

Mediación Pedagógica



Mediación pedagógica sugerida

Además de lo que se plantea como posibles actividades en las unidades del plan de estudios en las que se puede utilizar este recurso, se describe a continuación:

"Esmeralda, el tesoro más valioso", es un cuento educativo original en español en el que los niños y niñas podrán aprender sobre los siguientes tópicos de la vida real, en pro de despertar el gozo por la lectura desde una perspectiva lúdica:

1. Ubicación espacial, lugares en un mapa, existencia de minerales, puntos cardinales: Este, Oeste, Norte y Sur.
2. Ubicación de la mano derecha e izquierda.

Reseña

La bella joven Esmeralda emprende un viaje en busca de unos minerales preciosos, utilizando un pequeño mapa que la guiará en su aventura, todo con el objetivo de completar la colección de su abuelo y así sorprenderlo para hacerlo muy feliz.

Este documento contiene un cuento educativo en español, acompañado de ilustraciones coloreadas en alta definición. Además de una sección con las mismas ilustraciones listas para colorear.

Objetivo general del recurso

Aprender sobre aspectos útiles de la vida real mientras se lee una linda historia.

Objetivos específicos del recurso

1. Identificar la dirección, noción espacial y ubicación de los puntos cardinales: Este, Oeste, Norte y Sur, en el lugar donde nos encontremos.
2. Identificar cuál es la mano/extremidad derecha e izquierda y aprender a utilizarlas para ubicarnos en un lugar o guiarnos a una dirección concreta.

El docente puede utilizar este recurso en las siguientes asignaturas:

Aprendizajes esperados

Español (1º, 2º y 3º año): *Práctica de lectura, comprensión de lectura y vocabulario. Se recomienda a la persona docente realizar la lectura intencionada-dramatizada y en voz alta del texto literario cuando este sea utilizado. Las actividades de dibujo y pintura (colorear, calcar) se pueden considerar como actividades inherentes al taller de lectura.*

Estudios Sociales: *Orientación geográfica y ubicación espacial. vegetación. Es una manera en que el texto narrativo y de ficción, usado oportunamente, puede hacer que el/la niño/a use lúdicamente su imaginación*

“En Estudios Sociales se puede usar como un recurso de apoyo en las actividades de mediación, sobre todo, para niños de segundo y tercer año. En segundo año, se puede emplear cuando se abordan los temas de los puntos cardinales, los instrumentos de cartografía como la brújula, los ejercicios de lateralidad: izquierda y derecha, si se está ubicado de frente al punto cardinal norte, para tomar conciencia de que existen los lados este y oeste, por donde sale y se oculta el sol. En lo referente al tema del relieve, el cual se aborda en tercer año, la persona estudiante sabe, con este tipo de cuento, qué son las montañas y su vegetación. Es una manera en que el texto narrativo y de ficción, usado oportunamente, puede hacer que el/la niño/a use lúdicamente su imaginación y reconozca particularidades de las temáticas abordadas en la escuela durante el Primer Ciclo.”

Viceministerio Académico, MEP.