



MÓDULO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



Objetivo general

Que las y los participantes reflexionen sobre la importancia de la participación en los procesos de seguridad comunitaria y manejen pasos sencillos para promoverla.

Objetivos de aprendizaje

Que las y los participantes durante y al final de la sesión puedan:

- Explicar pasos sencillos para promover la participación en actividades de seguridad comunitaria.
- Programar una actividad de forma participativa.
- Coordinar una reunión efectiva.

PROCEDIMIENTO "A"

Materiales

- Láminas para charla sobre pasos para la participación
- Folleto sobre "Participación comunitaria" para cada participante
- Pliegos grandes de papel periódico
- Marcadores
- Bolígrafo y hojas de papel en blanco.

Paso 1

Inicie la sesión con un diálogo alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante que la comunidad participe en la seguridad comunitaria?
- ¿Qué obstáculos tiene la gente para participar? ¿Cómo se puede promover la participación comunitaria de una forma efectiva?

Promueva que las personas den sus opiniones y conversen sobre estos temas.

Paso 2

Retome las principales aportes de las y los participantes y apóyese en ellos para explicar los pasos necesarios para promover la participación. Utilice las láminas que se le ofrecen en el módulo para ilustrar su exposición. Mientras expone permita preguntas y comentarios de las y los participantes.

Paso 3

Forme grupos de trabajo; cada grupo tiene que programar una actividad de seguridad comunitaria siguiendo los pasos descritos en el paso anterior, de tal forma que se promueva mucha participación; para ello tiene que realizar una programación y coordinación participativa y hacerlo dentro de reuniones efectivas.

PROCEDIMIENTO B

Materiales

Folleto sobre "Participación comunitaria" para cada participante
Bolígrafo y hojas de papel en blanco.

Paso 1

Inicie la sesión con un diálogo alrededor de la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante que la comunidad participe en la seguridad comunitaria? ¿Qué obstáculos tiene la gente para participar? ¿Cómo se puede promover la participación comunitaria de una forma efectiva? Promueva que las personas den sus opiniones y conversen sobre estos temas.

Paso 2

Retome las principales aportes de las y los participantes y apóyese en ellos para explicar los pasos necesarios para promover la participación. En su exposición utilice ejemplos cotidianos para ilustrar su exposición. Mientras expone permita preguntas y comentarios de las y los participantes.

Para hacerlo puede apoyarse en el folleto sobre participación, que en este paso es repartido a las y los participantes. Cada grupo tiene que dramatizar este proceso ante el plenario en no más de 7 minutos.

Paso 4

Se convoca a plenario y los grupos presentan su drama. Después de cada presentación, los y las demás participantes hacen sugerencias para mejorar los procedimientos que ayudarán a promover más participación.

Al final de las exposiciones, la persona que facilita hace una síntesis de los principales aportes y lo devuelve al grupo.

Paso 3

Forme uno o dos grupos de trabajo; cada grupo tiene que programar una actividad de seguridad comunitaria siguiendo los pasos descritos por usted; para ello tiene que realizar una programación y coordinación participativa y hacerlo dentro de reuniones efectivas. Los grupos pueden apoyarse en el folleto sobre participación, que en este paso es repartido a las y los participantes. Es importante que en un cuaderno o en hojas de papel en blanco escriban la programación que realizan.

Paso 4

Se convoca a plenario y los grupos presentan su trabajo. Después de cada presentación, los y las demás participantes hacen sugerencias para mejorar los procedimientos que ayudarán a promover más participación. Al final de las exposiciones, la persona que facilita hace una síntesis de los principales aportes y los devuelve al grupo.

Para promover la participación...



1. El grupo debe tener claro cuál es su razón de ser, qué quiere y cómo lo va a lograr.

Para promover la participación...



2. Los objetivos del grupo deben responder a **necesidades sentidas por la comunidad**; que sus acciones sean una respuesta a problemas que a las personas les preocupan.

Para promover la participación...



3. Conocer a las personas que viven en la comunidad: sus edades, sus actividades principales, la forma en que usan y distribuyen el tiempo, sus estudios, sus intereses, necesidades y preocupaciones; sus capacidades y aptitudes; su experiencia organizativa anterior.

Para promover la participación...

4. Cuando se organizan las actividades es necesario tener en cuenta que cada actividad tiene tres momentos: un **antes**, un **durante** y un **después**.

Las tareas de cada momento deben repartirse de acuerdo a las capacidades y gustos de las personas, sin recargarle trabajo a nadie.



Para promover la participación...



5. Se necesita una **coordinación general**. Estará formada por las y los miembros del comité que les gusta realizar y organizar actividades. Ellas y ellos irán repartiendo las funciones y velando por su buen cumplimiento en el tiempo adecuado.

Para promover la participación...



6. No es necesario invitar a todo el mundo a todas las reuniones de organización. Unas personas organizan y luego **se reparten las funciones** e invitan a las personas a colaborar en actividades puntuales. Así la gente siente que colabora y que no se le va mucho tiempo y al final todos y todas sienten que colaboraron.