

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Educación Diversificada
Rama: Académica Diurna
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Primer Periodo
Nivel: Undécimo
Unidad: 1 **Recipes for Success (Recetas para el éxito)**

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L1.1 Gets main points of audio recordings about healthy living.	L1.1 Obtiene los puntos principales de las grabaciones de audio sobre una vida saludable.
L1.2 Recognizes the topic of the conversation about recommendations to get a healthy lifestyle.	L1.2 Reconoce el tema de la conversación sobre recomendaciones para conseguir un estilo de vida saludable.
L1.3 Identifies supporting details in audio recordings about healthy living.	L1.3 Identifica detalles de apoyo en grabaciones de audio sobre una vida saludable.
L1.4 Identifies key words in audio recordings about healthy living.	L1.4 Identifica palabras clave en grabaciones de audio sobre una vida saludable.
L2.1 Identifies key words about positive attitudes.	L2.1 Identifica palabras clave sobre actitudes positivas.
L2.2 Recognizes main ideas and details from an audio about positive attitudes.	L2.2 Reconoce las ideas principales y detalles de un audio sobre actitudes positivas.
L2.3 Recognizes supporting details in audios about healthy habits.	L2.3 Reconoce detalles de apoyo en audios sobre hábitos saludables.
L2.4 Recognizes main ideas from audios about healthy habits.	L2.4 Reconoce las ideas principales de audios sobre hábitos saludables.
R1.1 Identifies key words or phrases from multimedia resources about success.	R1.1 Identifica palabras o frases clave de recursos multimedia sobre el éxito.
R1.2 Jots down relevant information about success.	R1.2 Anota información relevante sobre el éxito.
R1.3 Answers questions about success.	R1.3 Responde preguntas sobre el éxito.
R1.4 Gets the gist from the straightforward, factual texts about success.	R1.4 Obtiene la idea esencial de los textos directos y objetivos sobre el éxito.

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Educación Diversificada
Rama: Académica Diurna
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Primer Periodo
Nivel: Undécimo
Unidad: 1 **Recipes for Success (Recetas para el éxito)**

R1.5 Distinguishes statements that are related to success.	R1.5 Distingue las declaraciones que están relacionadas con el éxito.
R1.6 Distinguishes relevant information about success.	R1.6 Distingue la información relevante sobre el éxito.
R1.7 Answers questions related to success.	R1.7 Responde preguntas relacionadas con el éxito.
R1.8 Provides reasons that justify why people are successful.	R1.8 Proporciona razones que justifican por qué las personas tienen éxito.
R2.1 Recognizes subject specific words (healthy living) and their corresponding meaning.	R2.1 Reconoce palabras específicas del sujeto (vida saludable) y su significado correspondiente.
R2.2 Uses specific words to complete texts about healthy living.	R2.2 Utiliza palabras específicas para completar textos sobre la vida saludable.
R2.3 Identifies the topic in a text about healthy living.	R2.3 Identifica el tema en un texto sobre vida saludable.
R2.4 Uses context clues to understand the overall message of texts about healthy living.	R2.4 Utiliza claves de contexto para comprender el mensaje general de los textos sobre la vida saludable.
R2.5 Identifies main ideas from texts about healthy living.	R2.5 Identifica las ideas principales de los textos sobre una vida saludable.
R2.6 Identifies supporting details in texts about healthy living.	R2.6 Identifica detalles de apoyo en textos sobre una vida saludable.
SI.1 Makes statements about problematic situations in her/his life.	SI.1 Hace declaraciones sobre situaciones problemáticas de su vida.
SI.2 Asks for opinions and/or advice about bad habits in her/his life.	SI.2 Pide opiniones y/o consejos sobre malos hábitos de su vida.
SI.3 Gives opinions and/or advice about bad habits others have.	SI.3 Da opiniones y / o consejos sobre los malos hábitos que otros tienen.

Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada Materia: INGLÉS Ciclo: Educación Diversificada Rama: Académica Diurna Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017 Primer Periodo Nivel: <u>Undécimo</u> Unidad: <u>1</u> Recipes for Success (Recetas para el éxito) 	
S1.4 Expresses agreement when advice or opinions are given about her/his lifestyle.	S1.4 Expresa su acuerdo cuando se dan consejos u opiniones sobre su estilo de vida.
S1.5 Expresses disagreement when advice or opinions are given about her/his lifestyle.	S1.5 Expresa desacuerdo cuando se dan consejos u opiniones sobre su estilo de vida.
S1.6 Reports final thoughts about received advice.	S1.6 Informa pensamientos finales sobre el consejo recibido.
SI.2.1 Starts a conversation using greetings.	SI.2.1 Inicia una conversación usando saludos.
SI.2.2 Keeps a face-to-face conversation going about agreement and disagreement in positive attitudes.	SI.2.2 Mantiene una conversación cara a cara sobre el acuerdo y el desacuerdo en actitudes positivas.
SI.2.3 Continues with the conversation about opinions in positive attitudes.	SI.2.3 Continúa con la conversación sobre opiniones en actitudes positivas.
SI.2.4 Asks for agreement and disagreement in given statements about positive attitudes.	SI.2.4 Pide acuerdo y desacuerdo en declaraciones dadas sobre actitudes positivas.
SI.2.5 Answers questions about agreement and disagreement in given statements about positive attitudes.	SI.2.5 Responde preguntas sobre el acuerdo y el desacuerdo en declaraciones dadas sobre actitudes positivas.
SI.2.6 Closes the conversation about positive attitudes using a leave-taking.	SI.2.6 Cierra la conversación sobre actitudes positivas usando una despedida.
SP.1.1 Expresses feelings about positive attitudes.	SP.1.1 Expresa sentimientos sobre actitudes positivas.
SP.1.2 Gives opinions about positive attitudes.	SP.1.2 Da opiniones sobre actitudes positivas.
SP.1.3 Asks for common feelings about positive attitudes.	SP.1.3 Pide sentimientos comunes sobre actitudes positivas.
SP.1.4 Collects information about feelings in positive attitudes.	SP.1.4 Recopila información sobre sentimientos en actitudes positivas.

Dirección de Desarrollo Curricular**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada****Materia: INGLÉS****Ciclo: Educación Diversificada****Rama: Académica Diurna****Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017****Primer Periodo****Nivel: Undécimo****Unidad: 1 **Recipes for Success (Recetas para el éxito)****

SP.1.5 Reports findings about final thoughts, ideas, feelings and opinions about positive attitudes.	SP.1.5 Reporta hallazgos sobre pensamientos finales, ideas, sentimientos y opiniones sobre actitudes positivas.
SP.2.1 Takes a position in given cases using accurate information about being successful.	SP.2.1 Toma una posición en casos concretos utilizando información precisa sobre el éxito.
SP.2.2 States possible actions in given cases about being successful.	SP.2.2 Establece posibles acciones en casos concretos para tener éxito.
SP.2.3 Gives evidence and reasons of his/her opinions about given cases.	SP.2.3 Da pruebas y razones de sus opiniones sobre casos concretos.
SP.2.4 Expresses agreement or disagreement with classmates' opinions about being successful.	SP.2.4 Expresa acuerdo o desacuerdo con las opiniones de los compañeros de clase sobre el éxito.
W1.1 Brainstorms ideas about healthy living attitudes.	W1.1 Realiza una lluvia de ideas sobre actitudes de vida saludable.
W1.2 Uses specific guidelines to draft a message.	W1.2 Utiliza lineamientos específicos para redactar un mensaje.
W1.3 Drafts messages about own attitudes and plans for a successful future.	W1.3 Redacta mensajes con ideas previas sobre sus propias actitudes y planes para un futuro exitoso.
W1.4 Revises messages about own attitudes and plans for a successful future.	W1.4 Revisa mensajes sobre sus propias actitudes y planes para un futuro exitoso.
W1.5 Edits final version of the messages about own attitudes and plans for a successful future.	W1.5 Edita la versión final de los mensajes sobre sus propias actitudes y planes para un futuro exitoso.
W1.6 Publishes messages about own attitudes and plans for a successful future.	W1.6 Publica mensajes sobre sus propias actitudes y planes para un futuro exitoso.
W2.1 Collects information about a successful person.	W2.1 Recopila información sobre una persona exitosa.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Materia: INGLÉS

Ciclo: Educación Diversificada

Rama: Académica Diurna

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Primer Periodo

Nivel: Undécimo

Unidad: 1 **Recipes for Success (Recetas para el éxito)**

W2.2 Writes sequential and logical ideas about a successful person that include an introductory, main body and concluding paragraph.	W2.2 Escribe ideas secuenciales y lógicas sobre una persona exitosa que incluyen una introducción, cuerpo principal y párrafo final.
W2.3 Revises paragraphs with instruments.	W2.3 Revisa los párrafos con instrumentos.
W2.4 Edits his/her first draft about a successful person.	W2.4 Edita su primer borrador sobre una persona exitosa.
W2.5 Publishes the final draft that includes background information and supporting details and examples of a successful person.	W2.5 Publica el borrador final que incluye información de antecedentes y detalles de apoyo y ejemplos de una persona exitosa.

L=Listening(escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Educación Diversificada
Rama: Académica Diurna
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Primer Periodo
Nivel: Undécimo
Unidad: 2 From the Wheel to the Drone (De la Rueda al Dron)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L1.1 Identifies key words and phrases of detailed oral instructions about technology.	L1.1 Identifica palabras clave y frases de instrucciones orales detalladas sobre tecnología.
L1.2 Labels detailed oral instructions and visuals regarding technology.	L1.2 Etiqueta instrucciones orales detalladas y visuales respecto a la tecnología.
L2.1 Identifies the topic of videos or conversations related to living in a tech world, safety, and the next wave of innovations.	L2.1 Identifica el tema de los videos o conversaciones relacionadas con la vida en un mundo tecnológico, la seguridad y la próxima ola de innovaciones.
L2.2 Recognizes key words of videos or conversations related to living in a tech world, safety, and the next wave of innovations.	L2.2 Reconoce palabras clave de videos o conversaciones relacionadas con la vida en un mundo tecnológico, la seguridad y la próxima ola de innovaciones.
L2.3 Gets main points of videos or conversations related to living in a tech world, safety, and the next wave of innovations.	L2.3 Obtiene los puntos principales de videos o conversaciones relacionadas con la vida en un mundo tecnológico, la seguridad y la próxima ola de innovaciones.
R1.1 Recognizes simple instructions related to technology.	R1.1 Reconoce instrucciones simples relacionadas con la tecnología.
R1.2 Distinguishes simple instructions related to technology.	R1.2 Distingue instrucciones simples relacionadas con la tecnología.
R2.1 Identifies the topic in topical articles and reports about technological advances.	R2.1 Identifica el tema en artículos e informes de actualidad sobre avances tecnológicos.
R2.2 Recognizes important ideas in topical articles and reports about technological advances.	R2.2 Reconoce ideas importantes en artículos e informes de actualidad sobre avances tecnológicos.

Dirección de Desarrollo Curricular**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada****Materia: INGLÉS****Ciclo: Educación Diversificada****Rama: Académica Diurna****Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017****Primer Periodo****Nivel: Undécimo****Unidad: 2 From the Wheel to the Drone (De la Rueda al Dron)**

R2.3 Distinguishes linking words in topical articles and reports about technological advances.	R2.3 Distingue palabras de enlace en artículos de actualidad e informes sobre avances tecnológicos.
R2.4 Gets ideas that support a point of view in topical articles and reports about technological advances.	R2.4 Obtiene ideas que apoyan un punto de vista en artículos e informes de actualidad sobre avances tecnológicos.
R2.5 Distinguishes ideas that go against a point of view in topical articles and reports about technological advances.	R2.5 Distingue ideas que van en contra de un punto de vista en artículos e informes de actualidad sobre avances tecnológicos.
R2.6 Infers relations between main ideas and supporting ideas in topical articles and reports about technological advances.	R2.6 Infiere las relaciones entre las ideas principales y las ideas de apoyo en artículos e informes de actualidad sobre los avances tecnológicos.
SI.1.1 Starts lengthy conversations with peers by checking understanding from the listener's point of view in topics related to technology, safety and technological advances.	SI.1.1 Inicia largas conversaciones con compañeros verificando la comprensión desde el punto de vista del oyente en temas relacionados con la tecnología, la seguridad y los avances tecnológicos.
SI.1.2 Interrupts the listener in a conversation related to technology, safety and technological advances by using phrases such as: Excuse me, May I say something? No, I'm sorry but...	SI.1.2 Interrumpe al oyente en una conversación relacionada con la tecnología, la seguridad y los avances tecnológicos utilizando frases como: Disculpe, ¿puedo decir algo? No, lo siento, pero...
SI.1.3 Keeps the conversation going with the conversation related to technology, safety and technological advances by using phrases such as: Really..., Right,...	SI.1.3 Mantiene la conversación en curso con la conversación relacionada con la tecnología, la seguridad y los avances tecnológicos mediante el uso de frases como: Realmente..., Correcto,...

Dirección de Desarrollo Curricular**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada****Materia: INGLÉS****Ciclo: Educación Diversificada****Rama: Académica Diurna****Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017****Primer Periodo****Nivel: Undécimo****Unidad: 2 From the Wheel to the Drone (De la Rueda al Dron)**

SI.1.4 Closes the conversation related to technology, safety and technological advances by using a leave-taking.	SI.1.4 Cierra la conversación relacionada con la tecnología, la seguridad y los avances tecnológicos mediante el uso de despedidas.
SI.2.1 Plans the language and content to give opinions or make suggestions about inventions, living in a tech world, safety and the next wave of innovations while actively participating in-group work.	SI.2.1 Planifica el lenguaje y el contenido para dar opiniones o hacer sugerencias sobre invenciones, vivir en un mundo tecnológico, seguridad y la próxima ola de innovaciones mientras participa activamente en el trabajo en grupo.
SI.2.2 Makes sentences about inventions, living in a tech world, safety and the next wave of innovations while actively participating in-group work.	SI.2.2 Hace oraciones sobre inventos, vivir en un mundo tecnológico, seguridad y la próxima ola de innovaciones mientras participa activamente en el trabajo en grupo.
SI.2.3 Expresses ideas to give opinions/make suggestions about inventions, living in a tech world, safety and the next wave of innovations while actively participating in-group work.	SI.2.3 Expresa ideas para dar opiniones/hacer sugerencias sobre invenciones, vivir en un mundo tecnológico, seguridad y la próxima ola de innovaciones mientras participa activamente del trabajo en grupo.
SP.1.1 Plans the information and visuals to give a presentation about inventions, living in a tech world and the next wave of innovations.	SP.1.1 Planea la información y las imágenes para dar una presentación sobre invenciones, vivir en un mundo tecnológico y la próxima ola de innovaciones.
SP.1.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about inventions, living in a tech world and the next wave of innovations.	SP.1.2 Organiza la información y las imágenes para dar una presentación sobre invenciones, vivir en un mundo tecnológico y la próxima ola de innovaciones.
SP.1.3 Makes sentences with the information to give a well-organized presentation about inventions, living in a	SP.1.3 Hace oraciones con la información para dar una presentación bien organizada sobre invenciones, vivir en un mundo tecnológico y la próxima ola de innovaciones

Dirección de Desarrollo Curricular**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada****Materia: INGLÉS****Ciclo: Educación Diversificada****Rama: Académica Diurna****Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017****Primer Periodo****Nivel: Undécimo****Unidad: 2 From the Wheel to the Drone (De la Rueda al Dron)**

tech world and the next wave of innovations with the appropriate linkers or connecting words.	con los enlazadores apropiados o las palabras de conexión.
SP.1.4 Gives a well-organized presentation about inventions, living in a tech world and the next wave of innovations in a comprehensible and fairly fluent manner.	SP.1.4 Ofrece una presentación bien organizada sobre las invenciones, la vida en un mundo tecnológico y la próxima ola de innovaciones de una manera comprensible y bastante fluida.
SP.2.1 Plans the language, content and resources to explain how internet is used in a safe way in a well-organized presentation.	SP.2.1 Planifica el lenguaje, el contenido y los recursos para explicar cómo se usa el Internet de una manera segura en una presentación bien organizada.
SP.2.2 Makes sentences to explain how internet is used in a safe way in a well-organized presentation with the appropriate linkers or connecting words.	SP.2.2 Hace oraciones para explicar cómo se usa el Internet de una manera segura en una presentación bien organizada con los enlazadores apropiados o las palabras de conexión.
SP.2.3 Expresses ideas to explain how internet is used in a safe way in a well-organized presentation.	SP.2.3 Expresa ideas para explicar cómo se usa el Internet de manera segura en una presentación bien organizada.
W1.1 Prewrites a detailed description about objects of interest explaining the advantages and disadvantages involved.	W1.1 Genera una descripción detallada con ideas previas sobre los objetos de interés explicando las ventajas y desventajas involucradas.
W1.2 Drafts a detailed description about objects of interest explaining the advantages and disadvantages involved including connecting words to express cause, effect and contrast.	W1.2 Redacta una descripción detallada en borrador de los objetos de interés explicando las ventajas y desventajas involucradas, incluyendo la conexión de palabras para expresar causa, efecto y contraste.
W1.3 Revises a detailed description about objects of interest explaining the advantages and disadvantages	W1.3 Revisa una descripción detallada de los objetos de interés explicando las ventajas y desventajas involucradas

Dirección de Desarrollo Curricular Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada Materia: INGLÉS Ciclo: Educación Diversificada Rama: Académica Diurna Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017 Primer Periodo Nivel: <u>Undécimo</u> Unidad: <u>2</u> From the Wheel to the Drone (De la Rueda al Dron) 	
involved by checking subject-verb agreement, pronoun and article agreement, capitalization, sentence sense, text structure, word order, content, punctuation and use of commas.	verificando la concordancia sujeto-verbo, la concordancia pronombre y artículo, uso de mayúsculas, el sentido de la oración, la estructura del texto, el orden de las palabras, el contenido, la puntuación y el uso de comas.
W1.4 Edits a detailed description about objects of interest explaining the advantages and disadvantages involved before publishing.	W1.4 Edita una descripción detallada de los objetos de interés explicando las ventajas y desventajas involucradas antes de publicar.
W1.1 Prewrites an expository essay about safety while working online.	W1.1 Genera un ensayo expositivo con ideas previas sobre la seguridad mientras trabaja en línea.
W1.2 Drafts an expository essay about safety while working online that includes thesis statement, body paragraphs with supporting details and a conclusion with the appropriate linkers or connecting words.	W1.2 Redacta un ensayo expositivo en borrador sobre la seguridad mientras trabaja en línea que incluye la declaración de la tesis, párrafos del cuerpo con detalles de apoyo y una conclusión con los enlazadores o palabras de conexión apropiados.
W1.3 Revises an expository essay about safety while working online by checking subject-verb agreement, pronoun and article agreement, sentence sense, text structure, word order, content and use of commas.	W1.3 Revisa un ensayo expositivo sobre la seguridad mientras trabaja en línea verificando la concordancia sujeto-verbo, la concordancia pronombre y artículo, el sentido de la oración, la estructura del texto, el orden de las palabras, el contenido y el uso de comas.
W1.4 Edits an expository essay about safety while working online before publishing.	W1.4 Edita un ensayo expositivo sobre seguridad mientras trabaja en línea antes de publicarlo.

L=Listening(escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Educación Diversificada
Rama: Académica Diurna
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Primer Periodo
Nivel: Undécimo

Unidad: 3 The Earth–Our Gift and Our Responsibility (La Tierra: Nuestro Regalo y Nuestra Responsabilidad)

Indicators of Learning	Indicadores de aprendizaje traducción
L1.1 Lists main ideas and important details in conversations about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.	L1.1 Enumera ideas principales y detalles importantes en conversaciones sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.
L1.2 Puts in order important details from conversations about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.	L1.2 Pone en orden detalles importantes de conversaciones sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.
L1.3 Recaps main ideas and important details from conversations about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.	L1.3 Recapitula las ideas principales y detalles importantes de conversaciones sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.
L2.1 Identifies the topic in classroom talks and presentations about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's in order.	L2.1 Identifica el tema en charlas y presentaciones en el aula sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro en orden.
L2.2 Recognizes key words in classroom talks and presentations about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's in order.	L2.2 Reconoce palabras clave en charlas y presentaciones en el aula sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro en orden.

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Educación Diversificada
Rama: Académica Diurna
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Primer Periodo
Nivel: Undécimo

Unidad: 3 The Earth–Our Gift and Our Responsibility (La Tierra: Nuestro Regalo y Nuestra Responsabilidad)

L2.3 Gets main points in classroom talks and presentations about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's in order.	L2.3 Obtiene puntos principales en charlas y presentaciones en el aula sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro en orden.
L2.4 Differentiates specific details in classroom talks and presentations about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's in order.	L2.4 Diferencia detalles específicos en charlas y presentaciones presenciales sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro en orden.
L3.1 Identifies topic in TV programs about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.	L3.1 Identifica temas en programas de televisión sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.
L3.2 Recognizes key words in TV programs about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.	L3.2 Reconoce palabras claves en programas de televisión sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.
L3.3 Get main points in TV programs about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.	L3.3 Obtiene los puntos principales en programas de televisión sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.
R1.1 Identifies main idea and supporting details in straight factual texts about natural disasters, possible solutions,	R1.1 Identifica la idea principal y los detalles de apoyo en textos reales sobre desastres naturales, posibles

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Materia: INGLÉS

Ciclo: Educación Diversificada

Rama: Académica Diurna

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Primer Periodo

Nivel: Undécimo

Unidad: 3 The Earth–Our Gift and Our Responsibility (La Tierra: Nuestro Regalo y Nuestra Responsabilidad)

environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's..

soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.

R1.2 Organizes ideas main idea and supporting details by using linkers: sequential-past time about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's straight factual texts.

R1.2 Organiza ideas idea principal y detalles de apoyo mediante el uso de enlazadores: secuencial-tiempo pasado sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayudando a la naturaleza o textos objetivos de ONG sin fines de lucro.

R1.3 Recaps writers' points of view about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's in NGO's straight factual texts.

R1.3 Recapitula los puntos de vista de los escritores sobre los desastres naturales, las posibles soluciones, los problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o a las ONG sin fines de Lucro en los textos objetivos de las ONG.

R2.1 Identifies key words or phrases from narrative and expository texts about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.

R2.1 Identifica palabras claves o frases de textos narrativos y expositivos sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.

R2.2 Jots down relevant information about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.

R2.2 Anota información relevante sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.

R2.3 Gets the gist from narrative and expository texts about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.

R2.3 Obtiene la esencia de textos narrativos y expositivos sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Educación Diversificada
Rama: Académica Diurna
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Primer Periodo
Nivel: Undécimo

Unidad: 3 The Earth–Our Gift and Our Responsibility (La Tierra: Nuestro Regalo y Nuestra Responsabilidad)

R2.4 Answers questions from narrative and expository texts about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.	R2.4 Responde a preguntas de textos narrativos y expositivos sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.
R2.5 Explains writer's point of view from narrative and expository texts about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.	R2.5 Explica el punto de vista del escritor a partir de textos narrativos y expositivos sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.
SI.1.1 Plans the language, content and resources to explain a position in given cases using accurate information about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.	SI.1.1 Planifica el lenguaje, el contenido y los recursos para explicar una posición en determinados casos utilizando información precisa sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayudando a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.
SI.1.2 Makes sentences to state possible actions in given cases about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.	SI.1.2 Hace oraciones para indicar posibles acciones en casos dados sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.
SI.1.3 Gives reasons with evidence of his/her opinions about natural disasters, possible solutions, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's.	SI.1.3 Da razones con evidencia de sus opiniones sobre desastres naturales, posibles soluciones, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro.
SI.2.1 Starts the simple face-to-face conversation with a greeting.	SI.2.1 Comienza la simple conversación cara a cara con un saludo.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Materia: INGLÉS

Ciclo: Educación Diversificada

Rama: Académica Diurna

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Primer Periodo

Nivel: Undécimo

Unidad: 3 The Earth–Our Gift and Our Responsibility (La Tierra: Nuestro Regalo y Nuestra Responsabilidad)

SI.2.2 Keeps a face-to-face conversation going about natural disasters, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's by checking understanding from the speaker's point of view or listener's point of view.

SI.2.2 Mantiene en curso una conversación cara a cara sobre desastres naturales, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o a las ONG sin fines de Lucro verificando la comprensión desde el punto de vista del orador o del oyente.

SI.2.3 Continues with the conversation about natural disasters, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's by checking understanding from the speaker's point of view or listener's point of view.

SI.2.3 Continúa con la conversación sobre desastres naturales, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro verificando la comprensión desde el punto de vista del orador o del oyente.

SI.2.4 Asks for agreement and disagreement in given statements about natural disasters, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's by checking understanding from the speaker's point of view or listener's point of view.

SI.2.4 Solicita acuerdos y desacuerdos en declaraciones dadas sobre desastres naturales, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o a las ONG sin fines de Lucro verificando la comprensión desde el punto de vista del orador o del oyente.

SI.2.5 Answers questions about natural disasters, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's by checking understanding from the speaker's point of view or listener's point of view.

SI.2.5 Responde preguntas sobre desastres naturales, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro verificando la comprensión desde el punto de vista del orador o el punto de vista del oyente.

SI.2.6 Closes the conversation about natural disasters, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's by checking understanding from the speaker's point of view or listener's point of view.

SI.2.6 Cierra la conversación sobre desastres naturales, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro verificando la comprensión desde el punto de vista del orador o del oyente.

Dirección de Desarrollo Curricular

Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada

Materia: INGLÉS

Ciclo: Educación Diversificada

Rama: Académica Diurna

Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017

Primer Periodo

Nivel: Undécimo

Unidad: 3 The Earth–Our Gift and Our Responsibility (La Tierra: Nuestro Regalo y Nuestra Responsabilidad)

SP.1.1 Plans the information and visuals to make announcements using simple words and phrasing about natural disasters, possible solutions and organizations

SP.1.1 Planifica la información y las imágenes para hacer anuncios usando palabras simples y frases sobre desastres naturales, posibles soluciones y organizaciones.

SP.1.2 Organizes the information and visuals to make announcements using simple words and phrasing about natural disasters, possible solutions and organizations.

SP.1.2 Organiza la información y las imágenes para hacer anuncios usando palabras simples y frases sobre desastres naturales, posibles soluciones y organizaciones.

SP.1.3 Makes sentences with the information and the appropriate linkers or connecting words to make announcements using simple words and phrasing about natural disasters, possible solutions and organizations.

SP.1.3 Hace oraciones con la información y los enlazadores apropiados o palabras de conexión para hacer anuncios usando palabras simples y frases sobre desastres naturales, posibles soluciones y organizaciones.

SP.1.4 Gives well- organized announcements using simple words and phrasing about natural disasters, possible solutions and organizations.

SP.1.4 Ofrece anuncios bien organizados usando palabras simples y frases sobre desastres naturales, posibles soluciones y organizaciones.

SP.2.1 Plans the information and visuals to give a presentation about natural disasters, possible solutions and organizations.

SP.2.1 Planifica la información y las imágenes para dar una presentación sobre desastres naturales, posibles soluciones y organizaciones.

SP.2.2 Organizes the information and visuals to give a presentation about natural disasters, possible solutions and organizations.

SP.2.2 Organiza la información y las imágenes para dar una presentación sobre desastres naturales, posibles soluciones y organizaciones.

SP.2.3 Makes sentences with the information and the appropriate linkers or connecting words to give a presentation about natural disasters, possible solutions and organizations.

SP.2.3 Hace oraciones con la información y los conectores apropiados o palabras de conexión para dar una presentación sobre desastres naturales, posibles soluciones y organizaciones.

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Educación Diversificada
Rama: Académica Diurna
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Primer Periodo
Nivel: Undécimo

Unidad: 3 The Earth–Our Gift and Our Responsibility (La Tierra: Nuestro Regalo y Nuestra Responsabilidad)

SP.2.4 Gives well- organized presentation about natural disasters, possible solutions and organizations.	SP.2.4 Ofrece una presentación bien organizada sobre desastres naturales, posibles soluciones y organizaciones.
W1.1 Prewrites an opinion on a controversial issue regarding natural disasters, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's including a thesis statement (by using a phrase that tells the listener that he/she is in favor or against) and listing reasons or justifications.	W1.1 Genera una opinión con ideas previas sobre un tema controvertido relacionado con desastres naturales, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o a ONG sin fines de Lucro, incluyendo una declaración de tesis (utilizando una frase que le diga al oyente que está a favor o en contra) y enumerando razones o justificaciones.
W1.2 Drafts an opinion on a controversial issue regarding natural disasters, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's using the appropriate linkers or connecting words.	W1.2 Redacta en borrador una opinión sobre un tema controversial relacionado con desastres naturales, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro utilizando las palabras conectoras apropiadas.
W1.3 Revises an opinion on a controversial issue regarding natural disasters, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's by checking subject-verb agreement, pronoun, capitalization and article agreement, sentence sense, text structure, word order, content and use of commas.	W1.3 Revisa una opinión sobre un tema controversial relacionado con desastres naturales, problemas ambientales, ayuda a la naturaleza o a las ONG sin fines de lucro verificando la concordancia sujeto-verbo, pronombre, uso de mayúsculas y concordancia de artículo, sentido de la oración, estructura del texto, orden de las palabras, contenido y uso de comas.
W1.4 Edits an opinion on a controversial issue regarding natural disasters, environmental problems, helping nature or Nonprofit NGO's before publishing.	W1.4 Edita una opinión sobre un tema controversial relacionado con desastres naturales, problemas

Dirección de Desarrollo Curricular
Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada
Materia: INGLÉS
Ciclo: Educación Diversificada
Rama: Académica Diurna
Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017
Primer Periodo
Nivel: Undécimo

Unidad: 3 The Earth–Our Gift and Our Responsibility (La Tierra: Nuestro Regalo y Nuestra Responsabilidad)

	ambientales, ayuda a la naturaleza o ONG sin fines de lucro antes de publicar.
W2.1 Prewrite a persuasive paragraph regarding environmental problems and helping nature.	W2.1 Genera un párrafo persuasivo con ideas previas con respecto a los problemas ambientales y ayuda a la naturaleza.
W2.2 Drafts a persuasive paragraph regarding environmental problems and helping nature that includes thesis statement, arguments, facts and examples and a conclusion using the appropriate linkers or connecting words.	W2.2 Redacta en borrador un párrafo persuasivo con respecto a los problemas ambientales y ayuda a la naturaleza que incluye la declaración de tesis, argumentos, hechos y ejemplos y una conclusión utilizando los enlazadores apropiados o palabras de conexión.
W2.3 Revises a persuasive paragraph regarding environmental problems and helping nature by checking subject-verb agreement, pronoun and article agreement, sentence sense, text structure, word order, content and use of commas.	W.2.3 Revisa un párrafo persuasivo con respecto a los problemas ambientales y ayuda a la naturaleza verificando la concordancia sujeto-verbo, la concordancia pronombre y artículo, el sentido de la oración, la estructura del texto, el orden de las palabras, el contenido y el uso de comas.
W2.4 Edits a persuasive paragraph regarding environmental problems and helping nature before publishing.	W2.4 Edita un párrafo persuasivo sobre los problemas ambientales y ayuda a la naturaleza antes de publicarlo.

L=Listening(escucha) R= Reading (lectura) SP= Spoken Production (producción oral) SI= Spoken interaction (interacción oral) W= Writing (escritura)