

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de primer año que se deben reforzar en segundo año

Asignatura: Lenguas ngäbere y buglere

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Estrategias de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
<p>Ni mröre ñö</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dre kweta tö tä nemen nigwe➤ Kugwe gota btä dre kweta tö tä nemen➤ Judrun bänä btä ño.➤ Kri ngwä kwatinemen kwäjätä kwärigue➤ Tärä ogwä ñaka bolore ä, ö, ü	<ul style="list-style-type: none">➤ Mrö bäri bänänte ñetäre, jändrin matare, jetebe kugwere kiadrei.➤ Ni ngäbere tä mröre ño ye bä migadre toare.➤ Kugwe dätedre aune niedre, jodron kwetadre bänä ño.➤ Kri ngwä täindre keta kabre.	

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de segundo año que se deben reforzar en tercer año

Asignatura: Lenguas ngäbere y buglere

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Estrategias de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
<p>Ni jadengä ño</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ño jadaga kä ngwarbo yete➤ Ño jadaga gwi btä ni mrägäre ben➤ Ni mrägäre➤ Judrun bolore tändre	<ul style="list-style-type: none">➤ Ño jadagata gwi ni mrägatre ye be aune ni kugwe mugo.➤ Kugwe jadaga bätä ye blitaidre.➤ Kä tärä meden bäri bätä jadagata ni kugwe mugo ye bätä.➤ Jodron bolore ni bäre ye migadre täte.	

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de tercer año que se deben reforzar en cuarto año

Asignatura: Lenguas ngäbere y buglere

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Estrategias de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
<p>Jodrón níre ngubuäta gwi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dre ngubua ni mrägägwe➤ Ño judrun gwi ngubua➤ Judrun ngotogwä kräbägä ngrabare➤ Ño nünandre judrun gwibe Judrun ngotogwä kräbägä tändre kräbägä nemen gre kräjätä	<ul style="list-style-type: none">➤ Jodron bää migata ye kändi nigwe ja bää sribere erere.➤ Tärä ogwä ye btä jadaregä nigwe kugwe ne kändi.➤ Jodron nire gwi, bää kädegare metre.➤ Jodron ngubata ye migadre ñräre, bti kädegare ye dregäre.➤ Jodron nire kosogwä kräbogä ye tändre metre.	<ul style="list-style-type: none">➤ Enseñanza ngäbere

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de cuarto año que se deben reforzar en quinto año

Asignatura: Lenguas ngäbere y buglere

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: _0_

Saberes	Estrategias de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
<p>Dre sribie noainta</p> <p>➤ Dre scribe kira btä kä ne ngwane: muntiaga, krä dätegä, ju migaga, köbö kitaga, krägädianga, kugwe kira niegä, dändigaga, judrun nigwe sribegä, ja ngubuaga, sribibä ngitrabti, sribigä nurabtä, dirigä</p> <p>➤ Kugwe nigwe gare nie, niegä</p> <p>➤ Sribi metre sribigänti</p> <p>Judrun tändre taiti btä nuäi näre</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Rabadre gare dre sibi nuainta ni ngatäite.➤ Sribi nuaidre ne kandi jañäte ni kä ugaregrö dredre bata nita sribitre ni känti muntiaga, dändigaga, köbö kitagä, krägä deanga kugwe kira niegä.➤ Trägwata kri btä kugwe bä migadre tigadre de mende ni tä kä täine.	Tärä ngäbere

Guía de articulación 2018-2019

Nivel: Saberes de quinto año que se deben reforzar en sexto año

Asignatura: Lenguas ngäbere y buglere

Cantidad de asesores nacionales y regionales que participaron en la elaboración de las orientaciones: 1

Cantidad de docentes consultados para la validación de la propuesta: __0__

Saberes	Estrategias de evaluación	Posibles recursos didácticos (existentes o elaborados para esta unidad)
<p>Ni ngäbere föi</p> <p>➤ Judrun ni töite, ju bämäintiga, muguin däre, monso däre kena, uli ngubua,, monso kite ngorä brare btä merire</p> <p>➤ Ju krägäimiga btä ni mrägä Judrun käre tändre</p>	<p>➤ Kugwe btä blitare ye btä ni rabá blite.</p> <p>➤ Blitadre jodron bäinta ni käite ye btä nigwe dre scribe täärä, ju sribete kena, ni mubai, muguin, uli, monsotre bati nguboata. Ye bämigadre utuäte.</p> <p>➤ Judrun tändre ño ye ere bti kugwe sribere.</p> <p>➤ Kugwe tigadre, ju krägäi migata nigwe btä ni mrägä erere btä</p>	