



Presentación de **resultados preliminares**

FARO – Primaria 2021

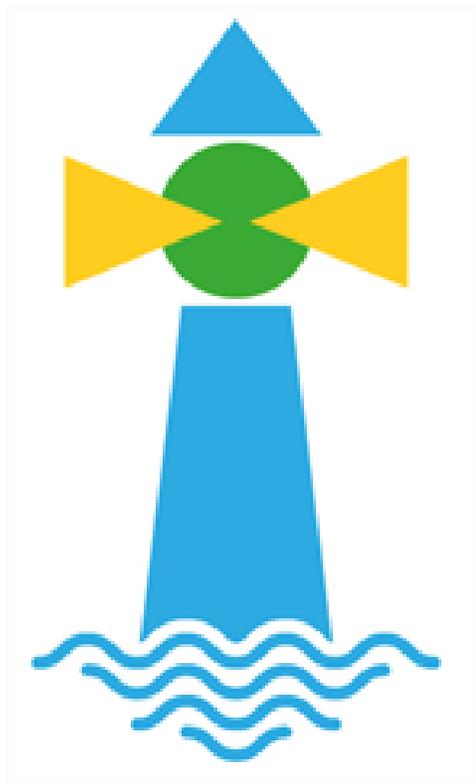
Bienvenidos y bienvenidas
Pronto daremos inicio...



FARO

Fortalecimiento de Aprendizajes
para la Renovación de
Oportunidades

Informe preliminar



Pruebas Nacionales
FARO- Primaria

23 de febrero de 2022

Trasformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.



Aplicación 2021
Español, Ciencias y
Matemáticas

Alcances

Procesos
de Análisis

Acciones
por seguir

Aplicación 2021

FARO-PRIMARIA

Tres asignaturas evaluadas

Español-Matemáticas-Ciencias

Estudiantes que
aplicaron 2021

Español 65.584

Matemáticas 65.584

Ciencias 65.584

Cada prueba
tiene un valor
del **40%**.

Para obtener la
promoción, aún
falta el **60%**
de la nota de
presentación en
el 2022.



Una forma diferente de mirar los resultados

1. Se ubica a la persona estudiante por niveles de logro.
2. Se brinda una nota de 1 a 100 para mejor comprensión de los niños.
3. La persona estudiante tiene la descripción de lo que puede hacer y aquello que aún le falta por lograr.
4. Se permite un conocimiento de niveles de logro por estudiante, centro educativo, región educativa y a nivel nacional,
5. Es posible visualizar un diagnóstico del sistema educativo en las asignaturas medidas y se brinda valiosa información para la toma de decisiones en materia educativa.
6. Se retoman los resultados para planes de nivelación en la Dirección de Desarrollo Curricular. Acorde a la Transformación Curricular.

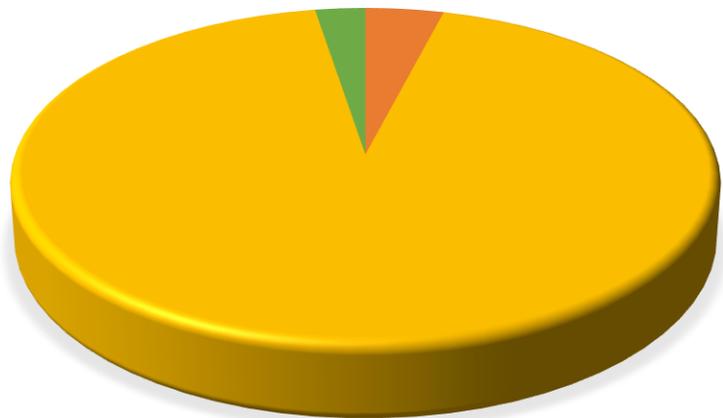




Niveles de logro Distribución Nacional

ESPAÑOL

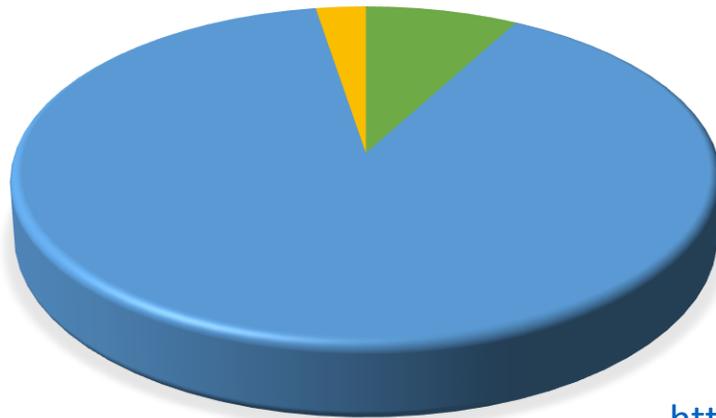
Nivel 3 3%
Nivel 1 4%



Nivel 2
93%

MATEMÁTICAS

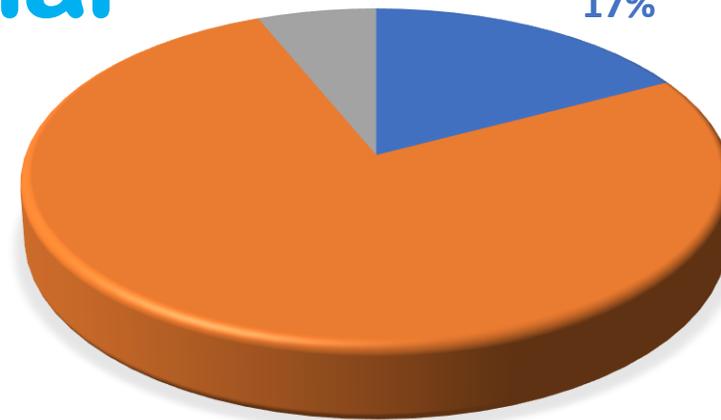
Nivel 3 3%
Nivel 1 8%



Nivel 2
89%

CIENCIAS

Nivel 3 6%
Nivel 1 17%



Nivel 2
77%

<https://dgec.mep.go.cr/documentos/desc-riptores-reportes-faro>

Tipos de reporte FARO

Personal

- Para cada persona estudiante por asignatura

Centro educativo

- Brinda información sobre niveles de desempeño por asignatura

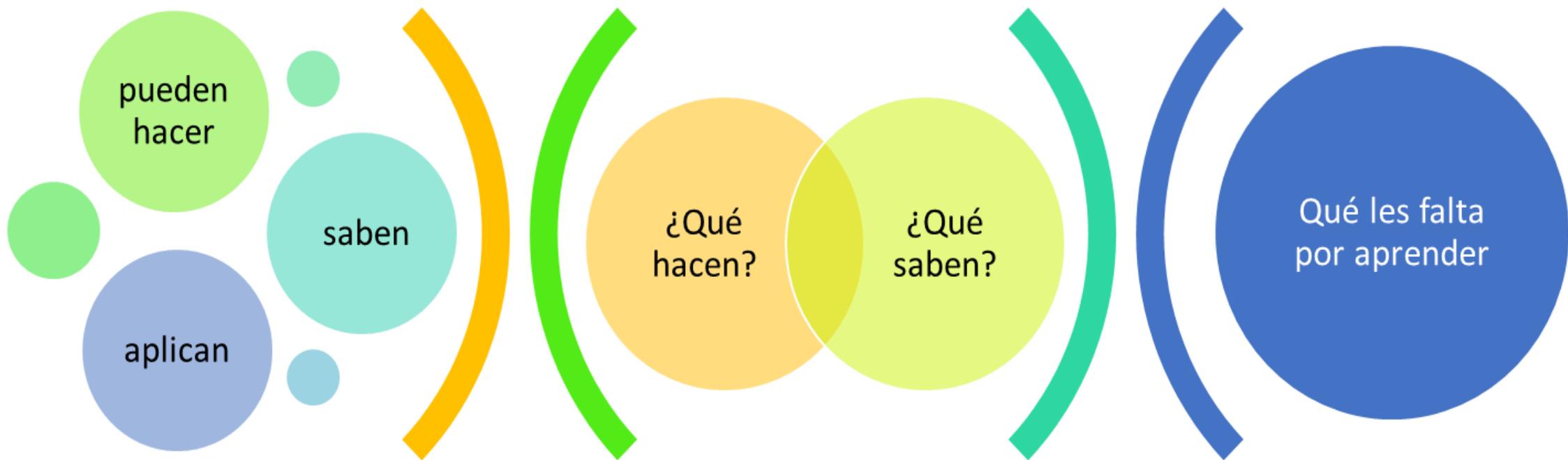
Nacional

- Cuatro capítulos: Información general y uno para cada asignatura, información específica para las 27 direcciones regionales

<https://portaldgec.mep.go.cr/eportesfaro>

<https://dgec.mep.go.cr/documentos/empuestos-resultados-faro-primaria>

Los resultados por niveles de logro permiten saber acerca de...



Lo que los estudiantes ya **deberían** tener superado

El estado de la cuestión acerca de lo que los estudiantes realizan actualmente

¿qué debemos mejorar?



Ana es una estudiante de quinto grado, que realizó la prueba de matemáticas. En los resultados, su reporte indica que está ubicada en el nivel 2, lo que le muestra a Ana evidencia de que es capaz de:

- Aplicar los conceptos de múltiplo de un número natural, números pares e impares.
- Determinar el residuo utilizando el algoritmo de la división de números naturales.
- Determinar el número que falta en una expresión matemática, en una tabla.
- Comparar las fracciones propias utilizando los símbolos $>$ o $=$.
- Determinar divisores de un número natural.
- Clasificar cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos.
- Determinar si un número natural es divisible por 2, 3, 5 o 10 aplicando las reglas de divisibilidad.
- Clasificar los cuadriláteros no paralelogramos en trapecios y trapezoides.
- Reconocer patrones en sucesiones con figuras.
- Clasificar triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos o de sus lados.
- Reconocer propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, los ángulos y las diagonales.
- Reconocer trapecios o trapezoides, sus elementos (vértice, lados, ángulos) en objetos del entorno.

Además, Ana deberá, con su docente, revisar el cuadro informativo de la asignatura de matemáticas y verificar cuáles ítems o preguntas logró acertar y cuáles habilidades deberá reforzar en aquellos ítems que no acertó en la asignatura de matemáticas



Presentación de **resultados preliminares**

FARO – Primaria 2021

Gracias por su participación.
23 de febrero 2022.



Alcances

Toda la población estudiantil de quinto año de primaria (noviembre y diciembre 2021).

Trabajo coordinado con las direcciones regionales educativas para resolver situaciones de logística y administración de las pruebas.

Aplicación de los protocolos de salud para el cuidado de los niños en un contexto de pandemia.

Procesos de Análisis

- Estudio de consistencia interna de las pruebas, valoración de distractores, calidad técnica de los ítems.
- Análisis realizados bajo el modelo Rasch para el establecimiento de niveles de logro.
- Establecimiento de puntajes de corte para niveles de logro a escala nacional con jueces por asignatura.

Acciones a seguir

- Entrega de reportes de resultados a estudiantes, reportes de resultados de centros educativos, y finalmente un informe nacional (anexos para las 27 direcciones regionales).
- Articulación de los resultados con las estrategias de mejoramiento de los centros educativos (CSE, DDC, IDP, DREs)