

**Dirección de Desarrollo Curricular****Departamento de Primero y Segundo Ciclo****Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada****Materia: Italiano Lengua****Ciclo: Tercer Ciclo****Rama: Académica****Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017****Primer Periodo****Nivel: Séptimo año**

<b>Indicatori di apprendimento</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Scambia saluti e frasi all'arrivo e al congedo, e riconoscerli e la fraseologia utile per la classe.	Intercambia saludos y frases a la llegada y salida, y reconocerlos y fraseología útil para la clase.
Riconosce le regole della classe.	Reconoce las reglas de la clase.
Identifica le istruzioni all'interno della classe.	Identifica las instrucciones dentro de la clase.
Da le indicazioni necessarie per svolgere un lavoro all'interno dell'aula	Da las indicaciones necesarias para realizar un trabajo dentro del aula
Usa le forme di saluto utilizzate nei diversi momenti della giornata e con persone di età diversa.	Utiliza las formas de saludo utilizadas en diferentes momentos del día y con personas de diferentes edades.
Saluta, ringrazia e si congeda in una situazione reale.	Saluda, agradece y se despide en una situación real.
Riconosce il lessico di base per la presentazione personale.	Reconoce el vocabulario básico para la presentación personal.
Chiede informazioni sull'identità di una persona: il nome e presentarsi fare lo spelling del suo nome, la provenienza, l'età, l'indirizzo e-mail e il numero di telefono.	Solicita información sobre la identidad de una persona: el nombre y se presenta deletreando su nombre, origen, edad, dirección de correo electrónico y número de teléfono.
Identifica gli oggetti della classe e dello zaino.	Identifica artículos de clase y mochila.
Identificare le materie scolastiche preferite.	Identifica las asignaturas escolares preferidas.
Descrive questi oggetti usando le strutture linguistiche corrette, aggettivi qualificativi, genere e numero.	Describe estos objetos utilizando las estructuras de lenguaje correctas, los adjetivos calificativos, el género y el número.

**Dirección de Desarrollo Curricular****Departamento de Primero y Segundo Ciclo****Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada****Materia: Italiano Lengua****Ciclo: Tercer Ciclo****Rama: Académica****Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017****Primer Periodo****Nivel: Octavo año**

<b>Indicatori di apprendimento</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifica le attività di tempo libero.	Identifica el léxico de las actividades de ocio.
Indica i motivi di festa	Indica los motivos de la celebración.
Estrae l'informazione di un documento su una festa .	Extrae la información de un documento sobre una parte.
Propone un invito a qualcuno a fare qualcosa.	Propone una invitación a alguien para que haga algo.
Scrive un invito a un evento.	Escribe una invitación a un evento.
Fa e ricambia gli auguri.	Intercambia frases de felicitación.
Chiede e da cortesemente un' informazione relativa a un oggetto, regalo	Pide y da amablemente una información sobre un objeto, regalo
Parlare delle caratteristiche di un regalo	Habla sobre las características de un regalo
Parla e sceglie un regalo per un compleanno o altre feste importanti per i giovani.	Habla y selecciona un regalo para un cumpleaños u otras fiestas importantes para los jóvenes.
Identifica alcune feste e tradizioni italiane.	Identifica algunas fiestas y tradiciones italianas.
Descrive una festa tradizionale e invitare qualcuno a parteciparvi.	Describe un festival tradicional e invite a alguien a participar en él.
Parla delle feste tradizionali.	Habla de las fiestas tradicionales.

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Italiano Lengua**

**Ciclo: Tercer Ciclo**

**Rama: Académica**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Noveno año**

<b>Indicatori di apprendimento</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifica il lessico delle sensazioni fisiche e stat d'animo	Identifica el léxico de las sensaciones físicas y la estadística del estado de ánimo
Esprime sensazioni fisiche e stat d'animo	Expresa sensaciones físicas y estado de ánimo
Usa le strutture per dire come si sente.	Use las instalaciones para saber cómo se siente.
Chiede e dare consigli per la salute	Pregunta y da consejos de salud.
Reperisce le informazione di una situazione di malattia.	Localiza información sobre una situación de enfermedad.
Parla delle malattie e dei disturbi comuni.	Habla sobre enfermedades y dolencias comunes.
Chiede e dare consigli per la salute	Pregunta y da consejos de salud.
Parla delle proprie abitudini in relazione al vivere sano.	Habla sobre sus hábitos en relación con una vida saludable.
Riconosce l'ordine cronologico di un racconto ricostruire oralmente la storia attraverso le immagini.	Reconoce el orden cronológico de una historia para reconstruir oralmente la historia a través de imágenes.

**Dirección de Desarrollo Curricular**

**Departamento de Primero y Segundo Ciclo**

**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**

**Materia: Italiano Lengua**

**Ciclo: Educación Diversificada**

**Rama: Académica**

**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017**

**Primer Periodo**

**Nivel: Décimo año**

<b>Indicatori di apprendimento</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Identifica il lessico dei problemi ambientali.	Identifica el léxico de los problemas ambientales.
Repisce informazione sull'ambiente.	Localiza información sobre el entorno.
Classifica i problemi ecologici	Clasificar los problemas ecológicos
Esprime il dovere, rispetto del pianeta.	Expresa deber, respeto por el planeta.
Scrivere un piccolo testo sull'écologia con l'aituo di un modello	Escribe un pequeño texto sobre ecología con la ayuda de un modelo
Parla di gesti ecologici.	Habla de gestos ecológicos.
Esprime l'obbligo e la voglia.	Expresa obligación y deseo
Scrive un piccolo testo sull'ambiente.	Escribe un pequeño texto sobre el medio ambiente.
Descrive gli ambienti naturali.	Describe los ambientes naturales.

<b>Dirección de Desarrollo Curricular</b> <b>Departamento de Primero y Segundo Ciclo</b> <b>Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada</b> <b>Materia: Italiano Lengua</b> <b>Ciclo: Educación Diversificada</b> <b>Rama: Académica</b> <b>Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-17 DEV-A-074-05-2017</b> <b>Primer Periodo</b> <b>Nivel: undécimo año</b>	
<b>Indicatori di apprendimento</b>	<b>Indicadores de aprendizaje traducción</b>
Riconosce il vocabolario riguardante le professioni e i mestieri.	Reconoce el vocabulario relativo a profesiones y oficios.
Caratterizza le professioni e mestieri .	Caracteriza profesiones y oficios.
Classifica le professioni e i mestieri secondo le loro caratteristiche il settore.	Clasifica las profesiones y oficios según sus características del sector
Reperisce l'informazione in un documento orale in cui si parla delle professioni e i mestieri.	Localiza la información en un documento oral en el que hable de las profesiones y oficios.
Esprime un desiderio riportato al futuro	Expresa un deseo relacionado con el futuro.
Trova le idee principale di un testo sui desideri e le professioni	Encuentra las ideas principales de un texto sobre deseos y profesiones
Scrive un piccolo testo sui desideri professionali personali	Escribe un pequeño texto sobre los deseos profesionales personales
Opina sull'importanza che hanno alcune professioni nella società.	Opina sobre la importancia de ciertas profesiones en la sociedad.
Riconoscere il vocabolario riguardante le professioni e i mestieri.	Reconocer vocabulario sobre profesiones y oficios