

¡Hoy en Día!

“Así somos
las personas jóvenes
que opinamos”



ISBN

305.23

159 h Instituto Nacional de las Mujeres

Hoy en día: así somos las personas jóvenes que opinamos: Proyecto Prevención de la violencia de género entre personas adolescentes / Instituto Nacional de las Mujeres. -- 1.ed. -- San José: Instituto Nacional de las Mujeres, 2008. (Colección Temática, n. 12)

20 p., 21.5 X 28 cm

ISBN 978 9968-25-137-2

1. VIOLENCIA DE GENERO. 2. VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES.
3. ADOLESCENTES. 4. PERSONAS AFECTADAS POR LA VIOLENCIA. I. Título

Créditos

Material elaborado con los valiosos aportes de las y los adolescentes del Liceo Ing. Samuel Sáenz:

- Josué Arrieta Alfaro
- Mateo Tobón Barrios
- Alexis Romero Contreras
- Ivan Thorres
- Juan Daniel Trejos Avilés
- Cristian Cruz Lobo
- José Pablo Méndez Guzmán
- Michael Espinoza Montero
- Dayanna Gonzáles R.
- Johanna Madrigal Soto
- María Fernanda Zamora Alvarado.
- Cinthya López Montero
- Karla Segura Muñoz
- Tomás Villalobos Hernández
- Mauricio Valerio Romero
- Alexander Calvo Cambronero
- Oscar Vásquez Bolaños
- Ricardo Jiménez Sánchez
- Santiago Ríos Pedraza
- Daniel Alvarado
- Dayhan Cascante
- Dennis Camacho Benavides
- Diego Camacho Benavides

Elaboración:

Darcy Araya, Antonieta Fernández y Evelyn Piedra

Coordinación:

Ester Serrano

Ilustraciones:

Estudiantes del Liceo Ing. Samuel Sáenz

Caricaturas:

Jorge Illa

Diseño e impresión:

Diseño Editorial S.A.

www.kikeytetey.com

Presentación

El Instituto Nacional de las Mujeres se complace en presentar el documento "Así somos las personas jóvenes que opinamos", como uno de los resultados del proyecto "Prevención de la violencia de género entre personas adolescentes", realizado en el Liceo Ing. Samuel Sáenz, en Heredia.

El proyecto se realizó en dos fases, una inicial en la que se elaboró un diagnóstico sobre pautas de relacionamiento entre personas adolescentes. Este diagnóstico nos permitió obtener información sobre lo que entendían las personas adolescentes acerca de la violencia, sus manifestaciones, causas, consecuencias y las formas de enfrentarla. La metodología utilizada no solo nos permitió recoger información, sino también utilizarla para el análisis y la reflexión con las y los adolescentes participantes, lo que posibilitó la construcción conjunta de alternativas de solución a las situaciones de violencia identificadas en sus relaciones de pares y en el noviazgo.

Entre las formas de prevenir la violencia en el colegio, las y los adolescentes propusieron la elaboración de materiales divulgativos para dar a conocer lo aprendido, a las y los estudiantes que no participaron en el proceso de diagnóstico. Es así, como en la segunda fase del proyecto nos abocamos a facilitar la elaboración de este documento, construido por y para estudiantes de colegio.

El protagonismo de las personas adolescentes fue relevante en este proceso, ya que son personas que tienen muy claras sus situaciones de vida y muchas posibilidades para reflexionar y construir propuestas de cambios.

El Proyecto se realizó en conjunto por el Área Construcción de Identidades y Proyectos de Vida y el Área de Violencia de Género, quienes aportaron desde sus especificidades de trabajo, con el objetivo de generar cambios culturales a favor de la igualdad y equidad de género con personas adolescentes, aprovechando la adolescencia como una etapa para reflexionar, cuestionar y reconstruir lo aprendido: ser hombre y mujer, ser adolescente, relaciones entre pares, relaciones de noviazgo, relaciones con personas adultas, con un énfasis particular en la prevención de la violencia.

Agradecemos a las y los estudiantes participantes en el proyecto, la Dirección y a las personas encargadas en el Liceo Samuel Saéñz, en especial a Isabel Navarro Fallas, quienes facilitaron el trabajo realizado.



Jeannette Carrillo
Presidenta
Instituto Nacional de las Mujeres

Participamos en el proyecto de
Prevención de la Violencia y
queremos compartir
contigo nuestras ideas,
opiniones y preguntas...

Y estos son los temas
de la revista...

Las y los adolescentes somos **Pág 05**

Hablando sobre
nuestros derechos **Pág 08**

Nuestro derecho a una
vida sin violencia **Pág 12**

Y cuando estamos
en relaciones de noviazgo... **Pág 17**





Dibujo de fondo elaborado por Michael, Dayhan, Alex y Tomás.

Las y los adolescentes somos Hablando de nuestros derechos

También somos

Algunas veces dicen que las personas adolescentes somos rebeldes, vagas, mal habladas e irrespetuosas.



pero en realidad somos personas:



impacientes

música

desorden

buena gente

amistosos(as)

chistosos(as)

inteligentes

ordenados(as)

disciplinados(as)

locos(as)



chispas

buenos(as)

divertidos(as)

capaces

atentos(as)



Como pueden ver, somos muchas, muchos, diversas y diversos, con diferentes gustos, habilidades, pensamientos, sentimientos y opiniones.

¡Sí, y también tenemos mucho para compartir!



Ahora les vamos a contar un poco **sobre nuestros derechos** como personas adolescentes



HABLANDO SOBRE NUESTROS DERECHOS:

Las personas adolescentes tenemos derechos, ¿que quiere decir esto?. Que los espacios en los que nos desenvolvemos deben ser propicios para nuestro desarrollo como personas: en la familia, en la comunidad, en el barrio, en el colegio. También significa que podemos participar activamente en las decisiones que nos competen en los diferentes espacios.

El derecho a estudiar es más que aprender sobre matemáticas y ciencias, significa también aprender a relacionarnos, a compartir, a conocernos, a desarrollar todas nuestras habilidades y creatividad, y por supuesto a conocer sobre nuestros derechos.

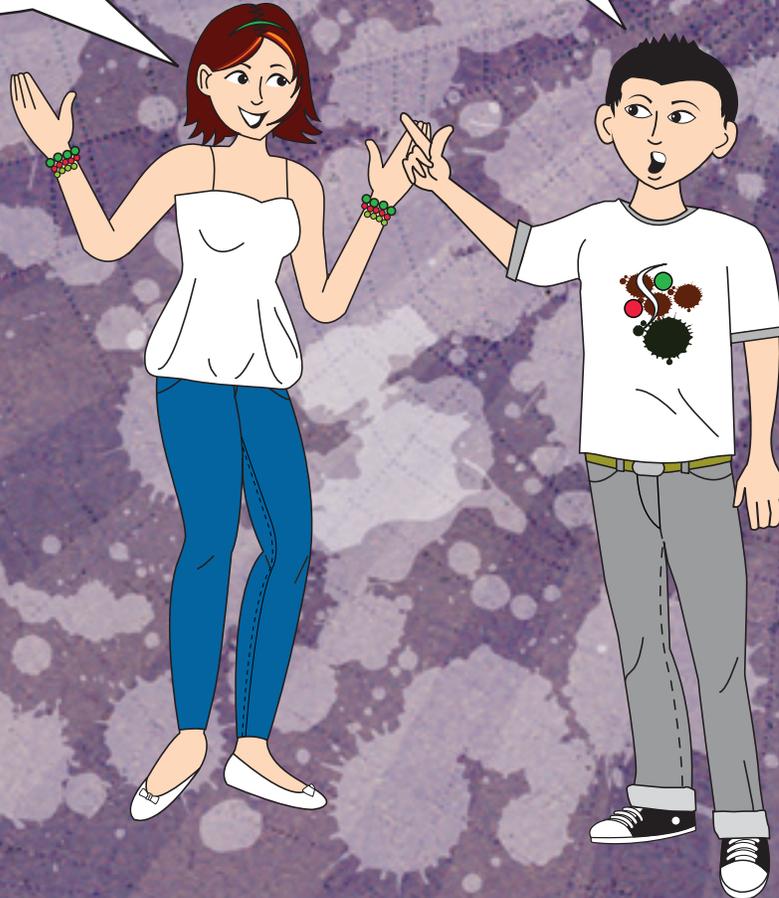
En el lugar en el que estudiamos tenemos derecho a:

- Que no nos discriminen
- Un ambiente sano
- No ser manipulados
- Que nos amen
- Ser diferentes
- Que nos respeten como personas
- Ser felices
- Participar
- Sentirnos bien
- Que nos atiendan
- Justicia
- Ser libres
- Expresarnos



En fin tenemos derecho
a que nos respeten
como somos

Aunque a veces
no sea compartido



Dibujo elaborado por Cristian Cruz



Dibujo elaborado por Cristian Cruz

Podemos encontrar con quien compartir, veamos como lo resolvió Oscar:



No, eso no es música satánica. Es rock!

Qué música! Eso es satánico. Que jóvenes los de ahora... dejá de tocar eso!



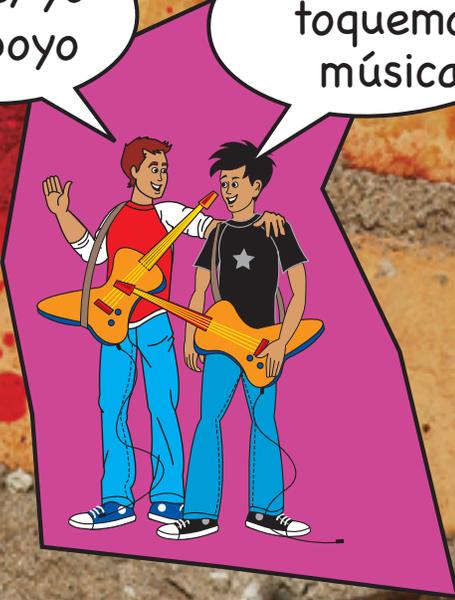
¿Qué... todo bien?

No, porque no me dejan expresar mi música



Amigo, yo te apoyo

Entonces toquemos música





NUESTRO DERECHO
a UNA VIDA
SIN VIOLENCIA

Elaborado por: Michael, Alex, Tomás y Dayhan.



También queremos que en el colegio exista un ambiente de respeto y libre de violencia



Pero ¿Qué entendemos por violencia?

A veces creemos que la violencia es algo que sucede fuera de nuestro colegio o incluso de nuestras vidas, pensamos que la violencia tiene que ver con robos, accidentes de tránsito, peleas en los estadios.



Pero, la verdad es que en nuestras vidas podemos encontrar diversas formas de violencia, y puede ser que no las reconozcamos.

Encontramos en el cole algunas formas de violencia:

“ENJACHES”
AMENAZAS
burlas
pleitos
chismes

y que estas conductas no nos gustan y nos hacen daño.

Violencia significa todas aquellas situaciones que nos dañan y nos causan dolor, porque nos hacen sentir

- Que valemos menos
- Que no nos respetan
- Que otras personas pueden decidir por nosotras y nosotros
 - Que no se tomen en cuenta nuestras necesidades y deseos

Existen diferentes tipo de violencia:

- Violencia Física
- Violencia Sexual
- Violencia Verbal
- Violencia Emocional

“En la violencia todas las personas salimos lastimadas”

1 Se entiende “el enjache” como una forma de mirar a otra persona de forma negativa, ya sea de enojo, burla o de búsqueda de conflicto. Enjache: costarricense: acción de mirar detenidamente, observar con atención o malicia. www.historia de costa rica.org



A veces pensamos que es porque nos tienen envidia, nos están incitando al pleito, por chismes o malentendidos, o bien, simplemente porque les caemos mal.

Creemos que este tipo de conductas es "normal" y pocas veces consideramos que puede hacer daño, pero la verdad es que a veces sentimos amenaza, rechazo, dolor y soledad.

La mayoría pensamos que lo que podemos hacer ante "los enjaches" es devolver "el enjache", reclamar o ignorarlo, pero, ¿qué otras cosas podríamos hacer para enfrentarlo?:

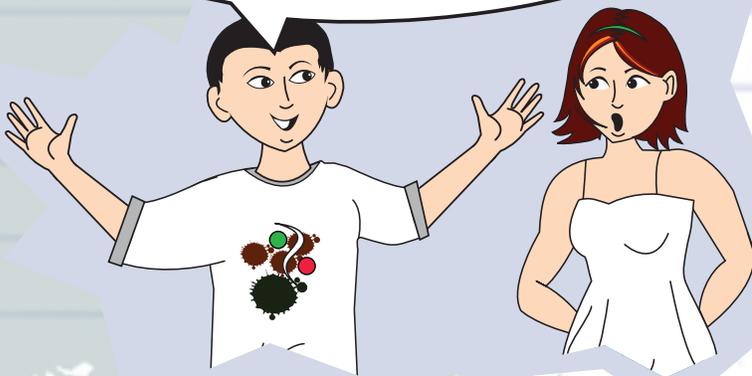
- Conversar con la persona que "enjacha"
- Averiguar que está pasando
- Conversar con alguien de confianza que nos pueda ayudar.



Si al dialogo!
No al enjache!

Lema: Juan Daniel Trejos

Y ahora conversemos sobre otra forma de violencia que nos hace daño: los terribles **CHISMES**



Pensamos que los chismes son cosas que inventan las demás personas y eso duele.

Si estás pasando por una situación de este tipo, recuerda que todas las personas somos diferentes y debemos respetarlo, cada persona es única, lo cual nos hace especiales. A veces nos parece difícil no poner atención a lo que la gente piensa y dice de nosotras, pero lo más importante es lo que pensamos y sabemos de nosotras y nosotros mismos.

Si los chismes te afectan, sería importante que conversés con alguien de tu confianza para que te apoye a encontrar soluciones.

Claro, yo tenía un amigo del que se burlaban por su apariencia y el decía que era como una cadena perpetua, lo que pasa es que "Uno se burla de otra persona, pero no le gusta que se burlen de uno", así que mejor no hacerle a otra persona lo que a uno no le gusta que le hagan.

Pero, en el cole algunas personas se burlan de las otras, de su forma de ser, su vestimenta, de lo que hacen, de la apariencia física y también cuando se hacen bromas para burlarse.



Las burlas también son una forma de violencia, y aunque muchas veces nos unimos a un grupo que se burla de una compañera o compañero para no sentirnos excluidas o excluidos, debemos reflexionar de cómo se puede sentir esa persona, aunque parezca que no le afecta.

Recordemos que nuestras amigas y amigos son muy importantes y el mundo es más fácil cuando contamos con ellas y ellos, tal como le sucedió a Ivi:

Caso de Ivi:

Hace un tiempo, una amiga nuestra llamada Ivi tenía un problema. Nosotras la notábamos diferente, pero ella no nos quería contar el motivo. Entonces comenzamos a indagar sobre el problema. Nos dimos cuenta que era que una amiga de ella llamada Patu la estaba tratando mal, la agredía física y verbalmente. Ella no sabía que hacer, entonces nosotras hablamos con ella, pero nos decía que ella estaba bien. Nosotras decidimos no hacer nada, y un día ella llegó a hablar con nosotras de lo que pasaba, lloró y nos dijo que no sabía que hacer, que ya no aguantaba el maltrato de su "amiga".

Nosotras le dijimos que hablara con ella seriamente, pero no funcionó, entonces le dijimos que acudiera a hablar con una orientadora pero ella nos dijo que le daba pena.

Entonces le dijimos que le pidiera ayuda al profesor o profesora que más le tuviera confianza y dijo que lo iba a pensar.

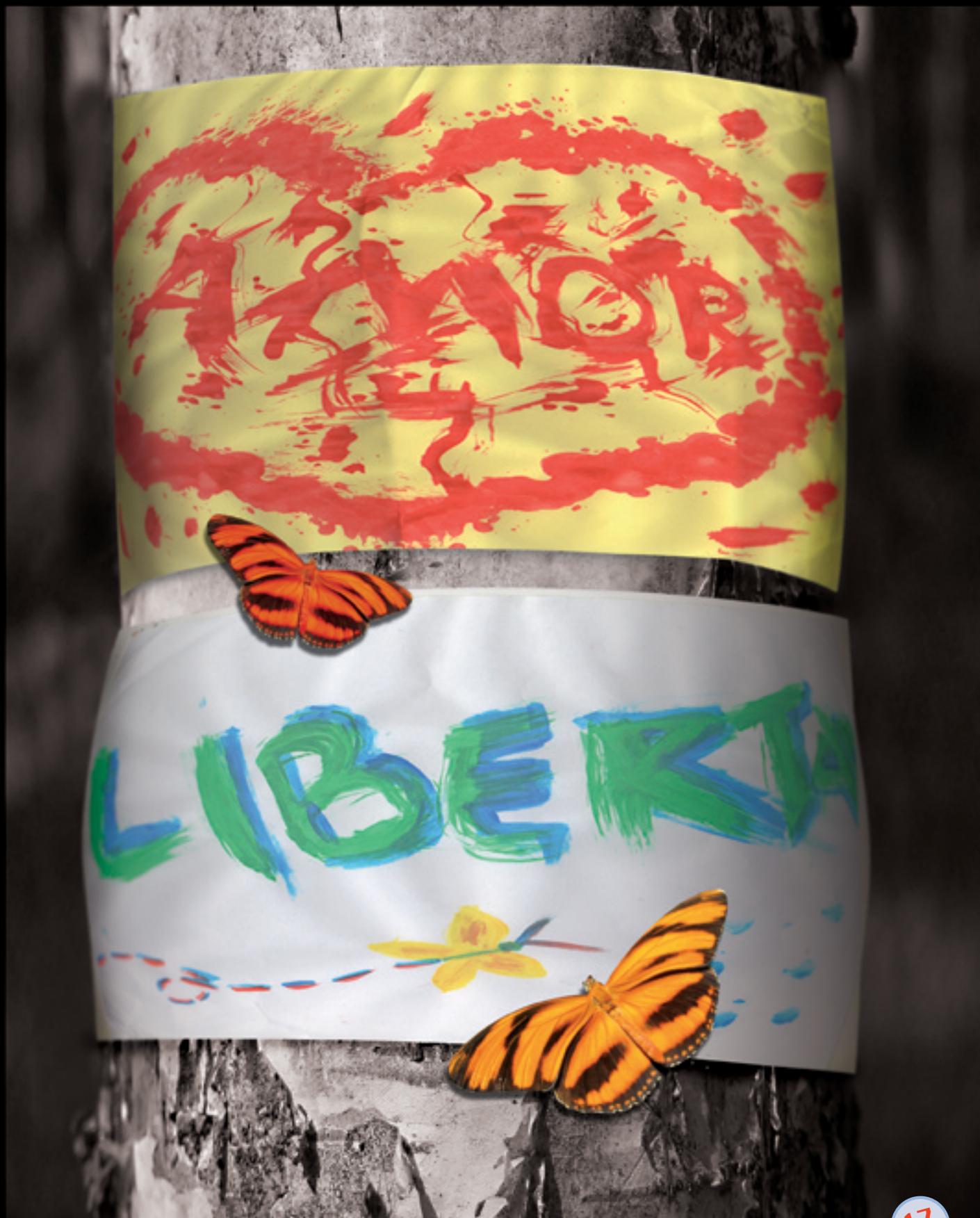
Una semana después ella nos contó que ya había hablado con un profesor y él le ayudaría a solucionar el problema en el recreo.

Más tarde en el recreo grande fuimos Nandi, Ivi, el profe y yo para que Ivi hablara con Patu, y después de 15 minutos nada más vimos cuando se abrazaron como buenas amigas, que son hasta ahora.



Texto e ilustración: Mariá Fernanda y "Tita".

Y cuando estamos en relaciones de noviazgo...



Elaborado por: Dayhan, Michael, Alex y Tomás.

Si estás en una relación en la que a veces te sientes que no vales, triste o que te controlan, sería bueno que busques apoyo en personas cercanas y de tu confianza, que te puedan ayudar.



En las relaciones de pareja o noviazgo se pueden dar situaciones que también nos lastiman, como por ejemplo que nos controlen la forma de vestir, con quién salimos, con quién conversamos, los celos, el aislamiento e incluso los golpes.



Y muchas veces creemos que esto se da porque la persona que nos maltrata no se puede controlar o porque es así y no puede cambiar, lo cual no es cierto.

En las relaciones de noviazgo o pareja las personas están juntas porque se quieren, porque se sienten bien compartiendo y se gustan.

Como hemos visto la violencia no soluciona ningún problema, por el contrario, construye distancias entre las personas y produce mucho daño.

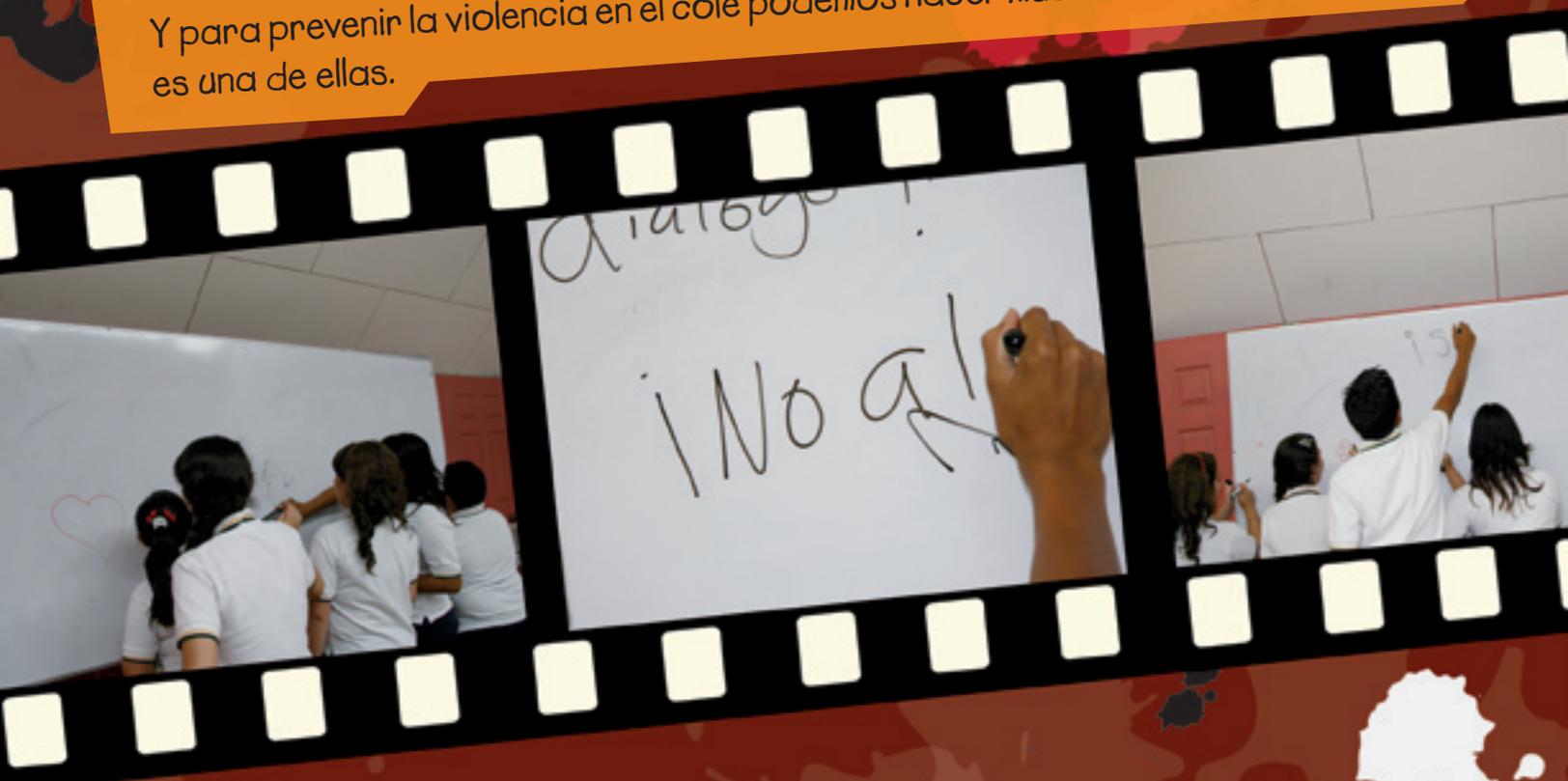
Recuerda que todas las personas somos responsables de nuestros actos, y debemos tratar a las demás con respeto y cariño.

Hemos aprendido el valor de la comunicación, que es importante que podamos conversar con las personas cuando tenemos problemas con ellas o que hablemos con alguna persona de confianza que nos pueda ayudar y aconsejar.



Pero lo más importante es reconocer que somos personas valiosas y únicas, que tenemos derecho a construir relaciones solidarias, de respeto y de compañerismo. Y que las personas adultas nos pueden ayudar a crecer como personas.

Y para prevenir la violencia en el cole podemos hacer muchas cosas, y esta revista es una de ellas.



SALIDA

