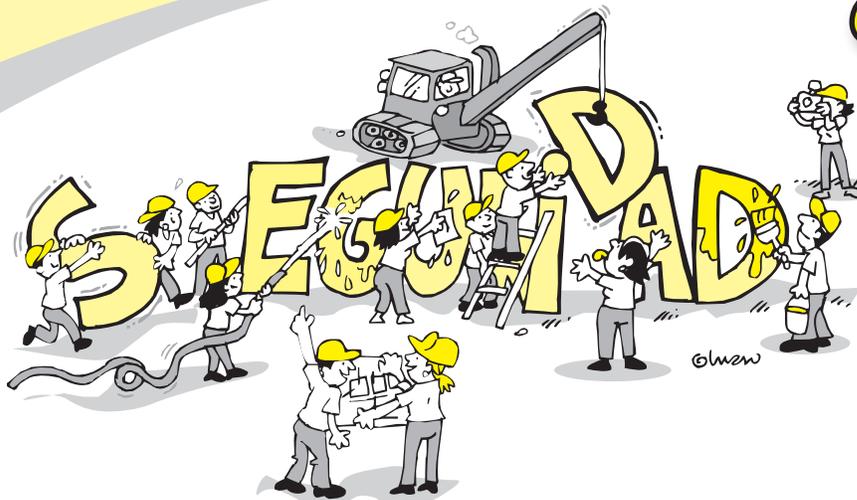


MODULO DE ORGANIZACIÓN EN SEGURIDAD COMUNITARIA I



Objetivo general

Explicar cuál es el papel y la importancia de la organización comunal en el proceso para crear condiciones adecuadas de seguridad comunitaria.

Objetivo de aprendizaje

Durante y al final del taller las y los participantes podrán:

- Explicar con sus propias palabras qué es la organización y cuál es su importancia.
- Enumerar las características de una buena organización.
- Explicar los pasos para organizarse.

PROCEDIMIENTO A

Materiales procedimiento A

- 12 pliegos grandes de papel periódico; 12 marcadores; cinta adhesiva
- 1 folleto sobre "La organización en seguridad comunitaria"
- 1 matriz "Acciones para alcanzar una buena organización en seguridad comunitaria" para cada grupo
- 4 barajas de la organización

Paso 1

Inicie la sesión repasando qué es prevención social, situacional e integral y qué tipo de acciones se

realizan en cada una de ellas; pregunte después, si esas acciones es mejor realizarlas de forma individual y solitaria o bien de forma grupal y en unidad; profundice el diálogo preguntando ¿qué hay que hacer para hacerlo de forma grupal y en unidad? Casi de forma natural el grupo llegará a plantear la necesidad de la organización. Cuando el grupo llega a esa conclusión, se le pide a las y los participantes que piensen en su cuerpo y cómo está estructurado; que piensen en las diversas partes, en sus funciones y en cómo se articulan y coordinan entre ellas. Anime una conversación sobre estos temas y pregunte ¿cómo podría compararse el cuerpo humano con una organización? Haga una síntesis de lo dialogado hasta ahora y proponga a las y los participantes, que con esos elementos construyan una definición colectiva so-

bre lo que es organización. Anote los aportes del grupo en una pizarra o en un papelógrafo, hasta lograr una definición satisfactoria para todos y todas. Termine la actividad preguntando al grupo cómo se puede concretar la organización descrita en la definición.

Paso 2

Se forman cuatro grupos. A cada grupo se le entrega una “baraja de la organización”; las láminas se entregan desordenadas (el conjunto de láminas se encuentra en el anexo; tenga a mano al menos copias de cuatro juegos de láminas; un juego por cada grupo). Se explica que cada grupo tiene que construir un montaje con las láminas de las barajas, ordenándolas sucesivamente para relatar la historia que está inscrita en el conjunto de láminas. Luego, se convoca a plenario. Cada grupo presenta su montaje y cuenta la historia. Sobre esa base se genera una reflexión grupal que puede ser orientada con preguntas como las siguientes:

- De acuerdo a estas historias ¿qué es organizarse?
- ¿Qué importancia tuvo para la comunidad organizarse?
- ¿Qué pasos dieron para organizarse?
- ¿Qué dificultades y obstáculos encontraron en el proceso de organizarse?
- ¿Cómo superaron los obstáculos?
- ¿Qué aprendizajes podemos encontrar para nuestro grupo en estas historias?

Cuando termina la discusión la persona facilitadora hace una síntesis de los principales aportes, los devuelve al grupo; después, acomoda las láminas en el orden preestablecido, repasando los pasos necesarios para establecer una buena organización. Es importante que al grupo le quede claro que es organizarse, cuál es su importancia y los pasos necesarios para organizarse.

Paso 3

Se retoma los principales aportes de la actividad anterior y se pregunta a las participantes ¿qué im-

portancia tiene para el grupo organizarse? y ¿qué características tiene una buena organización? Las respuestas se anotan en un pliego grande de papel. Luego se le entrega a cada participante una copia del folleto “La organización en seguridad comunitaria” y se forman, si es posible, 6 grupos. Cada grupo hace la lectura y se prepara para explicar en plenario las características de una buena organización. Para ello, en un cartel hace un dibujo relacionado con lo que va a explicar. Los grupos expondrán las características de una buena organización, de la siguiente manera:

Grupo 1 : ¿En qué consiste la organización?

Grupo 2 : Participación en la toma de decisiones.

Grupo 3 : Comunicación ágil y oportuna.

Grupo 4 : Participación equitativa.

Grupo 5 : Contar con recursos.

Grupo 6 : Participar en redes.

Se convoca a plenario. Cada grupo hace una breve explicación del tema que le correspondió. El facilitador o facilitadora recoge y hace una síntesis de los aportes y la comparte con las y los participantes.

Paso 4

Se vuelven a formar los mismos grupos y se les entrega la matriz de acciones para la organización en seguridad comunitaria. Cada grupo la llena y luego la comparte en plenario, dejando claro cuáles son los pasos que se tienen que dar para organizarse y para que la organización perdure en el tiempo. La facilitadora o facilitador, hace una síntesis de los aportes y los socializa con el grupo. La pregunta básica para la síntesis final es lo que se puede hacer para llevar a la práctica los aportes de las matrices. Con esta reflexión se da por terminada la sesión; se agradece a las y los participantes y se les deja una tarea:

Para la próxima sesión cada participante tiene que traer en una hoja, un listado de los principales problemas de seguridad del barrio o comunidad.

PROCEDIMIENTO B

Materiales procedimiento B

1 folleto sobre “La organización en seguridad comunitaria”

Paso 1

Inicie la sesión repasando qué es prevención social, situacional e integral y qué tipo de acciones se realizan en cada una de ellas; pregunte después, si esas acciones es mejor realizarlas de forma individual y solitaria o bien de forma grupal y en unidad; profundice el diálogo preguntando ¿qué hay que hacer para lograrlo de forma grupal? Casi de forma natural el grupo llegará a plantear la necesidad de la organización. Cuando el grupo llega a esa conclusión, se le pide a las y los participantes que piensen en su cuerpo y cómo está estructurado; que piensen en las diversas partes, en sus funciones y en cómo se articulan y coordinan entre ellas. Anime una conversación sobre estos temas y pregunte ¿cómo podría compararse el cuerpo humano con una organización? Haga una síntesis de lo dialogado hasta ahora y proponga a las y los participantes, que con esos elementos construyan una definición colectiva sobre lo que es organización. Anote los aportes del grupo en un cuaderno o papel y trate de construir una definición satisfactoria para todos y todas. Termine este paso preguntando al grupo ¿cómo se puede concretar la organización descrita en la definición?

Paso 2

Se forman dos grupos. A cada grupo se le entrega una guía de preguntas. Se explica que cada grupo tiene que responder a estas preguntas:

- ¿Qué es organizarse?
- ¿Qué importancia tiene para una comunidad organizarse?
- ¿Qué pasos hay que dar para organizarse?
- ¿Qué dificultades y obstáculos se pueden encontrar en el proceso de organización?
- ¿Cómo se pueden superar los obstáculos que surgen?

- ¿Qué situaciones nos pueden ayudar en el proceso de organización?

Cuando los grupos terminan de responder a las preguntas, se convoca a un plenario en donde se socializan las respuestas. Sobre esa base se genera un diálogo sobre organización y seguridad comunitaria poniendo énfasis en la importancia de organizarse y los pasos que hay que dar para hacerlo. Cuando termina la discusión la persona facilitadora hace una síntesis de los principales aportes y los devuelve al grupo. Es importante que al grupo le quede claro que es organizarse, cuál es su importancia y los pasos que hay que dar para organizarse en seguridad comunitaria.

Paso 3

Se retoma los principales aportes de la actividad anterior y se pregunta a las participantes ¿qué importancia tiene para el grupo organizarse? y ¿qué características tiene una buena organización?. Luego se le entrega a cada participante una copia del folleto “La organización en seguridad comunitaria” y se forman, si es posible, 2 grupos. Cada grupo hace la lectura y se prepara para explicar en plenario las características de una buena organización. Los grupos expondrán las características de una buena organización, de la siguiente manera:

Grupo 1 : ¿En qué consiste la organización?

Grupo 2 : Participación en la toma de decisiones

Grupo 3 : Comunicación ágil y oportuna

Grupo 4 : Participación equitativa

Grupo 5 : Contar con recursos

Grupo 6 : Participar en redes

Se convoca a plenario. Cada grupo hace una breve explicación del tema que le correspondió. El facilitador o facilitadora recoge y hace una síntesis de los aportes y la comparte con las y los participantes.

Para la próxima sesión cada participante tiene que traer un listado de los principales problemas de seguridad del barrio o comunidad, lápices y hojas en blanco.

ACCIONES PARA ALCANZAR UNA BUENA ORGANIZACIÓN EN SEGURIDAD COMUNITARIA

¿QUE HACEMOS PARA ...	ACCIONES
... cultivar relaciones de confianza, amistad, cooperación y solidaridad?	
... mantener un buen ánimo en el grupo?	
... que todas y todos participemos en las decisiones importantes?	
... lograr una comunicación ágil y oportuna?	
... definir nuestras necesidades prioritarias?	
... definir lo que queremos lograr?	
... definir las actividades que vamos a realizar para alcanzar lo que queremos?	
... conocer y tomar en cuenta las características de las personas?	
... nombrar las personas responsables de las diferentes actividades?	
... coordinar el trabajo y las actividades?	
.. identificar y conseguir los recursos necesarios para lograr lo que queremos?	
... coordinar con otras organizaciones dentro y fuera de la comunidad?	

¿En qué consiste la organización?



Características de una buena organización

1.

Participación en la toma de decisiones



Características de una buena organización

2.

Comunicación ágil y fluida



Características de una buena organización

3.

Participación equitativa



Características de una buena organización

4.

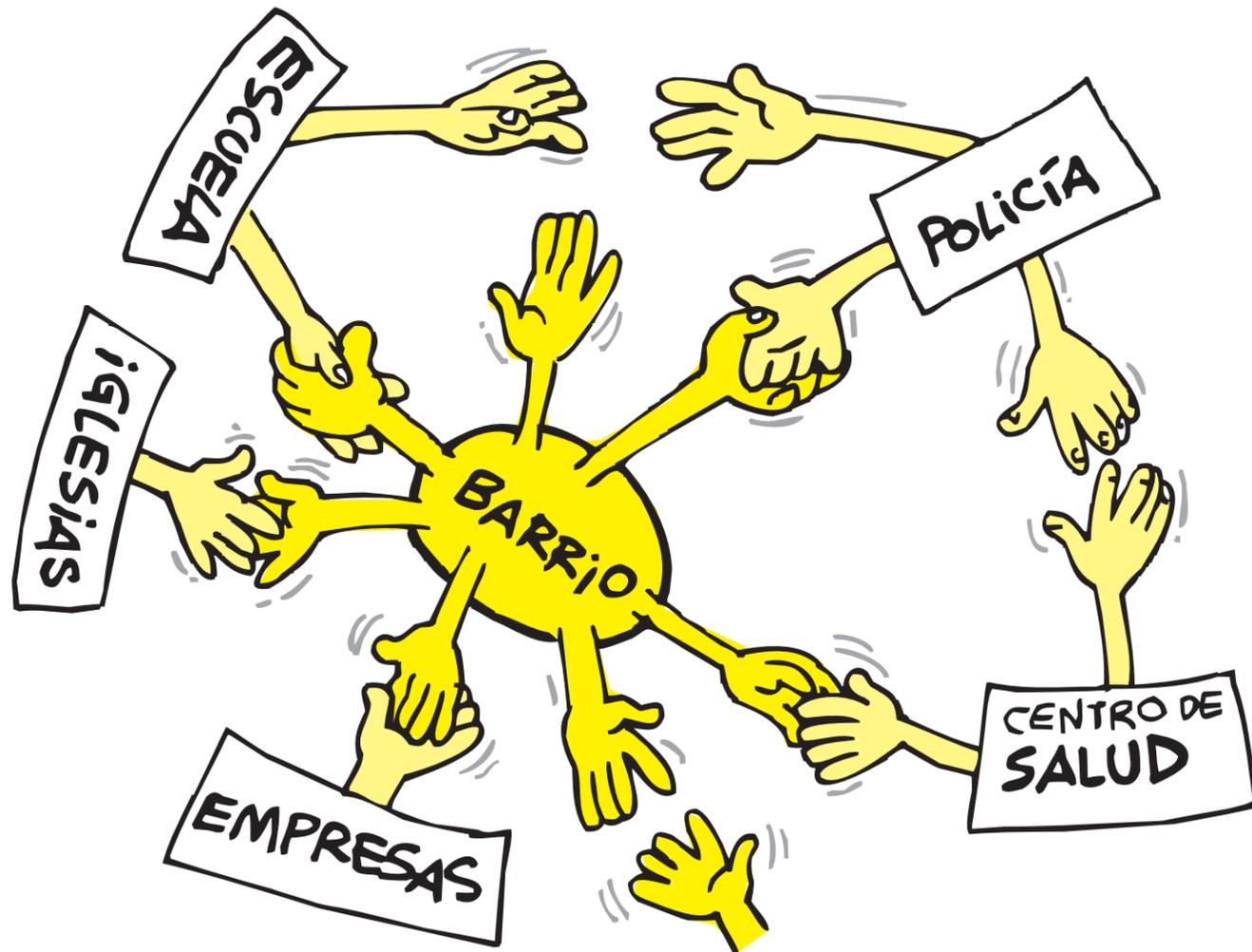
Contar con los recursos básicos



Características de una buena organización

5.

Crear redes con otras organizaciones



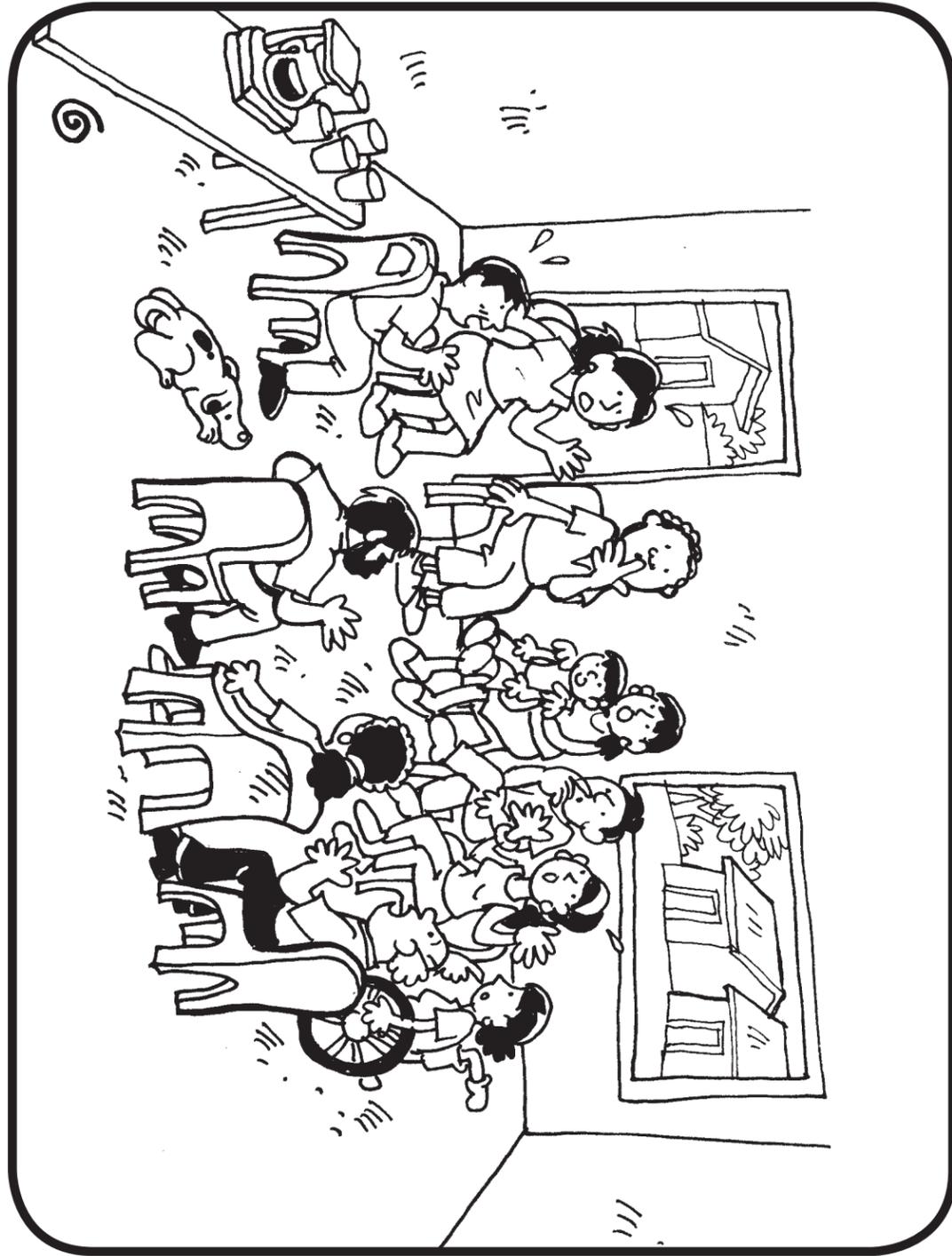
Baraja de la organización

Fotocopie esta pieza, péguela sobre un cartón y recórtela siguiendo la línea punteada



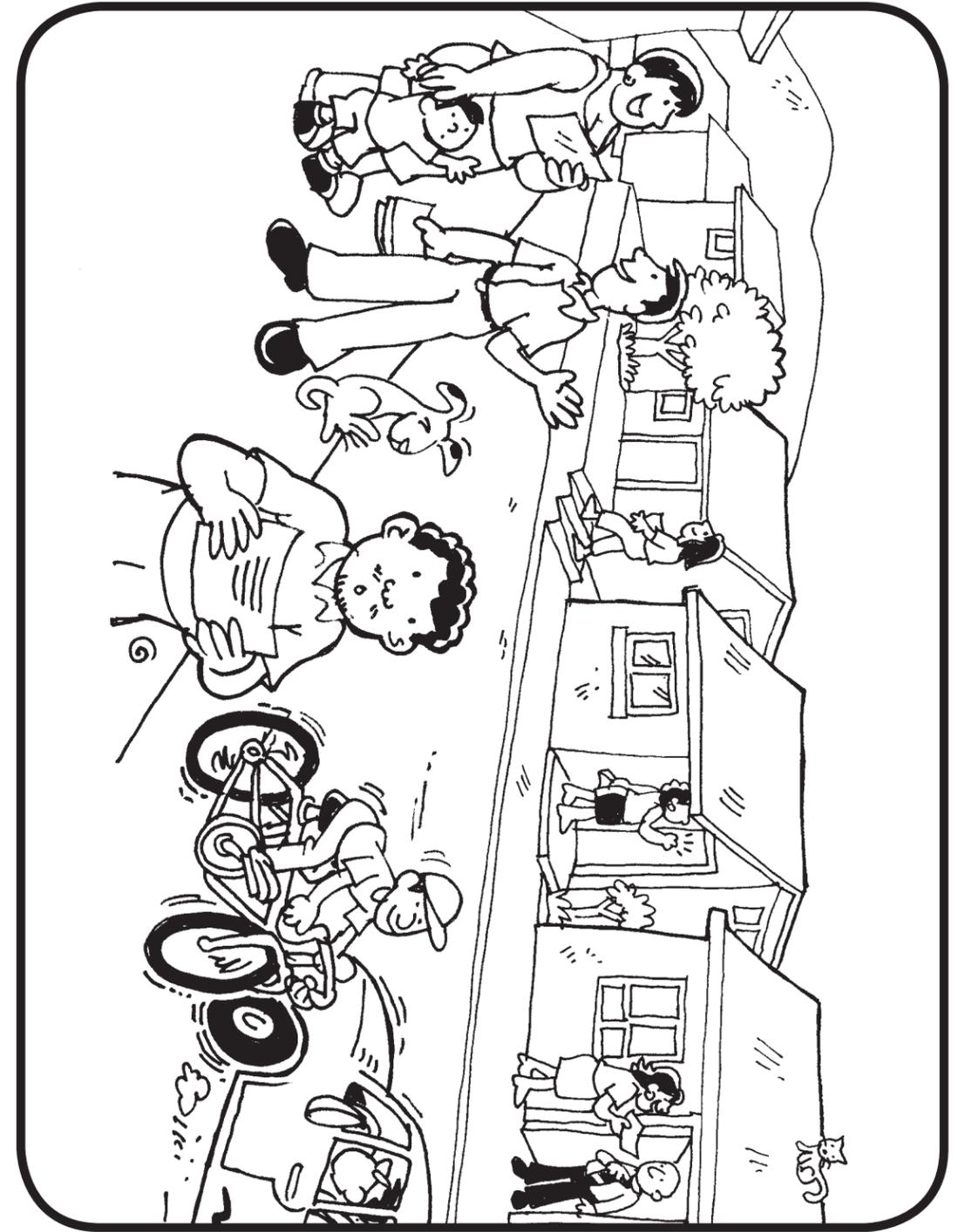
Baraja de la organización

Fotocopie esta pieza, péguela sobre un cartón y recórtela siguiendo la línea punteada



Baraja de la organización

Fotocopie esta pieza, péguela sobre un cartón y recórtela siguiendo la línea punteada



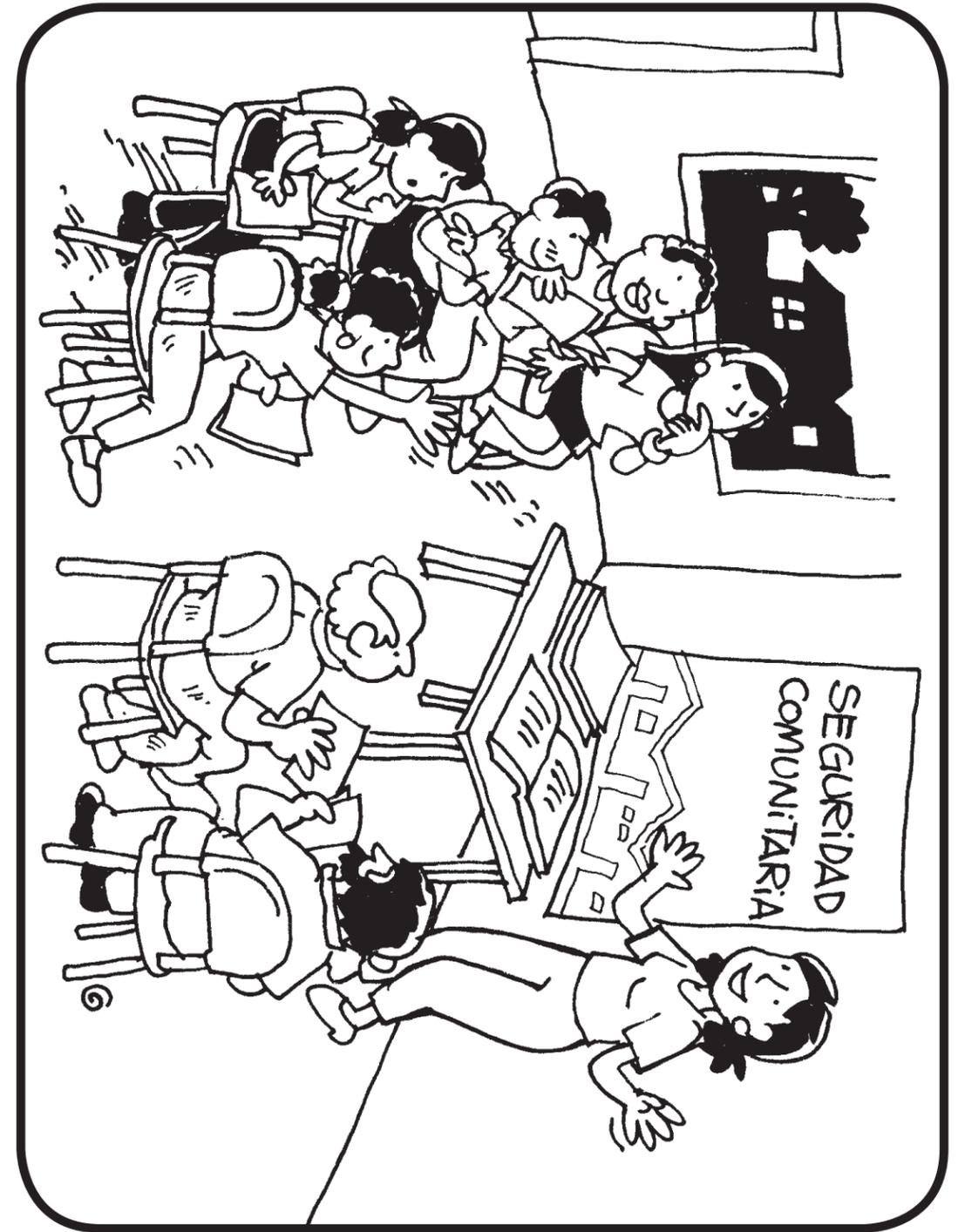
Baraja de la organización

Fotocopie esta pieza, péguela sobre un cartón y recórtela siguiendo la línea punteada



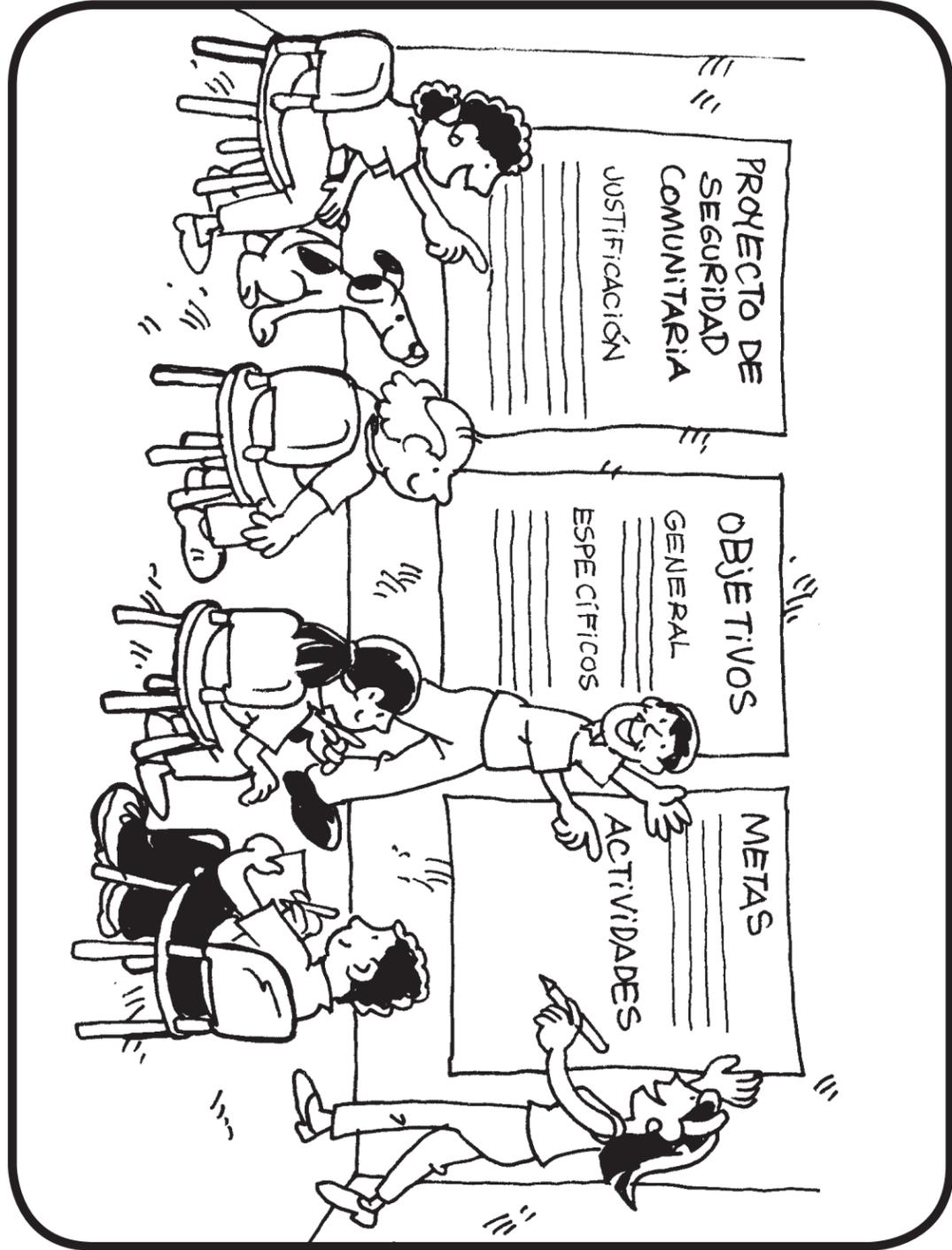
Baraja de la organización

Fotocopie esta pieza, péguela sobre un cartón y recórtela siguiendo la línea punteada



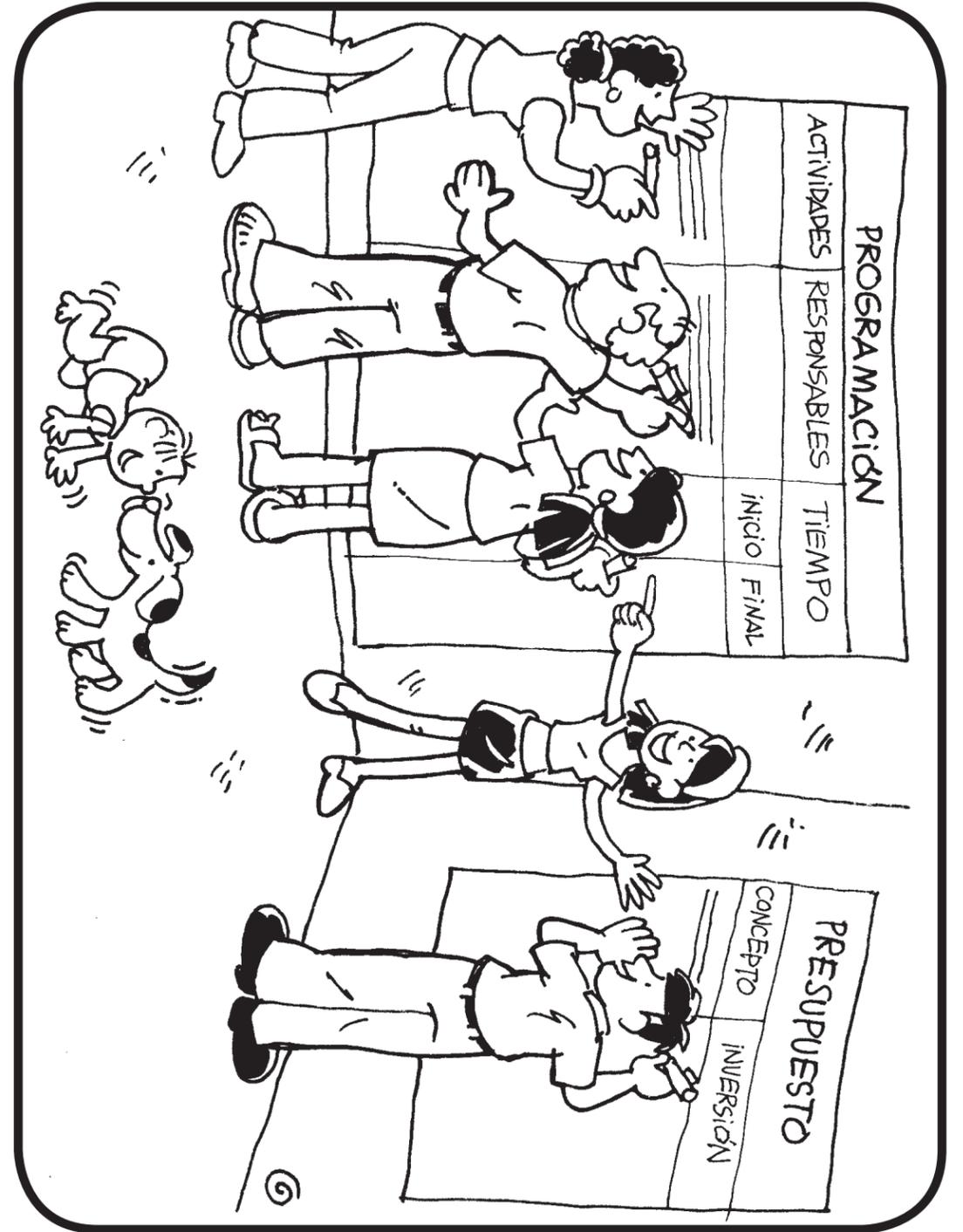
Baraja de la organización

Fotocopie esta pieza, péguela sobre un cartón y recórtela siguiendo la línea punteada



Baraja de la organización

Fotocopie esta pieza, péguela sobre un cartón y recórtela siguiendo la línea punteada



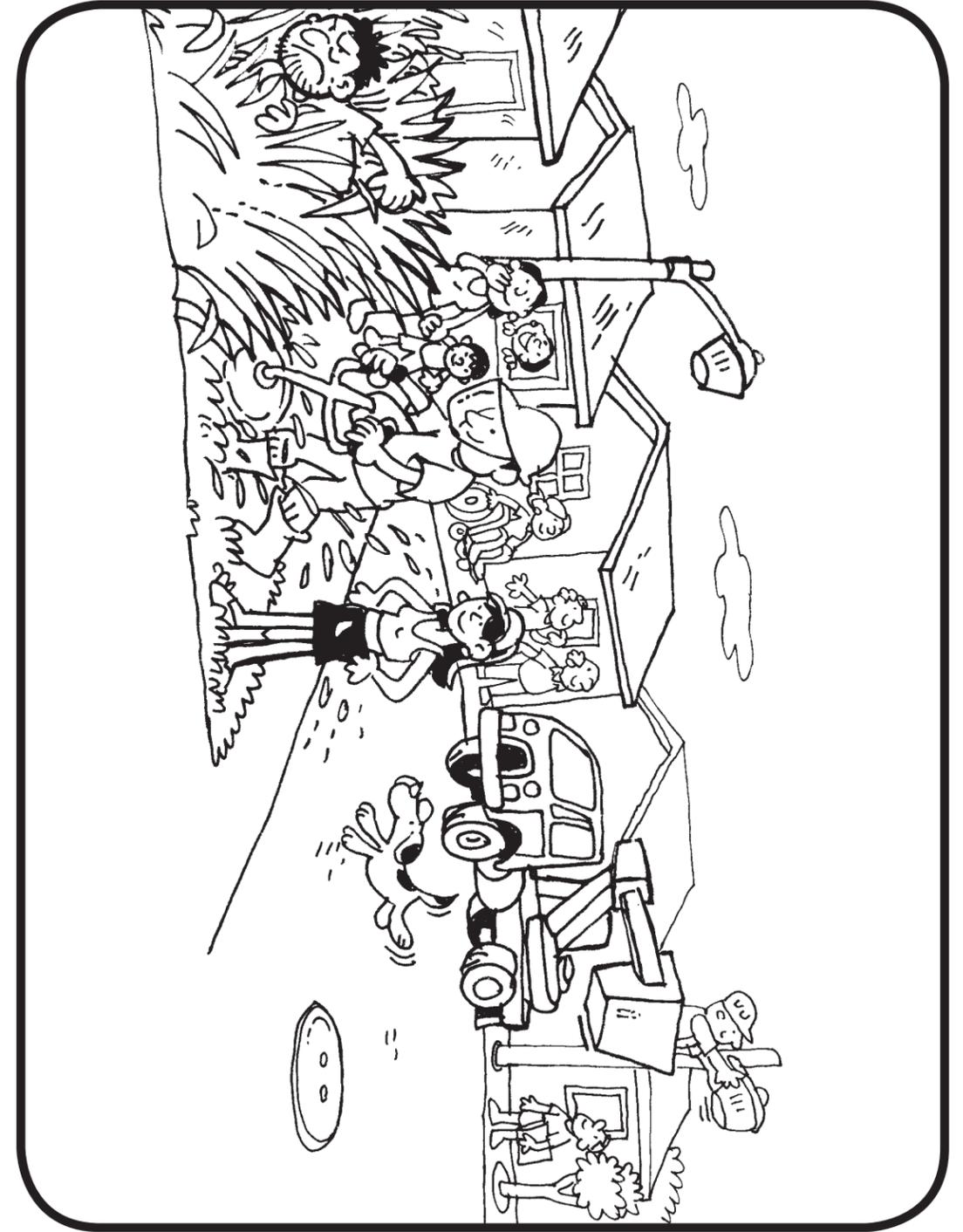
Baraja de la organización

Fotocopie esta pieza, péguela sobre un cartón y recórtela siguiendo la línea punteada



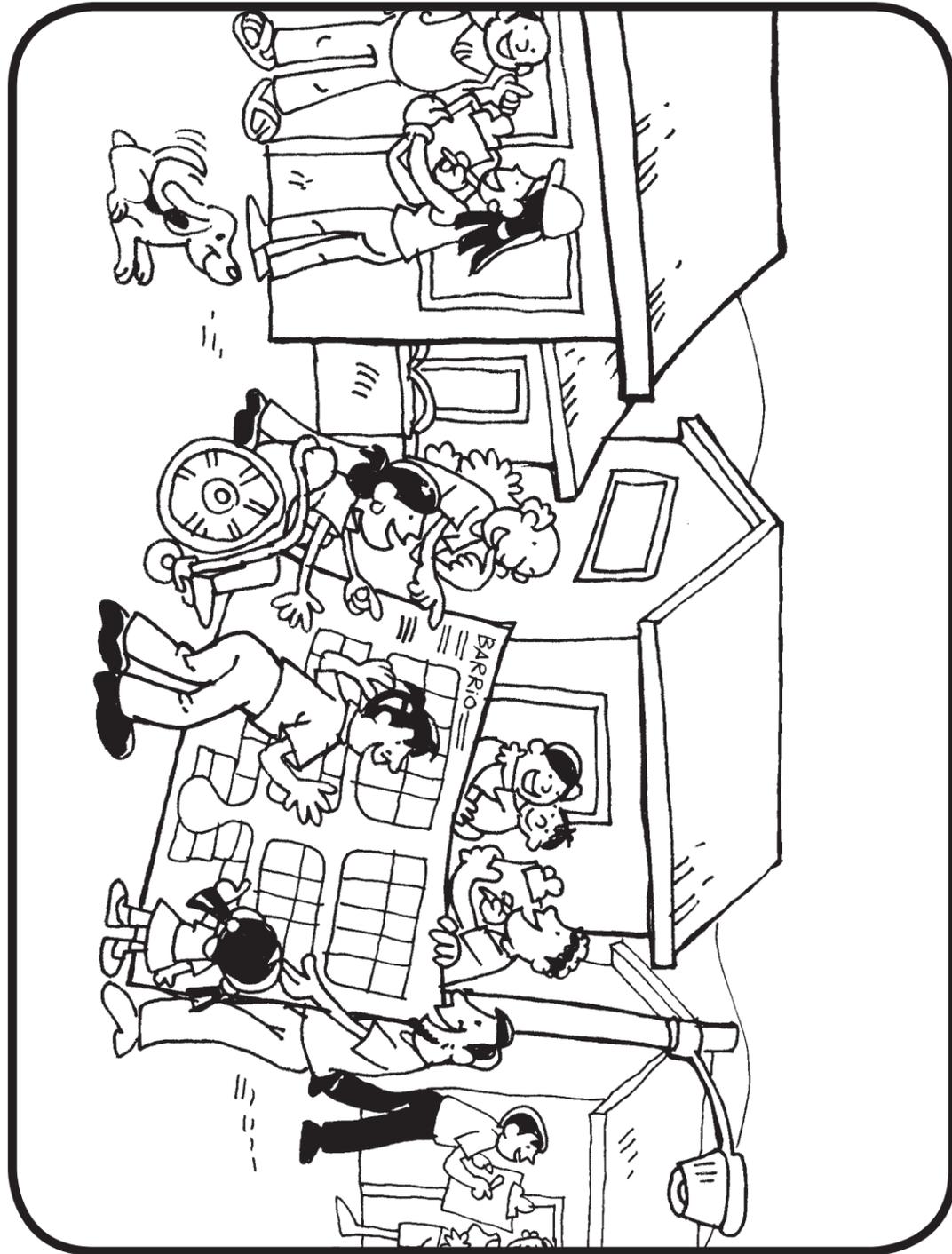
Baraja de la organización

Fotocopie esta pieza, péguela sobre un cartón y recórtela siguiendo la línea punteada



Baraja de la organización

Fotocopie esta pieza, péguela sobre un cartón y recórtela siguiendo la línea punteada



Baraja de la organización

Fotocopie esta pieza, péguela sobre un cartón y recórtela siguiendo la línea punteada

