

INFORME 08-16 PROEDUCA

RESUMEN EJECUTIVO

El estudio realizado comprendió el análisis integral del proyecto Proeduca, *Proyecto Apoyo a la educación secundaria para la reducción del abandono estudiantil* resultado de un convenio de financiamiento entre la Unión Europea y el Ministerio de Educación Pública, MEP, por un monto total de 18.028.089,00€, el cual se ejecutaría en el periodo de 2012 a 2015, mediante actividades para los centros educativos, personal docente y administrativo y estudiantes. La investigación se desagregó en dos variables claves: la planificación estratégica del proyecto y el proceso de ejecución.

La administración del proyecto se delega a una Entidad Gestora (EG) para lo cual el MEP asigna recurso humano, instalaciones y servicios públicos, entre otros. El análisis evidencia que la EG no cuenta con mecanismos suficientes de control interno, denotándose carencias en el manejo del archivo, así como el uso inadecuado manual de procedimientos.

Proeduca ha sido seriamente afectado por la ausencia de una adecuada etapa de planificación; la selección de los centros educativos se condiciona por factores relacionados con el presupuesto que se debía aportar, asimismo muchos de los centros educativos incluidos no cuentan con altos índices de deserción como se presume, contrariamente estos gozan de buenas condiciones; por su parte el estudio de línea de base aportó información muy conocida y poco relevante; igualmente se realiza un diagnóstico muy generalizado que no brinda datos suficientemente oportunos para guiar una implementación de actividades acordes a las necesidades de cada institución o región.

La ejecución del proyecto se ve perjudicada por las carencias presentadas en la etapa de planificación así como por el cambio de gobierno y trámites administrativos, lo que retrasó la implementación de las actividades previstas, generando una acumulación excesiva de capacitaciones para el periodo 2015, sobre las cuales no se visualizó el seguimiento.

Se realizó una encuesta a los participantes del proyecto cuyos resultados señalan que el mayor aporte de Proeduca fue una mayor sensibilización y concientización de la problemática abordada.

Las recomendaciones emitidas a la administración apuntan a reflexionar sobre la importancia de una adecuada planificación en futuros proyectos mediante políticas ministeriales que permitan regular y procedimentar lo relativo a la gestión de proyectos y del debido seguimiento que debe dárseles a las capacitaciones impartidas.