

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Materia: INGLÉS

Ciclo: TERCER CICLO

Rama: Académica Diurna

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Primer Periodo

Nivel: Sétimo

Unidad 1: Here I Am! (Acá estoy!)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1 Identifies basic greetings from an aural/oral stimulus.	L.1.1 Identifica saludos básicos a partir de un estímulo auditivo / oral.
L.1.2 Identifies basic farewells from an aural/oral stimulus	L.1.2 Identifica despedidas básicas a partir de estímulo auditivo / oral.
L.2.1 Gets the gist of short conversations.	L.2.1 Obtiene la idea esencial de conversaciones cortas.
L.2.2 Distinguishes basic classroom expressions related to classroom language, from aural/oral stimulus.	L.2.2 Distingue expresiones básicas del aula relacionadas con lenguaje de aula, a partir de un estímulo auditivo / oral.

L.3.1 Recognizes simple personal information questions from aural/oral stimulus.	L.3.1 Reconoce preguntas simples de información personal de un estímulo auditivo / oral.
R.2.1 Discriminates English language sounds.	R.2.1 Discrimina sonidos del idioma inglés.
SI.1.1 Spells out words correctly.	SI.1.1 Deletrea palabras correctamente.
SI.2.1 Uses basic greetings appropriately, orally.	SI.2.1 Utiliza apropiadamente saludos básicos de manera oral.
SI.2.2 Uses basic farewells appropriately, orally.	SI.2.2 Utiliza apropiadamente despedidas básicas de manera oral.
SI.3.1 Asks personal information questions.	SI.3.1 Hace preguntas sobre información personal.
SP.1.1 Selects the appropriate information and visuals to give a presentation about him/herself.	SP.1.1 Selecciona información e imágenes apropiadas para dar una presentación sobre sí mismo (a).
SP.1.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about him/herself.	SP.1.2 Organiza la información y las imágenes para dar una presentación sobre sí mismo (a).
SP.1.3 Makes sentences with the information and the appropriate linkers or connecting words to give a well-organized presentation about him/herself following the sentence frames.	SP.1.3 Hace oraciones con la información y los conectores o palabras de conexión apropiadas para dar una presentación bien organizada sobre sí mismo (a) siguiendo las estructuras de las oraciones.

SP.1.4 Gives a well-organized presentation about him/herself.	SP.1.4 Da una presentación bien organizada sobre sí mismo (a).
SP.2.1 Selects the appropriate information to describe his/her family.	SP.2.1 Selecciona la información adecuada para describir a su familia.
SP.2.2 Organizes the information and resources to describe his/her family.	SP.2.2 Organiza la información y los recursos para describir a su familia.
SP.2.3 Describes his/her family using sentence frames.	SP.2.3 Describe a su familia usando estructuras de oraciones.
W.1.1 Writes labels on familiar objects in a picture or diagram.	W.1.1 Escribe etiquetas sobre objetos familiares en una imagen o diagrama.
W.2.1 Prewrites ideas about him/herself.	W.2.1 Genera ideas previas sobre sí mismo (a).
W.2.2 Drafts sentences about him/herself by using sentence frames and the appropriate linkers or connecting words.	W.2.2 Redacta oraciones en borrador sobre sí mismo (a) mediante el uso de estructuras de oraciones y conectores o palabras de conexión apropiadas.
W.2.3 Revises the sentences by paying attention to checking written sentences to look for mistakes related	W.2.3 Revisa oraciones prestando atención a estas para buscar errores relacionados con la concordancia entre sujeto-verbo, mayúsculas, ortografía y puntuación básica y el contenido.

to subject-verb agreement, capitalization, spelling, and basic punctuation) and content.	
W.2.4 Edits the sentences by correcting the mistakes before publishing them.	W.2.4 Edita las oraciones corrigiendo los errores antes de publicarlas.

L=Listening (escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)

Dirección de Desarrollo Curricular**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada****Materia: INGLÉS****Ciclo: TERCER CICLO****Rama: Académica Diurna****Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017****Primer Periodo****Nivel: Séptimo****Unidad 2: Enjoying Life (Disfrutando la vida)**

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1 Identifies the sound of words heard in context.	L.1.1 Identifica el sonido de las palabras escuchadas en contexto.
L.2.1 Distinguishes simple phrases about daily routines, eating habits, hobbies and hanging out activities.	L.2.1 Distingue frases simples sobre rutinas diarias, hábitos alimenticios, pasatiempos y actividades para pasar el rato.
R1.1 Recognizes sounds in words.	R1.1 Reconoce sonidos en palabras.
R1.2 Articulates the sounds.	R1.2 Articula los sonidos.
R1.3 Produces sentences in an oral or written form.	R1.3 Produce oraciones en forma oral o escrita.
R2.1 Recognizes the topic on posters, brochures, signs, and invitations.	R2.1 Reconoce el tema en carteles, folletos, letreros e invitaciones.

R2.2 Identifies facts on posters, brochures, signs, and invitations.	R2.2 Identifica hechos en carteles, folletos, letreros e invitaciones.
R2.3 Recognizes the main information on posters, brochures, signs, and invitations.	R2.3 Reconoce la información principal en carteles, folletos, letreros e invitaciones.
R3.1 Identifies the imperative construction.	R3.1 Identifica la construcción imperativa.
R3.2 Identifies key words.	R3.2 Identifica palabras clave.
R3.3 Differentiates the instruction	R3.3 Diferencia la instrucción.
SI.1.1 Uses yes/no questions to ask for local holidays, celebrations and festivals.	SI.1.1 Utiliza preguntas de sí / no para preguntar por días festivos, celebraciones y festivales locales.
SI.1.2 Uses correct question word for wh- questions to ask for local holidays, celebrations and festivals.	SI.1.2 Utiliza la palabra correcta para hacer preguntas de información (preguntas wh-) sobre días festivos locales, celebraciones y festivales.
SI.1.3 Uses correct question structure to ask for local holidays, celebrations and festivals.	SI.1.3 Utiliza la estructura de preguntas correcta para preguntar por días festivos, celebraciones y festivales locales.
SI.1.4 Makes complete sentences to answer what is being asked.	SI.1.4 Hace oraciones completas para responder lo que se le pregunta.

SI.2.1 Uses survival language to express lack of understanding. Ex. I don't understand. Can you repeat again, please?	SI.2.1 Utiliza lenguaje de sobrevivencia para expresar la falta de comprensión. Ejemplo: No entiendo. ¿Puedes repetir otra vez, por favor?
SP1.1 Selects the appropriate information to describe how he or she enjoys life.	SP1.1 Selecciona la información apropiada para describir cómo disfruta la vida.
SP1.2 Makes sentences by using sentence frames and the appropriate linkers or connecting words to describe how he or she enjoys life.	SP1.2 Hace oraciones usando estructuras de oraciones y conectores o palabras de conexión apropiadas para describir cómo disfruta la vida.
SP1.3 Describes how he or she enjoys life orally.	SP1.3 Describe oralmente cómo disfruta la vida.
W.1.1 Writes labels on familiar objects in a picture or diagram.	W.1.1 Escribe etiquetas en objetos familiares en una imagen o diagrama.
W.2.1 Prewrites ideas about themselves.	W.2.1 Genera ideas previas sobre sí mismos (as).
W.2.2 Drafts sentences about themselves by using sentence frames and the appropriate linkers or connecting words.	W.2.2 Redacta oraciones en borrador sobre sí mismos (as) usando estructuras de oraciones y conectores o palabras de conexión apropiadas.

<p>W.2.3 Revises the sentences by paying attention to checking written sentences to look for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, and basic punctuation) and content.</p>	<p>W.2.3 Revisa las oraciones prestando atención a estas para buscar errores relacionados con la concordancia sujeto-verbo, mayúsculas, ortografía, puntuación básica y contenido.</p>
<p>W.2.4 Edits the sentences in the questionnaire by correcting the mistakes before publishing them.</p>	<p>W.2.4 Edita oraciones de un cuestionario corrigiendo los errores antes de publicarlas.</p>

L=Listening (escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Materia: INGLÉS

Ciclo: TERCER CICLO

Rama: Académica Diurna

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Primer Periodo

Nivel: Sétimo

Unidad 3: Getting Back to Nature (Volviendo a la naturaleza)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L.1.1 Identifies the instructions for games.	L.1.1 Identifica las instrucciones para juegos.
L.1.2 Recognizes teacher's or student's instructions for games.	L.1.2 Reconoce las instrucciones del docente o del estudiante para juegos.
L.2.1 Identifies the topic in oral advertisements or conversations.	L.2.1 Identifica el tema en anuncios orales o conversaciones.
L.2.2 Recognizes key words / phrases in oral advertisements or conversations.	L.2.2 Reconoce palabras / frases clave en anuncios orales o conversaciones.
L.2.3 Distinguishes important information in oral advertisements or conversations.	L.2.3 Distingue información importante en anuncios orales o conversaciones.

L.3.1 Identifies the topic in oral texts about natural beauties and wonders.	L.3.1 Identifica el tema en textos orales sobre bellezas y maravillas naturales.
L.3.2 Recognizes key words in oral texts about natural beauties and wonders.	L.3.2 Reconoce palabras clave en textos orales sobre bellezas y maravillas naturales.
L.3.3 Distinguishes important information in texts about natural beauties and wonders.	L.3.3 Distingue información importante en textos sobre bellezas y maravillas naturales.
R.1.1 Recognizes sounds in words.	R.1.1 Reconoce sonidos en palabras.
R.1.2 Articulates the sounds.	R.1.2 Articula los sonidos.
R.1.3 Produces sentences in an oral or written form.	R.1.3 Produce oraciones en forma oral o escrita.
R.2.1 Recognizes key words meanings related to nature in texts.	R.2.1 Reconoce el significado de las palabras clave en textos relacionados con la naturaleza.
R.2.2 Identifies key words related to nature to use them in context.	R.2.2 Identifica palabras clave relacionadas con la naturaleza para usarlas en contexto.
R.3.1 Recognizes the topic in texts about natural beauties and wonders.	R.3.1 Reconoce el tema en textos sobre bellezas y maravillas naturales.

R.3.2 Identifies facts in texts about natural beauties and wonders.	R.3.2 Identifica hechos en textos sobre bellezas y maravillas naturales.
R.3.3 Distinguishes most important ideas/information in texts about natural beauties and wonders.	R.3.3 Distingue las ideas / información más importante en textos sobre bellezas y maravillas naturales.
R.4.1 Identifies the topic in texts related natural beauties and wonders.	R.4.1 Identifica el tema en textos relacionados con bellezas y maravillas naturales.
R.4.2 Identifies main ideas in texts related natural beauties and wonders.	R.4.2 Identifica ideas principales en textos relacionados con bellezas y maravillas naturales.
R.4.3 Extracts most relevant details in texts related natural beauties and wonders.	R.4.3 Extrae los detalles más relevantes en textos relacionados con bellezas y maravillas naturales.
SI.1.1 Identifies the tour or place to visit by using sentence frames.	SI.1.1 Identifica el tour (recorrido) o lugar a visitar usando estructuras de oración.
SI.1.2 Describes what people can see or do during the tour.	SI.1.2 Describe lo que la gente puede ver o hacer durante un tour.
SI.1.3 Talks about his/her plan of activities to do during the tour.	SI.1.3 Habla sobre su plan de actividades a realizar durante el tour.

SI.2.1 Uses survival language to ask for repetition. Ex. Can you repeat, please?	SI.2.1 Usa el lenguaje de sobrevivencia para pedir repetición. Ejemplo. ¿Puedes repetir, por favor?
SI.3.1 Uses yes/no questions to ask for places, tours and plans.	SI.3.1 Utiliza preguntas de sí / no para preguntar por lugares, tours y planes.
SI.3.2 Uses wh- questions to get information about places, tours and plans.	SI.3.2 Utiliza preguntas de información (preguntas wh-) para obtener información sobre lugares, tours y planes.
SP.1.1 Identifies a natural beauty.	SP.1.1 Identifica una belleza natural.
SP.1.2 Provides information about the national beauty by using sentence frames, key words and the appropriate linkers or connecting words.	SP.1.2 Proporciona información sobre la belleza nacional mediante el uso de estructuras de oración, palabras clave y enlaces apropiados o palabras de conexión.
SP.2.1 Selects the appropriate information to describe a place or a tour you like the most.	SP.2.1 Selecciona la información apropiada para describir un lugar o un tour que más le guste.
SP.2.2 Organizes the information and resources to describe a place or a tour by using sentence frames and the appropriate linkers or connecting words.	SP.2.2 Organiza la información y los recursos para describir un lugar o un tour utilizando estructuras de oración y los conectores o palabras de conexión apropiadas.

SP.2.3 Describes location, transportation, activities, prices and any other important information of different places and tours.	SP.2.3 Describe la ubicación, el transporte, las actividades, los precios y cualquier otra información importante de diferentes lugares y tours.
W.1.1 Completes sentences by using the appropriate word according to the context.	W.1.1 Completa oraciones usando la palabra apropiada según el contexto.
W.2.1 Prewrites ideas for a description about a place, tour or plan using sentence frames.	W.2.1 Genera ideas previas para una descripción sobre un lugar, tour o plan usando estructuras de oración.
W.2.2 Drafts a description about a place, tour or plan using the appropriate linkers or connecting words.	W.2.2 Redacta una descripción en borrador sobre un lugar, tour o plan usando los conectores o palabras de conexión apropiadas.
W.2.3 Revises the descriptions by paying attention to checking written sentences to look for mistakes related to subject-verb agreement, capitalization, spelling, and basic punctuation) and content.	W.2.3 Revisa las descripciones prestando atención a estas para buscar errores relacionados con la concordancia sujeto-verbo, mayúsculas, ortografía, puntuación básica y el contenido.
W.2.4 Edits the description by correcting the mistakes before publishing it.	W.2.4 Edita la descripción corrigiendo los errores antes de publicarla.

L=Listening (escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)