
Resumen Ejecutivo

La investigación que origina este informe, se realizó en concordancia con el Plan de Trabajo de la Dirección de Auditoría Interna del Ministerio de Educación pública, con el objetivo fundamental de evaluar la gestión gerencial del Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar (CNVMTS).

Las variables críticas contempladas en el estudio del Colegio, mostraron un problema relevante de diagnóstico de diseño organizacional a nivel macro, como la inexistencia de la plaza para el cargo de Director y Subdirector, lo cual afecta considerablemente la labor de la Dirección Académico-Administrativa del CNVMTS.

Igualmente, la diferencia mencionada en el acta 30-2010 del Consejo Superior de Educación respecto del CNVMTS, con otros colegios de Educación Media Académica formal, de emplear *"...una estrategia didáctica fundada en técnicas de auto aprendizaje y con una metodología mixta de educación a distancia y educación presencial"*, apenas se inició con la capacitación de funcionarios a partir del periodo lectivo 2013.

Otras debilidades evidenciadas en el estudio, se relacionan con que un 40% de sedes ejecutaron entre un 0% a un 79% de su presupuesto, existen limitaciones de infraestructura y activos para su operación y una escasa supervisión ejercida por parte de la Dirección Académico – Administrativa del CNVMTS y los supervisores de circuito.

También se determinó vulnerabilidades en los sistemas de información, en el respaldo de información, así como en el manejo y custodia de los expedientes de alumnos y otro tipo de documentación interna.

En función de lo anterior, se le giran recomendaciones a la Viceministra Académica, Viceministro de Planificación Institucional y Coordinación Regional, Dirección de Gestión y Desarrollo Regional, Dirección de Desarrollo Curricular, Departamento de Formulación Presupuestaria, Departamento Tercer Ciclo y Educación Diversificada, y Dirección Académico-Administrativa del CNVMTS, con el fin de corregir las situaciones susceptibles de mejora.

Estudio de auditoría 58-2012

Al desarrollo por la educación