

Dirección de Desarrollo Curricular**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada****Módulo 71: ¿Cómo comunicarnos en un idioma extranjero? (Inglés)****Nivel: III Nivel****Periodo: IV****Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)****Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017****Unidad 1: Morals and values (Moral y valores)**

Indicators of learning	Indicadores de aprendizaje (traducción)
L.Infers information from many web-based broadcasts/posts about morals and values.	Infiere información de transmisiones en la web/publicaciones sobre moral y valores.
L.Discriminates the main points of a relatively long discussion about values and morals.	Discrimina los puntos principales de una discusión relativamente larga sobre moral y valores.
L.Extracts specific details from many web-based broadcasts/memes, comics, posts, poems related to the topic of discussion	Extrae detalles específicos de muchas transmisiones en la web/memes, historietas, publicaciones, poemas relacionados al tema de discusión.
S.Expresses points of view about morals and values.	Expresa puntos de vista sobre moral y valores.
S.Gives information about values in their country, orally.	Brinda información sobre valores en su país en forma oral.
S.Expresses opinions about values in their country, orally.	Expresa opiniones sobre su país en forma oral.
R.Infers information from texts about morals and values.	Infiere información de textos sobre moral y valores.

R.Extracts specific information from a written text.	Extrae información específica de un texto escrito.
R.Distinguishes fact from opinion in a written text.	Distingue hechos de opiniones en un texto escrito.
W.Writes an informal text (e.g. personal e-mail, text message, etc.) about the morals and values in their own family.	Escribe un texto informal (por ejemplo, correo electrónico personal, mensaje de texto, etc) sobre la moral y valores en su propia familia.
W.Edits an informal text (e.g. personal e-mail, text message, etc.) about the morals and values in their own family.	Edita un texto informal (por ejemplo, correo electrónico personal, mensaje de texto, etc) sobre la moral y valores en su propia familia.
<p>Dirección de Desarrollo Curricular</p> <p>Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada</p> <p>Módulo 71: ¿Cómo comunicarnos en un idioma extranjero? (Inglés)</p> <p>Nivel: III Nivel</p> <p>Periodo: IV</p> <p>Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)</p> <p>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017</p> <p>Unidad 2: Gender: Men's and Women's Roles in Society (Género: Roles de los hombres y las mujeres en la sociedad)</p>	
Indicators of learning	Indicadores de aprendizaje (traducción)
L.Discriminates the main points of a relatively long discussion about gender: men's and women's roles in our society.	Discrimina los puntos principales de una discusión relativamente larga sobre género: roles de los hombres y mujeres en nuestra sociedad. .

L. Identifies the speaker's reasons or statements that support their point of view about gender: men's and women's roles in our society.	Identifica las razones del hablante o declaraciones que apoyan su punto de vista sobre género: roles de los hombres y mujeres en nuestra sociedad.
L. Identifies concepts related to gender roles in our society.	Identifica conceptos relacionadas con roles de género en nuestra sociedad.
S. Asks questions related to gender: men's and women's roles in our society.	Hace preguntas relacionadas con género: roles de los hombres y mujeres en nuestra sociedad.
S. Makes suggestions on how to achieve gender equality.	Hace sugerencias de cómo lograr equidad de género.
S. Accepts suggestions on how to achieve gender equality.	Acepta sugerencias de cómo lograr equidad de género.
S. Refuses suggestions on how to achieve gender equality.	Rechaza sugerencias de cómo lograr equidad de género.
S. Uses evidence to justify their point of view about the role of men and women in today's world.	Usa evidencia para justificar su punto de vista sobre el role de los hombres y mujeres en el mundo hoy.
R. Determines important ideas and supportive details in a written text about gender roles in our society.	Determina ideas importantes e ideas de apoyo en un texto escrito sobre roles de género en nuestra sociedad.
R. Recognizes formal and informal language styles in written text about gender roles in our society.	Reconoce estilos del lenguaje formales e informales en un texto escrito sobre roles de género en nuestra sociedad.
R. Identifies specific language features found in formal and informal styles of writing.	Identifica características del idioma encontradas en estilos de escritura formales e informales.
R. Extracts supporting details in texts about gender roles in our society.	Extrae ideas de apoyo en textos sobre roles de género en nuestra sociedad.
W. Writes a formal text (e.g. report) about gender roles in today's world.	Escribe un texto formal (por ejemplo, un reporte) sobre roles de género en el mundo hoy.

<p>W.Writes an informal text (e.g. personal e-mail, text message, etc.) about gender roles in today's world.</p>	<p>Escribe un texto informal (por ejemplo, correo electrónico personal, mensaje de texto, etc) sobre roles de género en el mundo hoy.</p>
<p>Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada Módulo 71: ¿Cómo comunicarnos en un idioma extranjero? (Inglés) Nivel: III Nivel Periodo: IV Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC) Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017 Unidad 3: Senior citizens/opportunities/ family life (Adultos mayores/oportunidades/vida familiar)</p>	
<p>Indicators of learning</p>	<p>Indicadores de aprendizaje (traducción)</p>
<p>L.Identifies the speaker's point of view about senior citizens and minority groups in television programs, radio and web-based broadcasts/ announcements, video/audio recordings, discussions or social conversations.</p>	<p>Identifica el punto de vista del hablante sobre los adultos mayores y grupos minoritarios en programas de televisión, radio y transmisiones de la web/ anuncios , grabaciones de video/audio, discusiones o conversaciones sociales.</p>
<p>L.Identifies information in television programs, radio and web-based broadcasts/ announcements, video/audio recordings, discussions and social conversations about senior citizens and minority groups.</p>	<p>Identifica información en programas de televisión, radio y transmisiones de la web/anuncios, grabaciones de video/audio, discusiones o conversaciones sociales sobre adultos mayores y grupos minoritarios.</p>
<p>L.Infers information from television programs, radio, and web-based broadcasts/ announcements, video/audio</p>	<p>Infiere información de programas de televisión, radio y transmisiones de la web/anuncios, grabaciones de</p>

recordings, discussions or social conversations about senior citizens and minority groups.	video/audio, discusiones o conversaciones sociales sobre adultos mayores y grupos minoritarios.
S.Asks questions about senior citizens and minority groups.	Hace preguntas sobre adultos mayores y grupos minoritarios.
S.Answers questions about senior citizens and minority groups.	Contesta preguntas sobre adultos mayores y grupos minoritarios.
S.Gives pieces of advice on how to behave or deal with senior citizens and minority groups.	Brinda consejos sobre cómo comportarse o tratar con los adultos mayores y grupos minoritarios.
S.Gives positive solutions to situations related to senior citizens and minority groups.	Da soluciones positivas a situaciones relacionadas con adultos mayores y grupos minoritarios.
R.Identifies main ideas in texts about senior citizens and minority groups.	Identifica ideas principales en textos sobre adultos mayores y grupos minoritarios.
R.Identifies supporting in texts about senior citizens and minority groups.	Identifica ideas de apoyo en textos sobre sobre adultos mayores y grupos minoritarios.
R.Converts information in texts about senior citizens and minority groups to diagrams.	Convierte información en textos sobre adultos mayores y grupos minoritarios a diagramas.
W.Writes a long paragraph about a topic related to senior citizens and minority groups.	Escribe un párrafo largo sobre un tema relacionado con adultos mayores y grupos minoritarios.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Módulo 71: ¿Cómo comunicarnos en un idioma extranjero? (Inglés)

Nivel: III Nivel

Periodo: IV

Modalidad: Jóvenes y Adultos (CINDEA e IPEC)

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Unidad 4: Media- Communications (Medios de comunicación de masas- Comunicaciones)

Indicators of learning	Indicadores de aprendizaje (traducción)
L.Discriminates the main points of a relatively long discussion about mass media and communications.	Discrimina los puntos principales de una discusión relativamente larga sobre medios de comunicación de masas y comunicaciones.
L.Identifies the speaker's point of view about topics related to mass media and communications.	Identifica el punto de vista del hablante sobre temas relacionados con medios de comunicación de masas y comunicaciones.
S.Gives pieces of advice for dealing with mass media.	Brinda consejos para lidiar con los medios de comunicación de masas.
S.Expresses points of view about mass media and communications.	Expresa puntos de vista sobre medios de comunicación de masas y comunicaciones.
S.Gives information about mass media and communications orally.	Brinda información sobre medios de comunicación de masas y comunicaciones.

S.Expresses opinions about mass media and communications orally.	Expresa opiniones sobre medios de comunicación de masas y comunicaciones.
S.Gives an opinion about mass media and communications in Costa Rica.	Da una opinión sobre medios de comunicación de masas y comunicaciones.
R.Recognizes main ideas in texts related to mass media and communications.	Reconoce ideas principales en textos relacionados con medios de comunicación de masas y comunicaciones.
R.Recognizes supporting details in texts related mass media and communications.	Reconoce ideas de soporte en textos relacionados con medios de comunicación de masas y comunicaciones.
R.Identifies main ideas in different texts related to mass media and communications.	Identifica ideas principales en textos relacionados con medios de comunicación de masas y comunicaciones
R.Identifies supporting details in texts related to mass media and communications.	Identifica ideas de apoyo en textos relacionados con medios de comunicación de masas y comunicaciones
R.Infers information from texts about mass media and communications.	Infiere información de textos sobre medios de comunicación de masas y comunicaciones.
W.Writes an opinion about a topic related to mass media and communications.	Escribe una opinión acerca de un tema relacionado con medios de comunicación de masas y comunicaciones.

L=Listening (escucha) S= Speaking (habla) R= Reading (lectura) W= Writing (escritura)