

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Tercer Ciclo
Rama: Académica Diurna
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Primer Periodo
Nivel: Noveno
Unidad: 1 Scenario:Time to Have Fun! (Tiempo para Disfrutar)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1 Recognizes the topic.	L.1.1 Reconoce el tema
L.1.2 Identifies main ideas.	L.1.2 Identifica ideas principales
L.1.3 Distinguishes supporting details.	L.1.3 Distingue detalles de apoyo.
L.2.1 Recognizes the topic in audio announces about leisure activities.	L.2.1 Reconoce el tema en anuncios orales sobre actividades de ocio.
L.2.2 Identifies key words in audio announces about leisure activities.	L.2.2 Identifica palabras clave en anuncios orales sobre actividades de ocio.
L.2.3 Identifies main ideas in audio announces about leisure activities.	L.2.3 Identifica ideas principales en anuncios orales sobre actividades de ocio.
L.2.4 Distinguishes supporting details in audio announces about leisure activities.	L.2.4 Distingue ideas secundarias en anuncios orales sobre actividades de ocio.
R1.1 Recognizes the topic in simple, clearly drafted print materials.	R1.1 Reconoce el tema en materiales impresos con un formato claro y sencillo.

R1.2 Identifies facts in simple, clearly drafted print materials.	R1.2 Identifica los eventos/hechos en materiales impresos con un formato claro y sencillo.
R1.3 Distinguishes the most important points in simple, clearly drafted print materials.	R1.3 Distingue la información más importante en materiales impresos con un formato claro y sencillo.
R2.1 Recognizes sounds in words.	R2.1 Reconoce los sonidos en las palabras.
R2.2 Articulates the sounds.	R2.2 Articula los sonidos.
R2.3 Practices the sounds	R2.3 Practica los sonidos.
R2.4 Produces dialogues in an oral or written form.	R2.4 Realiza diálogos de forma escrita y oral.
R3.1 Recognizes the topic in texts.	R3.1 Reconoce el tema en textos.
R3.2 Identifies facts in texts.	R3.2 Identifica los eventos/hechos en textos.
R3.3 Distinguishes the most important points in texts.	R3.3 Distingue las ideas / puntos más importantes en textos.
R4.1 Recognizes the topic in clearly drafted print materials.	R4.1 Reconoce el tema en materiales impresos con un formato claro y sencillo.
R4.2 Identifies facts in clearly drafted print materials.	R4.2 Identifica los hechos en materiales impresos con un formato claro y sencillo.
R4.3 Identifies main ideas in clearly drafted print materials.	R4.3 Identifica ideas principales en materiales impresos con un formato claro y sencillo.
R4.4 Distinguishes specific details in clearly drafted print materials.	R4.4 Distingue detalles específicos en materiales impresos con un formato claro y sencillo.

SI.1.1 Plans the language and content to discuss different things to do for fun.	SI.1.1 Planifica el vocabulario, las expresiones y el contenido para discutir sobre diferentes actividades que se pueden realizar para divertirse.
SI.1.2 Elaborates sentences to discuss different things to do for fun.	SI.1.2 Escribe oraciones para discutir sobre diferentes actividades que se pueden realizar para divertirse.
SI.1.3 Uses the sentences to discuss different things to do for fun	SI.1.3 Utiliza las oraciones para discutir sobre diferentes actividades que se pueden realizar para divertirse.
SI.2.1 Uses yes/no questions to ask about experiences, events, past experiences.	SI.2.1 Utiliza preguntas 'cerradas' con respuesta de sí o no para solicitar información acerca de experiencias, eventos, experiencias pasadas.
SI.2.2 Uses correct question word for wh- questions to ask about experiences, events, past experiences.	SI.2.2 Utiliza preguntas 'abiertas' con palabras interrogativas de la familia wh- para solicitar información acerca de experiencias, eventos, experiencias pasadas.
SI.2.3 Uses correct question structure to ask about experiences, events, past experiences.	SI.2.3 Utiliza la estructura gramatical correcta para preguntar acerca de experiencias, eventos, experiencias pasadas.
SI.2.4 Forms complete sentences to answer what is being asked.	SI.2.4 Forma oraciones completas para responder a lo que se le pregunta.
SP1.1 Selects the appropriate information and visuals to give a presentation about experiences, events and storytelling related to exercise, sports and games.	SP1.1 Selecciona la información y los elementos visuales adecuados para realizar una presentación acerca de experiencias, eventos y narraciones relacionadas con el ejercicio, los deportes y los juegos.

<p>SP1.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about experiences, events and storytelling related to exercise, sports and games.</p>	<p>SP1.2 Organiza la información y las imágenes para realizar una presentación acerca de experiencias, eventos y narraciones relacionadas con el ejercicio, los deportes y los juegos.</p>
<p>SP1.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation about experiences, events and storytelling related to exercise, sports and games</p>	<p>SP1.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada sobre experiencias, eventos y narraciones relacionadas con el ejercicio, los deportes y los juegos.</p>
<p>SP1.4 Gives a well-organized description about experiences, events and storytelling related to exercise, sports and games.</p>	<p>SP1.4 Realiza una descripción bien organizada sobre experiencias, eventos y narraciones relacionadas con el ejercicio, los deportes y los juegos.</p>
<p>SP2.1 Selects the appropriate information and visuals to give a presentation about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion.</p>	<p>SP2.1 Selecciona la información y los elementos visuales apropiados para realizar una presentación acerca de lo que está ocurriendo en una película o libro y da su opinión personal.</p>
<p>SP2.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion.</p>	<p>SP2.2 Organiza la información y las imágenes para realizar una presentación acerca de lo que está ocurriendo en una película o libro y da su opinión personal.</p>
<p>SP2.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion.</p>	<p>SP2.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada acerca de lo que está ocurriendo en una película o libro y da su opinión personal.</p>

SP2.4 Gives a well-organized description about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion.	SP2.4 Realiza una descripción bien organizada acerca de lo que está ocurriendo en una película o libro y da su opinión personal.
W1.1 Prewrites a list of ideas that include personal experiences.	W1.1 Genera una lista de ideas previas que incluyen experiencias personales.
W1.2 Drafts a description with the listed ideas about personal experiences.	W1.2 Redacta una descripción en borrador con las ideas preliminares acerca de experiencias personales.
W1.3 Revises the description by looking for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, content, spelling, basic punctuation and content before publishing.	W1.3 Revisa la descripción para encontrar errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de mayúscula, ortografía, puntuación básica y contenido antes de publicar.

L=Listening(escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Tercer Ciclo
Rama: Académica Diurna
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Primer Periodo
Nivel: Noveno
Unidad: 2 Scenario: Online & Connected (En Línea y Conectado)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1 Gets the gist of audio texts related to media, virtual communities, apps and media safety.	L.1.1 Obtiene la idea esencial en audios relacionados con las redes sociales, las comunidades virtuales y la seguridad en las aplicaciones tecnológicas y redes sociales.
L.1.2 Recognizes expressions in audio texts related to media, virtual communities, apps and media safety.	L.1.2 Reconoce expresiones en audios relacionados con las redes sociales, las comunidades virtuales y la seguridad en las aplicaciones tecnológicas y redes sociales.
L.2.1 Recognizes the topic of audio texts.	L.2.1 Reconoce el tema en los documentos de audio.
L.2.2 Identifies facts of audio texts.	L.2.2 Identifica eventos documentos de audio.
L.2.3 Identifies main ideas of audio texts.	L.2.3 Identifica ideas principales en los documentos de audio.
L.2.4 Distinguishes specific details in audio texts.	L.2.4 Distingue información específica en los documentos de audio.

R1.1 Recognizes instructions and short explanations.	R1.1 Reconoce instrucciones y explicaciones breves.
R1.2 Follows teachers' instructions and short explanations.	R1.2 Sigue instrucciones y explicaciones breves dadas por el profesor.
R2.1 Recognizes sounds in words.	R2.1 Reconoce sonidos en las palabras
R2.2 Articulates the sounds.	R2.2 Articula los sonidos
R2.3 Practices the sounds.	R2.3 Practica los sonidos
R2.4 Produces dialogues in an oral or written form.	R2.4 Realiza diálogos de forma oral y escrita
R3.1 Reads text title/description.	R3.1 Lee el título y descripción del texto.
R3.2 States the difference between fact and fiction.	R3.2 Establece la diferencia entre un hecho y ficción
R3.3 Identifies in texts information related to facts or fiction.	R3.3 Identifica en los textos información relacionada a hechos o ficción.
R3.4 Distinguishes factual or fictional texts based on the identified information.	R3.4 Distingue entre textos reales y ficticios con base a la información identificada.
SI.1.1 Uses yes/no questions to ask about the latest media, virtual communities, and apps.	SI.1.1 Utiliza preguntas 'cerradas' con respuesta de sí o no para solicitar información acerca de las redes sociales, comunidades virtuales y aplicaciones tecnológicas.
SI.1.2 Uses correct question word for wh- questions to ask about the latest media, virtual communities, and apps.	SI.1.2 Utiliza preguntas 'abiertas' con palabras interrogativas de la familia wh- de forma correcta para solicitar información acerca de las redes sociales, comunidades virtuales y aplicaciones tecnológicas.

<p>SI.1.3 Uses correct question structure to ask about the latest media, virtual communities, and apps.</p>	<p>SI.1.3 Utiliza la estructura gramatical correcta para preguntar acerca de las redes sociales, comunidades virtuales y aplicaciones tecnológicas.</p>
<p>SI.1.4 Forms complete sentences to give opinions about the latest media, virtual communities, and apps.</p>	<p>SI.1.4 Forma oraciones completas para dar su opinión acerca de las redes sociales, comunidades virtuales y aplicaciones tecnológicas.</p>
<p>SI.2.1 Plans the language, content and online resources to comment about media, virtual communities, apps and safety.</p>	<p>SI.2.1 Planifica el vocabulario, las expresiones, el contenido y otros recursos en línea para realizar comentarios acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y la seguridad en las aplicaciones tecnológicas y redes sociales.</p>
<p>SI.2.2 Elaborates sentences to comment about media, virtual communities, apps, and safety.</p>	<p>SI.2.2 Escribe oraciones para para realizar comentarios acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y la seguridad en las aplicaciones tecnológicas y redes sociales.</p>
<p>SI.2.3 Uses the sentences and online resources to comment about media, virtual communities, apps, and safety in small groups.</p>	<p>SI.2.3 Utiliza las oraciones y otros recursos en línea para realizar comentarios en grupos pequeños acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y la seguridad en las aplicaciones tecnológicas y redes sociales.</p>
<p>SP1.1 Selects the appropriate information and visuals to give a presentation about media, apps, virtual communities, and networks.</p>	<p>SP1.1 Selecciona información y elementos visuales adecuados para realizar una presentación acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.</p>

SP1.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about media, apps, virtual communities and networks.	SP1.2 Organiza información y elementos visuales para realizar una presentación acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP1.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation about media, apps, virtual communities and networks.	SP1.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP1.4 Gives a well-organized description about media, apps, virtual communities and networks.	SP1.4 Realiza una descripción bien organizada acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP2.1 Selects the appropriate information and visuals to give a presentation about experiences with media, apps, virtual communities and networks.	SP2.1 Selecciona información y elementos visuales adecuados para realizar una presentación acerca de experiencias en las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP2.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about experiences with media, apps, virtual communities and networks.	SP2.2 Organiza información y elementos visuales para realizar una presentación acerca de experiencias en las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP2.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation about experiences with media, apps, virtual communities and networks.	SP2.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada acerca de experiencias en las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.

SP2.4 Gives a well-organized description about experiences with media, apps, virtual communities and networks.	SP2.4 Realiza una descripción bien organizada acerca de experiencias en las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP3.1 Selects the appropriate information and visuals to summarize a simple story/information he/she read about media, apps, virtual communities and networks.	SP3.1 Selecciona información y elementos visuales adecuados para realizar un resumen de información o de una anécdota que hayan leído acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP3.2 Organizes the information and visuals to summarize a simple story/information he/she read about media, apps, virtual communities and networks.	SP3.2 Organiza información y elementos visuales para realizar un resumen de información o de una anécdota que hayan leído acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP3.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation to summarize a simple story/information he/she read about media, apps, virtual communities and networks.	SP3.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada con un resumen acerca de información o de una anécdota que hayan leído acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
SP3.4 Gives a well-organized summary of a simple story/information he/she read about media, apps, virtual communities and networks.	SP3.4 Realiza un resumen bien organizado de información o de una anécdota que hayan leído acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
W1.1 Prewrites a list of ideas about an event.	W1.1 Escribe una lista preliminar de ideas acerca de un evento.

W1.2 Drafts a description with the listed ideas about an event.	W1.2 Redacta una descripción en borrador con las ideas preliminares acerca de un evento/situación.
W1.3 Revises the description about an event by looking for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, content, spelling, and basic punctuation.	W1.3 Revisa a la descripción acerca de un evento/situación para encontrar errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, capitalización de las palabras, contenido, ortografía, puntuación básica y contenido.
W1.4 Edits the description about an event by correcting mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, content and basic punctuation before publishing.	W1.4 Edita la descripción acerca de un evento/situación para corregir errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de mayúsculas , contenido, ortografía, puntuación básica y contenido, previo a su publicación.
W2.1 Prewrites a list of ideas for an e-mail about media, apps, virtual communities or networks.	W2.1 Genera ideas previas para redactar un correo electrónico acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
W2.2 Drafts an e-mail about media, apps, virtual communities or networks.	W2.2 Redacta un borrador de correo electrónico acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales.
W2.3 Revises an e-mail about media, apps, virtual communities or networks by looking for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, content, spelling, and basic punctuation.	W2.3 Revisa el correo electrónico acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales, para encontrar errores relacionados con la concordancia entre el

	sujeto y el verbo, capitalización de las palabras, ortografía, puntuación básica y contenido.
W2.4 Edits an e-mail about media, apps, virtual communities or networks by correcting mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, content and basic punctuation) before publishing.	W2.4 Edita el correo electrónico acerca de las redes sociales, las comunidades virtuales y redes virtuales, para corregir errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, capitalización de las palabras, contenido, ortografía, puntuación básica y contenido, previo a su publicación.

L=Listening(escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Tercer Ciclo
Rama: Académica Diurna
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Primer Periodo
Nivel: Noveno
Unidad: 3 Lights, Camera & Action (Luces, Cámara Y Acción)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L1.1 Recognizes the topic of a dialogue in a movie, a trailer for a film or the events in a news story.	L1.1 Reconoce el tema del diálogo en una película, un video promocional de una película o en una noticia.
L1.2 Identifies position of each speaker in a movie, a trailer for a film or the events in a news story.	L1.2 Identifica el punto de vista de cada orador en una película, un video promocional de una película y en eventos o situaciones de una noticia.
L1.3 Summarizes the outcome of the dialogue in a movie, a trailer for a film or the events in a news story.	L1.3 Resume el desenlace del diálogo en una película, un video promocional de una película y en eventos o situaciones de una noticia.
L2.1 Recognizes the topic in audio-visual presentations.	L2.1 Reconoce el tema en presentaciones audiovisuales.
L2.2 Identifies facts in audio-visual presentations.	L2.2 Identifica eventos / hechos en presentaciones audiovisuales.
L2.3 Identifies main ideas in audio-visual presentations.	L2.3 Identifica ideas principales en presentaciones audiovisuales.

L2.4 Distinguishes specific details in audio-visual presentations.	L2.4 Distingue detalles específicos en presentaciones audiovisuales.
L3.1 Recognizes the topic in media presentations on familiar events or places.	L3.1 Reconoce el tema en presentaciones de medios de comunicación masiva acerca de eventos o lugares conocidos.
L3.2 Identifies facts in media presentations on familiar events or places.	L3.2 Identifica eventos/ hechos en presentaciones de medios de comunicación masiva acerca de eventos o lugares conocidos.
L3.3 Identifies main ideas in media presentations on familiar events or places.	L3.3 Identifica ideas principales en presentaciones de medios de comunicación masiva acerca de eventos o lugares conocidos.
L3.4 Distinguishes specific details in media presentations on familiar events or places.	L3.4 Distingue detalles específicos en presentaciones en medios de comunicación masiva acerca de eventos o lugares conocidos.
R1.1 Identifies purpose for reading T.V. guides, newspapers.	R1.1 Identifica el propósito de la lectura de teleguías y periódicos.
R1.2 Locates important sections in T.V. guides, newspapers.	R1.2 Ubica las principales secciones en teleguías y periódicos.
R1.3 Identifies the most relevant information in T.V. guides, newspapers.	R1.3 Identifica la información más importante en teleguías y periódicos.
R2.1 Recognizes sounds in words.	R2.1 Reconoce los sonidos en las palabras.
R2.2 Articulates the sounds.	R2.2 Articula los sonidos.

R2.3 Practices the sounds	R2.3 Practica los sonidos.
R3.1 Produces sentences in an oral or written form.	R3.1 Produce oraciones de forma oral y escrita.
R3.2 Recognizes specific words.	R3.2 Reconoce palabras específicas.
R3.3 Distinguishes specific words meanings	R3.3 Distingue el significado específico de las palabras.
R4.1 Recognizes the topic in straightforward letters or electronic messages.	R4.1 Reconoce el tema en cartas o mensajes electrónicos redactados de forma sencilla.
R4.2 Identifies facts in straightforward letters or electronic messages	R4.2 Identifica eventos en cartas o mensajes electrónicos redactados de forma sencilla.
R4.3 Identifies main ideas in straightforward letters or electronic messages.	R4.3 Identifica ideas centrales en cartas o mensajes electrónicos redactados de forma sencilla.
R4.4 Distinguishes supporting details in straightforward letters or electronic messages.	R4.4 Distingue ideas secundarias en cartas o mensajes electrónicos redactados de forma sencilla.
SI1.1 Starts the telephone conversation by greeting and making a statement.	SI1.1 Inicia una conversación telefónica con un saludo y una afirmación.
SI1.2 Sustains the telephone conversation by checking understanding from the speaker's point of view or listener's point of view.	SI1.2 Mantiene una conversación telefónica verificando la comprensión del interlocutor.
SI1.3 Interrupts the listener in a telephone conversation.	SI1.3 Interrumpe a quien está hablando en una conversación telefónica.
SI1.4 Continues with the telephone conversation.	SI1.4 Continúa con la conversación telefónica.
SI1.5 Changes the topic in the telephone conversation.	SI1.5 Cambia el tema de la conversación telefónica.

SI1.6 Closes the telephone conversation by using a leave-taking.	SI1.6 Concluye la conversación telefónica con una despedida.
SP1.1 Selects the appropriate information and visuals to give a presentation about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion about it.	SP1.1 Selecciona la información y los elementos visuales apropiados para realizar una presentación sobre lo que está aconteciendo en una película o libro y expresa su opinión personal al respecto.
SP1.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion about it.	SP1.2 Organiza la información y los elementos visuales para realizar una presentación sobre lo que está aconteciendo en una película o libro y expresa su opinión personal al respecto.
SP1.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion about it.	SP1.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada sobre lo que está aconteciendo en una película o libro y expresa su opinión personal al respecto.
SP1.4 Gives a well-organized presentation about what is occurring in a film or book and indicates his/her personal opinion about it.	SP1.4 Realiza una presentación bien organizada sobre lo que está aconteciendo en una película o libro y expresa su opinión personal al respecto.
SP2.1 Selects the appropriate information and visuals to give a presentation about a TV show.	SP2.1 Selecciona la información y los elementos visuales adecuados para realizar una presentación sobre un programa de televisión.

SP2.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about a TV show.	SP2.2 Organiza la información y los elementos visuales para realizar una presentación sobre un programa de televisión.
SP2.3 Forms sentences with the information to give a well-organized presentation about a TV show.	SP2.3 Forma oraciones con la información para realizar una presentación bien organizada sobre un programa de televisión.
SP2.4 Gives a well-organized presentation about a TV show.	SP2.4 Realiza una presentación bien organizada sobre un programa de televisión.
W1.1 Prewrites a list of ideas that include personal experiences related to daily news.	W1.1 Genera una lista de ideas previas sobre experiencias personales relacionadas a las noticias diarias.
W1.2 Drafts a description with the listed ideas about daily news.	W1.2 Redacta oraciones con las ideas previas en borrador para una descripción sobre experiencias personales relacionadas a las noticias diarias.
W1.3 Revises the description by looking for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, content, spelling, basic punctuation and content.	W1.3 Revisa la descripción para encontrar errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de mayúsculas, ortografía, puntuación básica y contenido.
W1.4 Edits the description by correcting mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, content and basic punctuation) before publishing.	W1.4 Edita la descripción corrigiendo errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de la mayúsculas, contenido, ortografía, puntuación básica y contenido previo a su publicación.

W2.1 Prewrites a list of ideas for a personal reaction to a piece of age-appropriate literature.	W2.1 Genera un lista de ideas previas para expresar su punto de vista con respecto a una obra de literatura apropiada para su edad.
W2.2 Drafts a personal reaction with the listed ideas to a piece of age-appropriate literature.	W2.2 Redacta oraciones con las ideas previas en borrador para reaccionar a una obra de literatura apropiada para su edad.
W2.3 Revises a personal reaction to a piece of age-appropriate literature by looking for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, content, spelling, and basic punctuation.	W2.3 Revisa la reacción a una obra de literatura apropiada para su edad para encontrar errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de mayúscula, ortografía, puntuación básica y contenido.
W2.4 Edits a personal reaction to a piece of age-appropriate literature by correcting mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, content and basic punctuation) before publishing.	W2.4 Edita su punto de vista con respecto a una obra de literatura apropiada para su edad corrigiendo errores relacionados con la concordancia entre el sujeto y el verbo, uso de mayúsculas, contenido, ortografía, puntuación básica, previo a su publicación.

L=Listening(escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)