

<p>Dirección de Desarrollo Curricular</p> <p>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</p> <p>Materia: INGLÉS</p> <p>Ciclo: PRIMER CICLO</p> <p>Rama: DIURNA</p> <p>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</p> <p>I Periodo CINDEAS INGLÉS PRIMARIA</p> <p>Nivel: Primero</p> <p>Unidad 1: ALL ABOUT ME</p>	
Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.2.1. identifies personal information name, age, country of origin and personal traits when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.1. identifica información personal, como el nombre, la edad, el país de origen y los rasgos personales cuando esa información se da de forma lenta y clara.
L.1.2.2. recognizes personal information name, age, country of origin and personal traits when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.2. reconoce información personal, como el nombre, la edad, el país de origen y los rasgos personales cuando esa información se proporciona de forma lenta y clara.
L.1.2.3. identifies transparent phrases such as excellent, pay attention when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.3. identifica frases transparentes como excelente, presta atención cuando esa información se da de forma lenta y clara.
L.1.2.4. recognizes transparent phrases such as excellent, pay attention when that information is given slowly and clearly.	L.1.2.4. reconoce frases transparentes como excelente, presta atención cuando esa información se da de forma lenta y clara.
L.3.1. identifies simple questions, which directly concern them such as their name and where they are from.	L.3.1. identifica preguntas sencillas, que les conciernen directamente, como su nombre y de dónde son.
L.3.2. recognizes simple questions, which directly concern them such as their name and where they are from.	L.3.2. reconoce preguntas sencillas, que les conciernen directamente, como su nombre y de dónde son.
L.4.1. recognizes one or two forms of greetings when expressed slowly and clearly.	L.4.1. reconoce una o dos formas de saludo cuando se expresa lenta y claramente.
L.4.2. recognizes one or two forms of farewells when expressed slowly and clearly.	L.4.2. reconoce una o dos formas de despedida cuando se expresa lenta y claramente.
L.4.3. recognizes one or two personal feelings when expressed slowly and clearly.	L.4.3. reconoce uno o dos sentimientos personales cuando se expresan lenta y claramente.
L.4.4. recognizes one or two expressions of politeness when expressed slowly and clearly.	L.4.4. reconoce una o dos expresiones de cortesía cuando se expresan lenta y claramente.

R.1.1. answers yes/no questions related to favorite school activities in a text heard that is supported by pictures.	R.1.1. responde sí / no a preguntas relacionadas con las actividades escolares favoritas en un texto escuchado que está respaldado por imágenes.
R.2.1. identifies some high frequency words and straightforward phrases in simple texts related to favorite school activities.	R.2.1. identifica algunas palabras de uso frecuente y frases sencillas en textos sencillos relacionados con las actividades escolares favoritas.
R.2.2. recognizes some high frequency words and straightforward phrases in simple texts related to favorite school activities.	R.2.2. reconoce algunas palabras de uso frecuente y frases sencillas en textos sencillos relacionados con las actividades escolares favoritas.
SI.1.1. asks personal questions accompanied by a gesture.	SI.1.1. hace preguntas personales acompañadas de un gesto.
SI.2.1. uses one or two forms of greetings.	SI.2.1. utiliza una o dos formas de saludo.
SI.2.2. uses one or two forms of farewells.	SI.2.2. utiliza una o dos formas de despedida.
SI.3.1. recognizes familiar from unfamiliar vocabulary, words, phrases or expressions about personal information.	SI.3.1. reconoce el vocabulario, las palabras, las frases o expresiones familiares o desconocidas sobre información personal.
SI.3.2. expresses a lack of understanding by means of gestures or simple phrases or expressions personal information.	SI.3.2. Expresa falta de comprensión mediante gestos, frases simples o expresiones de información personal
S.I.4.1. answers simple questions about personal information using predictable patterns.	S.I.4.1. responde preguntas sencillas sobre información personal utilizando patrones predecibles.
SP.1.1. selects words to describe personal appearance and feelings.	SP.1.1. selecciona palabras para describir la apariencia y los sentimientos personales.
SP.1.2. describes personal appearance with simple words.	SP.1.2. describe la apariencia personal con palabras sencillas.
SP.1.3. describes feelings with simple words.	SP.1.3. describe sentimientos con palabras sencillas.
L.3.1. identifies classroom objects.	L.3.1. identifica los objetos del aula.
L.3.3. recognizes spoken words related to color if the person speaks slowly and clearly.	L.3.3. reconoce las palabras habladas relacionadas con el color si la persona habla lenta y claramente.
L.3.4. recognizes spoken words related to size if the person speaks slowly and clearly.	L.3.4. reconoce las palabras habladas relacionadas con el tamaño si la persona habla lenta y claramente.
L.3.1 recognizes words and names related to likes and dislikes related to family activities and food (I like ice cream) when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace.	L.3.1 reconoce palabras y nombres relacionados con los gustos y disgustos relacionados con las actividades familiares y la comida (me gusta el helado) cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento.

L.3.2 recognizes numbers from 1 to 10 related to likes and dislikes related to family activities and food, when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace from audio or video.	L.3.2 reconoce los números del 1 al 10 relacionados con los gustos y disgustos relacionados con las actividades familiares y la comida, cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento de audio o video.
S.P.2.1. names games and fun activities.	S.P.2.1. nombra juegos y actividades divertidas.
S.P.2.2. recognizes games and activities that he/she likes by pointing and using simple, standard expressions.	S.P.2.2. reconoce juegos y actividades que le gustan usando expresiones simples y estándar.
S.P.2.3. recognizes games and fun activities that he/she dislikes by pointing and using simple, standard expressions.	.P.2.3. reconoce juegos y actividades divertidas que no le gustan usando expresiones simples y estándar.
S.P.2.4. expresses likes and dislikes about games and fun activities orally using simple, standard expression.	S.P.2.4. Expresa lo que le gusta y lo que le disgustan sobre juegos y las actividades divertidas de forma oral utilizando expresiones simples y estándar.
W.1.1. prints/transcribes simple high-frequency words related with school language, activities, parts of the school and personnel.	W.1.1. escribe / transcribe palabras sencillas de alta frecuencia relacionadas con el lenguaje escolar, actividades, partes de la escuela y el personal.
W.1.1. recognizes drawings or pictures about games and fun activities within a graphic organizer.	W.1.1. reconoce dibujos o imágenes sobre juegos y actividades divertidas dentro de un organizador gráfico.
W.1.2. classifies drawings or pictures about games and fun activities within a graphic organizer.	W.1.2. clasifica dibujos o imágenes sobre lugares comunitarios, ayudantes o preposiciones de lugar dentro de un organizador gráfico.
<p>Dirección de Desarrollo Curricular</p> <p>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</p> <p>Materia: INGLÉS</p> <p>Ciclo: PRIMER CICLO</p> <p>Rama: DIURNA</p> <p>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</p> <p>I Periodo CINDEAS INGLÉS PRIMARIA</p> <p>Nivel: Primero</p> <p>Unidad 2: WE ARE ALL DIFFERENT</p>	
Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1. identifies nuclear family members (father, mother, brother, sister, baby) from aural stimuli when it is spoken slowly and clearly.	L.1.1. identifica a los miembros de la familia nuclear (padre, madre, hermano, hermana, bebé) a partir de estímulos auditivos cuando se habla lenta y claramente.

L.2.1 recognizes personal appearance descriptions about family members if the person speaks slowly and clearly.	L.2.1 reconoce las descripciones de la apariencia personal de los miembros de la familia si la persona habla lenta y claramente.
L.2.2 recognizes feelings about family members if the person speaks slowly and clearly.	L.2.2 reconoce los sentimientos sobre los miembros de la familia si la persona habla lenta y claramente.
L.3.1 recognizes words and names related to likes and dislikes related to family activities and food (I like ice cream) when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace.	L.3.1 reconoce palabras y nombres relacionados con los gustos y disgustos relacionados con las actividades familiares y la comida (me gusta el helado) cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento.
L.3.2 recognizes numbers from 1 to 10 related to likes and dislikes related to family activities and food, when heard in a short, simple recording delivered at a slow pace from audio or video.	L.3.2 reconoce los números del 1 al 10 relacionados con los gustos y disgustos relacionados con las actividades familiares y la comida, cuando se escuchan en una grabación corta y simple entregada a un ritmo lento de audio o video.
R.1.1. answers yes/no questions related to favorite school activities in a text heard that is supported by pictures.	R.1.1. responde sí / no a preguntas relacionadas con las actividades escolares favoritas en un texto escuchado que está respaldado por imágenes.
R.2.1. identifies some high frequency words and straightforward phrases in simple texts related to favorite school activities.	R.2.1. identifica algunas palabras de uso frecuente y frases sencillas en textos sencillos relacionados con las actividades escolares favoritas.
R.2.2. recognizes some high frequency words and straightforward phrases in simple texts related to favorite school activities.	R.2.2. reconoce algunas palabras de uso frecuente y frases sencillas en textos sencillos relacionados con las actividades escolares favoritas.
SI.1.1. responds to a simple question Who is this? This is my ... by showing the picture of a family member.	SI.1.1. responde a una pregunta sencilla ¿Quién es? Este es mi
SI.2.1. recognizes familiar from unfamiliar vocabulary, words, phrases or expressions about family members, hobbies or activities when heard.	SI.2.1. reconoce vocabulario, palabras, frases o expresiones familiares o desconocidas sobre miembros de la familia, pasatiempos o actividades cuando se escuchan.
SI.2.2. expresses a lack of understanding in relation to family members by means of gestures or simple phrases or expressions.	SI.2.2. expresa una falta de comprensión en relación con los miembros de la familia.
SP.1.1. tells how he/she or other person is feeling by using simple, standard expressions.	SP.1.1. dice cómo se siente él / ella u otra persona mediante el uso de expresiones simples y estándar.
SP.1.1. names some family members in a short presentation of a family tree attached by pictures.	SP.1.1. nombra a algunos miembros de la familia en una breve presentación de un árbol genealógico adjunto con imágenes.
SP.1.1. talks about family celebrations and traditions by bringing a poster or picture of one family celebration and how is the celebration.	SP.1.1. habla sobre las celebraciones y tradiciones familiares trayendo un cartel o una foto de una celebración familiar y cómo es la celebración.

SP.2.1. states basic activities family like to do by using expressions like “My father likes cooking”.	SP.2.1. dice actividades básicas que le gustan hacer a la familia usando expresiones como “A mi padre le gusta cocinar”.
W.1.1. identifies an event, character or one main idea from a picture story about family hobbies and activities by answering simple questions.	W.1.1. identifica un evento, personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre pasatiempos familiares y actividades.
W.1.1. copies or prints/writes words related to family traditions and celebrations.	W.1.1. copia/ escribe palabras relacionadas con las tradiciones y celebraciones familiares.
W.1.2. draws a picture/acts out an event or a character from a picture story or one main idea about family hobbies and activities.	W.1.2. hace un dibujo / representa un evento o un personaje de una historia ilustrada o una idea principal sobre pasatiempos y actividades familiares.
<p>Dirección de Desarrollo Curricular</p> <p>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</p> <p>Materia: INGLÉS</p> <p>Ciclo: PRIMER CICLO</p> <p>Rama: DIURNA</p> <p>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</p> <p>I Periodo CINDEAS INGLÉS PRIMARIA</p> <p>Nivel: Primero</p> <p>Unidad 3: A TOUR AROUND MY COMMUNITY</p>	
Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1. identifies simple classroom instructions, when expressed slowly and clearly.	L.1.1. identifica instrucciones sencillas en el aula, cuando se expresan lenta y claramente.
L.1.2 recognizes simple classroom instructions, when expressed slowly and clearly.	L.1.2 reconoce instrucciones sencillas en el aula cuando se expresan lenta y claramente.
L.2.1. identifies simple information about school supplies by showing them to the teacher.	L.2.1. identifica información simple sobre útiles escolares.
L.3.1. identifies classroom objects.	L.3.1. identifica los objetos del aula.
L.3.3. recognizes spoken words related to color if the person speaks slowly and clearly.	L.3.3. reconoce las palabras habladas relacionadas con el color si la persona habla lenta y claramente.
L.3.4. recognizes spoken words related to size if the person speaks slowly and clearly.	L.3.4. Reconoce las palabras habladas relacionadas con el tamaño si la persona habla lenta y claramente.
R.1.1. follows one or two-step classroom directions accompanied by demonstrations.	R.1.1. sigue instrucciones de clase de uno o dos pasos acompañadas.
SI.1.1. asks what the object is using the expression Is this a _____?	SI.1.1. pregunta qué es algo señalando o gesticulando.

SI.2.1. recognizes familiar from unfamiliar vocabulary, words, phrases or expressions.	SI.2.1. reconoce vocabulario, palabras, frases o expresiones familiares de las que no conoce.
SI.2.2. expresses a lack of understanding in relation to classroom directions.	SI.2.2. Expresa una falta de comprensión en relación con las instrucciones del aula.
SI.3.1. responds to simple questions about school objects and people using Yes/No pattern if the other person speaks slowly and clearly.	SI.3.1. responde a preguntas sencillas sobre objetos escolares y personas usando el patrón Sí / No si la otra persona habla lenta y claramente.
S.P.1.1. names some school supplies.	SP.1.1 nombra algunos útiles escolares.
W.1.1. names school objects and people for the teacher to write.	W.1.1. nombra objetos escolares y personas para que el docente escriba.
W.2.1. identifies one main idea from an event or a character in a picture story about school supplies.	W.2.1. identifica una idea principal de un evento o un personaje en una historia ilustrada sobre útiles escolares.
L.1.1. identifies helpers or people at school if the person speaks slowly and clearly.	L.1.1. identifica a los ayudantes o personas en la escuela si la persona habla lenta y claramente.
L.1.2. recognizes helpers or people at school if the person speaks slowly and clearly.	L.1.2. reconoce a los ayudantes o personas en la escuela si la persona habla lenta y claramente.
L.2.1. identifies places in the school if the person speaks slowly and clearly.	L.2.1. identifica lugares en la escuela si la persona habla despacio y con claridad.
L.2.2. recognizes simple information about places in the school if the person speaks slowly and clearly.	L.2.2. reconoce información simple sobre lugares de la escuela si la persona habla despacio y con claridad.
R.2.1. indicates understanding of a text about basic school routines heard or read.	R.2.1. indica comprensión de un texto sobre las rutinas básicas de la escuela escuchado o leído.
S.I.1.1. responds to simple questions about prepositions Where is the ____? about location of places in the community.	S.I.1. responde a preguntas sencillas sobre preposiciones ¿Dónde está el ____ ?
SP.1.1 names some places at school.	S.P.1.1. nombra algunos lugares de la escuela.
SP.1.2 names some helpers or people at school.	SP.1.2 nombra a algunos ayudantes o personas en la escuela.

Elaborado por Lourdes Fernández Prieto

Revisado por Sandra Araya Acuña y Livia Gamboa Cordero