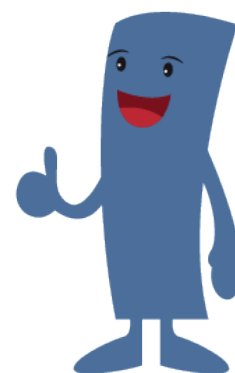


Mediación pedagógica sugerida para el recurso:



“Prevención al Suicidio”



Introducción

La Unidad para la Permanencia, Reincorporación y Éxito Educativo, en colaboración con la Dirección de Vida Estudiantil y la Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación, específicamente con el departamento GESPRO, con el fin de fortalecer la prevención de la conducta Suicida en la población estudiantil, brinda una herramienta accesible, amigable y que permite a la persona usuaria, información, una evaluación del riesgo, así como una ruta de acción en caso de sospecha de riesgo suicida, de otra persona o de sí mismo.

El departamento de Gestión y Producción GESPRO, gestiona y desarrolla recursos digitales para el aprendizaje, que pone a su disposición sin ningún costo y bajo licencia [CC-BY-NC-SA](#), todos los recursos los puede encontrar en el portal oficial del MEP, Educatico ingresando al siguiente enlace <https://www.mep.go.cr/educatico>

Los recursos, por lo general, están acompañados de este documento de “Mediación sugerida” o MS, ya que fueron pensados tomando en cuenta una determinada forma de emplearlos. Sin embargo, considerando que al igual que el docente, cada grupo, centro educativo y comunidad tienen características, necesidades e intereses diferentes, usted es libre de seguir las sugerencias de mediación; o bien, utilizar otras que considere convenientes.

Una de las preguntas que saltan en cuanto al tema del suicidio es, ¿se pudo prevenir?, según la Fundación Rescatando Vidas (2010), la respuesta es sí, el fenómeno suicida es una conducta que se puede prevenir, de ahí la importancia de detectar una serie de actos, conductas, comportamientos, sentimientos, comentarios, acciones, señales o alertas que la persona con ideación suicida manifiesta.

Una de las poblaciones de mayor riesgo suicida a nivel mundial, según la Dirección de Vigilancia del Ministerio de Salud (Ministerio de Salud, 2015), es la que se encuentra entre las edades de 15 a 29 años, sin dejar de lado que la población infantil o adulta también se encuentra expuesta a este fenómeno, razón por la cual

es importante que los centros educativos cuenten con herramientas y capacitación sobre detección, prevención y atención inmediata sobre conductas autodestructivas o suicidas. En este sentido la Organización Mundial de la Salud (2011) reafirma que el suicidio es un fenómeno que está afectando a todas las personas por igual, y los adolescentes no se quedan de lado.

Ubicación en la Política Curricular

Esta herramienta Web viene a favorecer la participación y responsabilidad de la población en su crecimiento integral, específicamente en su salud mental, así como, el de las personas que le rodean. En este sentido es importante señalar que el sistema educativo ha asumido el desafío no solo de la educación como tal, sino el de la formación integral (destrezas y habilidades) de la población estudiantil a partir de la adquisición y fortalecimiento de habilidades que le permitan crecer como personas libres, autónomas, críticos, autocríticos, con un desarrollo integral, a través de una transformación curricular: Educar para una Nueva Ciudadanía. Es decir, que la persona estudiante a partir de esas habilidades, le permitan obtener la capacidad de solucionar problemas dentro de una variedad de condiciones, ambientes y situaciones, tal es el caso del fenómeno suicida, que no es ajeno a esos desafíos que la persona estudiante tiene que enfrentar, y que puede superar, si cuenta con las herramientas personales, las redes de apoyo y acompañamiento profesional por parte de las distintas entidades.

De esta manera, el Ministerio de Educación Pública se convierte en un factor protector, donde la población estudiantil pueda recibir no solo la formación y adquisición de esas habilidades y destrezas personales, sino un lugar de refugio, apoyo y orientación en caso de riesgo suicida a través del uso de la tecnología, considerando al menos las siguientes habilidades propuestas en la transformación curricular, las cuales tienen relación directa con la prevención de la conducta suicida: Pensamiento crítico, Resolución de problemas, Responsabilidad personal y social, Estilos de vida saludable, Vida y carrera, Comunicación.

Descripción del recurso

Este recurso constituye un apoyo para todas aquellas personas funcionarias del Ministerio de Educación Pública que trabajan directamente con la población estudiantil, así como para los padres, madres o encargados, estudiantes y la población en general, que le permita prevenir situaciones de riesgo suicida.

La herramienta Web en Prevención de Suicidio, es un instrumento auto aplicable, de fácil manejo, claro, sencillo; consta de 3 módulos donde el primero “Información del suicidio”, le permite a la persona usuaria obtener información básica de la conducta suicida, mitos o falsas creencias, factores de riesgo, factores protectores, factores precipitantes, señales de alerta verbales y No verbales. Un segundo módulo “Evaluando la situación”, le permite a la persona usuaria hacer una evaluación del riesgo suicida, conocer la escala de evaluación P.A.L.I., y el proceso paulatino por el que pasa una persona en riesgo suicida. Y, por último, el modulo tres “Buscando ayuda”, lo que facilita es una guía rápida de consejos, en caso de que la persona se encuentre en riesgo suicida o conozca a alguien que lo pueda estar, le facilita crear un plan de seguridad y le brinda información referente a Redes de apoyo a las cuales pueda acudir en caso de ser necesario.

Reseña histórica

Este instrumento viene a complementar el protocolo de atención a la población estudiantil que presenta lesiones autoinfligidas y/o en riesgo por tentativa de suicidio, creado en Julio del año 2018, en la Dirección de Vida Estudiantil del Ministerio de Educación Pública.

Destrezas, habilidades, competencias o saberes que aborda

Dado que esta herramienta es auto aplicable, busca que la persona usuaria pueda desarrollar una serie de habilidades que le permitan su desarrollo integral, es decir, se enfoca en el fortalecimiento de la dimensión Maneras de Pensar: ya que busca que el individuo genere conocimiento, tenga la capacidad de resolver problemas, la creatividad y la innovación ante las situaciones que debe enfrentar. Formas de vivir en el mundo, específicamente lo referente a la construcción de proyectos de vida. En la forma de relacionarme con otros, las maneras en que las personas se comunican y como esta habilidad le permite a la persona en riesgo suicida, expresar su dolor de una mejor manera, para que pueda ser acompañada en ese proceso.

Las habilidades mínimas que se pueden fortalecer a través del uso de la herramienta web, y que están relacionadas con la prevención de la conducta suicida son: Pensamiento crítico, Resolución de problemas, Responsabilidad personal y social, Estilos de vida saludable, Vida y carrera, Comunicación.

Objetivos

Objetivo general:

- Fomentar la prevención de la conducta suicida en las personas usuarias de la herramienta web, a partir del análisis de información, revisión personal y una ruta de acción.

Objetivos específicos:

- Identificar los elementos básicos de la conducta suicida como: concepto, mitos, factores de riesgo, protectores y precipitantes, señales de alerta.
- Conocer una herramienta de evaluación de riesgo suicida que le permita realizar

una valoración del riesgo potencial en el que pueda estar una persona.

- Identificar una ruta de acción que le permita a la persona usuaria seguir los pasos necesarios para buscar ayuda profesional en caso de riesgo suicida.

Sugerencias para implementación en el aula

- a) Ingrese a la herramienta web y brinde la información que se le solicita.
- b) Explore y utilice el recurso con el fin de que se familiarice con su dinámica y contenido.
- c) Navegue por el mismo siguiendo el orden de los módulos.
- d) Ingrese a cada uno de los módulos y lea con detalle la información que se le suministra en cada uno de ellos.
- e) Lea con detenimiento las instrucciones que se le presentan al abrir cada una de las secciones del módulo.
- f) Si considera necesario devolverse en algún modulo o información anterior, para refrescar algún detalle, hágalo sin problema.
- g) Si usted o una persona que conoce se encuentra en una situación de riesgo suicida, no dude en buscar ayuda.

Contacto

Correo: gespro@mep.go.cr



Bibliografía

Dirección de Vigilancia de la Salud (2015). Datos de Suicidio en Costa Rica en el año 2015. Ministerio de Salud. Costa Rica.

FUNDAREVI. (2010). Guía Preventiva del Suicidio. San José, Costa Rica. Editorama.
Ministerio de Educación Pública. (2015). Educar para una nueva ciudadanía, fundamentación de la transformación curricular costarricense. San José, Costa Rica: MEP

Organización Mundial de la Salud. (2011). Los accidentes de tránsito, el suicidio y las afecciones maternas figuran entre las principales causas de muerte de los jóvenes. Recuperado el 05 de abril de 2021 de http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2009/adolescent_mortality_20090911/es/.

