

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Italiano**

**Ciclo: Primero y Segundo Ciclos**

**Rama: Académica**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Primer año**

<b>Indicatori di apprendimento</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifica la classe della italiano come lingua straniera e i rituali di classe.	Identifica la clase de italiano como lengua extranjera y los rituales de clase.
Saluta	Saluda
Dice e chiede il nome	Dice y pregunta por el nombre
Riconosci una situazione di saluti, molto semplice e si congeda.	Reconoce una situación de saludo, muy sencilla y despídete.
Saluta seguendo le regole de cortesia. Ringrazia.	Saluda siguiendo las reglas de la cortesía. Agradece.
Si presenta	Se presenta
Presenta qualcuno	Presenta a alguien
Risponde alle domande molto semplici sulla sua presentazione personale	Responde preguntas muy simples sobre su presentación personal.

**Dirección de Desarrollo Curricular****Departamento de Primero y Segundo Ciclo****Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada****Materia: Italiano****Ciclo: Primero y Segundo Ciclos****Rama: Académica****Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017****Primer Periodo****Nivel: Segundo año**

<b>Indicateurs d'apprentissage</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifica le caratteristiche fisiche e il carattere di qualcuno.	Identifica las características físicas y el carácter de alguien.
Indica le caratteristiche fisiche e il carattere di qualcuno.	Indica las características físicas y el carácter de alguien.
Distingue tra la descrizione di un personaggio maschile e un altro femminile	Distingue entre la descripción de un personaje masculino y otro femenino.
Completa la carta d'identità di qualcuno .	Completa la tarjeta de identificación de alguien.
Completa un breve testo relativo alla descrizione fisica e del personaggio di qualcuno.	Completa un texto corto relacionado con la descripción física y del carácter de alguien.
Parla della descrizione fisica e del personaggio di qualcun.	Habla sobre la descripción física y el carácter de alguien.
Identifica i membri della famiglia.	Identifica a los miembros de la familia.
Caratterizza i membri della famiglia.	Caracteriza los miembros de la familia.
Presenta un membro della famiglia.	Presenta a un miembro de la familia.
Indica le relazioni familiari.	Indica las relaciones familiares.
Identifica espressioni di emozione.	Identifica las expresiones para expresar emoción.

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Italiano**

**Ciclo: Primero y Segundo Ciclos**

**Rama: Académica**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Tercer año**

<b>Indicateurs d'apprentissage</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifica le parti del corpo.	Identificar partes del cuerpo.
Reperisce le informazioni di un documento che parla del corpo umano.	Localiza la información de un documento que habla sobre el cuerpo humano.
Indica il possesso relativo al corpo.	Indica la posesión relativa al cuerpo.
Identifica i bisogni e sensazioni.	Identifica necesidades y sensaciones.
Esprime le sui bisogni e sensazioni.	Expresa sus necesidades y sensaciones.
Dice dove fa male.	Dice dónde duele.
Esprime il suo stato di salute.	Expresa su estado de salud.
Identifica una semplice situazione di la malattia.	Identifica una situación simple de la enfermedad.
Identifica alcuni sport.	Identifica alcuni sport.

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Italiano**

**Ciclo: Primero y Segundo Ciclos**

**Rama: Académica**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Cuarto año**

<b>Indicateurs d'apprentissage</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifica alcuni dei mezzi di trasporto.	Identifica algunos de los medios de transporte.
Indica il mezzo di trasporto utilizzato per spostarsi.	Identifica algunos de los medios de transporte.
Caratterizza i mezzi di trasporto.	Caracteriza el medio de transporte.
Riconosce le tappe di un percorso di un mezzo di trasporto.	Reconoce las etapas de una ruta de un medio de transporte.
Chiede e risponde alle domande su un mezzo di trasporto e l'itinerario.	Hace y responde preguntas sobre un medio de transporte y el itinerario.
Indica un percorso.	Indicar un recorrido.
Identifica alcuni edifici della città.	Identifica algunos edificios de la ciudad.
Caratterizza alcuni locali in città.	Caracteriza algunos establecimientos de la ciudad.
Presenta molto brevemente il quartiere o città dove si vive.	Presenta muy brevemente el barrio o la ciudad donde vive.
Da il suo indirizzo.	Da su dirección.

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Italiano**

**Ciclo: Primero y Segundo Ciclos**

**Rama: Académica**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Quinto año**

<b>Indicateurs d'apprentissage</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifica luoghi e posti soliti visite scolastiche.	Identifica lugares y lugares habituales de visitas escolares.
Identifica le informazioni di un annuncio, poster e un opuscolo su un luogo.	Identifica la información de un anuncio, póster y folleto sobre un lugar.
Completa una scheda con le informazioni per una passeggiata .	Completa una ficha con la información para una caminata.
Identifica quando qualcuno parla di una scuola (luoghi, attività, sentimenti).	Identificar cuando alguien habla de una escuela (lugares, actividades, sentimientos).
Scrive un piccolo testo sul un luogo usando un modello.	Escribe un pequeño texto de un lugar utilizando un modelo.
Indica la partenza e l'arrivo di un piccolo girare.	Indica la partida y llegada de un paseo o salida escolar.
Scrive le regole per l'ubicazione di una gita scolastica	Escribe las reglas para la ubicación de un viaje escolar.
Parla di una gita scolastica.	Habla sobre un paseo escolar.
Caratterizza la gita scolastica.	Caracteriza una gira escolar.

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Italiano**

**Ciclo: Primero y Segundo Ciclos**

**Rama: Académica**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Sexto año**

<b>Indicateurs d'apprentissage</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifica alcuni grandi momenti della storia.	Identifica algunos grandes momentos de la historia.
Identifica l'ordine cronologico degli eventi.	Identifica el orden cronológico de los eventos.
Individua un evento nel tempo.	Reconoce la fecha de un evento en el tiempo.
Reperisce informazione di un semplice documento che racconta le abitudini di vita in passato.	Localiza información un documento simple que cuenta los hábitos de vida en el pasado.
Situa un evento in passato.	Sitúa un evento en el tiempo.
Completa un corto testo di diversi gruppi o culture, utilizzando un modello.	Completa un texto corto de diferentes grupos o culturas, utilizando una plantilla.
Caratterizza in modo semplice la vita quotidiana di un popolo.	Caracteriza de manera sencilla la vida cotidiana de un pueblo.
Spiega alcune caratteristiche della vita nel passato.	Explica algunas características de la vida en el pasado.
Parla della vita quotidiana di un popolo.	Habla de la vida cotidiana de un pueblo.
Descrive in modo semplice la vita di un popolo.	Describe de una manera sencilla la vida de un pueblo.