

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Materia: INGLÉS

Ciclo: Educación Diversificada

Rama: Secundaria Técnica Área Académica

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Nivel: Décimo

Unidad 4: Caution: Fragile World -- Handle with Care (Precaución: mundo frágil, manipule con cuidado.)

Indicators of Learning		Indicadores de aprendizaje (traducción)
L1. 1	Lists main ideas and important details of a relatively long discussion using standard English.	Enumera las ideas principales y los detalles importantes de una discusión relativamente larga utilizando inglés estándar.
L1. 2	Puts in order important details of a relatively long discussion using standard English.	Pone en orden detalles importantes de una discusión relativamente larga utilizando inglés estándar.
L1. 3	Recaps main ideas and important details of a relatively long discussion using standard English.	Recapitula las ideas principales y los detalles importantes de una discusión relativamente larga utilizando inglés estándar.
L2. 1	Identifies topic in audio texts in many television, radio and web-based broadcasts/ announcements.	Identifica el tema en los textos de audio en muchas transmisiones de la web / anuncios de televisión y radio.

L2. 2	Recognizes key words in audio texts in many television, radio and web-based broadcasts/ announcements.	Reconoce palabras clave en textos de audio en muchas transmisiones de la web / anuncios de televisión y radio.
L2. 3	Gets main points in audio texts in many television, radio and web-based broadcasts/ announcements.	Obtiene puntos principales en textos de audio en muchas transmisiones de la web / anuncios de televisión y radio.
L3.1	Identifies topic in news broadcasts. (television, internet).	Identifica el tema en transmisiones de noticias. (televisión, internet).
L3.2	Recognizes key words in news broadcasts. (television, internet).	Reconoce palabras clave en transmisiones de noticias (televisión, internet).
L3.3	Gets main points in news broadcasts (television, internet).	Obtiene puntos principales en transmisiones de noticias (televisión, internet).
R1. 1	Identifies key words, diagrams, and illustrations to support reading comprehension.	Identifica palabras clave, diagramas e ilustraciones para apoyar la comprensión lectora.
R1. 2	Recognizes key words, diagrams, and illustrations to support reading comprehension.	Reconoce palabras clave, diagramas e ilustraciones para apoyar la comprensión de lectura.
R1. 3	Distinguishes key words, diagrams, and illustrations to support reading comprehension.	Distingue palabras clave, diagramas e ilustraciones para apoyar la comprensión lectora.

R2. 1	Recognizes words.	Reconoce palabras.
R2. 2	Articulates words.	Articula palabras.
R2. 3	Produces sentences in an oral form with words.	Produce oraciones en forma oral con palabras.
R3.1	Identifies topic in simple, clearly drafted print materials (newspaper, charts and graphs, diagrams).	Identifica el tema en materiales impresos simples y claramente redactados (periódicos, tablas y gráficos, diagramas).
R3.2	Identifies the intended audience in simple, clearly drafted print materials (newspaper, charts and graphs, diagrams) by using context clues.	Identifica a la audiencia prevista en materiales impresos, simples y claramente redactados (periódicos, tablas y gráficos, diagramas) mediante el uso de pistas de contexto.
R3.3	Recognizes the text structure (heading, titles, illustrations, glossary, end of chapter summary).	Reconoce la estructura del texto (encabezado, títulos, ilustraciones, glosario, resumen al final del capítulo).
R3.4	Gets main idea from simple, clearly drafted print materials (newspaper, charts and graphs, diagrams) as she/he reads.	Obtiene la idea principal de materiales impresos simples y claramente redactados (periódicos, tablas y gráficos, diagramas) a medida que lee.
R3.5	Extracts supporting details from paragraphs or sections in simple, clearly drafted print materials (newspaper, charts and graphs, diagrams).	Extrae detalles de apoyo de párrafos o secciones en materiales impresos, simples y claramente redactados (periódicos, tablas y gráficos, diagramas).

R3.6	Analyzes the author's argument in simple, clearly drafted print materials (newspaper, charts and graphs, diagrams).	Analiza el argumento del autor en materiales impresos, simples y claramente redactados (periódicos, tablas y gráficos, diagramas).
R3.7	Draws conclusions from simple, clearly drafted print materials (newspaper, charts and graphs, diagrams) by answering questions.	Saca conclusiones de materiales impresos, simples y claramente redactados (periódicos, tablas y gráficos, diagramas) respondiendo preguntas.
SI1. 1	Plans the language, content and resources to indicate verbally willingness to participate in activities.	Planifica el lenguaje, el contenido y los recursos para indicar verbalmente la voluntad de participar en las actividades.
SI1.2	Makes sentences to indicate verbally willingness to participate in activities.	Hace oraciones para indicar verbalmente la voluntad de participar en actividades.
SI2. 1	Starts the simple face-to-face conversation with a greeting.	Comienza una simple conversación cara a cara con un saludo.
SI2. 2	Keeps a face-to-face conversation going about sustainability.	Mantiene una conversación cara a cara sobre la sostenibilidad.
SI2. 3	Continues with the conversation about sustainability by checking understanding from the speaker's point of view or listener's point of view.	Continúa con la conversación sobre sostenibilidad revisando la comprensión desde el punto de vista del hablante o del oyente.

SI2. 4	Asks for agreement and disagreement in given statements	Pide acuerdo y desacuerdo en declaraciones dadas.
SI2.5	Answers questions about sustainability.	Responde preguntas sobre sostenibilidad.
SI2.6	Closes the conversation about sustainability.	Cierra la conversación sobre sostenibilidad.
SP1. 1	Plans the language, content and resources to give an opinion about the fragile world and the way of mitigating effects responsibly, deriving questions for others' opinions.	Planifica el lenguaje, el contenido y los recursos para dar una opinión sobre el frágil mundo y la forma de mitigar los efectos de manera responsable, derivando preguntas para las opiniones de los demás.
SP1. 2	Makes sentences to give opinions about the fragile world and the way of mitigating effects responsibly, deriving questions for others' opinions.	Hace oraciones para dar opiniones sobre el frágil mundo y la forma de mitigar los efectos de manera responsable, derivando preguntas para las opiniones de los demás.
SP1. 3	Expresses ideas to give opinions about the fragile world and the way of mitigating effects responsibly, deriving questions for others' opinions.	Expresa ideas para dar opiniones sobre el frágil mundo y la forma de mitigar los efectos de manera responsable, derivando preguntas para las opiniones de los demás.
SP2.1	Plans the language, content and resources to explain points of view briefly about products and practices in Costa Rica.	Planifica el lenguaje, el contenido y los recursos para explicar brevemente los puntos de vista sobre los productos y prácticas en Costa Rica.

SP2.2	Makes sentences to explain points of view briefly about products and practices in Costa Rica.	Hace oraciones para explicar brevemente puntos de vista sobre productos y prácticas en Costa Rica.
SP2.3	Expresses ideas to explain points of view briefly about products and practices in Costa Rica.	Expresa ideas para explicar brevemente puntos de vista sobre productos y prácticas en Costa Rica.
SP.2.1.1	Plans the language, content and resources to justify points of view briefly about products and practices around the world.	Planifica el lenguaje, el contenido y los recursos para justificar brevemente los puntos de vista sobre productos y prácticas en todo el mundo.
SP.2.1.2	Makes sentences to justify points of view briefly about products and practices around the world.	Hace oraciones para justificar brevemente los puntos de vista sobre productos y prácticas en todo el mundo.
SP.2.1.3	Gives reasons to justify points of view briefly about products and practices around the world.	Da razones para justificar brevemente los puntos de vista sobre productos y prácticas en todo el mundo.
W1. 1	Prewrites important details about a short story, video or blog dealing with familiar subjects.	Escribe previamente detalles importantes sobre una historia corta, video o blog que trata temas familiares.
W1. 2	Drafts a summary with important details about a short story, video or blog dealing with familiar subjects.	Redacta en borrador un resumen con detalles importantes sobre una historia corta, video o blog que trata temas familiares.
W1. 3	Revises a summary with important details about a short story, video or blog dealing with familiar subjects by checking subject-verb agreement,	Revisa un resumen con detalles importantes sobre una historia corta, video o blog que trata temas familiares revisando la concordancia del sujeto-verbo, el pronombre y

	pronoun and article agreement, capitalization, indentation, sentence sense, text structure, word order, punctuation and content.	del artículo, uso de mayúsculas, la sangría, el sentido de la oración, la estructura del texto, el orden de las palabras, la puntuación y el contenido.
W1. 4	Edits the summary with important details about a short story, video or blog dealing with familiar subjects before publishing.	Edita el resumen con detalles importantes sobre una historia corta, video o blog que trata temas familiares antes de publicarlo.
W2.1	Prewrites an expository paragraph about sustainable practices at home or school.	Genera ideas previas para un párrafo expositivo sobre prácticas sostenibles en el hogar o la escuela.
W2.2	Drafts an expository paragraph about sustainable practices at home or school.	Redacta en borrador de un párrafo expositivo sobre prácticas sostenibles en el hogar o la escuela.
W2.3	Revises an expository paragraph about sustainable practices at home or school by checking subject-verb agreement, pronoun and article agreement, sentence sense, text structure, word order and punctuation.	Revisa un párrafo expositivo sobre prácticas sostenibles en el hogar o la escuela revisando la concordancia del sujeto-verbo, el pronombre y del artículo, las mayúsculas, la sangría, el sentido de la oración, la estructura del texto, el orden de las palabras, la puntuación y el contenido.
W2.4	Edits an expository paragraph about sustainable practices at home or school before publishing.	Edita un párrafo expositivo sobre prácticas sostenibles en el hogar o la escuela antes de publicarlo.

L=Listening (escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)

