

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: I

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Scenario: Checking Things off a Shopping List (Revisando las cosas de la lista de compras)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje (traducción)
R.2.1 Identifies prefixes and suffixes.	R.2.1 Identifica prefijos y sufijos.
R.2.2 Distinguishes the root word from prefixes, and suffixes.	R.2.2 Distingue la raíz de la palabra de los prefijos y sufijos.
L.2.1. Identifies what is being said about shopping for groceries and clothing in conversations.	L.2.1. Identifica lo que se dice durante la compra de alimentos y ropa en conversaciones.
L.2.2 Distinguishes specific information about shopping for groceries and clothing in conversations.	L.2.2 Distingue información específica durante la compra de alimentos y ropa en conversaciones.
R.3.1 Identifies the topic in posters, ads, catalogues and everyday signs and short texts.	R.3.1 Identifica el tema en carteles, anuncios, catálogos, letreros y textos breves.
R.3.2 Identifies key words in each part of the posters, ads, catalogues and everyday signs and short texts.	R.3.2 Identifica palabras clave en cada parte de los carteles, anuncios, catálogos, letreros y textos breves.

R.3.3 Recognizes important information (price, size, quantity, and other characteristics) in each part of the in posters, ads, catalogues and everyday signs and short texts.	R.3.3 Reconoce información importante (precio, tamaño, cantidad y otras características) en cada parte de los carteles, anuncios, catálogos, letreros y textos breves.
SI.1.1 Uses yes/no questions and wh- questions to ask others about desires regarding shopping prices, size and where to get things.	SI.1.1 Utiliza preguntas cerradas de sí / no y preguntas abiertas wh- para preguntar a otros sobre los deseos con respecto a los precios de compra, el tamaño y dónde conseguir las cosas.
SI.1.2 Makes complete sentences to answer what is being asked.	SI.1.2 Hace oraciones completas para responder a lo que se le pregunta.
SI.1.3 Tells others his/her desires about shopping prices, size and where to get things.	SI.1.3 Dice a los demás sus preferencias sobre los precios de compra, el tamaño y dónde conseguir las cosas.
L.3.1 Identifies the setting of a story when read slowly and accompanied by pictures.	L.3.1 Identifica el contexto de un relato cuando se lee lentamente y se presenta con dibujos.
L.3.2 Identifies the characters of a story when read slowly and accompanied by pictures.	L.3.2 Identifica los personajes de un relato cuando se lee lentamente y se presenta con dibujos.
L.3.3 Distinguishes a problem of a story when read slowly and accompanied by pictures.	L.3.3 Distingue el problema en un relato cuando se lee lentamente y se presenta con dibujos.
L.3.4 Distinguishes the ending of a story when read slowly and accompanied by pictures.	L.3.4 Distingue el desenlace de un relato cuando se lee lentamente y se presenta con dibujos.
SP.2.1 Selects the appropriate information to describe shopping items using simple words and sentence frames.	SP.2.1 Selecciona información apropiada para describir artículos de compra usando palabras simples y frases preestablecidas para iniciar una oración.

SP.2.2 Organizes the information and resources to describe shopping items by using sentence frames and the appropriate linkers or connecting words.	SP.2.2 Organiza la información y los recursos para describir los artículos de compra mediante el uso de frases preestablecidas para iniciar una oración, palabras de transición y conexión de ideas.
SP.2.3 Makes sentences to describe shopping items by using sentence frames and the appropriate linkers or connecting words.	SP.2.3 Hace oraciones para describir artículos de compra mediante el uso de frases preestablecidas para iniciar una oración, palabras de transición y conexión de ideas.
SP.2.4 Describes shopping items using simple words and sentence frames.	SP.2.4 Describe artículos de compra usando palabras simples y frases preestablecidas para iniciar una oración.
SI.3.1 Identifies groceries, clothing and food at a store.	SI.3.1 Identifica abarrotes, ropa y alimentos en una tienda.
SI.3.2 Asks for prices, e.g. How much is this? How much does it cost?	SI.3.2 Pregunta por precios, por ejemplo. ¿Cuánto cuesta este? ¿Cuánto cuesta?
SI.3.3 Answers questions about prices.	SI.3.3 Responde preguntas sobre los precios.
SI.3.4 Asks for different payment options.	SI.3.4 Pregunta por las diferentes opciones de pago.
SI.3.5. Answers questions about payment options.	SI.3.5. Responde preguntas sobre las opciones de pago.
SI.4.1 Identifies groceries, clothing and food at a store.	SI.4.1 Identifica abarrotes, ropa y alimentos en una tienda.
SI.4.2 Asks for prices, e.g. How much is this? How much does it cost?	SI.4.2 Pregunta por precios, por ejemplo. ¿Cuánto cuesta este? ¿Cuánto cuesta?
SI.4.3 Answers questions about prices.	SI.4.3 Responde preguntas sobre los precios.
W.2.1 Prewrites ideas for a short, simple text about shopping at grocery store, clothing stores and supermarkets.	W.2.1 Escribe previamente una lista de ideas para redactar un texto breve y sencillo sobre compras en minisúper, tiendas de ropa y supermercados.

W.2.2 Drafts sentences for a short, simple text about shopping at grocery store, clothing stores and supermarkets using the appropriate linkers or connecting words.	W.2.2 Redacta un 'borrador' de oraciones para escribir un texto breve y simple sobre compras en minisúper, tiendas de ropa y supermercados utilizando palabras de transición y conexión de ideas de forma correcta.
W.2.3 Revises a short, simple text by paying attention to checking written sentences to look for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, and basic punctuation) and content.	W.2.3 Hace la revisión de un texto breve y simple prestando atención a errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de mayúsculas, ortografía, puntuación básica y contenido.
W.2.4 Edits a short, simple text by correcting the mistakes before publishing it.	W.2.4 Edita un texto breve y sencillo corrigiendo los errores antes de publicarlo.

L=Listening (escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)