



## PLASTILINA

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando la plastilina.
- Invítele a modelar la plastilina de forma creativa para que cree diferentes figuras, posteriormente el niño o la niña expresan oralmente lo más importante de sus obras.
- Invítele a representarse con la plastilina, para que luego expresen sus emociones y sentimientos referentes a momentos importantes que están viviendo (por ejemplo Covid 19, compartir con la familia entre otros).



## CRAYOLAS

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando las crayolas.
- Motívele a crear historias o cuentos para que los represente por medio de dibujos y los coloree a su gusto, luego puede compartirlas con su familia.
- Muéstrelle diferentes técnicas para que utilice las crayolas de forma creativa, por ejemplo pintar sobre diferentes superficies utilizando materiales de desecho (papel, cartón, periódico, entre otros), pintar libremente escuchando diferentes tipos de música.



## RECIPIENTES

- Invítele a seleccionar del hogar recipientes plásticos de diferentes tamaños y/o colores.
- Permítale un tiempo de exploración libre con los recipientes seleccionados.
- Sugíerale que pase de un recipiente a otro diferentes materiales por ejemplo, tierra, agua, semillas, piedras, entre otros, para que pueda hacer comparaciones por tamaño, peso y volumen.



## CUENTOS

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando los cuentos.
- Léale el cuento al niño o niña y permítale que él o ella también lo haga por medio de los dibujos.
- Motívele a contar los cuentos de diferentes formas, por ejemplo, cambiado el inicio o el final, los personajes y diferentes situaciones que se desarrollen en la historia.



## TÍTERES

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando los títeres.
- Motívele a crear diálogos con los títeres de manera que pueda compartir sus sentimientos, emociones e ideas.
- Invítele a crear funciones de títeres de forma libre en conjunto con otros miembros de la familia.



mep  
Ministerio de  
Educación Pública



# SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES

Para el uso de materiales y recursos que favorecen el desarrollo de habilidades en niños y niñas de Educación Preescolar 2021



## LA MOCHILA

Estimada familia con el propósito de que su hijo o hija en edad preescolar, tenga la oportunidad de explorar, observar, sentir, formular hipótesis, resolver problemas, comprobar datos, tomar decisiones, entre otros, se sugieren el uso de estos materiales y recursos en actividades como las siguientes:

### ACTIVIDADES SUGERIDAS



## LUPA

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando la lupa, posteriormente pregúntele que pudo ver y descubrir.
- Motívele a ver objetos para que los observe de cerca y de lejos con y sin lupa para que aprecie las diferencias.
- Invítele a observar hojas, plantas, tierra, hormigas, entre otros y dibujen como se ven a través de la lupa y como se ve sin usar la lupa.



## IMANES

Me divierto con imanes.

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando los imanes y posteriormente pregúntele qué ocurrió.
- Experimente con diferentes objetos y a diferentes distancias con: tuercas, tornillos, llaves, piedras, hojas, ramas, entre otros.
- Pregúntele ¿qué cosas se adhieren al imán?, ¿qué objetos rechaza el imán?, ¿cuáles objetos no se adhieren y por qué?



## PALETAS

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando las paletas.
- Invítele a formar creativamente variedad de figuras, y que luego invente una historia para que la comparta con su familia.
- Sugíerale elaborar grupos, ordenarlas y contarlas.



## ENSARTES

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando los ensartes.
- Motívele a que haga construcciones más difíciles con los ensartes.
- Invítele a realizar figuras, siguiendo los diferentes modelos que proporciona el mismo material o el propuesto por otro miembro de la familia.



## CUERDA

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando la cuerda.
- Muéstrela al niño o niña cómo saltar la cuerda y realice juegos tradicionales como: "Osito, Osito", la culebrita, entre otros.
- Invítele a saltar la cuerda a diferentes alturas.



## PIEDRAS

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando las piedras.
- Invítele a formar creativamente variedad de figuras con las piedras.
- Sugíerale elaborar colecciones, agrupaciones (por color, tamaño y formas), así como relacionar estos objetos uno a uno (estrella con estrella, corazón con corazón, esfera con esfera de un mismo color, entre otros).



## BOLA

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando la bola.
- Invítele a realizar diferentes actividades para apañar la bola, por ejemplo: lanzar la bola hacia arriba y apañarla, lanzar la bola a otra persona y ésta se la devuelve, entre otras.
- Sugíerale utilizar la bola para realizar juegos tradicionales como: la papa caliente, quedó quemado, oba, entre otras.



## PANDERETA

- Permítale un tiempo de exploración libre utilizando la pandereta.
- Invítele a utilizar la pandereta para crear diferentes ritmos y que los acompañe con movimientos corporales.
- Sugíerale crear canciones que le permita utilizar la pandereta al cantarlas.