

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: IV

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Cuarto Periodo

Scenario: Online & Connected (En Línea y Conectado)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1 Gets the gist of audio texts related to media, virtual communities, apps and media safety.	L.1.1 Obtiene la idea esencial en audios relacionados con las redes sociales, las comunidades virtuales y la seguridad en las aplicaciones tecnológicas y redes sociales.
L.1.2 Recognizes expressions in audio texts related to media, virtual communities, apps and media safety.	L.1.2 Reconoce expresiones en audios relacionados con las redes sociales, las comunidades virtuales y la seguridad en las aplicaciones tecnológicas y redes sociales.
L.2.1 Recognizes the topic of audio texts.	L.2.1 Reconoce el tema en los documentos de audio.
L.2.2 Identifies facts of audio texts.	L.2.2 Identifica eventos documentos de audio.

L.2.3 Identifies main ideas of audio texts.	L.2.3 Identifica ideas principales en los documentos de audio.
L.2.4 Distinguishes specific details in audio texts.	L.2.4 Distingue información específica en los documentos de audio.
R1.1 Recognizes instructions and short explanations.	R1.1 Reconoce instrucciones y explicaciones breves.
R1.2 Follows teachers' instructions and short explanations.	R1.2 Sigue instrucciones y explicaciones breves dadas por el profesor.
R2.1 Recognizes sounds in words.	R2.1 Reconoce sonidos en las palabras
R2.2 Articulates the sounds.	R2.2 Articula los sonidos
R2.3 Practices the sounds.	R2.3 Practica los sonidos
R2.4 Produces dialogues in an oral or written form.	R2.4 Realiza diálogos de forma oral y escrita
R3.1 Reads text title/description.	R3.1 Lee el título y descripción del texto.
R3.2 States the difference between fact and fiction.	R3.2 Establece la diferencia entre un hecho y ficción
R3.3 Identifies in texts information related to facts or fiction.	R3.3 Identifica en los textos información relacionada a hechos o ficción.
R3.4 Distinguishes factual or fictional texts based on the identified information.	R3.4 Distingue entre textos reales y ficticios con base a la información identificada.
SI.1.1 Uses yes/no questions to ask about the latest media, virtual communities, and apps.	SI.1.1 Utiliza preguntas 'cerradas' con respuesta de sí o no para solicitar información acerca de las redes sociales, comunidades virtuales y aplicaciones tecnológicas.

SI.1.2 Uses correct question word for wh- questions to ask about the latest media, virtual communities, and apps.	SI.1.2 Utiliza preguntas 'abiertas' con palabras interrogativas de la familia wh- de forma correcta para solicitar información acerca de las redes sociales, comunidades virtuales y aplicaciones tecnológicas.
SI.1.3 Uses correct question structure to ask about the latest media, virtual communities, and apps.	SI.1.3 Utiliza la estructura gramatical correcta para preguntar acerca de las redes sociales, comunidades virtuales y aplicaciones tecnológicas.
SI.1.4 Forms complete sentences to give opinions about the latest media, virtual communities, and apps.	SI.1.4 Forma oraciones completas para dar su opinión acerca de las redes sociales, comunidades virtuales y aplicaciones tecnológicas.
SI.2.1 Plans the language, content and online resources to comment about media, virtual communities, apps and safety.	SI.2.1 Planifica el vocabulario, las expresiones, el contenido y otros recursos en línea para realizar comentarios acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y la seguridad en las aplicaciones tecnológicas y redes sociales.
SI.2.2 Elaborates sentences to comment about media, virtual communities, apps, and safety.	SI.2.2 Escribe oraciones para para realizar comentarios acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y la seguridad en las aplicaciones tecnológicas y redes sociales.
SI.2.3 Uses the sentences and online resources to comment about media, virtual communities, apps, and safety in small groups.	SI.2.3 Utiliza las oraciones y otros recursos en línea para realizar comentarios en grupos pequeños acerca de las

	redes sociales, las comunidades virtuales y la seguridad en las aplicaciones tecnológicas y redes sociales.
SP1.1 Selects the appropriate information and visuals to give a presentation about media, apps, virtual communities, and networks.	SP1.1 Selecciona información y elementos visuales adecuados para realizar una presentación acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP1.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about media, apps, virtual communities and networks.	SP1.2 Organiza información y elementos visuales para realizar una presentación acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP1.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation about media, apps, virtual communities and networks.	SP1.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP1.4 Gives a well-organized description about media, apps, virtual communities and networks.	SP1.4 Realiza una descripción bien organizada acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP2.1 Selects the appropriate information and visuals to give a presentation about experiences with media, apps, virtual communities and networks.	SP2.1 Selecciona información y elementos visuales adecuados para realizar una presentación acerca de experiencias en las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP2.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about experiences with media, apps, virtual communities and networks.	SP2.2 Organiza información y elementos visuales para realizar una presentación acerca de experiencias en las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.

<p>SP2.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation about experiences with media, apps, virtual communities and networks.</p>	<p>SP2.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada acerca de experiencias en las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.</p>
<p>SP2.4 Gives a well-organized description about experiences with media, apps, virtual communities and networks.</p>	<p>SP2.4 Realiza una descripción bien organizada acerca de experiencias en las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.</p>
<p>SP3.1 Selects the appropriate information and visuals to summarize a simple story/information he/she read about media, apps, virtual communities and networks.</p>	<p>SP3.1 Selecciona información y elementos visuales adecuados para realizar un resumen de información o de una anécdota que hayan leído acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.</p>
<p>SP3.2 Organizes the information and visuals to summarize a simple story/information he/she read about media, apps, virtual communities and networks.</p>	<p>SP3.2 Organiza información y elementos visuales para realizar un resumen de información o de una anécdota que hayan leído acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.</p>
<p>SP3.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation to summarize a simple story/information he/she read about media, apps, virtual communities and networks.</p>	<p>SP3.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada con un resumen acerca de información o de una anécdota que hayan leído acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.</p>

<p>SP3.4 Gives a well-organized summary of a simple story/information he/she read about media, apps, virtual communities and networks.</p>	<p>SP3.4 Realiza un resumen bien organizado de información o de una anécdota que hayan leído acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.</p>
<p>W1.1 Prewrites a list of ideas about an event.</p>	<p>W1.1 Escribe una lista preliminar de ideas acerca de un evento.</p>
<p>W1.2 Drafts a description with the listed ideas about an event.</p>	<p>W1.2 Redacta una descripción en borrador con las ideas preliminares acerca de un evento/situación.</p>
<p>W1.3 Revises the description about an event by looking for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, content, spelling, and basic punctuation.</p>	<p>W1.3 Revisa a la descripción acerca de un evento/situación para encontrar errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, capitalización de las palabras, contenido, ortografía, puntuación básica y contenido.</p>
<p>W1.4 Edits the description about an event by correcting mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, content and basic punctuation before publishing.</p>	<p>W1.4 Edita la descripción acerca de un evento/situación verificando errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de mayúsculas , contenido, ortografía, puntuación básica y contenido, previo a su publicación.</p>
<p>W2.1 Prewrites a list of ideas for an e-mail about media, apps, virtual communities or networks.</p>	<p>W2.1 Genera ideas previas para redactar un correo electrónico acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.</p>

<p>W2.2 Drafts an e-mail about media, apps, virtual communities or networks.</p>	<p>W2.2 Redacta un borrador de correo electrónico acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.</p>
<p>W2.3 Revises an e-mail about media, apps, virtual communities or networks by looking for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, content, spelling, and basic punctuation.</p>	<p>W2.3 Revisa el correo electrónico acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales, para encontrar errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, capitalización de las palabras, ortografía, puntuación básica y contenido.</p>
<p>W2.4 Edits an e-mail about media, apps, virtual communities or networks by correcting mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, content and basic punctuation) before publishing.</p>	<p>W2.4 Edita el correo electrónico acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales, para corregir errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, capitalización de las palabras, contenido, ortografía, puntuación básica y contenido, previo a su publicación.</p>

L=Listening(escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: IV

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Cuarto Periodo

Scenario: Lights, Camera & Action (Luces, Cámara Y Acción)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L1.1 Recognizes the topic of a dialogue in a movie, a trailer for a film or the events in a news story.	L1.1 Reconoce el tema del diálogo en una película, un video promocional de una película o en una noticia.
L1.2 Identifies position of each speaker in a movie, a trailer for a film or the events in a news story.	L1.2 Identifica el punto de vista de cada orador en una película, un video promocional de una película y en eventos o situaciones de una noticia.
L1.3 Summarizes the outcome of the dialogue in a movie, a trailer for a film or the events in a news story.	L1.3 Resume el desenlace del diálogo en una película, un video promocional de una película y en eventos o situaciones de una noticia.
L2.1 Recognizes the topic in audio-visual presentations.	L2.1 Reconoce el tema en presentaciones audiovisuales.
L2.2 Identifies facts in audio-visual presentations.	L2.2 Identifica eventos / hechos en presentaciones audiovisuales.

L2.3 Identifies main ideas in audio-visual presentations.	L2.3 Identifica ideas principales en presentaciones audiovisuales.
L2.4 Distinguishes specific details in audio-visual presentations.	L2.4 Distingue detalles específicos en presentaciones audiovisuales.
L3.1 Recognizes the topic in media presentations on familiar events or places.	L3.1 Reconoce el tema en presentaciones de medios de comunicación masiva acerca de eventos o lugares conocidos.
L3.2 Identifies facts in media presentations on familiar events or places.	L3.2 Identifica eventos/ hechos en presentaciones de medios de comunicación masiva acerca de eventos o lugares conocidos.
L3.3 Identifies main ideas in media presentations on familiar events or places.	L3.3 Identifica ideas principales en presentaciones de medios de comunicación masiva acerca de eventos o lugares conocidos.
L3.4 Distinguishes specific details in media presentations on familiar events or places.	L3.4 Distingue detalles específicos en presentaciones en medios de comunicación masiva acerca de eventos o lugares conocidos.
R1.1 Identifies purpose for reading T.V. guides, newspapers.	R1.1 Identifica el propósito de la lectura de teleguías y periódicos.
R1.2 Locates important sections in T.V. guides, newspapers.	R1.2 Ubica las principales secciones en teleguías y periódicos.
R1.3 Identifies the most relevant information in T.V. guides, newspapers.	R1.3 Identifica la información más importante en teleguías y periódicos.

R2.1 Recognizes sounds in words.	R2.1 Reconoce los sonidos en las palabras.
R2.2 Articulates the sounds.	R2.2 Articula los sonidos.
R2.3 Practices the sounds	R2.3 Practica los sonidos.
R3.1 Produces sentences in an oral or written form.	R3.1 Produce oraciones de forma oral y escrita.
R3.2 Recognizes specific words.	R3.2 Reconoce palabras específicas.
R3.3 Distinguishes specific words meanings	R3.3 Distingue el significado específico de las palabras.
R4.1 Recognizes the topic in straightforward letters or electronic messages.	R4.1 Reconoce el tema en cartas o mensajes electrónicos redactados de forma sencilla.
R4.2 Identifies facts in straightforward letters or electronic messages	R4.2 Identifica eventos en cartas o mensajes electrónicos redactados de forma sencilla.
R4.3 Identifies main ideas in straightforward letters or electronic messages.	R4.3 Identifica ideas centrales en cartas o mensajes electrónicos redactados de forma sencilla.
R4.4 Distinguishes supporting details in straightforward letters or electronic messages.	R4.4 Distingue ideas secundarias en cartas o mensajes electrónicos redactados de forma sencilla.
SI1.1 Starts the telephone conversation by greeting and making a statement.	SI1.1 Inicia una conversación telefónica con un saludo y una afirmación.
SI1.2 Sustains the telephone conversation by checking understanding from the speaker's point of view or listener's point of view.	SI1.2 Mantiene una conversación telefónica verificando la comprensión del interlocutor.
SI1.3 Interrupts the listener in a telephone conversation.	SI1.3 Interrumpe a quien está hablando en una conversación telefónica.
SI1.4 Continues with the telephone conversation.	SI1.4 Continúa con la conversación telefónica.

SI1.5 Changes the topic in the telephone conversation.	SI1.5 Cambia el tema de la conversación telefónica.
SI1.6 Closes the telephone conversation by using a leave-taking.	SI1.6 Concluye la conversación telefónica con una despedida.
SP1.1 Selects the appropriate information and visuals to give a presentation about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion about it.	SP1.1 Selecciona la información y los elementos visuales apropiados para realizar una presentación sobre lo que está aconteciendo en una película o libro y expresa su opinión personal al respecto.
SP1.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion about it.	SP1.2 Organiza la información y los elementos visuales para realizar una presentación sobre lo que está aconteciendo en una película o libro y expresa su opinión personal al respecto.
SP1.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion about it.	SP1.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada sobre lo que está aconteciendo en una película o libro y expresa su opinión personal al respecto.
SP1.4 Gives a well-organized presentation about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion about it.	SP1.4 Realiza una presentación bien organizada sobre lo que está aconteciendo en una película o libro y expresa su opinión personal al respecto.
SP2.1 Selects the appropriate information and visuals to give a presentation about a TV show.	SP2.1 Selecciona la información y los elementos visuales adecuados para realizar una presentación sobre un programa de televisión.

SP2.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about a TV show.	SP2.2 Organiza la información y los elementos visuales para realizar una presentación sobre un programa de televisión.
SP2.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation about a TV show.	SP2.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada sobre un programa de televisión.
SP2.4 Gives a well-organized presentation about a TV show.	SP2.4 Realiza una presentación bien organizada sobre un programa de televisión.
W1.1 Prewrites a list of ideas that include personal experiences related to daily news.	W1.1 Genera una lista de ideas previas sobre experiencias personales relacionadas a las noticias diarias.
W1.2 Drafts a description with the listed ideas about daily news.	W1.2 Redacta oraciones con las ideas previas en borrador para una descripción sobre experiencias personales relacionadas a las noticias diarias.
W1.3 Revises the description by looking for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, content, spelling, basic punctuation and content.	W1.3 Revisa la descripción verificando errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de mayúsculas, ortografía, puntuación básica y contenido.
W1.4 Edits the description by correcting mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, content and basic punctuation) before publishing.	W1.4 Edita la descripción corrigiendo errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de la mayúsculas, contenido, ortografía, puntuación básica y contenido previo a su publicación.

W2.1 Prewrites a list of ideas for a personal reaction to a piece of age-appropriate literature.	W2.1 Genera un lista de ideas previas para expresar su punto de vista con respecto a una obra de literatura apropiada para su edad.
W2.2 Drafts a personal reaction with the listed ideas to a piece of age-appropriate literature.	W2.2 Redacta oraciones con las ideas previas en borrador para reaccionar a una obra de literatura apropiada para su edad.
W2.3 Revises a personal reaction to a piece of age-appropriate literature by looking for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, content, spelling, and basic punctuation.	W2.3 Revisa la reacción a una obra de literatura apropiada para su edad verificando errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de mayúscula, ortografía, puntuación básica y contenido.
W2.4 Edits a personal reaction to a piece of age-appropriate literature by correcting mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, content and basic punctuation) before publishing.	W2.4 Edita su punto de vista con respecto a una obra de literatura apropiada para su edad corrigiendo errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de mayúsculas, contenido, ortografía, puntuación básica, previo a su publicación.

L=Listening(escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 46: Nos podemos comunicar en otras lenguas extranjeras (Inglés)

Nivel: II Nivel

Periodo: IV

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Cuarto Periodo

Scenario: In the Public Eye (En el Ojo Público)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
Recognizes the topic in small group discussion between two or more native speakers.	Reconoce el tema en discusiones en grupos pequeños entre dos o más hablantes nativos.
Identifies position of each speaker in small group discussion between two or more native speakers.	Identifica la posición de cada hablante en la discusión en grupos pequeños entre dos o más hablantes nativos.
Recognizes the topic of a relatively long discussion if it concerns a familiar topic and if the people involved use Standard English and do not speak too quickly.	Reconoce el tema de una discusión relativamente larga si se trata de un tema familiar y si las personas involucradas usan el inglés estándar y no hablan demasiado rápido.
Identifies the main points of a relatively long discussion if it concerns a familiar topic and if the	Identifica los puntos principales de una discusión relativamente larga si se trata de un tema familiar y si las personas

people involved use Standard English and do not speak too quickly.	involucradas usan el inglés estándar y no hablan demasiado rápido.
Makes a summary of a relatively long discussion with the appropriate linkers or connecting words	Hace un resumen de una discusión relativamente larga con los enlazadores y palabras de conexión apropiados.
Identifies participants in a news broadcast.	Identifica a los participantes en una transmisión de noticias.
Recognizes specific characteristics of the participants in a news broadcast.	Reconoce las características específicas de los participantes en una transmisión de noticias.
Recognizes main problem in a news broadcast.	Reconoce el problema principal en una transmisión de noticias.
Describes the problem solution in a news broadcast.	Describe la solución del problema en un noticiero.
Recaps events presented in a sequential order including main ideas/concepts and key points/details.	Recapitula los eventos presentados en un orden secuencial que incluye ideas / conceptos principales y puntos / detalles clave.
Gets main idea in paragraphs or news.	Obtiene la idea principal en párrafos o noticias.
Extracts supporting details in paragraphs or news.	Extrae detalles de apoyo en párrafos o noticias.
Distinguishes the author's argument in paragraphs or news.	Distingue el argumento del autor en párrafos o noticias.
Draws conclusions from paragraphs or news.	Saca conclusiones de párrafos o noticias.
Recognizes sounds in words.	Reconoce sonidos en palabras.
Articulates the sounds.	Articula los sonidos.
Produces sentences in an oral or written form	Produce oraciones en forma oral o escrita

Recognizes the topic in factual texts, simple reports, charts, graphs, movie review or interviews about national role models or outstanding figures to society.	Reconoce el tema en textos fácticos, informes simples, cuadros, gráficos, reseñas de películas o entrevistas sobre modelos nacionales o figuras destacadas para la sociedad.
Distinguishes important/main information in factual texts, simple reports, charts, graphs, movie review or interviews about national role models or outstanding figures to society.	Distingue información importante / principal en textos fácticos, informes simples, cuadros, gráficos, reseñas de películas o entrevistas sobre modelos nacionales o figuras destacadas para la sociedad.
Plans a set of sentences to give opinions about outstanding figures' positive and questionable actions in readings, texts, reports, and breaking news examined in class in a small group situation	Planifica un conjunto de oraciones para dar opiniones sobre las acciones positivas y cuestionables de las figuras sobresalientes en lecturas, textos, informes y noticias de última hora examinadas en clase en una situación de grupo pequeño.
Makes complete sentences to give opinions about outstanding figures' positive and questionable actions in readings, texts, reports, and breaking news examined in class in a small group situation	Hace oraciones completas para dar opiniones sobre las acciones positivas y cuestionables de figuras sobresalientes en lecturas, textos, informes y noticias de última hora examinadas en clase en una situación de grupo pequeño.
Prepares yes/no and wh questions for an interview about nationally and internationally outstanding figures.	Prepara preguntas de sí/no y wh para una entrevista sobre figuras destacadas a nivel nacional e internacional.
Exchanges personal experiences, feelings, opinions and reactions about nationally and internationally outstanding figures by participating in an interview.	Intercambia experiencias personales, sentimientos, opiniones y reacciones sobre figuras destacadas a nivel nacional e internacional participando en una entrevista.

Asks a further question to expand the interview a bit.	Hace una pregunta adicional para ampliar un poco la entrevista.
Selects the appropriate information to describe personal and other people's stories of success.	Selecciona la información adecuada para describir las historias de éxito personales y de otras personas.
Organizes the information and resources to describe personal and other people's stories of success by using sentence frames and the appropriate linkers or connecting words.	Organiza la información y los recursos para describir las historias de éxito personales y de otras personas mediante el uso de formatos de oraciones y con los enlazadores y palabras de conexión apropiados.
Describes personal and other people's stories of success in a well-organized presentation.	Describe las historias de éxito personales y de otras personas en una presentación bien organizada.
Selects the appropriate information to describe contributions of nationally and internationally outstanding figures	Selecciona la información adecuada para describir las contribuciones de figuras destacadas a nivel nacional e internacional
Organizes the information and resources to describe contributions of nationally and internationally outstanding figures by using sentence frames and the appropriate linkers or connecting words.	Organiza la información y los recursos para describir las contribuciones de figuras destacadas a nivel nacional e internacional mediante el uso de formatos de oraciones y los enlazadores y palabras de conexión apropiados.
Describes contributions of nationally and internationally outstanding figures in a well-organized presentation.	Describe las contribuciones de figuras destacadas a nivel nacional e internacional en una presentación bien organizada.
Prewrites ideas for a narrative paragraph of personal and other people's stories of success.	Genera ideas previas para crear un párrafo narrativo de historias de éxito personales y de otras personas.

Drafts sentences for a narrative paragraph of personal and other people's stories of success	Redacta oraciones en borrador para crear un párrafo narrativo de historias de éxito personales y de otras personas
Revises a narrative paragraph of personal and other people's stories of success by paying attention to checking written sentences to look for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, and basic punctuation) and content.	Revisa un párrafo narrativo de las historias de éxito personales y de otras personas prestando atención a la verificación de oraciones escritas para buscar errores relacionados con el acuerdo sujeto-verbo, uso de mayúsculas, ortografía y puntuación básica) y contenido.
Edits a narrative paragraph of personal and other people's stories of success by correcting the mistakes before publishing it.	Edita un párrafo narrativo de historias de éxito personales y de otras personas corrigiendo los errores antes de publicarlo.