> <p><b>Ciclo: PRIMER CICLO</b></p> <p><b>Rama: DIURNA</b></p> <p><b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b></p> <p><b>Primer Periodo</b></p> <p><b>Nivel: Primero</b></p> <p><b>Unidad: 2</b></p>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.1.</b> identifies simple classroom instructions, when expressed slowly and clearly.	L.1.1. identifica instrucciones sencillas en el aula, cuando se expresan lenta y claramente.
<b>L.1.2</b> recognizes simple classroom instructions, when expressed slowly and clearly.	L.1.2 reconoce instrucciones sencillas en el aula cuando se expresan lenta y claramente.
<b>L.2.1.</b> identifies simple information about school supplies.	L.2.1. identifica información simple sobre útiles escolares.
<b>L.3.1.</b> identifies classroom objects.	L.3.1. identifica los objetos del aula.
<b>L.3.3.</b> recognizes spoken words related to color if the person speaks slowly and clearly.	L.3.3. reconoce las palabras habladas relacionadas con el color si la persona habla lenta y claramente.
<b>L.3.4.</b> recognizes spoken words related to size if the person speaks slowly and clearly.	L.3.4. reconoce las palabras habladas relacionadas con el tamaño si la persona habla lenta y claramente.
<b>R.1.1.</b> follows one or two-step classroom directions accompanied by pictures.	R.1.1. sigue las instrucciones del aula de uno o dos pasos acompañados de dibujos.
<b>R.2.1.</b> participates in choral reading about classroom objects and people supported with visual aids.	R.2.1. participa en la lectura coral sobre objetos del aula y personas apoyadas con ayudas visuales.
<b>R.PA.3.1</b> identifies the initial phoneme /o/ in spoken word.	R.PA.3.1 identifica el fonema inicial / o / en la palabra hablada.

<b>R.PA.3.2</b> identifies the initial phoneme /g/, /b/ in spoken word.	R.PA.3.2 identifica el fonema inicial / g /, / b / en la palabra hablada.
<b>R.PA.3.3</b> identifies the initial phoneme of /n/, /h/ in spoken word.	R.PA.3.3 identifica el fonema inicial de / n /, / h / en la palabra hablada.
<b>R.PA.3.4</b> identifies the initial phoneme /r/ in spoken word.	R.PA.3.4 identifica el fonema inicial / r / en la palabra hablada.
<b>SI.1.1.</b> asks what the object is using the expression Is this a _____?	SI.1.1. pregunta qué objeto está usando la expresión ¿Es esto un _____ ?
<b>SI.2.1.</b> recognizes familiar from unfamiliar vocabulary, words, phrases or expressions.	SI.2.1. reconoce vocabulario, palabras, frases o expresiones familiares o desconocidas.
<b>SI.2.2.</b> expresses a lack of understanding in relation to classroom directions.	SI.2.2. Expresa una falta de comprensión en relación con las instrucciones del aula.
<b>SI.3.1.</b> responds to simple questions about school objects and people using Yes/No pattern if the other person speaks slowly and clearly.	SI.3.1. responde a preguntas sencillas sobre objetos escolares y personas usando el patrón Sí / No si la otra persona habla lenta y claramente.
<b>S.P.1.1.</b> names some school supplies.	S.P.1.1. nombra algunos útiles escolares.
<b>W.1.1.</b> names school objects and people for the teacher to write.	W.1.1. nombra objetos escolares y personas para que el docente los escriba.
<b>W.2.1.</b> identifies one main idea from an event or a character in a picture story about school supplies.	W.2.1. identifica una idea principal de un evento, o un personaje de una historia ilustrada sobre útiles escolares.
<b>W.3.1.</b> recognizes drawings or pictures about school objects and people within a graphic organizer.	W.3.1. reconoce dibujos o imágenes sobre objetos escolares y personas dentro de un organizador gráfico.
<b>W.3.2.</b> classifies drawings or pictures about school objects and people within a graphic organizer.	W.3.2. clasifica dibujos o imágenes sobre objetos escolares y personas dentro de un organizador gráfico.
<p><b>Dirección de Desarrollo Curricular</b></p> <p><b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b></p> <p><b>Materia: INGLÉS</b></p> <p><b>Ciclo: PRIMER CICLO</b></p> <p><b>Rama: DIURNA</b></p> <p><b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b></p> <p><b>Primer Periodo</b></p> <p><b>Nivel: Primero</b></p> <p><b>Unidad: 3</b></p>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>

<b>L.1.1.</b> identifies nuclear family members (father, mother, brother, sister, baby) from aural stimuli when it is spoken slowly and clearly.	L.1.1. identifica a los miembros de la familia nuclear (padre, madre, hermano, hermana, bebé) a partir de estímulos auditivos cuando se habla lenta y claramente.
<b>L.2.1</b> recognizes personal appearance descriptions about family members if the person speaks slowly and clearly.	L.2.1 reconoce las descripciones de la apariencia personal de los miembros de la familia si la persona habla lenta y claramente.
<b>L.2.2</b> recognizes feelings about family members if the person speaks slowly and clearly.	L.2.2 reconoce los sentimientos sobre los miembros de la familia si la persona habla lenta y claramente.
<b>L.3.1</b> recognizes words and names related to likes and dislikes related to family activities and food (I like ice cream) when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace.	L.3.1 reconoce palabras y nombres relacionados con los gustos y disgustos relacionados con las actividades familiares y la comida (me gusta el helado) cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento.
<b>L.3.2</b> recognizes numbers from 1 to 10 related to likes and dislikes related to family activities and food, when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace from audio or video.	L.3.2 reconoce los números del 1 al 10 relacionados con los gustos y disgustos relacionados con las actividades familiares y la comida, cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento de audio o video.
<b>R.1.1.</b> identifies family members while participating in choral reading.	R.1.1 identifica a los miembros de la familia mientras participan en la lectura coral.
<b>R.PA2.1</b> identifies the initial phoneme the /d/, /i/ sounds of a spoken word.	R.PA2.1 identifica el fonema inicial de los sonidos / d /, / i / de una palabra hablada.
<b>R.PA2.2</b> identifies the initial phoneme the /p/, /u/ sounds of a spoken word.	R.PA2.2 identifica el fonema inicial de los sonidos / p /, / u / de una palabra hablada.
<b>R.PA2.3</b> identifies the initial phoneme the /f/, /i/ sounds of a spoken word.	R.PA2.3 identifica el fonema inicial los sonidos / f /, / i / de una palabra hablada.
<b>R.PA2.4</b> identifies the initial and final phoneme the /c/, /u/ sounds of a spoken word.	R.PA2.4 identifica el fonema inicial y final de los sonidos / c /, / u / de una palabra hablada.
<b>SI.1.1.</b> responds to a simple question Who is this? This is my ....	SI.1.1. responde a una pregunta sencilla ¿Quién es? Este es mi ....
<b>SI.2.1.</b> recognizes familiar from unfamiliar vocabulary, words, phrases or expressions about family members, hobbies or activities when heard.	SI.2.1. reconoce vocabulario, palabras, frases o expresiones familiares o desconocidas sobre miembros de la familia, pasatiempos o actividades cuando se escuchan.
<b>SI.2.2.</b> expresses a lack of understanding in relation to family members.	SI.2.2. expresa una falta de comprensión en relación con los miembros de la familia.
<b>SP.1.1.</b> tells how he/she or other person is feeling by using simple, standard expressions.	SP.1.1. dice cómo se siente él / ella u otra persona mediante el uso de expresiones simples y estándar.
<b>SP.2.1.</b> states basic activities family like to do by using expressions like “My father likes cooking”.	SP.2.1. dice actividades básicas que le gustan hacer a la familia usando expresiones como “A mi padre le gusta cocinar”.

<b>W.1.1.</b> identifies an event, character or one main idea from a picture story about family hobbies and activities.	W.1.1. identifica un evento, personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre pasatiempos familiares y actividades.
<b>W.1.2.</b> draws a picture/acts out an event or a character from a picture story or one main idea about family hobbies and activities.	W.1.2. hace un dibujo / representa un evento o un personaje de una historia ilustrada o una idea principal sobre pasatiempos y actividades familiares.
<b>W.2.1.</b> recognizes drawings or pictures about family members, hobbies and activities within a graphic organizer.	W.2.1. reconoce dibujos o imágenes sobre miembros de la familia, pasatiempos y actividades dentro de un organizador gráfico.
<b>W.2.2.</b> classifies drawings or pictures about family members, hobbies and activities within a graphic organizer.	W.2.2. clasifica dibujos o imágenes sobre miembros de la familia, pasatiempos y actividades dentro de un organizador gráfico.
<b>W.1.1.</b> names family members, hobbies and activities for the teacher to write.	W.1.1. nombra miembros de la familia, pasatiempos y actividades para que el docente los escriba.

Elaborado por Lourdes Fernández Prieto

Revisado por Sandra Araya Acuña y Livia Gamboa Cordero