

<p>Dirección de Desarrollo Curricular</p> <p>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</p> <p>Materia: INGLÉS</p> <p>Ciclo: SEGUNDO CICLO</p> <p>Rama: CINDEAS INGLES PRIMARIA</p> <p>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</p> <p>VI PERIODO CINDEAS INGLES PRIMARIA</p> <p>Nivel: Sexto año</p> <p>Unidad 1 Costa Rica and the English Speaking Countries: Customs and Traditions</p>	
Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1.gets the gist of a text about characteristics of Costa Rica in a description heard.	L.1.1 obtiene la idea general de un texto sobre las características de Costa Rica en una descripción escuchada.
L.1.2.identifies main characteristics of Costa Rica's customs and traditions in a description heard.	L.1.2.identifica las principales características de las costumbres y tradiciones de Costa Rica en una descripción escuchada
L.2.1. Responds to questions about general information of Costa Rica's customs and traditions heard at normal speed.	L.2.1. responde a preguntas sobre información general de las costumbres y tradiciones de Costa Rica escuchadas a una velocidad normal.
S.1.1. brainstorms ideas about eating habits with phrases and simple sentences.	S.1.1. realiza una lluvia de ideas sobre hábitos alimenticios con frases y oraciones simples.
S.1.2. describes in a simple way eating habits in an information exchange with peers.	S.1.2. describe de forma sencilla los hábitos alimentarios en un intercambio de información con sus compañeros.
S.2.1.asks different types of questions about Costa Rica's customs and traditions in an oral exchange.	S.2.1. hace diferentes tipos de preguntas sobre las costumbres y tradiciones de Costa Rica en un intercambio oral.
S.2.2.asks different types of questions about Costa Rica's customs and traditions in an oral exchange.	S.2.2. hace diferentes tipos de preguntas sobre las costumbres y tradiciones de Costa Rica en un intercambio oral.
R.1.1. gets the gist of short sentences about forms of entertainment in Costa Rica and other countries.	R.1.1. ubica la idea general de frases cortas sobre formas de entretenimiento en Costa Rica y otros países.

R.2.1. recognizes the main ideas of a reading passage about forms of entertainment in Costa Rica and other countries.	R.2.1. reconoce las ideas principales de un pasaje de lectura sobre formas de entretenimiento en Costa Rica y otros países.
W.1.1. substitutes words in a story or description about Costa Rica´s customs and traditions or a foreign country to create a new text.	W.1.1 sustituye palabras en una historia o descripción sobre las costumbres y tradiciones de Costa Rica o un país extranjero para crear un nuevo texto.
W.2.1. rewrites ideas and concepts of a Costa Rican song or legend.	W.2.1 reescribe ideas y conceptos de una canción o leyenda costarricense.

<p>Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Primero y Segundo Ciclo Materia: INGLÉS Ciclo: SEGUNDO CICLOS Rama: CINDEAS Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017 VI PERIODO CINDEAS INGLES PRIMARIA Nivel: Sexto año Unidad 2 Holidays and Celebrations in English Speaking Countries</p>	
Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1. gets the gist of descriptions about holidays and celebrations in the world.	L.1.1. obtiene la idea general de las descripciones sobre días festivos y celebraciones en el mundo.
L.1.2. identifies main details of descriptions about holidays and celebrations in the world.	L.1.2 identifica los detalles principales de las descripciones sobre días festivos y celebraciones en el mundo.
S.1.1. brainstorms phrases and vocabulary used to express ideas and feelings.	S.1. 1. Realiza lluvia de ideas sobre frases y vocabulario que se utilizan para expresar ideas y sentimientos.

S.1.2. expresses opinions and ideas to people from abroad about Costa Rica´s celebrations using simple sentences.	S.1.2 expresa opiniones e ideas a personas del exterior sobre las celebraciones de Costa Rica utilizando frases sencillas.
S.1.3. expresses opinions, ideas and feelings about Costa Rica´s holidays and celebrations.	S.1.3 expresa opiniones, ideas y sentimientos sobre las fiestas y celebraciones de Costa Rica.
S.2.1. answers questions with a single word or phrases about holidays and celebrations in the world.	S.2.1. responde a preguntas con una sola palabra o frases sobre días festivos y celebraciones en el mundo.
S.I.3.1 asks information questions related with holidays and celebrations in the world in an exchange with a partner or group.	S.I.3.1 realiza preguntas de información relacionadas con las vacaciones y celebraciones en el mundo en un intercambio con un socio o grupo.
S.I.3.2. responds to questions related with holidays and celebrations in the world in an exchange with a partner or group.	S.I.3.2. responde a preguntas relacionadas con fiestas y celebraciones en el mundo en un intercambio con una pareja o grupo.
R.1.1. makes predictions about the content of a reading passage about celebrations in Costa Rica.	R.1.1. hace predicciones sobre el contenido de un pasaje de lectura sobre celebraciones en Costa Rica.
R.1.2. gets the gist of a reading passage about celebrations in Costa Rica.	R.1.2 obtiene la idea general de un pasaje de lectura sobre celebraciones en Costa Rica.
R.1.3. identifies main points in a text about celebrations in Costa Rica.	R.1.3 identifica los puntos principales en un texto sobre celebraciones en Costa Rica.
R.1.4. infers ideas about a simple text about celebrations in Costa Rica.	R.1.4 infiere ideas sobre un texto sencillo sobre celebraciones en Costa Rica.
R.2.1. identifies the main characteristics of the most attractive types of music and dances in the world.	R.2.1 identifica las principales características de los tipos de música y bailes más atractivos del mundo.
W.1.1. Makes short replacements of language in a written text related with recipes and eating habits.	W.1.1. realiza reemplazos breves del lenguaje en un texto escrito relacionado con recetas y hábitos alimenticios.
W.2. 1. brainstorm ideas to create a short text for describing holidays and celebrations in Costa Rica.	W.2. 1. realiza lluvia de ideas para crear un texto corto que describa los días festivos y celebraciones en Costa Rica.
W.2.2. organizes the main ideas of conversation using phrases and simple sentences.	W.2.2. organiza las ideas principales de la conversación utilizando frases y oraciones sencillas.

W.2.3. writes simple sentences for describing holidays and celebrations in Costa Rica .	W.2.3. escribe oraciones simples para describir feriados y celebraciones en Costa Rica.
W.2.4. edits the text checking punctuation, capitalization, spelling and grammar.	W.2.4. edita el texto comprobando la puntuación, las mayúsculas, la ortografía y la gramática.

<p>Dirección de Desarrollo Curricular</p> <p>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</p> <p>Materia: INGLÉS</p> <p>Ciclo: SEGUNDO CICLO</p> <p>Rama: DIURNA</p> <p>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</p> <p>VI PERIODO CINDEAS INGLES PRIMARIA</p> <p>Nivel: Sexto año</p> <p>Unidad 3 Costa Rica a Green Paradise for the Rest of the World</p>	
Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1. lists words and expressions related with costa Rica´s amazing flora and fauna as they are heard from a video.	L.1.1. enumera palabras y expresiones relacionadas con la asombrosa flora y fauna de Costa Rica tal como se escuchan en un video.
L.2.1. identifies main ideas and details related with costa Rica´s amazing flora and fauna from the descriptions heard in an audio or video.	L.2.1. identifica las principales ideas y detalles relacionados con la asombrosa flora y fauna de Costa Rica a partir de las descripciones escuchadas en un audio o video.
S.1.1. brainstorms phrases and vocabulary used to express ideas and feelings about outstanding landmarks in the world.	S.1.1. realiza lluvia de ideas sobre frases y vocabulario que se utilizan para expresar ideas y sentimientos sobre lugares destacados en el mundo.
S.1.2. expresses opinions and ideas to people from abroad about outstanding landmarks in the world.	S.1.3 expresa opiniones e ideas a personas de otros países sobre lugares destacados en el mundo.
S.1.3. expresses opinions, ideas and feelings about outstanding landmarks in the world.	S.1.3 expresa opiniones, ideas y sentimientos sobre hitos destacados en el mundo.
S.2.1. asks questions to people who are visiting Costa Rica in a role-play situation in an accurate form.	S.2.1. hace preguntas a personas que visitan Costa Rica en un juego de roles de forma precisa.

R.1.1. applies background knowledge of vocabulary and expressions to solve tasks of a text related with Costa Rica´s natural beauty.	R.1.1. aplica conocimientos previos de vocabulario y expresiones para resolver tareas de un texto relacionadas con la belleza natural de Costa Rica.
R.2.1. gets the gist of simple sentences about Costa Rica´s natural beauties.	R.2.1. Obtiene la idea general de oraciones simples sobre las bellezas naturales de Costa Rica.
W.1.1. substitutes words in a text using knowledge of vocabulary and phrases related with Costa Rica´s natural beauties.	W.1.1. sustituye palabras en un texto utilizando el conocimiento de vocabulario y frases relacionadas con las bellezas naturales de Costa Rica.
W.2.1. transfers information from a text model to answer a request from a friend who wants to visit Costa Rica.	W.2.1. transfiere información de un modelo de texto para responder a una solicitud de un amigo que quiere visitar Costa Rica.

Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Primero y Segundo Ciclo Materia: INGLÉS Ciclo: SEGUNDO CICLO Rama: DIURNA Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017 VI PERIODO CINDEAS INGLES PRIMARIA Nivel: Sexto año Unidad 4 Environmental Education	
Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1. identifies specific details related with causes of pollution from a video or audio text.	L.1.1 identifica detalles específicos relacionados con las causas de contaminación de un texto de video o audio.
L.1.2. identifies main ideas related with causes of pollution from a video or audio text.	L.1.2 identifica las ideas principales relacionadas con las causas de la contaminación a partir de un texto de video o audio.
L.2.1. infers the meaning of unknown words in a text heard about pollution based on contextual clues.	L.2.1. infiere el significado de palabras desconocidas en un texto escuchado sobre la contaminación basándose en pistas contextuales.

S.1.1. pronounces new words correctly related with pollution and technology.	S.1.1. Pronuncia palabras nuevas correctamente relacionadas con la contaminación y la tecnología.
S.2.1. uses basic structures and vocabulary related with pollution and technology with comprehensible pronunciation and intonation.	S.2.1 utiliza estructuras y vocabulario básicos relacionados con la contaminación y la tecnología con una pronunciación y entonación comprensibles.
S.2.2. exchanges information about pollution and the environment with peers and family supported with pictures.	S.2.2 intercambia información sobre la contaminación y el medio ambiente con compañeros y familiares apoyados con fotografías.
R.1.1. gets the gist of a reading passage about differences and similarities of types of families.	R.1.1. obtiene la idea general de un pasaje de lectura sobre las diferencias y similitudes entre los tipos de familias.
R.1.2. identifies specific details of a text related with advantages and disadvantages of technology.	R.1.2 identifica detalles específicos de un texto relacionados con ventajas y desventajas de la tecnología.
R.1.3. identifies the main points of a text about advantages and disadvantages technology.	R.1.3 identifica los puntos principales de un texto sobre las ventajas y desventajas de la tecnología.
R.2.1. infers the meaning of unknown words in a text read about pollution based on contextual clues.	
R.3.1. gets the gist of a reading passage about differences and similarities of families.	R.1.1. obtiene la idea general de un pasaje de lectura sobre las diferencias y similitudes entre los tipos de familias.
R.3.2. identifies specific details of a text about pollution and technology.	R.3.2 identifica detalles específicos de un texto sobre la contaminación y la tecnología.
R.3.3. identifies the main characteristics of a text about pollution and technology.	R.3.3 identifica los puntos principales de un texto sobre la contaminación y la tecnología.
W.1.1. identifies the main points of a text about technology in the world using an outline or mind map.	W.1.1. identifica los puntos principales de un texto sobre tecnología en el mundo mediante un esquema o mapa mental.
W.2.2. organizes the main ideas of conversation using phrases and simple sentences.	W.1.2. organiza las ideas principales de la conversación utilizando frases y oraciones sencillas.
W.2.3. writes simple sentences for describing advantages and disadvantages of technology.	W.2.3. escribe oraciones simples para describir las ventajas y desventajas de la tecnología.

W.2.4. edits the text checking punctuation, capitalization, spelling and grammar.	W.2.4. edita el texto comprobando la puntuación, las mayúsculas, la ortografía y la gramática.
--	--

Traducción de indicadores por Lourdes Fernández Prieto

Revisado por Sandra Araya Acuña, Vladermir Sáenz Rojas y Ana Isabel Campos Centeno