

Objetivo general

Construir un sistema de comunicación y alerta acorde con las necesidades de la comunidad.

Objetivo de aprendizaje

Durante y al final del taller las y los participantes podrán:

1. Explicar con sus propias palabras distintos sistemas de comunicación.
2. Diseñar una red telefónica.
3. Elaborar un sistema de codificación de alertas y establecer los procedimientos para cada uno de los casos.
4. Elaborar un croquis organizativo-funcional.

PROCEDIMIENTO

En este caso, dado el carácter y naturaleza de las actividades que se proponen se recomienda solo un tipo de procedimiento. Necesariamente, la comunidad o el instructor deben proporcionar los materiales que se ocupan para realizar las actividades de aprendizaje, que básicamente consisten en pliegos grandes de papel, hojas en blanco, marcadores, lápices y bolígrafos. Las personas también se pueden apoyar en el folleto sobre Medidas Preventivas.

Materiales

Pliegos grandes de papel
Hojas de papel bond
Marcadores
Lápices
Bolígrafos
Una copia para cada participante del folleto
“Medidas Preventivas”

Paso 1

Inicie la sesión preguntando ¿qué papel puede jugar la comunicación en la prevención y la seguridad dentro de la comunidad? En las respuestas solicite ejemplos concretos en donde la comunicación puede ser un factor clave de prevención. Sobre esta base, pregunte, ¿de qué manera se pueden generar formas de comunicación para mejorar la prevención y la seguridad comunitaria? Pro-



mueva un diálogo alrededor de esta pregunta y aproveche posteriormente los aportes para explicar qué es un sistema de comunicación, cuál es su importancia y cómo se crea.

Paso 2

Oriente ahora a las y los participantes a crear y diseñar una red telefónica. Permita que vayan paso a paso y que sean ellas y ellos, los que van construyendo con su guía y apoyo su propia red. No haga el trabajo usted, sino más bien facilite y oriente para que la red sea una construcción de las personas que participan en el curso.

Cuando terminen de diseñar la red telefónica, felicite al grupo y mencioneles que en la siguiente actividad podrán avanzar más.

Paso 3

Explique qué es y cómo se construye un sistema de codificación de alerta y los procedimientos a seguir en cada paso.

Luego de la explicación, guíe al grupo para que monte su propio sistema de alerta siguiendo el mismo procedimiento del paso 2.

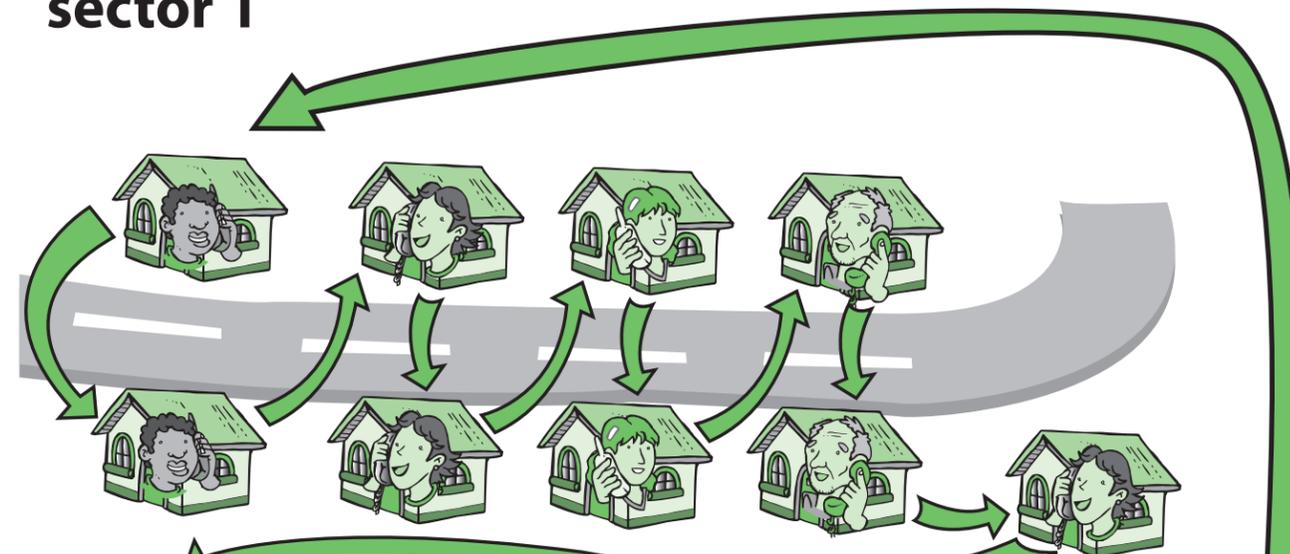
Paso 4

Finalmente, explique qué es, cómo se hace y para qué sirve un croquis organizativo funcional.

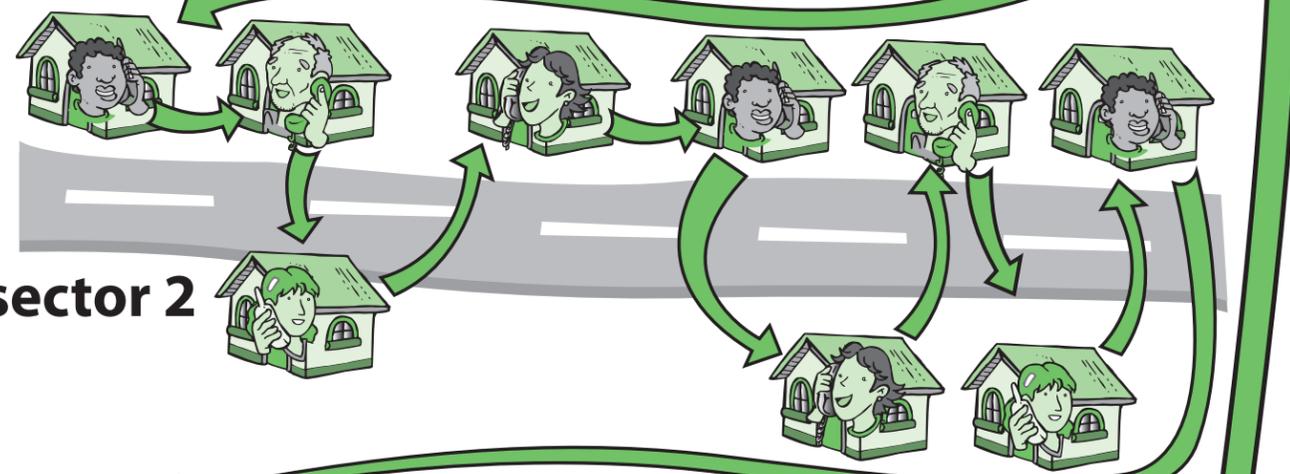
De la misma forma que en los pasos anteriores, oriente a las y los participantes para que elaboren por ellos mismos con su apoyo, el croquis que necesita la comunidad para concretar los procesos de prevención.

Red telefónica

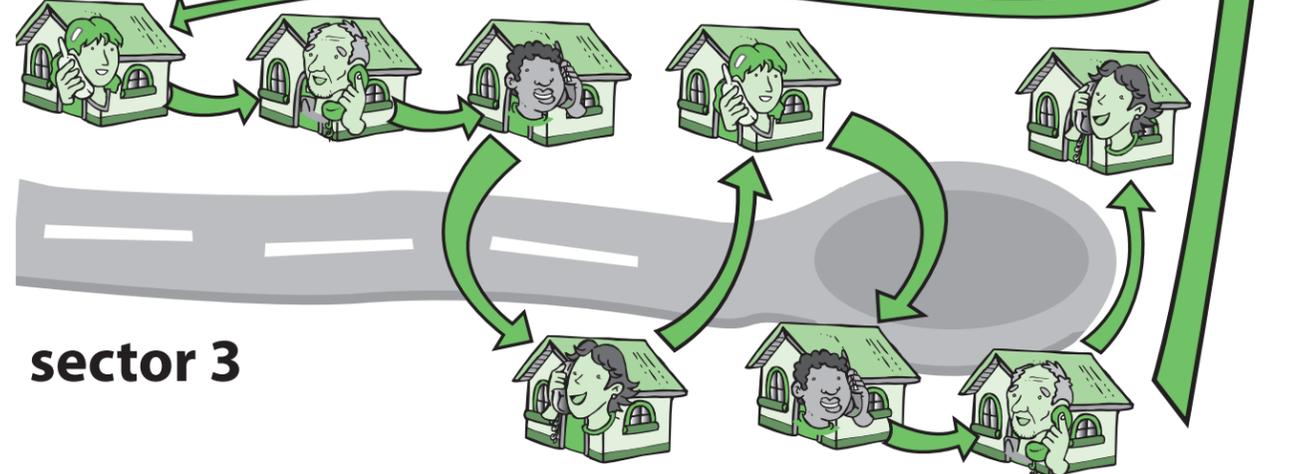
sector 1



sector 2



sector 3



NOTA IMPORTANTE:

En este módulo se espera poder terminar la codificación de la red telefónica, el diseño de alertas y la elaboración del croquis. La idea básica es que todas y todos los miembros del comité cuenten al menos con la lista de teléfonos y copia de las alertas. Es necesario mencionar a las y los participantes que esta información es para que la usen y que todas las personas en la comunidad deben estar familiarizadas con los procedimientos de las alertas y el uso de los sistemas de comunicación.