

<b>Dirección de Desarrollo Curricular</b> <b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b> <b>Materia: INGLÉS</b> <b>Ciclo: PRIMER CICLO</b> <b>Rama: DIURNA</b> <b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b> <b>Primer Periodo</b> <b>Nivel: Segundo</b> <b>Unidad: 1</b>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.1.</b> recognizes basic greetings in a short, simple school conversation.	L.1.1. reconoce los saludos básicos en una conversación escolar breve y sencilla.
<b>L.1.2.</b> recognizes basic farewells in a short, simple school conversation.	L.1.2. reconoce las despedidas básicas en una conversación escolar breve y sencilla.
<b>L.1.3.</b> recognizes common expressions of politeness in a short, simple school conversation.	L.1.3. reconoce expresiones de cortesía comunes en una conversación escolar breve y sencilla.
<b>L.2.1.</b> identifies simple classroom instructions when expressed slowly and clearly.	L.2.1. identifica instrucciones sencillas en el aula cuando se expresan lenta y claramente.
<b>L.2.2.</b> recognizes simple classroom instructions when expressed slowly and clearly.	L.2.2. reconoce instrucciones sencillas en el aula cuando se expresan lenta y claramente.
<b>L.3.1.</b> recognizes simple questions which directly concern them such as their name, where they are from, how they feel at school and likes and dislikes.	L.3.1. reconoce preguntas sencillas que les conciernen directamente, como su nombre, de dónde son, cómo se sienten en la escuela y lo que le gusta y lo que no le gusta.
<b>R.1.1.</b> answers yes/no questions related to favorite school activities in a text heard that is supported by pictures.	R.1.1. responde a preguntas de respuestas de sí / no relacionadas con las actividades escolares favoritas en un texto escuchado y que está respaldado por imágenes.
<b>R.2.1.</b> identifies some high frequency words and straightforward phrases in simple texts related to favorite school activities.	R.2.1. identifica algunas palabras de uso frecuente y frases sencillas en textos sencillos relacionados con las actividades escolares favoritas.
<b>R.2.2.</b> recognizes some high frequency words and straightforward phrases in simple texts related to favorite school activities.	R.2.2. reconoce algunas palabras de uso frecuente y frases sencillas en textos sencillos relacionados con las actividades escolares favoritas.

<b>R.PA.3.1.</b> recognizes each sound of letters of the alphabet that form a word focus in the sound of letters A-B supported by picture.	R.PA.3.1. reconoce cada sonido de las letras del alfabeto que forman un foco de palabra en el sonido de las letras A-B apoyado por una imagen.
<b>R.PA.3.2.</b> recognizes each sound of letters of the alphabet that form a word focus in the sound of letters C-D supported by picture.	R.PA.3.2. reconoce cada sonido de las letras del alfabeto que forman un foco de palabra en el sonido de las letras C-D apoyado por una imagen.
<b>R.PA.3.3.</b> recognizes each sound of letters of the alphabet that form a word focus in the sound of letter E supported by picture.	R.PA.3.3. reconoce cada sonido de las letras del alfabeto que forman un foco de palabra en el sonido de la letra E apoyado por una imagen.
<b>R.PA.4.1.</b> identifies the short vowel /ɛ/ in spoken words.	R.PA.4.1. identifica la vocal corta / ɛ / en palabras habladas.
<b>SI.1.1.</b> uses one or two learned expressions of greeting in short dialogues and conversations in a school context.	SI.1.1. utiliza una o dos expresiones de saludo aprendidas en diálogos y conversaciones breves en un contexto escolar.
<b>SI.1.2.</b> uses one or two learned expressions of farewell in short dialogues and conversations in a school context.	SI.1.2. utiliza una o dos expresiones de despedida aprendidas en diálogos y conversaciones breves en un contexto escolar.
<b>SI.1.3.</b> uses one or two learned expressions of politeness in short dialogues and conversations in a school context.	SI.1.3. utiliza una o dos expresiones de cortesía aprendidas en diálogos y conversaciones breves en un contexto escolar.
<b>SI.2.1.</b> asks a classmate or teacher for schools objects using expressions like May I borrow...? when pointing to that object or gesturing.	SI.2.1. le pregunta a un compañero de clase o al profesor sobre objetos de la escuela utilizando expresiones como ¿Puedo pedir prestado ...? al señalar ese objeto o hacer un gesto.
<b>SI.3.1.</b> respond to simple questions like What do you do at school?	SI.3.1. responde a preguntas sencillas como ¿Qué haces en la escuela?
<b>SP.1.1.</b> names some common school objects and personnel when looking at pictures.	SP.1.1. nombra algunos objetos escolares y personales comunes cuando mira los dibujos.
<b>W.1.1.</b> prints/transcribes simple high-frequency words related with school language, activities, parts of the school and personnel.	W.1.1. imprime / transcribe palabras sencillas de alta frecuencia relacionadas con el lenguaje escolar, actividades, partes de la escuela y el personal escolar.
<b>W.2.1.</b> recognizes drawings or pictures about classroom objects, school activities, personnel and parts of the school.	W.2.1. reconoce dibujos o imágenes sobre objetos del aula, actividades escolares, personal y partes de la escuela.
<b>W.2.2.</b> classifies drawings or pictures about classroom objects, school activities, personnel and parts of the school.	W.2.2. clasifica dibujos o imágenes sobre objetos del aula, actividades escolares, personal y partes de la escuela.

<b>Dirección de Desarrollo Curricular</b> <b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b> <b>Materia: INGLÉS</b> <b>Ciclo: PRIMER CICLO</b> <b>Rama: DIURNA</b> <b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b> <b>Primer Periodo</b> <b>Nivel: Segundo</b> <b>Unidad: 2</b>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.1.</b> identifies simple information about healthy habits like "I need to exercise" if the person speaks slowly and clearly, and when is followed by gestures or pictures.	L.1.1. identifica información simple sobre hábitos saludables como 'necesito hacer ejercicio' si la persona habla lenta y claramente, y cuando es seguida por gestos o imágenes.
<b>L.1.2.</b> recognizes simple information about healthy habits like "I need to exercise" if the person speaks slowly and clearly, and when is followed by gestures or pictures.	L.1.2. reconoce información simple sobre hábitos saludables como 'necesito hacer ejercicio' si la persona habla lenta y claramente, y cuando es seguida por gestos o imágenes.
<b>L.1.3.</b> identifies simple information about healthy food if the person speaks slowly and clearly and provided visual aids.	L.1.3. identifica información simple sobre alimentos saludables si la persona habla despacio y con claridad y si se le brindan ayudas visuales.
<b>L.1.4.</b> recognizes simple information about healthy food if the person speaks slowly and clearly and provided visual aids.	L.1.4. reconoce información simple sobre alimentos saludables si la persona habla despacio y con claridad y se le brindan ayudas visuales.
<b>L.2.1.</b> identifies simple instructions to be healthy such as "Wash your face", "sleep well", or "brush your teeth" when expressed slowly and clearly supported by gestures and pictures.	L.2.1. identifica instrucciones sencillas para estar sano, como "lávate la cara", "duerme bien" o "cepíllate los dientes" cuando se expresan lenta y claramente con el apoyo de gestos e imágenes.
<b>L.2.2.</b> recognizes simple instructions to be healthy such as "Wash your face", "sleep well", or "brush your teeth" when expressed slowly and clearly supported by gestures and pictures.	L.2.2. reconoce instrucciones sencillas para estar sano, como "lávate la cara", "duerme bien" o "cepíllate los dientes" cuando se expresan lenta y claramente con el apoyo de gestos e imágenes.
<b>R.1.1.</b> identifies some high frequency words (I, my, this) and straightforward phrases (I wake up; I brush my teeth) related to healthy habits in simple texts if these words are attached to a picture and gestures.	R.1.1. identifica algunas palabras de alta frecuencia (yo, mi, esto) y frases sencillas (me despierto; me lavo los dientes) relacionadas con hábitos saludables en textos sencillos si estas palabras se adjuntan a una imagen y gestos.
<b>R.1.2.</b> recognizes some high frequency words (I, my, this) and straightforward phrases (I wake up; I brush my teeth) related to healthy habits in simple texts if	R.1.2. reconoce algunas palabras de uso frecuente (yo, mi, esto) y frases sencillas (me despierto; me lavo los dientes) relacionadas con hábitos

these words are attached to a picture and gestures.	saludables en textos sencillos si estas palabras van unidas a una imagen y gestos.
<b>R.2.1.</b> participates in choral reading about parts of the body supported with visual aids.	R.2.1. participa en lectura coral sobre partes del cuerpo apoyadas con ayudas visuales.
<b>R.PA.3.1.</b> identifies each sound of letters of the alphabet that form a word focus on sounds of letters <b>F</b> and <b>G</b> .	R.PA.3.1. identifica cada sonido de las letras del alfabeto que forman una palabra se centra en los sonidos de las letras F y G.
<b>R.PA.3.2.</b> identifies each sound of letters of the alphabet that form a word focus on sounds of letters <b>H</b> and <b>I</b>	R.PA.3.2. identifica cada sonido de las letras del alfabeto que forman una palabra se enfoca en los sonidos de las letras H e I
<b>R.PA.3.3.</b> identifies each sound of letters of the alphabet that form a word focus on sound of letter <b>J</b> .	R.PA.3.3. identifica cada sonido de las letras del alfabeto que forman una palabra se centra en el sonido de la letra J.
<b>R.PA.4.1.</b> identifies the short vowel <b>/a/</b> in spoken word.	R.PA.4.1. identifica la vocal corta / a / en la palabra hablada.
<b>SI.1.1.</b> responds to simple questions like How often do you ...? about healthy habits if the other person speaks slowly and clearly.	SI.1.1. responde a preguntas sencillas como ¿Con qué frecuencia usted...? sobre hábitos saludables si la otra persona habla despacio y con claridad.
<b>SP.1.1.</b> Uses one or two learned expressions about healthy habits and routines in a short presentation.	SP.1.1. Utiliza una o dos expresiones aprendidas sobre hábitos y rutinas saludables en una breve presentación.
<b>SP.1.2.</b> Uses one or two learned expressions about healthy and unhealthy (junk) food in a short presentation.	SP.1.2. Utiliza una o dos expresiones aprendidas sobre la comida sana y no saludable (chatarra) en una breve presentación.
<b>W.1.1.</b> draws a picture/acts out an event or a character or one main idea from a picture story related to parts of the body.	W.1.1. hace un dibujo / representa un evento o un personaje o una idea principal de una historia ilustrada relacionada con partes del cuerpo.
<b>W.2.1.</b> recognizes drawings or pictures about healthy and unhealthy food within a graphic organizer.	W.2.1. reconoce dibujos o imágenes sobre alimentos saludables y no saludables dentro de un organizador gráfico.
<b>W.2.2.</b> classifies drawings or pictures about healthy and unhealthy food within a graphic organizer.	W.2.2. clasifica dibujos o imágenes sobre alimentos saludables y no saludables dentro de un organizador gráfico.
<b>W.3.1.</b> prints/writes simple high-frequency words related to healthy habits.	W.3.1. escribe palabras sencillas de alta frecuencia relacionadas con hábitos saludables.

<p><b>Dirección de Desarrollo Curricular</b></p> <p><b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b></p> <p><b>Materia: INGLÉS</b></p> <p><b>Ciclo: PRIMER CICLO</b></p> <p><b>Rama: DIURNA</b></p> <p><b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b></p> <p><b>Primer Periodo</b></p> <p><b>Nivel: Segundo</b></p> <p><b>Unidad: 3</b></p>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.1.</b> identifies household items if the person speaks slowly and clearly, possibly with accompanying gestures.	L.1.1. identifica artículos del hogar si la persona habla lenta y claramente, posiblemente acompañada de gestos.
<b>L.1.2.</b> recognizes simple information about a household item if the person speaks slowly and clearly.	L.1.2. reconoce información simple sobre un artículo del hogar si la persona habla lenta y claramente.
<b>L.2.1.</b> recognizes spoken words about nuclear family members: mother, father, brother, sister, baby, if it is supported by pictures, audio or video.	L.2.1. reconoce las palabras habladas sobre los miembros de la familia nuclear: madre, padre, hermano, hermana, bebé, si está respaldado por imágenes, audio o video.
<b>L.2.2.</b> recognizes spoken words about extended family members: grandfather, grandmother, uncle, aunt, cousin, if it is supported by audio or video.	L.2.2. reconoce las palabras habladas sobre los miembros de la familia extendida: abuelo, abuela, tío, tía, primo, si está respaldado por audio o video.
<b>R.1.1.</b> identifies some high frequency words (I, my, the, and) and straightforward phrases like ( <b>This is the ...</b> , <b>This is my ...</b> ) about parts of the house, in simple texts and supported by pictures.	R.1.1. identifica algunas palabras de uso frecuente (yo, mi, el, y) y frases sencillas como (Este es el/la..., Este es mi...) sobre partes de la casa, en textos sencillos y respaldados por imágenes.
<b>R.1.2.</b> recognizes some high frequency words (I, my, the, and) and straightforward phrases like ( <b>This is the ...</b> , <b>This is my ...</b> ) about parts of the house, in simple texts and supported by pictures.	R.1.2. reconoce algunas palabras de uso frecuente (yo, mi, el, y) y frases sencillas como (Este es el/la..., Este es mi...) sobre partes de la casa, en textos sencillos y respaldados por imágenes.
<b>R.2.1.</b> answers yes/no questions like Does your sister _____ in the _____? Is there a _____ in the _____? about text heard of family members doing some activities supported by pictures.	R.2.1. responde a preguntas de sí / no como: ¿Tu hermana _____ en el _____? ¿Hay un _____ en el _____? sobre el texto escuchado de miembros de la familia que realizan algunas actividades con el apoyo de imágenes.
<b>R.PA.3.1.</b> identifies each sound of letters of the alphabet that form a word focusing on sounds of letters <b>K</b> and <b>L</b> .	R.PA.3.1. identifica cada sonido de las letras del alfabeto que forman una palabra enfocándose en los sonidos de las letras K y L.

<b>R.PA.3.2.</b> identifies each sound of letters of the alphabet that form a word focusing on sounds of letters <b>M</b> and <b>N</b> .	R.PA.3.2. identifica cada sonido de las letras del alfabeto que forman una palabra enfocándose en los sonidos de las letras M y N.
<b>R.PA.4.1.</b> identifies the short vowel /I/ <b>inside, in, kitchen</b> in spoken word.	R.PA.4.1. identifica la vocal corta / I / “inside (adentro), in (en), kitchen (cocina)” en la palabra hablada.
<b>SI.1.1.</b> responds to simple questions like Where is the ...? about parts of the house and family members attached by a picture.	SI.1.1. responde a preguntas sencillas como ¿Dónde está...? sobre partes de la casa y miembros de la familia adjuntados por una imagen.
<b>SP.1.1.</b> names some family members in a short presentation of a family tree attached by pictures.	SP.1.1. nombra a algunos miembros de la familia en una breve presentación de un árbol genealógico adjunto con imágenes.
<b>SP.2.1.</b> uses one or two learned expressions ( <b>In my ..., there is a ...</b> ) to locate family members and furniture & appliances in the house during a short performance supported.	SP.2.1. utiliza una o dos expresiones aprendidas (En mi..., hay un...) para ubicar a los miembros de la familia y los muebles y electrodomésticos en la casa durante una actuación breve.
<b>W.1.1.</b> draws a picture/acts out an event or a character or one main idea from a picture story about family activities and chores.	W.1.1. hace un dibujo / representa un evento o un personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre actividades y quehaceres familiares.
<b>W.2.1.</b> prints/writes simple high/frequency words related to community helpers or goods and services in the community.	W.2.1. escribe palabras sencillas de alta frecuencia relacionadas con ayudantes comunitarios o bienes y servicios en la comunidad.

Traducción de indicadores por Lourdes Fernández Prieto

Revisado por Sandra Araya Acuña y Octavio Vargas Ureña