

**Dirección de Desarrollo Curricular**  
**Departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada**  
**Materia: INGLÉS**  
**Ciclo: Educación Diversificada**  
**Rama: Secundaria Técnica Área Académica**  
**Indicadores de Aprendizaje en atención a la circular DDC-1010-05-2017 DEv-A-074-05-2017**  
**Primer Periodo**  
**Nivel: Duodécimo**

Indicators of Learning	Indicadores de Aprendizaje
Discriminates the main points of a relatively long discussion about science and technology.	Discrimina los puntos principales de una discusión relativamente larga sobre ciencia y tecnología.
Extracts specific details from many web-based broadcasts/posts related to science and technology	Extrae detalles específicos de muchas transmisiones/publicaciones basadas en la web relacionadas con la ciencia y la tecnología.
Gives information about the pros and cons of science and technology in today's world.	Da información sobre los pros y los contras de la ciencia y la tecnología en la actualidad.
States opinions about pro and cons of science and technology in today's world.	Expresa opiniones sobre los pros y los contras de la ciencia y la tecnología en el mundo de hoy.
Identifies facts and opinions in written texts.	Identifica eventos/hechos y opiniones en textos escritos.
Determine important ideas and supportive details in written text.	Determina ideas importantes y detalles de apoyo en un texto escrito.
Recognizes formal and informal language styles.	Reconoce los estilos de lenguaje formal e informal.
Identifies specific language features found in formal and informal styles.	Identifica características específicas del lenguaje que se encuentran en estilos formales e informales.
Writes a formal text (e.g. report) about the pros and cons of science and technology nowadays	Escribe un texto formal (por ejemplo, un informe) sobre los pros y los contras de la ciencia y la tecnología en la actualidad.
Writes an informal text (e.g. personal e-mail, text message, etc.) about the pros and cons of science and technology nowadays	Escribe un texto informal (por ejemplo, correo electrónico personal, mensaje de texto, etc.) sobre los pros y los contras de la ciencia y la tecnología hoy en día.
Discriminates the main points of a relatively long discussion about values and morals.	Discrimina los puntos principales de una discusión relativamente larga sobre los valores y la moral.
Extracts specific details from many web-based broadcasts/ memes, comics, posts, poems related to the topic of discussion.	Extrae detalles específicos de muchas transmisiones / basadas en la web, memes, cómics, publicaciones, poemas relacionados con el tema de discusión.
Gives information about values in their country, orally.	Da información sobre los valores en su país, oralmente.

Expresses opinions about values in their country, orally.	Expresa oralmente opiniones sobre los valores en su país.
Extracts specific information from a written text.	Extrae información específica de un texto escrito.
Distinguishes fact from opinion in written text.	Distingue el hecho de la opinión en el texto escrito.
Writes an informal text (e.g. personal e-mail, text message, etc.) about the morals and values in their own family.	Escribe un texto informal (por ejemplo, correo electrónico personal, mensaje de texto, etc.) sobre la moral y los valores en su propia familia.
Identifies the speaker's point of view about a topic.	Identifica el punto de vista del orador sobre un tema.
Identifies the speaker's reasons or statements that support their point of view.	Identifica las razones o declaraciones que apoyan el punto de vista del hablante.