

<b>Dirección de Desarrollo Curricular</b> <b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b> <b>Materia: INGLÉS</b> <b>Ciclo: SEGUNDI CICLO</b> <b>Rama: DIURNA</b> <b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b> <b>Primer Periodo</b> <b>Nivel: Sexto año</b> <b>Unidad 1 SOCIALIZING</b>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.1.</b> gets the gist of a conversation heard about asking or denying permission.	L.1.1 obtiene la idea general de una conversación sobre pedir o negar permiso.
<b>L.1.2.</b> recognizes specific details about requesting and asking for permission, from an aural/oral stimulus.	L.1.2. reconoce detalles específicos sobre la solicitud y el pedido de permiso, a partir de un estímulo auditivo / oral.
<b>L.1.3.</b> infers information heard that is not explicitly stated in a conversation.	L.1.3. infiere información escuchada que no se declara explícitamente en una conversación.
<b>L.2.1.</b> identifies the main point or important information from telephone messages.	L.2.1. identifica el punto principal o la información importante de los mensajes telefónicos.
<b>S.1.1.</b> uses single words or short phrases to respond to short telephone messages.	S.1.1 utiliza palabras sueltas o frases cortas para responder a mensajes telefónicos breves.
<b>S.2.1.</b> asks for permission using simple phrases.	S.2.1. pide permiso usando frases sencillas.
<b>S.2.2.</b> uses expressions for denying permission in a conversation.	S.2.2. usa expresiones para denegar el permiso en una conversación.
<b>S.3.1.</b> uses polite expressions to interrupt in a conversation.	S.3.1 usa expresiones educadas para interrumpir una conversación.
<b>S.3.2.</b> takes turns to speak in a conversation.	S.3.2. se turna para hablar en una conversación.
<b>R.1.1.</b> makes predictions about the content of a reading passage about the importance of English in the global world.	R.1.1. hace predicciones sobre el contenido de un pasaje de lectura sobre la importancia del inglés en el mundo global.
<b>R.1.2.</b> gets the gist of a reading passage about the importance of English in the global world.	R.1.2. Obtiene la idea general de un pasaje de lectura sobre la importancia del inglés en el mundo global.

<b>R.1.3.</b> identifies main points in a text about the importance of English in the global world.	R.1.3 identifica los puntos principales de un texto sobre la importancia del inglés en el mundo global.
<b>R.1.4.</b> Infers ideas about a simple text about the importance of English in the global world.	R.1.4.Infiere ideas sobre un texto sencillo sobre la importancia del inglés en el mundo global.
<b>R.2. 1.</b> takes notes of important information stated in a text about an exchange program.	R.2. 1.toma notas de información importante expresada en un texto sobre un programa de intercambio.
<b>W.1. 1.</b> brainstorms ideas to create a short conversation for asking and denying permission.	W.1. 1. realiza lluvia de ideas para crear una conversación breve para pedir y denegar permiso.
<b>W.1.2.</b> organizes the main ideas of conversation using phrases and simple sentences.	W.1.2. organiza las ideas principales de la conversación utilizando frases y oraciones sencillas.
<b>W.1.3.</b> writes simple sentences to form a conversation for asking someone permission and/or denying permission.	W.1.3. escribe oraciones simples para formar una conversación para pedirle permiso a alguien y / o negarle permiso.
<b>W.1.4.</b> edits the conversation checking punctuation, capitalization, spelling and grammar.	W.1.4. edita la conversación comprobando la puntuación, las mayúsculas, la ortografía y la gramática.

<b>Dirección de Desarrollo Curricular</b> <b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b> <b>Materia: INGLÉS</b> <b>Ciclo: PRIMER CICLO</b> <b>Rama: DIURNA</b> <b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b> <b>Primer Periodo</b> <b>Nivel: Sexto año</b> <b>Unidad 2 MY PHYSICAL CHANGES</b>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.1.</b> gest the gist of a text about common diseases in the world.	L.1.1. Obtiene la idea general de un texto sobre enfermedades comunes en el mundo.

<b>L.1.2.</b> identifies specific details from videos or audio texts about types of diseases in the world.	L.1.2.identifica detalles específicos de videos o textos de audio sobre tipos de enfermedades en el mundo.
<b>L.2.1.</b> identifies familiar vocabulary about symptoms of common diseases in the world in a conversation.	L.2.1 identifica vocabulario familiar sobre síntomas de enfermedades comunes en el mundo en una conversación.
<b>L.2.2.</b> identifies main ideas in a conversation about diseases and symptoms.	L.2.2. identifica las ideas principales en una conversación sobre enfermedades y síntomas.
<b>S.1.1.</b> brainstorms ideas about oral presentation about coping with growing up.	S.1.1. realiza una lluvia de ideas sobre la presentación oral sobre cómo afrontar el crecimiento.
<b>S.1.2.</b> makes an outline of the main ideas of an oral presentation about coping with growing up.	S.1.2. hace un bosquejo de las ideas principales de una presentación oral sobre cómo afrontar el crecimiento.
<b>S.2.2.</b> exchanges information about common diseases in the world and treatments with peers and family supported with pictures.	S.2.2 intercambia información sobre enfermedades comunes en el mundo y tratamientos con compañeros y familiares apoyados con imágenes.
<b>S.3.1.</b> asks and answer yes/no questions related with different types of topics related with growing up.	S.3.1. pregunta y responde sí / no a preguntas relacionadas con diferentes tipos de temas relacionados con el crecimiento.
<b>S.3.2.</b> asks and answer information questions related with different types of topics related with growing up.	S.3.1. pregunta y responde sí / no a preguntas relacionadas con diferentes tipos de temas relacionados con el crecimiento.
<b>R.1.1.</b> gets the gist of a reading passage about differences between males and females in a text.	R.1.1. obtiene la idea general de un pasaje de lectura sobre las diferencias entre hombres y mujeres en un texto.
<b>R.1.2.</b> identifies specific details of a text about differences between males and females.	R.1.2.identifica detalles específicos de un texto sobre las diferencias entre hombres y mujeres.
<b>R.1.3.</b> identifies the main characteristics that differentiate males from females in a text.	R.1.3 identifica las principales características que diferencian a los hombres de las mujeres en un texto.
<b>R.2.1.</b> infers the meaning of unknown words in a text based on contextual clues.	R.2.1. infiere el significado de palabras desconocidas en un texto basándose en pistas contextuales.
<b>W.1. 1.</b> brainstorms ideas to create a short conversation for talking about diseases, symptoms and treatments.	W.1. 1. realiza lluvia de ideas para crear una conversación breve para hablar sobre enfermedades, síntomas y tratamientos.

<b>W.1.2.</b> organizes the main ideas of conversation using phrases and simple sentences.	W.1.2. organiza las ideas principales de la conversación utilizando frases y oraciones sencillas.
<b>W.1.3.</b> writes simple sentences to form a conversation for talking about diseases, symptoms and treatments.	W.1.3. escribe oraciones simples para formar una conversación para hablar sobre enfermedades, síntomas y tratamientos.
<b>W.1.4.</b> edits the conversation checking punctuation, capitalization, spelling and grammar.	W.1.4. edita la conversación comprobando la puntuación, las mayúsculas, la ortografía y la gramática.
<b>W.2. 1.</b> brainstorms ideas to create a short text for talking about healthy lifestyles.	W.2. 1. participa en lluvia de ideas para crear un texto breve para hablar sobre estilos de vida saludables.
<b>W.2.2.</b> organizes the main ideas of conversation using phrases and simple sentences.	W.2.2. organiza las ideas principales de la conversación utilizando frases y oraciones sencillas.
<b>W.2.3.</b> writes simple sentences for describing healthy lifestyles.	W.2.3. escribe oraciones simples para describir estilos de vida saludables.
<b>W.2.4.</b> edits the text checking punctuation, capitalization, spelling and grammar.	W.2.4. edita el texto comprobando la puntuación, las mayúsculas, la ortografía y la gramática.

<p><b>Dirección de Desarrollo Curricular</b>  <b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b>  <b>Materia: INGLÉS</b>  <b>Ciclo: PRIMER CICLO</b>  <b>Rama: DIURNA</b>  <b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b>  <b>Primer Periodo</b>  <b>Nivel: Sexto año</b>  <b>Unidad 3 TYPES OF FAMILIES IN THE WORLD</b></p>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.1.</b> identifies the main point or important information in the text about families in the world.	L.1.1 identifica el punto principal o la información importante en el texto sobre las familias en el mundo.
<b>L.2.1.</b> recognizes sounds, words or expressions in familiar language related with types of families heard.	L.2.1. Reconoce sonidos, palabras o expresiones en lenguaje familiar relacionados con tipos de familias escuchadas.

<b>S.1. 1.</b> pronounces words related with families in the world as they are heard.	S.1. 1. pronuncia palabras relacionadas con familias en el mundo a medida que se escuchan.
<b>S.2.1.</b> brainstorms ideas about types of families in the world in oral form.	S.2.1. realiza una lluvia de ideas sobre los tipos de familias en el mundo en forma oral.
<b>S.2.2.</b> uses structures and vocabulary with comprehensible pronunciation and intonation for describing types of families in the world.	S.2.2. usa estructuras y vocabulario con pronunciación y entonación comprensibles para describir tipos de familias en el mundo.
<b>S.2.3.</b> produces simple dialogues and short conversations to describe families in the world.	S.2.3 produce diálogos sencillos y conversaciones breves para describir familias en el mundo.
<b>R.1.1.</b> infers the meaning of unknown words in a text based on contextual clues.	R.1.1. infiere el significado de palabras desconocidas en un texto basándose en pistas contextuales.
<b>R.2.1.</b> gets the gist of a reading passage about differences and similarities of families in a text.	R.2.1. obtiene la idea general de un pasaje de lectura sobre las diferencias y similitudes de las familias en un texto.
<b>R.2.2.</b> identifies specific details of a text about differences and similarities of families.	R.2.2.identifica detalles específicos de un texto sobre diferencias y similitudes de familias.
<b>R.2.3.</b> identifies the main characteristics about differences and similarities of families in a text.	R.2.3.identifica las principales características sobre las diferencias y similitudes de las familias en un texto.
<b>W.1.1.</b> identifies the main points of a text about types of families in the world using an outline or mind map.	W.1.1. identifica los puntos principales de un texto sobre tipos de familias en el mundo usando un esquema o mapa mental.
<b>W.1.2.</b> summarizes main ideas of a short text about types of families in the world.	W.1.2. resume las ideas principales de un texto breve sobre los tipos de familias en el mundo.
<b>W.2. 1.</b> brainstorms ideas to create a short text for describing about similarities and differences between families in the world .	W.2. 1. realiza una lluvia de ideas para crear un texto breve que describa las similitudes y diferencias entre familias en el mundo.
<b>W.2.2.</b> organizes the main ideas of conversation using phrases and simple sentences.	W.2.2. organiza las ideas principales de la conversación utilizando frases y oraciones sencillas.
<b>W.2.3.</b> writes simple sentences for describing similarities and differences between families in the world.	W.2.3. escribe oraciones simples para describir similitudes y diferencias entre familias en el mundo.

<b>W.2.4.</b> edits the text checking punctuation, capitalization, spelling and grammar.	W.2.4. edita el texto comprobando la puntuación, las mayúsculas, la ortografía y la gramática.

<p><b>Dirección de Desarrollo Curricular</b>  <b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b>  <b>Materia: INGLÉS</b>  <b>Ciclo: PRIMER CICLO</b>  <b>Rama: DIURNA</b>  <b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b>  <b>Primer Periodo</b>  <b>Nivel: Sexto año</b>  <b>Unidad 4 COSTA RICA AND THE ENGLISH SPEAKING COUNTRIES: CUSTOMS AND TRADITIONS</b></p>	
<b>Indicators of Learning</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
<b>L.1.1.</b> gets the gist of a text about characteristics of Costa Rica in a description heard.	L.1.1 obtiene la idea general de un texto sobre las características de Costa Rica en una descripción escuchada.
<b>L.1.2.</b> identifies main characteristics of Costa Rica's customs and traditions in a description heard.	L.1.2.identifica las principales características de las costumbres y tradiciones de Costa Rica en una descripción escuchada
<b>L.2.1.</b> Responds to questions about general information of Costa Rica's customs and traditions heard at normal speed.	L.2.1. responde a preguntas sobre información general de las costumbres y tradiciones de Costa Rica escuchadas a una velocidad normal.
<b>S.1.1.</b> brainstorms ideas about eating habits with phrases and simple sentences.	S.1.1. realiza una lluvia de ideas sobre hábitos alimenticios con frases y oraciones simples.
<b>S.1.2.</b> describes in a simple way eating habits in an information exchange with peers.	S.1.2. describe de forma sencilla los hábitos alimentarios en un intercambio de información con sus compañeros.

<b>S.2.1.</b> asks different types of questions about Costa Rica´s customs and traditions in an oral exchange.	S.2.1. hace diferentes tipos de preguntas sobre las costumbres y tradiciones de Costa Rica en un intercambio oral.
<b>S.2.2.</b> asks different types of questions about Costa Rica´s customs and traditions in an oral exchange.	S.2.2. hace diferentes tipos de preguntas sobre las costumbres y tradiciones de Costa Rica en un intercambio oral.
<b>R.1.1.</b> gets the gist of short sentences about forms of entertainment in Costa Rica and other countries.	R.1.1. ubica la idea general de frases cortas sobre formas de entretenimiento en Costa Rica y otros países.
<b>R.2.1.</b> Recognizes the main ideas of a reading passage about forms of entertainment in Costa Rica and other countries.	R.2.1. reconoce las ideas principales de un pasaje de lectura sobre formas de entretenimiento en Costa Rica y otros países.
<b>W.1.1.</b> substitutes words in a story or description about Costa Rica´s customs and traditions or a foreign country to create a new text.	W.1.1 sustituye palabras en una historia o descripción sobre las costumbres y tradiciones de Costa Rica o un país extranjero para crear un nuevo texto.
<b>W.2.1.</b> rewrites ideas and concepts of a Costa Rican song or legend.	W.2.1 reescribe ideas y conceptos de una canción o leyenda costarricense.

Traducción de indicadores por Lourdes Fernández Prieto

Revisado por Sandra Araya Acuña y Vladermir Sáenz Rojas