

Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Primero y Segundo Ciclo Materia: INGLÉS Ciclo: PRIMER CICLO Rama: DIURNA Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017 II Periodo CINDEAS INGLÉS PRIMARIA Nivel: Segundo Unidad 1: LEARNING IS FUN	
Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1. recognizes basic greetings in a short, simple school conversation.	L.1.1. reconoce los saludos básicos en una conversación escolar breve y sencilla.
L.1.2. recognizes basic farewells in a short, simple school conversation.	L.1.2. reconoce las despedidas básicas en una conversación escolar breve y sencilla.
L.1.3. recognizes common expressions of politeness in a short, simple school conversation.	L.1.3. reconoce expresiones de cortesía comunes en una conversación escolar breve y sencilla.
L.2.1. identifies simple classroom instructions when expressed slowly and clearly.	L.2.1. identifica instrucciones sencillas en el aula cuando se expresan lenta y claramente.
L.2.2. recognizes simple classroom instructions when expressed slowly and clearly.	L.2.2. reconoce instrucciones sencillas en el aula cuando se expresan lenta y claramente.
L.3.1. recognizes simple questions which directly concern them such as their name, where they are from, how they feel at school and likes and dislikes.	L.3.1. reconoce preguntas sencillas que les conciernen directamente, como su nombre, de dónde son, cómo se sienten en la escuela y lo que le gusta y lo que no le gusta.
R.1.1. answers yes/no questions related to favorite school activities in a text heard that is supported by pictures.	R.1.1. responde a preguntas de respuestas de sí / no relacionadas con las actividades escolares favoritas en un texto escuchado y que está respaldado por imágenes.
R.2.1. identifies some high frequency words and straightforward phrases in simple texts related to favorite school activities.	R.2.1. identifica algunas palabras de uso frecuente y frases sencillas en textos sencillos relacionados con las actividades escolares favoritas.
R.2.2. recognizes some high frequency words and straightforward phrases in simple texts related to favorite school activities.	R.2.2. reconoce algunas palabras de uso frecuente y frases sencillas en textos sencillos relacionados con las actividades escolares favoritas.

R.PA.3.1. recognizes each sound of letters of the alphabet that form a word focus in the sound of letters A-B supported by picture.	R.PA.3.1. reconoce cada sonido de las letras del alfabeto que forman un foco de palabra en el sonido de las letras A-B apoyado por una imagen.
R.PA.3.2. recognizes each sound of letters of the alphabet that form a word focus in the sound of letters C-D supported by picture.	R.PA.3.2. reconoce cada sonido de las letras del alfabeto que forman un foco de palabra en el sonido de las letras C-D apoyado por una imagen.
R.PA.3.3. recognizes each sound of letters of the alphabet that form a word focus in the sound of letter E supported by picture.	R.PA.3.3. reconoce cada sonido de las letras del alfabeto que forman un foco de palabra en el sonido de la letra E apoyado por una imagen.
SI.1.1. uses one or two learned expressions of greeting in short dialogues and conversations in a school context.	SI.1.1. utiliza una o dos expresiones de saludo aprendidas en diálogos y conversaciones breves en un contexto escolar.
SI.1.2. uses one or two learned expressions of farewell in short dialogues and conversations in a school context.	SI.1.2. utiliza una o dos expresiones de despedida aprendidas en diálogos y conversaciones breves en un contexto escolar.
SI.1.3. uses one or two learned expressions of politeness in short dialogues and conversations in a school context.	SI.1.3. utiliza una o dos expresiones de cortesía aprendidas en diálogos y conversaciones breves en un contexto escolar.
SI.2.1. asks a classmate or teacher for schools objects using expressions like May I borrow..? when pointing to that object or gesturing.	SI.2.1. le pregunta a un compañero de clase o al profesor sobre objetos de la escuela utilizando expresiones como ¿Puedo pedir prestado ...? al señalar ese objeto o hacer un gesto.
SI.3.1. respond to simple questions like What do you do at school?	SI.3.1. responde a preguntas sencillas como ¿Qué haces en la escuela?
SP.1.1. names some common school objects and personnel when looking at pictures.	SP.1.1. nombra algunos objetos escolares y personales comunes cuando mira los dibujos.
W.1.1. prints/transcribes simple high-frequency words related with school language, activities, parts of the school and personnel.	W.1.1. escribe / transcribe palabras sencillas de alta frecuencia relacionadas con el lenguaje escolar, actividades, partes de la escuela y el personal escolar.
W.2.1. recognizes drawings or pictures about classroom objects, school activities, personnel and parts of the school.	W.2.1. reconoce dibujos o imágenes sobre objetos del aula, actividades escolares, personal y partes de la escuela.

<p>W.2.2. classifies drawings or pictures about classroom objects, school activities, personnel and parts of the school.</p>	<p>W.2.2. clasifica dibujos o imágenes sobre objetos del aula, actividades escolares, personal y partes de la escuela.</p>
<p>Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Primero y Segundo Ciclo Materia: INGLÉS Ciclo: PRIMER CICLO Rama: DIURNA Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017 II Periodo CINDEAS INGLÉS PRIMARIA Nivel: Segundo Unidad: HOME SWEET HOME!</p>	
<p>Indicators of Learning</p>	<p>Indicadores de aprendizaje traducción</p>
<p>L.1.1. identifies simple information about healthy habits like "I need to exercise" if the person speaks slowly and clearly, and when is followed by gestures or pictures.</p>	<p>L.1.1. identifica información simple sobre hábitos saludables como 'necesito hacer ejercicio' si la persona habla lenta y claramente, y cuando es seguida por gestos o imágenes.</p>
<p>L.1.2. recognizes simple information about healthy habits like "I need to exercise" if the person speaks slowly and clearly, and when is followed by gestures or pictures.</p>	<p>L.1.2. reconoce información simple sobre hábitos saludables como 'necesito hacer ejercicio' si la persona habla lenta y claramente, y cuando es seguida por gestos o imágenes.</p>
<p>L.1.3. identifies simple information about healthy food if the person speaks slowly and clearly and provided visual aids.</p>	<p>L.1.3. identifica información simple sobre alimentos saludables si la persona habla despacio y con claridad y si se le brindan ayudas visuales.</p>
<p>L.1.4. recognizes simple information about healthy food if the person speaks slowly and clearly and provided visual aids.</p>	<p>L.1.4. reconoce información simple sobre alimentos saludables si la persona habla despacio y con claridad y se le brindan ayudas visuales.</p>
<p>L.2.1. identifies simple instructions to be healthy such as "Wash your face", "sleep well", or "brush your teeth" when expressed slowly and clearly supported by gestures and pictures.</p>	<p>L.2.1. identifica instrucciones sencillas para estar sano, como "lávate la cara", "duerme bien" o "cepíllate los dientes" cuando se expresan lenta y claramente con el apoyo de gestos e imágenes.</p>
<p>L.2.2. recognizes simple instructions to be healthy such as "Wash your face", "sleep well", or "brush your teeth" when expressed slowly and clearly supported by gestures and pictures.</p>	<p>L.2.2. reconoce instrucciones sencillas para estar sano, como "lávate la cara", "duerme bien" o "cepíllate los dientes" cuando se expresan lenta y claramente con el apoyo de gestos e imágenes.</p>

<p>R.1.1. identifies some high frequency words (I, my, this) and straightforward phrases (I wake up; I brush my teeth) related to healthy habits in simple texts if these words are attached to a picture and gestures.</p>	<p>R.1.1. identifica algunas palabras de alta frecuencia (yo, mi, esto) y frases sencillas (me despierto; me lavo los dientes) relacionadas con hábitos saludables en textos sencillos si estas palabras se adjuntan a una imagen y gestos.</p>
<p>R.1.2. recognizes some high frequency words (I, my, this) and straightforward phrases (I wake up; I brush my teeth) related to healthy habits in simple texts if these words are attached to a picture and gestures.</p>	<p>R.1.2. reconoce algunas palabras de uso frecuente (yo, mi, esto) y frases sencillas (me despierto; me lavo los dientes) relacionadas con hábitos saludables en textos sencillos si estas palabras van unidas a una imagen y gestos.</p>
<p>L.1.1. identifies household items if the person speaks slowly and clearly, possibly with accompanying gestures.</p>	<p>L.1.1. identifica artículos del hogar si la persona habla lenta y claramente, posiblemente acompañada de gestos.</p>
<p>L.1.2. recognizes simple information about a household item if the person speaks slowly and clearly.</p>	<p>L.1.2. reconoce información simple sobre un artículo del hogar si la persona habla lenta y claramente.</p>
<p>L.2.1. recognizes spoken words about nuclear family members: mother, father, brother, sister, baby, if it is supported by pictures, audio or video.</p>	<p>L.2.1. reconoce las palabras habladas sobre los miembros de la familia nuclear: madre, padre, hermano, hermana, bebé, si está respaldado por imágenes, audio o video.</p>
<p>L.2.2. recognizes spoken words about extended family members: grandfather, grandmother, uncle, aunt, cousin, if it is supported by audio or video.</p>	<p>L.2.2. reconoce las palabras habladas sobre los miembros de la familia extendida: abuelo, abuela, tío, tía, primo, si está respaldado por audio o video.</p>
<p>R.2.1. answers yes/no questions like Does your sister _____ in the _____? Is there a _____ in the _____? about text heard of family members doing some activities supported by pictures.</p>	<p>R.2.1. responde a preguntas de sí / no como: ¿Tu hermana _____ en el _____? ¿Hay un _____ en el _____? sobre el texto escuchado de miembros de la familia que realizan algunas actividades con el apoyo de imágenes.</p>
<p>R.PA.3.1. identifies each sound of letters of the alphabet that form a word focusing on sounds of letters K and L.</p>	<p>R.PA.3.1. identifica cada sonido de las letras del alfabeto que forman una palabra enfocándose en los sonidos de las letras K y L.</p>
<p>R.PA.3.2. identifies each sound of letters of the alphabet that form a word focusing on sounds of letters M and N.</p>	<p>R.PA.3.2. identifica cada sonido de las letras del alfabeto que forman una palabra enfocándose en los sonidos de las letras M y N.</p>
<p>R.PA.4.1. identifies the short vowel /I/ inside, in, kitchen in spoken word.</p>	<p>R.PA.4.1. identifica la vocal corta / I / “inside (adentro), in (en), kitchen (cocina)” en la palabra hablada.</p>

SI.1.1. responds to simple questions like Where is the ...? about parts of the house and family members attached by a picture.	SI.1.1. responde a preguntas sencillas como ¿Dónde está...? sobre partes de la casa y miembros de la familia adjuntados por una imagen.
SP.1.1. names some family members in a short presentation of a family tree attached by pictures.	SP.1.1. nombra a algunos miembros de la familia en una breve presentación de un árbol genealógico adjunto con imágenes.
SP.2.1. uses one or two learned expressions (In my ..., there is a ...) to locate family members and furniture & appliances in the house during a short performance supported by drawing a house map or pictures of their houses.	SP.2.1. utiliza una o dos expresiones aprendidas (En mi..., hay un...) para ubicar a los miembros de la familia y los muebles y electrodomésticos en la casa durante una actuación breve usando un dibujo de sus casas.
W.1.1. draws a picture/acts out an event or a character or one main idea from a picture story about family activities and chores.	W.1.1. hace un dibujo / representa un evento o un personaje o una idea principal de una historia ilustrada sobre actividades y quehaceres familiares.
W.2.1. prints/writes simple high/frequency words related to community helpers or goods and services in the community.	W.2.1. escribe palabras sencillas de alta frecuencia relacionadas con ayudantes comunitarios o bienes y servicios en la comunidad.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Primero y Segundo Ciclo

Materia: INGLÉS

Ciclo: PRIMER CICLO

Rama: DIURNA

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017

II Periodo CINDEAS INGLÉS PRIMARIA

Nivel: Segundo

Unidad 3: FABOLOUS FLORA AND FAUNA

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1. identifies names of animals, when heard in a short, simple recording about farm animals and pets when delivered at a slow pace and attached by a picture.	L.1.1. identifica nombres de animales, cuando se escucha en una grabación breve y simple sobre animales de granja y mascotas cuando se entrega a un ritmo lento y se adjunta con una imagen.
L.1.2. recognizes names of animals, when heard in a short, simple recording about farm animals and pets when delivered at a slow pace and attached by a picture.	L.1.2. reconoce nombres de animales cuando se escucha en una grabación breve y sencilla sobre animales de granja y mascotas cuando se entrega a un ritmo lento y se adjunta con una imagen.
L.1.3. recognizes colors, when heard in a short, simple recording about farm animals and pets when delivered at a slow pace and attached by a picture.	L.1.3. reconoce colores cuando se escuchan en una grabación breve y simple sobre animales de granja y mascotas cuando se entregan a un ritmo lento y se adjuntan con una imagen.

L.1.4. recognizes sizes, when heard in a short, simple recording about farm animals and pets when delivered at a slow pace and attached by a picture.	L.1.4. reconoce tamaños, cuando se escucha en una grabación breve y simple sobre animales de granja y mascotas cuando se entrega a un ritmo lento y se adjunta con una imagen.
L.1.5. recognizes numbers, when heard in a short, simple recording about farm animals and pets when delivered at a slow pace and attached by a picture.	L.1.5. reconoce números cuando se escuchan en una grabación breve y simple sobre animales de granja y mascotas cuando se entregan a un ritmo lento y se adjuntan con una imagen.
L.2.1. identifies simple information from descriptions of farm animals if the person speaks slowly and clearly, when is supported by pictures or video.	L.2.1. identifica información simple a partir de descripciones de animales de granja si la persona habla lenta y claramente, cuando está respaldada por imágenes o videos.
L.2.2. identifies simple information from descriptions of domestic animals if the person speaks slowly and clearly, when is supported by pictures or video.	L.2.2. identifica información simple a partir de descripciones de animales domésticos si la persona habla lenta y claramente, cuando está respaldada por imágenes o videos.
R.1.1. identifies some high frequency words and straightforward phrases in simple texts (Dogs bark, Cows moo, Cats meow) about where animals live and their actions when is facilitated by sound and pictures.	R.1.1. identifica algunas palabras de uso frecuente y frases sencillas en textos simples (perros ladran, vacas mugen, gatos maullan) sobre el lugar donde viven los animales y sus acciones cuando lo facilitan los sonidos y las imágenes.
R.1.2. recognizes some high frequency words and straightforward phrases in simple texts (Dogs bark, Cows moo, Cats meow) about where animals live and their actions when is facilitated by sound and pictures.	R.1.2. Reconoce algunas palabras de uso frecuente y frases sencillas en textos simples (perros ladran, vacas mugen, gatos maullan) sobre dónde viven los animales y sus acciones cuando lo facilitan los sonidos y las imágenes.
R.2.1. identifies main characters by pointing, naming or labeling from a picture story about farm animals that is read aloud.	R.2.1. identifica a los personajes principales de una historia ilustrada sobre animales de granja que se lee en voz alta.
R.PA.3.1. identifies each sound of letters of the alphabet that form a word focusing on sounds of letters O and P .	R.PA.3.1. identifica cada sonido de las letras del alfabeto que forman una palabra enfocándose en los sonidos de las letras O y P.
R.PA.3.2. identifies each sound of letters of the alphabet that form a word focusing on sounds of letters Q and R .	R.PA.3.2. identifica cada sonido de las letras del alfabeto que forman una palabra enfocándose en los sonidos de las letras Q y R.
R.PA.3.3. identifies the /o/ sound like in on, dog, horse, long in spoken word.	R.PA.3.3. identifica el sonido / o / como en, perro, caballo, largo en la palabra hablada.
R.PA.3.4. identifies each sound of letters of the alphabet that form a word focusing on letters O , P , Q and R .	R.PA.3.4. identifica cada sonido de las letras del alfabeto que forman una palabra enfocándose en las letras O, P, Q y R.
R.PA.4.1. identifies the short vowel /ə/ in spoken word.	R.PA.4.1. identifica la vocal corta / a / en la palabra hablada.

SI.2.1. asks simple questions like What is this? to get information about animals' names supported by pictures.	SI.2.1. hace preguntas sencillas como ¿Qué es esto? para obtener información sobre los nombres de los animales con imágenes.
SI.3.1. recognizes familiar from unfamiliar vocabulary, words, phrases or expressions about animals and pets, and how to take care of them when heard.	SI.3.1. reconoce vocabulario, palabras, frases o expresiones familiares de los que no conoce acerca de animales y mascotas, y cómo cuidarlos cuando se los escucha.
SI.3.2. expresses a lack of understanding about animals and pets by means of gestures or simple phrases or expressions.	SI.3.2. Expresa falta de comprensión sobre animales y mascotas mediante gestos o frases o expresiones simples.
SP.1.1. names some common characteristics of animals like names of farm animals and their habitats: This is a.... (horse). Horses live in a barn, during a short performance supported by images or pictures.	SP.1.1. nombra algunas características comunes de los animales, como los nombres de los animales de granja y sus hábitats: Este es un.... (caballo). Los caballos viven en un establo, durante una breve actuación respaldada por imágenes o dibujos.
SP.1.2. names some common characteristics of animals and pets in relation to their appearance in a short oral performance supported by images or pictures.	SP.1.2. nombra algunas características comunes de los animales y las mascotas en relación con su aparición en una breve actuación oral respaldada por imágenes o dibujos.
W.1.1. recognizes drawings or pictures about animals and pets, where they live and how to take care of them within a graphic organizer.	W.1.1. reconoce dibujos o imágenes sobre animales y mascotas, dónde viven y cómo cuidarlos dentro de un organizador gráfico.
W.1.2. classifies drawings or pictures about animals and pets, where they live and how to take care of them within a graphic organizer.	W.1.2. clasifica dibujos o fotografías sobre animales y mascotas, dónde viven y cómo cuidarlos dentro de un organizador gráfico.
W.2.1. prints/writes simple high-frequency words about farm animals and pets.	W.2.1. escribe palabras sencillas de alta frecuencia sobre animales de granja y mascotas.
L.1.1. identifies spoken words about living and non-living things, similar to the languages with which they are familiar (plant, air, orchid, animal, rock, park, sun, lake, mountain) when are presented with pictures or video.	L.1.1. identifica palabras habladas sobre seres vivos y no vivos, similares a los idiomas con los que están familiarizados (planta, aire, orquídea, animal, roca, parque, sol, lago, montaña) cuando se presentan con imágenes o videos.
L.1.2. recognizes spoken words about living and non-living things, similar to the languages with which they are familiar (plant, air, orchid, animal, rock, park, sun, lake, mountain) when are presented with pictures or video.	L.1.2. reconoce palabras habladas sobre seres vivos y no vivos, similares a los lenguajes con los que están familiarizados (planta, aire, orquídea, animal, roca, parque, sol, lago, montaña) cuando se presentan con imágenes o videos.
L.2.1. identifies specific information about wild animals if the person speaks slowly and clearly by pointing to the pictures.	L.2.1. identifica información específica sobre animales salvajes si la persona habla lenta y claramente.
L.2.2. recognizes specific information about wild animals if the person speaks slowly and clearly by pointing to the pictures.	L.2.2. reconoce información específica sobre animales salvajes si la persona habla lenta y claramente.
L.2.3. identifies specific information about wild animals' habitats if the person speaks slowly and clearly by matching animals pictures with the habitats.	L.2.3. identifica información específica sobre los hábitats de los animales salvajes si la persona habla lenta y claramente.

<p>L.2.4. recognizes specific information about wild animals' habitats if the person speaks slowly and clearly by matching animals pictures with the habitats.</p>	<p>L.2.4. reconoce información específica sobre el hábitat salvaje de los animales si la persona habla lenta y claramente.</p>
<p>SI.1.1. responds to simple questions like What do plants/forest animals need? about plants and trees if the other person speaks slowly and clearly.</p>	<p>SI.1.1. responde a preguntas sencillas como ¿Qué necesitan las plantas / animales del bosque? sobre plantas y árboles si la otra persona habla lenta y claramente.</p>
<p>SI.1.2. responds to simple questions like Where do _____ live? about wild animals and habitats if the other person speaks slowly and clearly.</p>	<p>SI.1.2. responde a preguntas sencillas como ¿Dónde vive _____? sobre animales salvajes y hábitats si la otra persona habla lenta y claramente.</p>
<p>SP.2.1. uses one or two learned expressions about ways to protect mother nature when performing in class supported by pictures.</p>	<p>SP.2.1. utiliza una o dos expresiones aprendidas sobre las formas de proteger a la madre naturaleza cuando actúa en clase con el apoyo de imágenes.</p>

Elaborado por Lourdes Fernández Prieto

Revisado por Sandra Araya Acuña y Livia Gamboa Cordero