

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Francés**

**Ciclo: Primero y Segundo Ciclos**

**Rama: Académica CINDEA e IPEC módulo 16**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Primer año /periodo 2**

<b>Indicateurs d'apprentissage</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Prend part aux activités rituelles.	Participa en actividades rituales.
Salue quelqu'un	Saluda a alguien
Se présente : dit son nom, son prénom, son âge, où il habite et sa nationalité	Se presenta: dice su nombre, su apellido, su edad, donde vive y su nacionalidad.
Complète une liste de consignes	Complete una lista de instrucciones de clase.

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Francés**

**Ciclo: Primero y Segundo Ciclos**

**Rama: Académica CINDEA e IPEC módulo 16**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Segundo año / periodo 2**

<b>Indicateurs d'apprentissage</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Se présente	Se presenta
Identifie les membres de la famille.	Identifica los miembros de la familia
Différence entre la description d'un personnage masculin et un autre féminin.	Diferencia entre la descripción de un personaje masculino y otro femenino.
Complète la fiche d'identité de quelqu'un.	Completa la ficha de identidad de alguien.
Complète un petit texte rapporté à la description physique et de caractère de quelqu'un.	Completa un texto breve relacionado con la descripción física y del personaje de alguien.
Identifie quelques caractéristiques de caractère.	Identifica algunas características de carácter.
Identifie les caractéristiques physiques de quelqu'un.	Identifica características físicas de alguien.
Caractérise les membres de la famille.	Caracteriza a los miembros de la familia
Identifie les expressions d'émotions.	Identifica las estructuras lingüísticas para expresar emociones
Exprime ses émotions.	Expresa emociones

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Francés**

**Ciclo: Primero y Segundo Ciclos**

**Rama: Académica CINDEA e IPEC módulo 16**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Tercer año /periodo 3**

<b>Indicateurs d'apprentissage</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifie les parties du corps	Identifica el léxico de las partes del cuerpo.
Nomme les parties du corps.	Nombra las partes del cuerpo.
Caractérise de façon simple les parties de son corps.	Caracteriza de forma sencilla las partes de su cuerpo.
Repère information d'un document rapporté au corps humain, à l'aide d'un modèle.	Localiza la información de un documento adjunto al cuerpo humano, utilizando un modelo
Identifie des besoins et des sensations.	Identifica las expresiones lingüísticas para expresar las necesidades y sensaciones.
Exprime ses besoins.	Expresa sus necesidades.
Répond sur son état de santé.	Responde a preguntas sobre su estado de salud.
Dit où on a mal.	Dice donde le duele.
Exprime son état de santé.	Expresa su estado cuál es su estado de salud.
Identifie une situation simple de maladie.	Identifica una situación simple de una enfermedad.
Décrit de façon simple son propre état de santé	Describe de manera simple su propio estado de salud.

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Francés**

**Ciclo: Primero y Segundo Ciclos**

**Rama: Académica CINDEA e IPEC módulo 16**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Cuarto año /periodo 4**

<b>Indicateurs d'apprentissage</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifie quelques moyens de transport.	Identifica algunos medios de transporte.
Caractérise les moyens de transport.	Caracteriza los medios de transporte.
Pose des questions à quelqu'un sur un moyen de transport.	Pregunta a alguien sobre el transporte.
Indique le moyen de transport utilisé pour se déplacer.	Indica el medio de transporte utilizado para desplazarse.
Identifie quelques bâtiments de la ville.	Identifica algunos edificios de la ciudad.
Nomme quelques bâtiments de la ville.	Nombra algunos edificios de la ciudad.
Caractérise quelques établissements de la ville.	Caracteriza algunos establecimientos de la ciudad.
Dit où on va.	Dice a donde va
Identifie un plan de ville.	Identifica un plan de ciudad.
Situe un endroit de la ville à partir d'un plan.	Localiza un lugar de la ciudad en un plan.
Présente très brièvement son quartier ou sa ville.	Presenta muy brevemente su barrio o su ciudad.

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Francés**

**Ciclo: Primero y Segundo Ciclos**

**Rama: Académica CINDEA e IPEC módulo 16**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Quinto año /periodo 5**

<b>Indicateurs d'apprentissage</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifie les lieux et endroits habituels des visites scolaires.	Identifica los lugares habituales para realizar visitas escolares.
Nomme les différents endroits de promenades ou des visites scolaires.	Nombra los diferentes lugares de paseos o visitas escolares.
Identifie la description simple d'un lieu.	Identifica la descripción simple de un lugar
Repère des informations concernant des promenades.	Localiza informaciones relacionadas con paseos o visitas escolares.
Décrit un lieu.	Describe un lugar.
Comprendre l'information d'une affiche et d'un dépliant concernant un endroit.	Comprendo la información de un póster y un volante sobre una ubicación.
Complete une fiche sur un endroit	Complete una ficha sobre un lugar.
Repère les informations concernant la description d'un endroit.	Localiza informaciones concernientes la descripción de un lugar.
Répond á des questions sur les promenades scolaires	Responde a preguntas sobre paseos y visitas escolares.

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Francés**

**Ciclo: Primero y Segundo Ciclos**

**Rama: Académica CINDEA e IPEC módulo 16**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Sexto año /periodo 6**

<b>Indicateurs d'apprentissage</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifie quelques grands moments de l'histoire et comprendre l'ordre chronologique des événements.	Identifique algunos grandes momentos de la historia y comprenda el orden cronológico de los eventos.
Situe un événement dans le temps.	Localiza un evento en el tiempo.
Dit quelques caractéristiques de la vie au temps passé.	Dice algunas características de la vida en el pasado.
complète un court texte des différents groupes ou cultures, à l'aide d'un modèle.	Completa un texto breve de diferentes grupos o culturas, utilizando una plantilla.
Identifie les caractéristiques la vie d'un peuple.	Identifica las características de la vida de un pueblo.
Caractérise de façon simple la vie quotidienne d'un peuple.	Caracteriza de forma sencilla la vida cotidiana de un pueblo.
Situe un événement dans le passé.	Localiza un evento en el pasado.
Complète une fiche avec les informations concernant un groupe humain.	Completa una ficha con información sobre un grupo humano
Parle de la vie quotidienne d'un peuple.	Habla sobre la vida cotidiana de un pueblo.
Décrit de façon simple la vie d'un peuple.	Describe la vida de un pueblo de forma sencilla.