



# MÓDULO DE LIDERAZGO



## Objetivo general

Qué las y los participantes reflexionen sobre el liderazgo democrático, su importancia en el desarrollo de los Comités y el papel que cumple en la promoción de la seguridad comunitaria.

## Objetivos de aprendizaje

Al final de la sesión las y los participantes estarán en capacidad de:

- Explicar con sus propias palabras qué es liderazgo democrático y cuáles son sus funciones y características.
- Ilustrar la influencia de diferentes tipos de liderazgo en la maduración organizativa del grupo.
- Sugerir alternativas para generar y practicar un liderazgo potenciador y democrático.

## PROCEDIMIENTO "A"

### Materiales

- Bastantes periódicos viejos
- Tijeras y goma
- Al menos 12 pliegos grandes de papel periódico
- Marcadores
- Folletos sobre liderazgo; uno para cada participante.

### Paso 1

Inicie la sesión con un diálogo orientado por las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un líder o lidereza?
- ¿Cómo sabemos que una persona es líder o lidereza?
- ¿Cuál es la función de un líder o lidereza?
- ¿Cómo influye una lidereza o un líder?

Promueva que las personas den sus opiniones y aportes. Haga una síntesis de los principales aportes del grupo y sobre esa base plantee la siguiente actividad.

## Paso 2

Para este paso es necesario tener a mano bastantes periódicos viejos, goma, tijeras, marcadores y pliegos grandes de papel periódico.

También es importante repartir el folleto sobre "Liderazgo" a cada uno y cada una de las participantes para que puedan responder adecuadamente a las preguntas.

Luego, solicite a las personas que formen grupos. Cada grupo debe responder el siguiente cuestionario. Para ello pueden apoyarse en el folleto.

- ¿Qué es el liderazgo y cuáles son sus funciones?
- ¿Qué características tiene un buen líder y una buena lidereza? ¿Qué influencia tienen en el grupo?
- ¿Qué es un liderazgo centralista y un liderazgo consultivo y qué influencia tienen en el grupo?

Con las conclusiones a que lleguen los grupos, deben construir dos carteles con fotografías y recortes de periódicos. En el primer cartel ilustran las respuestas a las primeras dos preguntas; en el segundo cartel ilustran la respuesta a la tercera pregunta.

## Paso 3

Se convoca a plenario para que los grupos expongan sus carteles y luego la persona que facilita genera un diálogo sobre los temas expuestos. Luego hace una síntesis sobre los principales aportes dejando claro qué es el liderazgo, sus funciones, diferentes tipos de liderazgo y su influencia en el grupo.

## Paso 4

Después se vuelven a formar grupos que reflexionaran alrededor de la siguiente pregunta:

- ¿Cómo generar un liderazgo potenciador y democrático?

Para la respuesta, los grupos pueden apoyarse en su propia experiencia y en el folleto sobre liderazgo.

Con la respuesta a esta pregunta los grupos preparan un drama que luego tienen que presentar en plenario.

## Paso 5

En plenario los grupos presentan sus dramatizaciones. A partir de los aportes de los dramas se promueve un diálogo sobre cómo promover en los grupos liderazgos potenciadores y democráticos y el papel que juega la comunicación en este proceso. Al final, la persona facilitadora hace una síntesis de los principales aportes y los devuelve al grupo.

## PROCEDIMIENTO "B"

### Materiales

Folleto sobre liderazgo; uno para cada participante.

### Paso 1

Inicie la sesión con un diálogo orientado por las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un líder o lidereza?
- ¿Cómo sabemos que una persona es líder o lidereza?
- ¿Cuál es la función de un líder o lidereza?
- ¿Cómo influye una lidereza o un líder en un grupo o comunidad?

Promueva que las personas den sus opiniones y aportes. Haga una síntesis de las principales respuestas del grupo y sobre esa base plantee la siguiente actividad.

### Paso 2

Es importante en este paso repartir el folleto sobre "Liderazgo" a cada uno y cada una de las participantes para que puedan responder adecuadamente a las preguntas.

Luego, solicite a las personas que formen grupos. Cada grupo debe responder al siguiente cuestionario. Para ello pueden apoyarse en el folleto.

- ¿Qué es el liderazgo y cuáles son sus funciones?
- ¿Qué características tiene un buen líder y una buena lidereza? ¿Qué influencia tienen en el grupo?
- ¿Qué es un liderazgo centralista y un liderazgo consultivo y qué influencia tienen en el grupo?

### Paso 3

Se convoca a plenario para que los grupos expongan sus respuestas y las conclusiones a que llegaron; sobre esa base la persona facilitadora genera un diálogo sobre los temas expuestos. Luego, hace una síntesis sobre los principales aportes dejando claro qué es el liderazgo, sus funciones, diferentes tipos de liderazgo y su influencia en el grupo.

### Paso 4

Después se vuelven a formar grupos que reflexionaran alrededor de la siguiente pregunta:

- ¿Cómo generar un liderazgo potenciador y democrático?

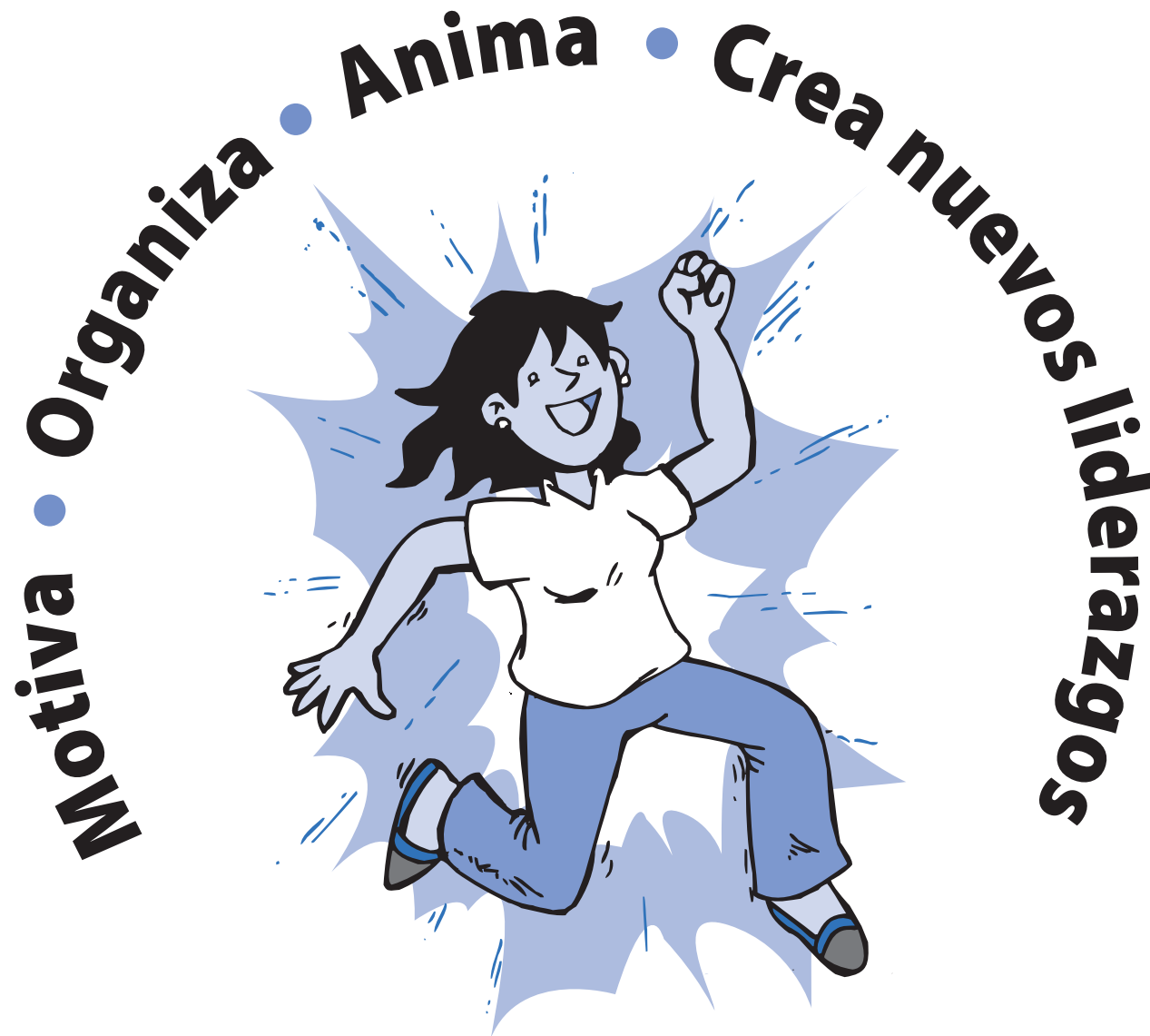
Para la respuesta, los grupos pueden apoyarse en su propia experiencia y en el folleto sobre liderazgo. Con la respuesta a esta pregunta los grupos preparan un drama que luego tienen que presentar en plenario.

### Paso 5

En plenario los grupos presentan sus dramas. A partir de los aportes de las dramatizaciones se promueve un diálogo sobre cómo promover en los grupos liderazgos potenciadores y democráticos y el papel que juega la comunicación en este proceso. Al final, la persona facilitadora hace una síntesis de los principales aportes y los devuelve al grupo.



# Una persona líder...



## El liderazgo y la maduración del grupo

### El o la líder **centralista**

- toma en solitario las decisiones y ejecuta las actividades personalmente
- tiene toda la información y solo él o ella coordina con las instituciones.
- produce una organización infantil y dependiente, que nunca crece ni sabe actuar por sí misma.

### El o la líder **consultor/a**

- solicita y toma en cuenta la opinión del grupo en la toma de decisiones
- invita a otras personas para que le acompañen en diferentes gestiones
- permite que el grupo se desarrolle mejor pero con limitaciones
- la organización aprende a reflexionar y opinar pero no a decidir y a concretar las decisiones
- madura un poco pero no lo suficiente para lograr su plena autonomía y madurez.

### Líder o lidereza **democráticos**

- crea condiciones para la participación plena en la toma de decisiones, planeamiento y organización de las actividades, en las gestiones que se realizan en las instituciones y empresas y en la ejecución de las acciones en la comunidad.
- permite que el grupo vaya madurando, adquiriendo experiencia y que no dependa de una sola persona.
- promueve la repartición de las responsabilidades y funciones entre todas y todos los miembros del grupo.

# Comunicación Democrática

**significa que todas las personas y grupos en una organización o comunidad deben tener igualdad de oportunidades para:**

Expresar su palabra y ser escuchadas.

Dar a conocer su situación, sus necesidades, sus dudas y temores, sus expectativas, sus intereses y sus opiniones.

Escuchar y tener información básica para participar activamente en la toma de decisiones sobre los asuntos que afectan directamente sus vidas.

Comprender la realidad en que viven.

