

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Educación Diversificada
Rama: Secundaria Técnica Área Académica
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Segundo Periodo
Nivel: Undécimo
Scenario: From the Wheel to the Drone (De la Rueda al Dron)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L1.1 Identifies key words and phrases of detailed oral instructions about technology.	L1.1 Identifica palabras clave y frases de instrucciones orales detalladas sobre tecnología.
L1.2 Labels detailed oral instructions and visuals regarding technology.	L1.2 Etiqueta instrucciones orales detalladas y visuales respecto a la tecnología.
L2.1 Identifies the topic of videos or conversations related to living in a tech world, safety, and the next wave of innovations.	L2.1 Identifica el tema de los videos o conversaciones relacionadas con la vida en un mundo tecnológico, la seguridad y la próxima ola de innovaciones.
L2.2 Recognizes key words of videos or conversations related to living in a tech world, safety, and the next wave of innovations.	L2.2 Reconoce palabras clave de videos o conversaciones relacionadas con la vida en un mundo tecnológico, la seguridad y la próxima ola de innovaciones.
L2.3 Gets main points of videos or conversations related to living in a tech world, safety, and the next wave of innovations.	L2.3 Obtiene los puntos principales de videos o conversaciones relacionadas con la vida en un mundo tecnológico, la seguridad y la próxima ola de innovaciones.
R1.1 Recognizes simple instructions related to technology.	R1.1 Reconoce instrucciones simples relacionadas con la tecnología.
R1.2 Distinguishes simple instructions related to technology.	R1.2 Distingue instrucciones simples relacionadas con la tecnología.
R2.1 Identifies the topic in topical articles and reports about technological advances.	R2.1 Identifica el tema en artículos e informes de actualidad sobre avances tecnológicos.
R2.2 Recognizes important ideas in topical articles and reports about technological advances.	R2.2 Reconoce ideas importantes en artículos e informes de actualidad sobre avances tecnológicos.

Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada Materia: INGLÉS Ciclo: Educación Diversificada Rama: Secundaria Técnica Área Académica Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017 Segundo Periodo Nivel: <u>Undécimo</u> Scenario: <u>From the Wheel to the Drone (De la Rueda al Dron)</u>	
R2.3 Distinguishes linking words in topical articles and reports about technological advances.	R2.3 Distingue palabras de enlace en artículos de actualidad e informes sobre avances tecnológicos.
R2.4 Gets ideas that support a point of view in topical articles and reports about technological advances.	R2.4 Obtiene ideas que apoyan un punto de vista en artículos e informes de actualidad sobre avances tecnológicos.
R2.5 Distinguishes ideas that go against a point of view in topical articles and reports about technological advances.	R2.5 Distingue ideas que van en contra de un punto de vista en artículos e informes de actualidad sobre avances tecnológicos.
R2.6 Infers relations between main ideas and supporting ideas in topical articles and reports about technological advances.	R2.6 Infiere las relaciones entre las ideas principales y las ideas de apoyo en artículos e informes de actualidad sobre los avances tecnológicos.
SI.1.1 Starts lengthy conversations with peers by checking understanding from the listener's point of view in topics related to technology, safety and technological advances.	SI.1.1 Inicia largas conversaciones con compañeros verificando la comprensión desde el punto de vista del oyente en temas relacionados con la tecnología, la seguridad y los avances tecnológicos.
SI.1.2 Interrupts the listener in a conversation related to technology, safety and technological advances by using phrases such as: Excuse me, May I say something? No, I'm sorry but...	SI.1.2 Interrumpe al oyente en una conversación relacionada con la tecnología, la seguridad y los avances tecnológicos utilizando frases como: Disculpe, ¿puedo decir algo? No, lo siento, pero...
SI.1.3 Keeps the conversation going with the conversation related to technology, safety and technological advances by using phrases such as: Really..., Right,...	SI.1.3 Mantiene la conversación en curso con la conversación relacionada con la tecnología, la seguridad y los avances tecnológicos mediante el uso de frases como: Realmente..., Correcto,...

Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada Materia: INGLÉS Ciclo: Educación Diversificada Rama: Secundaria Técnica Área Académica Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017 Segundo Periodo Nivel: <u>Undécimo</u> Scenario: <u>From the Wheel to the Drone (De la Rueda al Dron)</u>	
SI.1.4 Closes the conversation related to technology, safety and technological advances by using a leave-taking.	SI.1.4 Cierra la conversación relacionada con la tecnología, la seguridad y los avances tecnológicos mediante el uso de despedidas.
SI.2.1 Plans the language and content to give opinions or make suggestions about inventions, living in a tech world, safety and the next wave of innovations while actively participating in-group work.	SI.2.1 Planifica el lenguaje y el contenido para dar opiniones o hacer sugerencias sobre invenciones, vivir en un mundo tecnológico, seguridad y la próxima ola de innovaciones mientras participa activamente en el trabajo en grupo.
SI.2.2 Makes sentences about inventions, living in a tech world, safety and the next wave of innovations while actively participating in-group work.	SI.2.2 Hace oraciones sobre inventos, vivir en un mundo tecnológico, seguridad y la próxima ola de innovaciones mientras participa activamente en el trabajo en grupo.
SI.2.3 Expresses ideas to give opinions/make suggestions about inventions, living in a tech world, safety and the next wave of innovations while actively participating in-group work.	SI.2.3 Expresa ideas para dar opiniones/hacer sugerencias sobre invenciones, vivir en un mundo tecnológico, seguridad y la próxima ola de innovaciones mientras participa activamente del trabajo en grupo.
SP.1.1 Plans the information and visuals to give a presentation about inventions, living in a tech world and the next wave of innovations.	SP.1.1 Planea la información y las imágenes para dar una presentación sobre invenciones, vivir en un mundo tecnológico y la próxima ola de innovaciones.
SP.1.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about inventions, living in a tech world and the next wave of innovations.	SP.1.2 Organiza la información y las imágenes para dar una presentación sobre invenciones, vivir en un mundo tecnológico y la próxima ola de innovaciones.
SP.1.3 Makes sentences with the information to give a well-organized presentation about inventions, living in a	SP.1.3 Hace oraciones con la información para dar una presentación bien organizada sobre invenciones, vivir en un mundo tecnológico y la próxima ola de innovaciones

Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada Materia: INGLÉS Ciclo: Educación Diversificada Rama: Secundaria Técnica Área Académica Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017 Segundo Periodo Nivel: <u>Undécimo</u> Scenario: <u>From the Wheel to the Drone (De la Rueda al Dron)</u>	
tech world and the next wave of innovations with the appropriate linkers or connecting words.	con los enlazadores apropiados o las palabras de conexión.
SP.1.4 Gives a well-organized presentation about inventions, living in a tech world and the next wave of innovations in a comprehensible and fairly fluent manner.	SP.1.4 Ofrece una presentación bien organizada sobre las invenciones, la vida en un mundo tecnológico y la próxima ola de innovaciones de una manera comprensible y bastante fluida.
SP.2.1 Plans the language, content and resources to explain how internet is used in a safe way in a well-organized presentation.	SP.2.1 Planifica el lenguaje, el contenido y los recursos para explicar cómo se usa el Internet de una manera segura en una presentación bien organizada.
SP.2.2 Makes sentences to explain how internet is used in a safe way in a well-organized presentation with the appropriate linkers or connecting words.	SP.2.2 Hace oraciones para explicar cómo se usa el Internet de una manera segura en una presentación bien organizada con los enlazadores apropiados o las palabras de conexión.
SP.2.3 Expresses ideas to explain how internet is used in a safe way in a well-organized presentation.	SP.2.3 Expresa ideas para explicar cómo se usa el Internet de manera segura en una presentación bien organizada.
W1.1 Prewrites a detailed description about objects of interest explaining the advantages and disadvantages involved.	W1.1 Genera una descripción detallada con ideas previas sobre los objetos de interés explicando las ventajas y desventajas involucradas.
W1.2 Drafts a detailed description about objects of interest explaining the advantages and disadvantages involved including connecting words to express cause, effect and contrast.	W1.2 Redacta una descripción detallada en borrador de los objetos de interés explicando las ventajas y desventajas involucradas, incluyendo la conexión de palabras para expresar causa, efecto y contraste.
W1.3 Revises a detailed description about objects of interest explaining the advantages and disadvantages	W1.3 Revisa una descripción detallada de los objetos de interés explicando las ventajas y desventajas involucradas

Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada Materia: INGLÉS Ciclo: Educación Diversificada Rama: Secundaria Técnica Área Académica Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017 Segundo Periodo Nivel: <u>Undécimo</u> Scenario: <u>From the Wheel to the Drone (De la Rueda al Dron)</u>	
involved by checking subject-verb agreement, pronoun and article agreement, capitalization, sentence sense, text structure, word order, content, punctuation and use of commas.	verificando la concordancia sujeto-verbo, la concordancia pronombre y artículo, uso de mayúsculas, el sentido de la oración, la estructura del texto, el orden de las palabras, el contenido, la puntuación y el uso de comas.
W1.4 Edits a detailed description about objects of interest explaining the advantages and disadvantages involved before publishing.	W1.4 Edita una descripción detallada de los objetos de interés explicando las ventajas y desventajas involucradas antes de publicar.
W1.1 Prewrites an expository essay about safety while working online.	W1.1 Genera un ensayo expositivo con ideas previas sobre la seguridad mientras trabaja en línea.
W1.2 Drafts an expository essay about safety while working online that includes thesis statement, body paragraphs with supporting details and a conclusion with the appropriate linkers or connecting words.	W1.2 Redacta un ensayo expositivo en borrador sobre la seguridad mientras trabaja en línea que incluye la declaración de la tesis, párrafos del cuerpo con detalles de apoyo y una conclusión con los enlazadores o palabras de conexión apropiados.
W1.3 Revises an expository essay about safety while working online by checking subject-verb agreement, pronoun and article agreement, sentence sense, text structure, word order, content and use of commas.	W1.3 Revisa un ensayo expositivo sobre la seguridad mientras trabaja en línea verificando la concordancia sujeto-verbo, la concordancia pronombre y artículo, el sentido de la oración, la estructura del texto, el orden de las palabras, el contenido y el uso de comas.
W1.4 Edits an expository essay about safety while working online before publishing.	W1.4 Edita un ensayo expositivo sobre seguridad mientras trabaja en línea antes de publicarlo.

L=Listening(escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)