



PLASTILINA

Permite desarrollar la motricidad fina por ser moldeable; estimula la creatividad, mejora la capacidad de concentración, facilita los procesos de lectoescritura, fijarse metas a corto y largo plazo, así como la expresión de sentimientos y el control de emociones.



CRAYOLAS

Potencian el desarrollo de la creatividad, dejando que los niños y niñas se diviertan y realicen trazos firmes con libertad y facilidad. Aumentan la concentración, favorece la coordinación ojo mano, pues es una actividad que requiere mucha precisión. Promueven el desarrollo de la comunicación, la sensibilidad y expresión; al estimular el descubrimiento de un mundo lleno de colores, formas e imaginación.



RECIPIENTES

Ofrecen diferentes usos didácticos, sirven para pasar materiales y objetos de un recipiente a otro, para hacer comparaciones por tamaño, peso y volumen entre otros. Por su carácter reutilizable, promueven medidas de protección al ambiente y de consumo sostenible. Además, son de fácil acceso para la mayoría de las personas.



CUENTOS

Son un recurso que puede ser utilizado en diferentes áreas como una herramienta que se adapta a diversos contenidos de estudio.

Pueden potenciar el trabajo con valores y favorecer las interacciones porque a través de símbolos, el cuento se relaciona con los sentimientos y emociones. Además, su aspecto lúdico permite que los niños y las niñas despierten su creatividad y fantasía para motivar las actitudes positivas ante la vida.



TÍTERES

Permiten el desarrollo de la comunicación oral, la imaginación, la creatividad, establecer diálogos en diferentes situaciones, comunicar sentimientos, manifestar su personalidad, usar el lenguaje oral al expresar ideas, sentimientos, así como representar hechos de la vida diaria.



mep
Ministerio de
Educación Pública



MATERIALES Y RECURSOS

para el desarrollo
de habilidades
en niños y niñas de
Educación Preescolar
2020



LA MOCHILA

Esta mochila promueve el desarrollo de habilidades de pensamiento y de comunicación mediante el uso de materiales y recursos, que permiten la construcción de aprendizajes significativos. Desde el diseño universal de aprendizajes y mediante diversas estrategias, permiten que el niño y la niña de Educación Preescolar tengan la oportunidad de explorar, observar, sentir, formular hipótesis, resolver problemas, comprobar datos, tomar decisiones, entre otros.



LUPA

Promueve el conocimiento del mundo que los rodea, así como su exploración e investigación. Estimula la observación, la capacidad de asombro así como el descubrimiento de insectos, plantas, objetos diminutos, entre otros.



IMANES

Permite el desarrollo del pensamiento al observar, analizar, interpretar y comprender diversas relaciones entre los objetos, así como la coordinación ojo mano, la creatividad y la imaginación.



PALETAS

Permiten realizar agrupaciones, conteo, seriaciones, correspondencia, formación de figuras y creaciones artísticas. Potencian el desarrollo del pensamiento lógico matemático, la expresión oral, la atención, la memoria, la discriminación visual y la coordinación ojo mano.



ENSARTES

Facilitan la construcción de aprendizajes a través de la manipulación de objetos, la orientación en el espacio y el desarrollo motor; lo que permite más adelante el incremento de habilidades específicas como el cálculo de distancias, el lanzamiento y la recepción, así como la puntería y el equilibrio.



CUERDA

Fomenta las habilidades motrices y las capacidades físicas de los niños y las niñas al jugar y disfrutar. Además desarrolla conocimientos relacionados con el tiempo y el espacio.



PIEDRAS

Permiten desarrollar las habilidades motoras y mentales, conciencia del espacio y de los tamaños, así como la noción de simetría y distribuciones. Sirven para hacer colecciones, agrupaciones, relaciones uno a uno y representaciones artísticas.



BOLA

Favorece la coordinación ojo mano, la madurez del sistema nervioso, la coordinación adecuada de todas las partes de su cuerpo, la concentración y la relación con los demás.

Cuando el juego con la bola involucra las manos y/o los pies, promueve aprendizajes más complejos como la lectura y la escritura. Además, cuando el niño o la niña consigue habilidades en el movimiento, experimenta sensaciones de dominio personal y de autoestima lo que favorece su equilibrio emocional.



PANDERETA

Permite que el niño y la niña realice asociaciones de la acción y el movimiento, la atención, la diferencia entre los sonidos, la expresividad y la creatividad.

Es el medio ideal para que sientan y expresen al mismo tiempo sus posibilidades de movimiento interno y externo, ejerciten sus habilidades motrices en la coordinación y la independencia de movimientos y el disfrute de la alegría de hacer música.