

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1 Relates words and phrases with their definitions, meanings or images.	L. 1.1 Relaciona palabras y frases con sus definiciones, significados o imágenes.
L2.1 Restates orally the topic from audio texts about sports or sports announcements.	L2.1 Repite oralmente el tema desde audio/textos sobre deportes o anuncios de deportes.
L2.2 Labels illustrations in a conversation or story about sports or sports announcements.	L2.2 Etiquetas ilustraciones en una conversación o historia sobre los deportes o anuncios de deportes.
L2.3 Gets specific information to complete sentences with keywords about sports.	L2.3 Obtiene información específica para completar las oraciones con las palabras clave de los deportes.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

L2.4 Lists important information in a conversation or story about sports or sports announcements.	L2.4 Muestra información importante en una conversación o historia de los deportes o anuncios de deportes.
L3.1 Recognizes the topic in a conversation or story about sports or sports announcements.	L3.1 Reconoce el tema en una conversación o historia de los deportes o anuncios de deportes.
L3.2 Identifies facts in a conversation or story about sports or sports announcements.	L3.2 Identifica los hechos en una conversación o historia sobre los deportes o anuncios de deportes.
L3.3 Distinguishes the most important points in a conversation or story about sports or sports announcements.	L3.3 Distingue los puntos más importantes en una conversación o historia sobre los deportes o anuncios de deportes.
R1.1 Recognizes sounds in words.	R1.1 Reconoce los sonidos en las palabras.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

R1.2 Articulates the sounds.	R1.2 Articula los sonidos.
R1.3 Produces sentences or dialogues in an oral or written form.	R1.3 Produce frases o diálogos en forma oral o escrita.
R2.1 Identifies sports equipment.	R2.1 Identifica equipamiento deportivo.
R2.2 Labels on sports equipment.	R2.2 Etiqueta material deportivo.
R3.1 Recognizes the topic in texts written in simple language.	R3.1 Reconoce el tema en textos escritos en un lenguaje sencillo.
R3.2 Identifies facts in texts written in simple language.	R3.2 Identifica hechos en textos escritos en un lenguaje sencillo.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

R3.3 Identifies main ideas in texts written in simple language.	R3.3 Identifica las ideas principales en textos escritos en un lenguaje sencillo.
R3.4 Distinguishes specific details in texts written in simple language.	R3.4 Distingue los detalles específicos en textos escritos en un lenguaje sencillo.
R4.1 Identifies setting in a well-structured short story.	R4.1 Identifica el escenario de una historia corta bien estructurada.
R4.2 Names characters in a well-structured short story.	R4.2 Nombra los personajes en una historia corta bien estructurada.
R4.3 Describes characters in a well-structured short story.	R4.3 Describe los personajes en una historia corta bien estructurada.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

R4.4 Identifies main conflict/problem in a well-structured short story.	R4.4 Identifica el conflicto/problema principal en una historia corta bien estructurada.
R4.5 Recounts some of the characters' efforts, and some of the obstacles in a well-structured short story.	R4.5 Relata algunos de los esfuerzos de los personajes, y algunos de los obstáculos en una historia corta bien estructurada.
R4.6 Recounts the ending in a well-structured short story.	R4.6 Narra el final en una historia corta bien estructurada.
SI.1.1 Plans an invitation by using the appropriate sentence frames supported by physical or online resources.	SI.1.1 Planea una invitación utilizando los formatos de oraciones adecuados con el apoyo de recursos físicos o en línea.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

SI.1.2 Makes an invitation to a friend or classmate related to sports	SI.1.2 Hace una invitación a un amigo o compañero de clase relacionado con el deporte.
SI.1.3 Provides invitation details such as the time, place, people present at the activity and phrase of invitation (e.g. You should come!)	SI.1.3 Proporciona detalles de invitación tales como el tiempo, lugar, personas presentes en la actividad y la frase de invitación (por ejemplo, Usted debería venir!)
SI.1.4 Gives additional details after the person accepts or declines the invitation.	SI.1.4 Da detalles adicionales después de que la persona acepta o rechaza la invitación.
SI.2.1 Identifies topics about everyday matters and sources of information (e.g. the NYT article says...)	SI.2.1 Identifica los temas sobre asuntos cotidianos y de las fuentes de información (por ejemplo, el artículo NYT dice...)

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

SI.2.2 Gives information about everyday matters.	SI.2.2 Da información sobre asuntos cotidianos.
SI.2.3 Explains relevance of information to the discussion	SI.2.3 Explica la relevancia de la información para la discusión.
SI.2.4 Asks for information about everyday matters	de SI.2.4 Pide información sobre asuntos cotidianos
SI.2.5 Asks questions about the information provided.	SI.2.5 Hace preguntas sobre la información proporcionada.
SI.3.1 Uses yes/no questions to ask for favorite sports, places to practice them, equipment needed, outstanding players and achievements.	SI.3.1 Utiliza preguntas de sí o no para preguntar por deportes favoritos, lugares para practicarlos, el equipo necesario, los jugadores destacados y logros.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

SI.3.2 Uses wh- questions to ask for favorite sports, places to practice them, equipment needed, outstanding players and achievements.

SI.3.2 Utiliza preguntas con Wh- para preguntar por deportes favoritos, lugares para practicarlos, el equipo necesario, los jugadores destacados y logros.

SI.3.3 Makes complete sentences to answer yes/no questions to ask for favorite sports, places to practice them, equipment needed, outstanding players and achievements.

SI.3.3 Hace oraciones completas para responder preguntas de sí o no para preguntar sobre deportes favoritos, lugares para practicarlos, los jugadores destacados y logros.

SI.3.4 Makes complete sentences to answer wh- questions about favorite sports, places to practice them,

SI.3.4 Hace oraciones completas para contestar preguntas con Wh- sobre deportes favoritos, lugares para

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

equipment needed, outstanding players and achievements.	practicarlos, el equipo necesario, los jugadores destacados y logros.
SP1.1 Selects the appropriate information to describe about a day he/she will never forget in sports.	SP1.1 Selecciona la información adecuada para describir un día que él/ella nunca va a olvidar en los deportes.
SP1.2 Organizes the information and resources about a day he/she will never forget in sports.	SP1.2 Organiza la información y los recursos sobre un día que él/ella nunca va a olvidar en los deportes.
SP1.3 Makes sentences about a day he/she will never forget in sports	SP1.3 Hace oraciones sobre un día que él/ella nunca va a olvidar en los deportes.
SP2.4 Describes briefly a sport, a sports team, or a videogame he/she knows well.	SP2.4, Describe brevemente un deporte, un equipo deportivo, o un videojuego que él/ella conoce bien.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

W1.1 Prewrites simple sentences and expressions to describe sports, videogames and leisure activities.

W1.1 Genera oraciones simples previas y expresiones para describir los deportes, los videojuegos y las actividades de ocio.

W1.2 Drafts a description about a sport, videogame or a leisure activity by following sentences frames learned in class and the appropriate linkers or connecting words.

W1.2 Redacta una descripción en borrador sobre un deporte, un videojuego o una actividad de ocio siguiendo los formatos de oraciones aprendidos en clase y los correspondientes las palabras conectoras adecuadas.

W1.3 Revises a description about a sport, videogame or a leisure activity by checking written sentences to look for mistakes related to subject-verb agreement,

W1.3 Revisa una descripción acerca de un deporte, un videojuego o una actividad de ocio verificando esta para buscar los errores relacionados con el sujeto-verbo, uso de

<p>Dirección de Desarrollo Curricular</p> <p>Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada</p> <p>Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)</p> <p>Nivel: II Nivel</p> <p>Periodo: II</p> <p>Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)</p> <p>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017</p> <p>Segundo Periodo</p> <p>Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)</p>	
capitalization, spelling, and basic punctuation) and content.	mayúsculas, ortografía y signos de puntuación) y el contenido.
W1.4 Edits the description by correcting the mistakes before publishing it.	W1.4 Edita la descripción corrigiendo los errores antes de su publicación.
W2.1 Prewrites simple sentences regarding sports or videogames for personal use.	W2.1 Genera oraciones simples previas en cuanto a deportes o videojuegos para uso personal.
W2.2 Drafts a simple reminder or note regarding sports or videogames with the appropriate linkers or connecting words.	W2.2 Redacta un recordatorio simple o nota en borrador relacionada con deportes o videojuegos con los enlazadores correspondientes o palabras conectoras.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

W2.3 Revises the simple reminder or note regarding sports or videogames by checking written sentences to look for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, and basic punctuation and content.

W2.3 Revisa el recordatorio simple o nota en cuanto a deportes o videojuegos verificando este para buscar los errores relacionados con el sujeto-verbo, uso de mayúsculas, ortografía y signos de puntuación y el contenido.

W3.1 Edits a simple reminder or note regarding sports or videogames by correcting the mistakes before publishing it.

W3.1 Edita un recordatorio simple o nota en cuanto a deportes o videojuegos corrigiendo los errores antes de su publicación.

W3.1 Prewrites simple sentences for an introduction or conclusion to a story.

W3.1 Genera oraciones sencillas previas para una introducción o conclusión de la historia.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

W3.2 Drafts an introduction that includes the main topic and what this is about or a conclusion saying the topic again and adding a meaningful final to a story and the appropriate linkers or connecting words.

W3.2 Redacta una introducción en borrador que incluye el tema principal y de lo que se trata, o una conclusión diciendo el tema de nuevo y un final significativo para la historia con los enlazadores adecuados o las palabras de conexión.

W3.3 Revises either the introduction or conclusion to a story by checking written sentences to look for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, and basic punctuation) and content.

W3.3 Revisa la introducción o la conclusión de una historia mediante verificando esta para buscar los errores relacionados con el sujeto-verbo, uso de mayúsculas, ortografía y signos de puntuación) y el contenido.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: II

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Secenario: Let the Good Times Roll! (¡Deja que los Buenos Tiempos Ocurran!)

W3.4 Edits either the introduction or conclusion to a story before publishing it.

W3.4 Edita la introducción o la conclusión de la historia antes de publicarla.

L=Listening(escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)