



MODULO DE ORGANIZACIÓN EN SEGURIDAD COMUNITARIA II



Objetivo general

Desarrollar un proceso en donde las y los participantes diagnostiquen los problemas de seguridad de su comunidad y se organicen para enfrentarlos.

Objetivo de aprendizaje

Que las y los participantes durante y al final de la sesión puedan:

- Identificar los problemas de seguridad de su comunidad y sus causas.
- Formular al menos un proyecto de corto plazo que sea una respuesta a las causas de la problemática de seguridad.
- Diseñar una estructura organizativa para llevar a cabo el proyecto.

Procedimiento A

Materiales procedimiento A

- Pliegos grandes de papel periódico
- 12 marcadores de diferentes colores
- Un folleto sobre "La organización para desarrollar proyectos de seguridad integral" para cada participante
- Una guía de para hacer diagnóstico para cada grupo
- Una guía de formulación y organización de proyectos para cada grupo

Paso 1

Inicie la sesión promoviendo un diálogo sobre lo que es la seguridad percibida desde una perspectiva integral. Conversen en el grupo sobre ¿cuáles son los alcances de este tipo de seguridad?; motive la

participación y los aportes de las y los participantes. En este punto, plantee que si se tiene una perspectiva integral, ¿qué problemas se tomarían en cuenta cuando se analiza la problemática de seguridad de una comunidad? ¿Sólo lo delictivo? O bien ¿problemas más amplios? Pregunte ¿qué aporta a esta reflexión los conceptos de prevención situacional y prevención social? Lo importante de este paso, es que el grupo llegue a la conclusión de que cuando se analiza los problemas de seguridad integralmente, se toma en cuenta una serie de problemas relacionados con la situación socioeconómica y cultural de la comunidad.

Paso 2

Una vez que las y los participantes llegan a esa conclusión, solicite que formen grupos de trabajo. Entregue a cada grupo un pliego grande de papel,

varios marcadores, una copia de la matriz de diagnóstico que aparece en el anexo y un folleto a cada participante sobre “La organización en seguridad comunitaria II”. Cada grupo dibuja en el pliego de papel un plano de la comunidad, y dentro de una perspectiva integral, señalan y dibujan en el plano los tres principales problemas de seguridad existentes. Con esos problemas llenan la matriz de diagnóstico. Indique que en el folleto pueden encontrar un ejemplo de cómo hacerlo. Cuando han analizado los problemas, se hace un listado de recursos con que se cuentan para enfrentarlos, posibles alternativas de solución y proyectos que se pueden desarrollar.

Paso 3

Los grupos pasan a plenario, presentan sus trabajos y quien facilita hace una síntesis y coordina a las y los participantes para hacer un solo diagnóstico en pliegos grandes de papel. Es importante reflexionar juntos y juntas sobre la causas de los problemas, y si las alternativas sugeridas, las toman en cuenta. Luego, se hace una síntesis sobre cómo se realizó el diagnóstico; es importante que las y los participantes puedan mencionar el procedimiento que siguieron para construirlo.

Paso 4

Nuevamente se forman grupos, se les entrega la guía de formulación de proyectos. Se les indica que cada grupo debe formular un proyecto siguiendo la guía. Se les menciona que pueden apoyarse

en el ejemplo que aparece en el folleto “La organización para desarrollar proyectos de seguridad integral.” Cuando los proyectos están listos, se presentan al plenario en donde son realimentados por el resto de participantes.

Aproveche la presentación de proyectos para reforzar la forma en que se elabora un proyecto y a la vez, genere un diálogo sobre las condiciones necesarias para llevar a cabo los proyectos. Sobre esta base pase al paso siguiente.

Paso 5

Utilice aquí la idea del cuerpo del módulo anterior; dialoguen sobre la forma en que el cuerpo está organizado para vivir; utilice la analogía y pregunte ¿cómo se puede organizar el grupo para llevar a cabo los proyectos formulados? Junto con el grupo dibujen en una pizarra o en un pliego grande de papel un organigrama sobre la forma de organizarse. Utilice el ejemplo que está en el folleto de este módulo.

También, pida a las y los participantes que traten de vislumbrar ¿cómo se organizará el grupo una vez que termine el curso y cómo se mantendrá organizado pese a los obstáculos y dificultades?

Cuando la organización esté lista, cierre la actividad haciendo una síntesis del proceso de diagnóstico, formulación de proyectos y organización.

Procedimiento B

Materiales procedimiento B

- Pliegos grandes de papel periódico
- 12 marcadores de diferentes colores
- Un folleto sobre “La organización para desarrollar proyectos de seguridad integral” para cada participante
- Una guía de para hacer diagnóstico para cada grupo
- Una guía de formulación y organización de proyectos para cada grupo

Paso 1

Inicie la sesión promoviendo un diálogo sobre lo que es la seguridad percibida desde una perspectiva integral. Converse en el grupo sobre ¿cuáles son los alcances de este tipo de seguridad?; motive la participación y los aportes de las y los participantes. En este punto, plantee que si se tiene una perspectiva integral, ¿qué problemas se tomarían en cuenta cuando se analiza la problemática de seguridad de una comunidad? ¿Sólo lo delictivo? O bien ¿problemas más amplios? Pregunte ¿qué aporta a esta reflexión los conceptos

de prevención situacional y prevención social? Lo importante de este paso, es que el grupo llegue a la conclusión de que cuando se analiza los problemas de seguridad integralmente, se toma en cuenta una serie de problemas relacionados con la situación socioeconómica y cultural de la comunidad.

Paso 2

Una vez que las y los participantes llegan a esa conclusión, solicite que formen grupos de trabajo (de dos a cinco de acuerdo al número de participantes). En los grupos, las y los participantes trabajarán con las hojas y lápices que se les solicitó en la sesión pasada. Además, se le entrega a cada participante un folleto sobre “La organización en seguridad comunitaria II”. Cada grupo dibuja en las hojas un plano de la comunidad, y dentro de una perspectiva integral, señalan y dibujan en el plano los tres principales problemas de seguridad existentes. Sobre esta base se responden las preguntas que aparecen en la tabla de diagnóstico del folleto, o sea para cada problema cada grupo responde a estas preguntas:

Problema

- ¿Por qué es un problema?
- ¿A quien afecta y cómo?
- ¿Cuáles son las causas del problema?
- ¿Qué acciones se han realizado en el pasado para enfrentarlos?
- ¿Qué obstáculos existen para enfrentar el problema?
- ¿Qué pasaría si se mantiene la situación y el problema no se soluciona?

Cuando han analizado los problemas, se hace un listado de recursos con que se cuentan para enfrentarlos, posibles alternativas de solución y proyectos que se pueden desarrollar.

Paso 3

Los grupos pasan a plenario, presentan sus trabajos y quien facilita hace una síntesis y coordina

a las y los participantes para hacer un solo diagnóstico. Es importante reflexionar juntos y juntas sobre la causas de los problemas, y si las alternativas sugeridas, las toman en cuenta. Luego, se hace una síntesis sobre cómo se realizó el diagnóstico; es importante que las y los participantes puedan mencionar el procedimiento que siguieron para construirlo.

Paso 4

Nuevamente se forman grupos, se les indica que deben seguir la guía de formulación de proyectos que aparece en el folleto. Se les indica que cada grupo debe formular un proyecto siguiendo la guía. Escriban el proyecto en las hojas que trajeron las y los participantes. Se les menciona que pueden apoyarse en el ejemplo que aparece en el folleto “La organización en seguridad comunitaria II”. Cuando los proyectos están listos, se presentan al plenario en donde son realimentados por el resto de participantes.

Aproveche la presentación de proyectos para reforzar la forma en que se elabora un proyecto y a la vez, genere un diálogo sobre las condiciones necesarias para llevar a cabo los proyectos. Sobre todo enfatice la necesidad de organización. Sobre esta base pase al paso siguiente.

Paso 5

Utilice aquí la idea del cuerpo del módulo anterior; dialoguen sobre la forma en que el cuerpo está organizado para vivir; utilice la analogía y pregunte ¿cómo se puede organizar el grupo para llevar a cabo los proyectos formulados? Traten de vislumbrar ¿cómo se organizará el grupo una vez que termine el curso y cómo se mantendrá organizado pese a los obstáculos y dificultades?

Cuando la organización esté lista, cierre la actividad haciendo una síntesis del proceso de diagnóstico, formulación de proyectos y organización.

Guía para elaborar un diagnóstico

Paso 1: Reconocer los problemas y sus causas

No basta con saber los problemas, es necesario conocer sus raíces y ver con qué recursos se cuenta para solucionarlo. Para resolver un problema de forma permanente hay que atacar las causas; si no se hace así, el problema se agrava porque solo se alivia los efectos pero no se va a la raíz del problema. Es como si una persona con un pie quebrado solo tomara pastillas contra la inflamación y el dolor, en lugar de soldar otra vez el hueso y ponerse un yeso.

Diagnosticar es conocer los problemas y sus causas, priorizarlos y buscar recursos para proponer una solución.

La siguiente tabla nos puede servir para el diagnóstico de seguridad de nuestra comunidad.

Problemas	¿Por qué es un problema?	¿A quien afecta y cómo?	Causas del problema	Acciones que se han realizado para enfrentarlo	¿Qué pasa si se mantiene la situación?

Paso 2: Priorizar el problema y detectar recursos

Una vez que están analizados los problemas es importante priorizarlos; definir en el grupo cuál es el problema que tiene más prioridad, cuál es el que le sigue y así sucesivamente.

Para cada problema es necesario definir con qué recursos se cuenta para enfrentarlo. Es importante tomar en cuenta:

- Recursos que existen o se pueden conseguir en la misma comunidad
- Recursos o acciones que puede aportar la municipalidad
- Recursos o acciones que pueden aportar instituciones públicas

- Recursos o acciones que puede aportar la empresa privada

Cuando se habla de recursos no solo se hace referencia a dinero, sino también a recursos humanos (profesionales, técnicos, mano de obra y otros) y a recursos materiales (computadoras, máquinas, materiales de construcción, equipo de oficina y otros)

Paso 3: Imaginar y escoger alternativas

Conociendo las causas, los efectos, y los recursos con que se cuenta o se podría contar, se imaginan diversas alternativas para solucionar el problema; es importante no irse con la primera alternativa que se le ocurre al grupo, sino darse el tiempo y ejercitar la creatividad para hacer una lista de varias alternativas de solución. Por lo general entre más se piensa se pueden encontrar mejores alternativas; además, siempre es bueno averiguar y

preguntar a personas que tienen experiencia y pueden ayudar con su consejo y opiniones. Luego se analizan las alternativas y se escoge entre las mejores. La mejor alternativa es aquellas que puede satisfacer los siguientes requisitos:

- Ataca la causa de los problemas y no solo sus efectos.
- Puede responder a varios problemas y no solo a uno.
- Se cuenta o se pueden conseguir los recursos necesarios para ejecutarla

- Es fruto del consenso del grupo o al menos de una gran mayoría

- Permite obtener los resultados esperados en un tiempo óptimo

- Los obstáculos internos o externos no impiden obtener los resultados

- Permite la independencia del grupo en las decisiones

Con las alternativas escogidas se definen áreas de trabajo y proyectos de cada área.

Puede ser que nada más se defina un proyecto, o bien varios. Dependerá de la capacidad organizativa y de los recursos con que cuente el grupo.

Guía para la organización de proyectos

Paso 1: Los objetivos

Definir con claridad lo que queremos lograr; eso es tener muy claro que cambios queremos producir. Esos serán nuestros **objetivos**.

Los objetivos responden a la pregunta: *¿para qué se va a realizar el proyecto?* Deben revelar el propósito y los resultados esperados. Es escribir o decir de forma sencilla lo que se quiere lograr. Por eso, están muy relacionados con la solución del problema a resolver.

Los objetivos inician con una palabra terminada en ar, er o ir, o sea en un infinitivo verbal que señala una acción de transformación. Por ejemplo, capacitar, satisfacer, construir.

Todo objetivo debe ser:

- **claro:** cualquier persona que lo lee o lo escucha, entiende qué se quiere lograr
- **realista:** se puede alcanzar con los recursos que pone a disposición el proyecto en un tiempo adecuado

Paso 2: Las metas

Luego, es necesario hacer más concreto lo que queremos; eso es decir cuanto queremos, que características tiene lo que queremos y cuándo lo queremos. Este paso consiste en definir las **metas**.

En las metas concretamos los objetivos y les ponemos cantidad y calidad.

Paso 3: Las acciones

El siguiente paso es definir las **acciones** que son necesarias para alcanzar las metas. Sin la acción, las metas son solo palabras. Son las acciones con dirección las que solucionan los problemas

Paso 4: Las personas responsables

Se definen responsables que ejecuten las acciones. Las acciones no se realizan solas; sino hay alguien que las realice, no se hace nada.



Paso 5: El tiempo

A los responsables se les definen **fechas** para que lleven a cabo las tareas de su responsabilidad. Las fechas tienen que ser realistas; ni tan rápidas que se haga las cosas mal ni tan lento para que el problema no se haga más grande.

Paso 6: Los recursos

En este paso se reconocen los **recursos** que son necesarios para llevar a cabo el proyecto. Se hace un listado de los recursos humanos, materiales y financieros (dinero) que se necesitan para llevar adelante las acciones.

Muchas veces, no sabemos el tipo y la cantidad de recursos que se necesitan; cuando eso pasa, siempre hay que buscar ayuda de personas entendidas, con experiencia y conocimiento, para que le ayuden al grupo a especificar y enlistar los recursos necesarios. Siempre es importante saber qué recursos se necesitan y cuánto cuestan. Con esta información elaboraremos un **presupuesto**.



El diagnóstico

Un diagnóstico es un proceso a través del cuál reconocemos y priorizamos los problemas de la comunidad y determinamos sus causas. Sobre todo eso, averiguamos y señalamos los factores causantes de la problemática de seguridad.