

Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada Materia: INGLÉS Ciclo: Educación Diversificada Rama: Secundaria Técnica Área Académica Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017 Segundo Periodo Nivel: Duodécimo Cognitive Target: Morals and Values	
Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
Discriminates the main points of a relatively long discussion about values and morals.	Discrimina los puntos principales de una discusión relativamente larga sobre valores y moral.
Extracts specific details from many web-based broadcasts/ memes, comics, posts, poems related to the topic of discussion.	Extrae detalles específicos de muchas transmisiones basadas en la web / memes, cómics, publicaciones y poemas relacionados con el tema de discusión.
Gives information about values in their country, orally.	Da información sobre los valores de su país, de forma oral.
Expresses opinions about values in their country, orally.	Expresa opiniones sobre los valores de su país, de forma oral.
Extracts specific information from a written text.	Extrae información específica de un texto escrito.
Distinguishes fact from opinion in written text.	Distingue los hechos de las opiniones en un texto escrito.
Writes an informal text (e.g. personal e-mail, text message, etc.) about the morals and values in their own family.	Escribe un texto informal (por ejemplo, correo electrónico personal, mensaje de texto, etc.) sobre la moral y los valores en su propia familia.

L=Listening(escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Educación Diversificada
Rama: Secundaria Técnica Área Académica
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Segundo Periodo
Nivel: Duodécimo
Cognitive Target: Gender: Men's and Women's Roles

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
Discriminates the main points of a relatively long discussion about gender: men's and women's roles in our society.	Discrimina los puntos principales de una discusión relativamente larga sobre género: los roles de hombres y mujeres en nuestra sociedad.
Identifies the speaker's reasons or statements that support their point of view about gender: men's and women's roles in our society.	Identifica las razones o afirmaciones del hablante que sustentan su punto de vista sobre el género: roles de hombres y mujeres en nuestra sociedad.
Makes suggestions on how to achieve gender equality.	Hace sugerencias sobre cómo lograr la igualdad de género.
Accepts suggestions on how to achieve gender equality.	Acepta sugerencias sobre cómo lograr la igualdad de género.
Refuses suggestions on how to achieve gender equality.	Rechaza sugerencias sobre cómo lograr la igualdad de género.
Uses evidence to justify their point of view about the role of men and women in today's world.	Utiliza evidencia para justificar su punto de vista sobre el papel de hombres y mujeres en el mundo actual.
Determine important ideas and supportive details in written text about gender roles in our society.	Determinar ideas importantes y detalles de apoyo en un texto escrito sobre los roles de género en nuestra sociedad.
Recognizes formal and informal language styles in written text about gender roles in our society.	Reconoce estilos de lenguaje formales e informales en textos escritos sobre roles de género en nuestra sociedad.
Identifies specific language features found in formal and informal styles of writing.	Identifica las características específicas del lenguaje que se encuentran en los estilos de escritura formales e informales.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Materia: INGLÉS

Ciclo: Educación Diversificada

Rama: Secundaria Técnica Área Académica

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Segundo Periodo

Nivel: Duodécimo

Cognitive Target: Gender: Men's and Women's Roles

Extracts supporting details in texts about gender roles in our society.

Extrae detalles de apoyo en textos sobre roles de género en nuestra sociedad.

Writes an informal text (e.g. personal e-mail, text message, etc.) about gender roles in today's world.

Escribe un texto informal (por ejemplo, correo electrónico personal, mensaje de texto, etc.) sobre los roles de género en el mundo actual.

Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada Materia: INGLÉS Ciclo: Educación Diversificada Rama: Secundaria Técnica Área Académica Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017 Segundo Periodo Nivel: Duodécimo Cognitive Target: Senior Citizens, Minority Groups and...	
Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
Identifies the speaker's point of view about senior citizens and minority groups in television programs, radio, and and web-based broadcasts/ announcements, video/audio recordings discussions or social conversations	Identifica el punto de vista del orador sobre las personas mayores y los grupos minoritarios en programas de televisión, radio y transmisiones / anuncios basados en la web, discusiones sobre grabaciones de video / audio o conversaciones sociales.
Identifies information in television programs, radio, and and web-based broadcasts/ announcements, video/audio recordings discussions and social conversations about senior citizens and minority groups.	Identifica información en programas de televisión, radio y transmisiones / anuncios basados en la web, discusiones sobre grabaciones de video / audio y conversaciones sociales sobre personas mayores y grupos minoritarios.
Infers information from television programs, radio, and and web-based broadcasts/ announcements, video/audio recordings discussions or social conversations about senior citizens and minority groups.	Infiere información de programas de televisión, radio y transmisiones / anuncios basados en la web, discusiones sobre grabaciones de video / audio o conversaciones sociales sobre personas mayores y grupos minoritarios.
Gives pieces of advice on how to behave or deal with with senior citizens and minority groups.	Ofrece consejos sobre cómo comportarse o tratar con las personas mayores y los grupos minoritarios.
Gives positive solutions to situations related to senior citizens and minority groups.	Da soluciones positivas a situaciones relacionadas con personas adultas mayores y grupos minoritarios.
Identifies main ideas in texts about senior citizens and minority groups.	Identifica ideas principales en textos sobre personas adultas mayores y grupos minoritarios.
Identifies supporting ideas in texts about senior citizens and minority groups.	Identifica ideas apoyo en textos sobre personas adultas mayores y grupos minoritarios.
Writes a long paragraph about a topic related to senior citizens and minority groups.	Escribe un párrafo largo sobre un tema relacionado con las personas adultas mayores y los grupos minoritarios.

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Educación Diversificada
Rama: Secundaria Técnica Área Académica
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Segundo Periodo
Nivel: Duodécimo
Cognitive Target: Mass Media and Communications

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
Discriminates the main points of a relatively long discussion about mass media and communications.	Discrimina los puntos principales de una discusión relativamente larga sobre medios de comunicación y los diferentes sistemas de comunicación.
Identifies the speaker's point of view about topics related to mass media and communications.	Identifica el punto de vista del hablante sobre temas relacionados con los medios de comunicación y los diferentes sistemas de comunicación.
Expresses points of view about mass media and communications.	Expresa puntos de vista sobre los medios de comunicación y los diferentes sistemas de comunicación.
Gives an opinion about mass media and communications in Costa Rica.	Opina sobre los medios de comunicación y los diferentes sistemas de comunicación en Costa Rica.
Recognizes main ideas in texts related to mass media and communications.	Reconoce las ideas principales en textos relacionados con los medios de comunicación y los diferentes sistemas de comunicación.
Recognizes supporting details in texts related mass media and communications.	Reconoce detalles de apoyo en textos relacionados con los medios de comunicación y los diferentes sistemas de comunicación.
Infers information from texts about mass media and communications.	Infiere información de textos sobre medios de comunicación y los diferentes sistemas de comunicación.
Writes an opinion about a topic related to mass media and communications.	Escribe una opinión sobre un tema relacionado con los medios de comunicación y los diferentes sistemas de comunicación.